

# 绚丽十三五 5 郑州这

## 大型系列报道·美好教育金水区篇

# 凝心聚力树品牌

本报记者 李杨

百年大计，教育为本。教育是一座城市的基础，承载着人民对美好生活的向往，教育更是一个地区未来发展的希望所在。在文化底蕴厚重、区位优势得天独厚的金水区，教育事业也熠熠生辉、灼灼其华。在这片经济繁荣、人才荟萃的沃土上，处处春风化雨，弥漫着桃李芬芳。

“十三五”以来，在区委、区政府正确领导下，在上级教育部门的大力支持下，金水区教育局坚持立德树人根本任务，紧紧围绕“强化内涵发展，提升办学品位，提高教育质量”核心，大力促进义务教育均衡优质发展，凝心聚力铸造教育品牌特色，有效彰显了金水教育优质名片效应。



今年新投入使用的金水区第三幼儿园滨河园区

1

## 聚力均衡发展 扩充优质教育资源

致天下之治在人才，成天下之才在教育。为有效缓解学生入学压力，满足群众对优质教育资源的需求，不断提高区域教育均衡化水平，金水区加快推进学校建设，坚持提前谋划，紧盯项目进度，加快学校建设步伐，不断优化学校布局。5年来，共投资26.33亿元，实施41个新建、改扩建项目，累计投用项目23个，新增教学班734个、优质学位33990个，进一步满足了辖区适龄儿童的入学需求。

新建学校投入使用后，金水区稳步推进创新办学，按照依托名校办新校的思路，通过集团化办学或委托优质学校托管的形式，实现托管校区管理互通、师资共享、教研一体、质量共进、文化共建、特色发展，着力实现新建学校高标准、高起点办学。目前，全区已经有17所新建中小学被优质学校托管，办学水平均得到辖区群众的高度认可。

扎实推动学前教育，是为老百姓办实事的重要民心工程。据了解，金水区积极建设公办幼儿园，新建的金水五幼、金水六幼和改扩建、新建幼儿园已顺利投用；深入开展小区配套幼儿园治理，11所幼儿园顺利移交；积极开展无证幼儿园治理工作，大力扶持普惠性民办幼儿园发展。5年来，新认定普惠性幼儿园81所，拨付普惠性幼儿园奖励经费1276万元。同时，全面开展规范幼儿园办园行为督导评估，促进幼儿园达标升级。全区现有省级示范园16所，超过全市总数的1/3，市级示范园38所，超过全市总数的1/4。

与此同时，金水区还全力推动教育信息化建设，与华中师范大学深入开展战略合作，积极落实《教育信息化2.0行动计划》，推动信息技术与教育教学深度融合，系统推进教育信息化，以教育信息化带动教育现代化。8所学校的未来教室项目、14所学校的网络机房改造项目和智慧校园试点项目已投入使用；通过多种方式提升教师信息技术应用能力，着力以教师教学方式转变，带动学生学习方式变革。在连续六届教育部“一师一优课、一课一名师”活动中，该区教师荣获部级优课总数占全省总数近1/8。2019年，成功获批创建全省教育信息化2.0示范区；2020年，被教育部评为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区。



郑州市第四十七初级中学A.I.智能实验室



在2019年WJR跳绳世界杯混合组交互花样比赛中，郑州市第七十六中学夺得冠军

2

## 聚力素质提升 提高师资建设水平



金水区种子教师进行汇报展示

教育的发展取决于教育第一线的教师素质。近年来，金水区持续优化招聘方式，严把教师入口关，每年通过公开招聘、择优录用优秀大学毕业生、优秀在职教师和到重点师范院校选聘优秀师范毕业生的方式招聘新教师，并逐年增加选聘人数，按照学科结构合理配置，有效提升了教师队伍的整体素质。5年来，累计招聘新教师2337名，其中，选聘重点师范毕业生344人。

该区不断深化教师交流，在率先于全省开展“人走关系走”型教师交流的基础上，以“均衡职称结构、年龄

结构比例”为原则，深入开展第二轮教师交流，2017年，又以“支持新建学校和薄弱学校发展”为原则，鼓励优秀教师交流至新投入使用学校或薄弱学校；2018年，全面分析学校发展需求和教师工作生活需要，围绕精准交流，从机制上调动学校和教师参与交流的积极性，进一步促进了全区师资均衡配置再优化，教育教学经验融合再提升。5年来，成功交流教师2175人，各校师资配置逐步均衡。

积极推行书记、校长“一肩挑”，并配备专职副书记，牢牢把握办学方向，强化干部凝聚力，提升干部引领力；深入实施机关学校干部“双流动”，支部书记“双评议”，党员教师“双培养”，显著提升教育系统党员教师的先锋模范作用和党组织的政治核心、战斗堡垒作用；创新开展“双核心”研修项目，不断增强教育骨干人才自我更新发展和引领区域教育发展的能力……金水区持续优化干部培养和教师培训，不仅按需分层、系统开展培训，促进干部教师专业能力全面提升，还创新实施教师梯队建设工程，遴选命名区级各类名师942人，并针对各梯次优秀教师，强化考核管理，突出示范引领，力争实现让每位教师都能拥有机会、找准定位、持续发展。5年来，全区教师在各级各类教学技能比赛中，荣获国家级奖励221人次、省级奖励585人次、市级奖励1207人次。

3

## 聚力内涵建设 彰显教育教学品牌

为持续提升教学质量，金水区通过项目带动，全面建设优质品质课程，与上海教科院合作实施课程品质研究与实践项目，不断完善课程规划、课程体系，继续深化课程改革，促进学生全面发展，现已形成“万物启蒙”等品牌校本课程150门，获评国家级奖项31个。2019年，该区成功举办第四届全国中小学（幼儿园）品质课程研讨会，并被评为全国中小学幼儿园品质课程示范区。

以体育艺术为突破口，金水区课程化、制度化、品牌化实施素质教育，面向全体、抓实教学、注重普及、强化保障，有效培养学生终身运动习惯和艺术素养，阳光体育大课间“金水模式”得到教育部领导充分肯定，向全国推广经验。5年来，该区先后承办了全国啦啦操创意展示大会等5次国家级体育美育活动，并荣获首批全国青少年校园足球、校园篮球“满天星”训练营等多项国家级荣誉。通过广泛开设阅读课程、定期举办阅读活动等方

式，深入开展“三个一”阅读工程，尤其是指导学校建设的现代校园阅读中心，既满足师生学习需求，又满足家长及居民文化生活需要，已经成为区域内的教育中心、文化中心、活动中心和交流中心。5年来，全区新增省市书香校园20个。

该区还全面构建优质评价体系，创新实施授权赋责评价改革，逐步下放小学各年级、各学科评价权限，指导学校以校为本开展学业评价；引入第三方知名评价机构，探索推进学生综合素质评价合作项目，以促进学生全面发展为目标驱动评价机制完善和学校管理改进，在不断满足学生个性化发展需求的同时，实现学生德智体美劳全面发展；全面推进发展性督导评估，将规范办学和特色发展有机整合，激励优势学校打造品牌，薄弱学校谋求特色，助推不同基础的学校实现发展最优化，促使全区中小学呈现了多元发展、各具特色、共同进步的良好态势。

4

## 聚力改革创新 提升教育管理服务

近年来，金水区大力推动教育自身能力建设，基层党组织建设卓有成效，通过全面开展“创建党建品牌”、“微党课”征集、“树标兵”活动，打造教育系统“三位一体”的党建活动格局，全面增强基层党建活力。该区深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育等专题教育活动，有效提升了教育系统基层党组织战斗堡垒和党员干部先锋模范作用，同时，加强专题策划，做到重点报道有深度、正面报道有声势、舆论引导有成效。仅2019年，该区大课间先进做法、校园足球改革经验、课程品质建设和德育美育成果等内容被各大主流媒体大篇幅专题报道90多篇，有效宣传了金水教育改革成果，大幅提升了金水教育品牌的影响力和美誉度。2020年，该区被评为全省教育宣传先进区。

金水区大力推动教育服务能力提升。按照“校内供餐为主，校外配餐为辅”的思路，该区创新谋划，多措并举，强力推进午餐供餐，目前，区属公办中小学全部实现午餐供餐。尤其是部分学校率先在全省首次采取“中央厨房+卫星厨房”的模式，破解了学生多、厨房小的校内供餐难题。同时，该区还积极探索，试点推进，以诵读经典、艺体活动、社团活动、特长培养、专业训练等内容为主要方式，全区公办中小学已全部开展课后服务。

全面落实义务教育经费保障机制，累计拨付公用经费等保障机制资金6.01亿元，惠及学生63万余人次；精准开展学生资助工作，累计向7346名家庭经济困难学生和残疾学生发放助学金289.71万元，向1208名大学生发放生源地助学贷款931.36万元；创新开展金水教育大讲堂活动，坚持“开放、共享、引领、服务”理念，精准定位师生、家长教育需求，高质量开展讲座，参与活动达6000余人次……通过大力推动教育惠民惠民工程，金水教育高质量发展成果更大程度、更加广泛地惠及辖区群众。



金水区在省内首推“中央厨房+卫星厨房”供餐模式



课后延时服务中，金水区黄河路第一小学学生参加击剑社团