

郑州市第七初级中学金桂校区

“金桂”飘香 未来可期



每天清晨，在文化北路美丽的贾鲁河畔，总有一群朝气蓬勃的少年，在校门外排着整齐的队伍，人手一本书，认真诵读。清晨的阳光，照向他们稚气的脸庞，为他们周身披上五彩霞光。对于郑州市第七初级中学金桂校区（郑州金桂中学）的学子来说，美好的一天，是从这道独特的风景开始的。

为推动义务教育高质量发展，金水区教育局依托郑州市第七初级中学优势教育资源，在金水区北部重点打造了郑州市第七初级中学金桂校区，虽是一所新建校，学校却秉承了郑州市第七初级中学深厚的“博雅”教育理念，以“真”为办学灵魂，以“求真致雅”为校训，坚持高起点、高标准办学，成为“通体温暖，师生乐栖的家；品质高雅，生生盼入的学苑；弘毅尚学，英才育的源泉”。

引领学生规范行为、修身正己；“庆十四岁生日，扬青春风采”主题活动让学子感受成长的美好和青春的绚丽……学校以“博雅”理念为统领，营造“植于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良”的“博雅”真人文化。而金桂之广广播站、金韵合唱团、齐舞社、水墨丹青国画社、小飞虫生物社、追光田径社等社团活动，以及阳光大课间、学雷锋活动、传统节日活动等，丰富多彩，活力充盈，润物细无声地滋养一颗颗稚嫩的心，体现了“在活动中成长、在体验中成才”的育人魅力。目前，各类社团按“基本规范篇”“博雅金桂人”“特色争创篇”“经典诵读篇”“快乐成长篇”等篇章集册归并，开发为学校校本课程《博雅金桂人》。此外，学校还积极探索“五点半课堂”家校合作的新模式，逐步形成具有金桂特色的“1+1+1”，即一个家长志愿者、一个学科骨干教师、一个特色社团的家校合作育人模式。

贾鲁河水，清波荡漾，未来可期，金桂飘香。作为金水区的一颗新星，郑州市第七初级中学金桂校区（郑州金桂中学），正以不可阻挡之势，冉冉升起。

周娟



学生在校门外自觉晨读

300米塑胶跑道、高标准实验楼、现代化风雨球馆和报告厅、可容纳850人同时就餐的餐厅、集各种功能于一体的现代化综合楼……置身于2020年8月底正式投入使用的郑州龙门实验学校长安校区，一股浓郁的现代化气息扑面而来，充分满足人们对优质教育的更好期待。

2014年，郑州龙门实验学校建成并投入使用，学校坚持落实立德树人的根本任务，秉承“龙”教育办学理念，逐步实现“办好家门口优质学校”的目标。

乘势育新人 展翅向远行——郑州龙门实验学校长安校区开拓奋进创出彩

发凝聚等机制创新，确保新校的发展紧跟本校脚步，让优质教育触手可及。

强化师资 培优提质

育人自育始。为充分发挥好教师是教育第一资源的作用，龙门校区搭建开放多维的校本研修平台，创新校本研修机制，开发阶段成长平台，引领教师“目光向下，思考走深，行动走实”，培养了一批有教学特色的教师。

在加强教师队伍建设和发挥优秀教师力量的同时，开展结对互助、进入一个课题组、认领一门校本课程、上一节展示课活动等“四个一”工程，激发两个校区教师队伍发展新活力。基于此，长安校区主动找准优化教师队伍突破口和着力点，完善教师梯队建设，构建教师学习共同体；拟定梯队建设制度，实现以一带三、以老带新；细

化“青蓝工程”结对细则，严格制定师徒教育学的任务及标准；举办“青蓝工作室”主题序列化活动，助推不同层次的教师互相学习、取长补短，实现专业素养共同成长。

多元空间 全面育人

创设良好育人环境，长安校区从一砖一瓦、一草一木做起。该校在厚植“龙”文化的同时，将文化育人与建筑环境有机融合，为学生提供安心舒适的学习、运动和生活环境，让校园环境育人功能有效释放。

在多元区域建设方面，该校充分考虑学生需求，开发阶段成长平台，引领教师“目光向下，思考走深，行动走实”，培养了一批有教学特色的教师。

包含学校图书馆、活动中心等在内的丰富功能空间，大阶梯下沉的阳光操场以及起伏的草地景观带来的趣味公共空间，精心设计的现代化廊道、平台等空间，成为学子漫步、玩耍、沟通放松的好去处……多样化的校园环境，已然成为师生成长进步的“幸福乐园”。

集团化办学是建设教育强区的重要抓手。作为郑州龙门实验学校发展新的新校区，长安校区将恪尽职守、开拓创新，进一步推进金水区教育事业优质发展，满足人民群众对美好教育的新期待。

苏立萌



落成典礼



率先垂范领路人

管理者是一个学校的灵魂。学校拥有一支实力雄厚的管理团队，管理层主要来自郑州市第七初级中学。校长梁志杰系正高级教师、特级教师、全国优秀教师、河南省优质课比赛一等奖获得者；党支部书记胡珂系河南省优秀教师、河南省“巾帼建功标兵”、河南省优质课比赛一等奖获得者；教学副校长杨立峰系全国初中语文优质课一等奖获得者、河南省中组命专家组成员、河南省骨干教师，曾担任郑州七中首届“周恩来班”班主任；行政校长李新超系全国首届中小学书记网络培训优秀学员、河南省“一师一优课、一课一名师”一等奖获得者。他们以深厚的学识、丰富的经验、前瞻的眼光，把舵定向，是学校立足发展的“主心骨”。

匠心独运育桃李

学为人师，行为世范。学校有一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍，他们阳光向上、知识广博，大多毕业于国家“211”和“985”高校，硕士研究生以上学历占50%。学校充分利用郑州七中优势教育资源，调派张玉森、陈锦瑞等一批教学骨干到校任教；聘任河南省最美教师、河南省首批班主任工作室主持人、郑州七中教师何小龙为理



戴上大红花真光荣

科青年教师导师；聘任郑州市模范班主任、郑州市优秀教师、郑州市五一劳动奖章获得者、郑州七中语文老师家桂梅为文科青年教师导师；定期邀请河南省名师、郑州市终身名师、郑州七中教师全灵君、郑州市名师、郑州七中教师刘慧霞、郑州市名班主任工作室主持人、郑州七中教师孟翠等到校常态化开展名师示范课、校区间同课异构、师徒结对、集体备课、班主任论坛、金桂大讲堂等活动。青年教师迅速成长，多次在市、区级教学比赛中取得优异成绩。群星璀璨，光彩夺目，他们汇聚一条心，拧成一股绳，成为学校持续发展、学生健康成长的“推进器”和“加油站”。

活力四射美校园

以争创“周恩来班”“邓颖超班”为抓手，用伟人精神引领学生健康成长；“感动校园”十佳学生颁奖仪式，让学生带着震撼、带着希望开启新学期；举行晨会“学国学、诵经典、养习惯”，引



课间操

金水区优胜路小学丰收校区 “优教育”润泽 “丰收”结硕果

让每一个孩子都能享受公平、优质的教育，是金水教育践行“美好”的郑重承诺，为此，金水区不断依托名校集团化办学高起点办新校，不断优化学校规划布局，持续增加优质学位。2017年秋，金水区优胜路小学丰收校区建成并投入使用。3年来，在优胜路小学优势资源的润泽下，丰收校区步入优质发展的快车道，成为金水区北部一颗冉冉升起的新星，切实满足了辖区群众多样、多元的教育需求。

以文化人 学校发展的发动机

文化育人，润物无声。金水区优胜路小学是一所历史悠久、名人辈出的区域名校，深厚的文化底蕴是这所名校的名片。作为优胜路小学的分公司，丰收校区在建校初期就确立了“文化浸润”的资源共享原则。校长刘辉每学期开学为丰收教师上的第一课，都是从不同的视角深度解读“优教育”，阐述“让每个孩子成为更加优秀的自己”的办学理念；副校长徐晓杰经常用丰收教师的故事为大家解读“追求优质、勇为胜者”的优胜精神；还有党员微党课、教师成长故事……多元活动中，学校文化在潜移默化中成为丰收校区教师前行的精神力量、学校高质量发展的发动机。



“丰收教师成长营”师徒结对仪式



“清韵烙画”社团

“丰收”滋养 教师成长的“牛鼻子”

学校发展，关键在教师。“丰收”青年教师成长营的成立，让丰收校区的48位青年教师与优胜路小学33位骨干教师青蓝结对，取得了丰硕成果。正如青年教师王伊佳在博客中所写：“感谢‘丰收’成长营给我机会，我会继续努力，朝着有光的地方奔跑。”

“丰收”讲坛定期邀请市、区级专家和名师到校作专题报告，引领青年教师感悟、成长。中原名师宋君讲述了自己近二十年坚持阅读与写作的成长故事；洛阳师范学院教授孙万里数十年来坚持研究汉字来源，创办“汉源背词典”教育团队的执着追求，让大家深受启发……而“丰收”博客团队在三年时光里更留下难忘的点点滴滴，2019、2020年两次荣获郑州市教育博客大赛学习品读类优秀奖，4200多篇原创文章承载着丰收人的责任——努力成为更加优秀的自己。

3年来，学校在各级各类比赛中捷报频传。郑州市微课大赛3人次获一等奖，郑州市教师英语技能大赛1人



丰收“假日小队”参加志愿服务

次获一等奖，2018、2019、2020年度“一师一优课、一课一名师”15人次获国家、省、市级奖励……“追求优质、勇为胜者”的学校精神在老师们身上得到生动诠释。

家校牵手 培育英才的助推剂

“让每个孩子成为更加优秀的人”，丰收家长从未缺席。学校坚持“四个一”家校牵手制度，即每学期一次家长开放日，家长全程参与学校生活，见证孩子的成长和学校持续高质量发展的成长；家长志愿者组织一个学生特色活动，带领“假日小队”的孩子走进图书馆、科技馆、河南日报社、村委会等，开阔眼界，增长见识；家长化身教师走进课堂，参与社团，多样化的课程让孩子们体验不一样的乐趣；每年



举行一次“感受丰收优秀家长”评选活动，目前，已经连续举办三届，共有32名家长获奖，他们成为家长的形象代言人，成为家长争相学习的榜样。

多彩社团 学生成长的大舞台

由家长志愿者——淡彩烙画第9代传承人黄建鹏担任指导教师的“清韵烙画”，从郑州市科技馆引进的“小小工程师”，联合社会资源开设的“趣味编程”“非洲之音”“一起尤克”，还有教师自主开设的“烘焙坊”“曼舞”“啦啦操”“剧本剧”“益智乐高”“墨韵飘香”……为发掘学生的个性潜能和优势，促进学生的全面发展，学校开设了语言类、科信类、手工制作类、体育类、音乐类、美术类6大类37个社团课程，每周五下午，学生全员参与，享受奇妙的探究之旅。学校的“星火”啦啦操社团，还在郑州市小学组比赛中获得1项特等奖、2项一等奖的优异成绩。

“家门口的优质教育资源，让我不再为孩子上学而担忧。我的二宝以后还选择上丰收！”丰收校区的学生家长这样说。集团化办学为丰收校区的高质量发展提供了成长的空间，“努力成为更加优秀的自己”成为每一位师生的执着追求，“优秀”在这里生长，结出累累硕果。

周娟



家长开放日活动



多学科融合的学科节

“全国学校艺术教育先进单位”“全国文明校园”“郑州市美育示范校”……成立以来，郑州市金水区艺术小学秉承“初之所至，艺美人生”办学理念，创新课程体系，彰显特色教育，已收获累累硕果，形成拥有本部、安康和金科三个校区的区域知名教育品牌。

在这所艺术特色公办学校的引领下，金水区艺术小学金科校区发展潜力也日渐凸显；作为成立于2018年8月的“后起之秀”，金科校区依托金水区艺术小学优质教育资源，创新打造“宜人、怡情、益智”的教育新样态，成为广大学子的成才摇篮，在无限活力中孕育希望。

金水区艺术小学金科校区 多彩艺术 筑梦童年

一所面向金水区招收周托住读生的艺术学校

多元课程 以艺启智

艺术滋润心灵，美育激发活力。金科校区将艺术美育课程作为实现美育教育的重要途径，围绕学生兴趣和需要，启迪艺术传承，凝练核心课程，优化课程设置，为学生提供自然、多元的成长环境。

在这里，学生入学之初可以选择一门艺术课作为小学阶段专业课，通过六年一贯之的艺术课程，提升艺术技能和审美能力。据介绍，该校艺术专业课程丰富多元，包含民族器乐、西洋管乐、西洋弦乐等4大类专业课，以及线描、速写、版画等7大美术专业课，有效培养了学生的艺术素养。同时，该校将学科教学与艺术教育相互融合，进一步释放学科美育基因，推进学科美育课程的有效实施，促进学生全面发展。

如何有效激发学习兴趣？在日常学科教学中，该校探索形式多样的学科活动，搭建风采展示舞台，点燃孩子们的参与热情。硬笔书法比赛、“开心玩”数学节、英语戏剧比赛……精彩纷呈的主题活动，让学生在轻松愉快的过程中去感受艺术的魅力和文化的力量。

优化师资 以美育人

善之本在教，教之本在师。得益于金水区艺术小学统一调配的高质量教师队伍，金科校区拥有包含5位河南省名师、2位郑州市名师、6位金水区骨干教师在内的专业育人团队，收获了润物细无声的育人效果。

美育教师不仅要“配齐”，更要“配强”。基于此，该校定期开展教研活动，全面梳理教材，有序推进教师课程的长程意识，并以交叉学科为重点，聚



家校共育



科学节老师带领学生种麦子

资源、促融通、互生长，多措并举提升教师专业素养。

该校青年教师还自发成立了“海棠书院”，每周定期开展扎实有效的主题活动，不断提升课堂质量，让美育特色更加鲜明。

缤纷社团 快乐成长

社团是综合素质培养的重要载体。近年来，该校潜心探索，优化课程设置，力求将“教育性”和“趣味性”有机结合，让每个学生在快乐有趣的活动中向阳成长。

反转、腾跃、拉伸、舞动……在金科校区特色社团——艺术体操社团，孩子们在教师指导下认真学习每一项基础动作，举手投足间彰显美育底蕴。值得一提的是，在2020年“体彩杯”河南省体操锦标赛中，该校学生马煜桐以出色的表现斩获8岁组自由操



经典诵读展示

住读服务 暖心陪伴

2020年8月，金科校区面向全区招收周托住读生。该校以高标准设计改造学生宿舍，制定生活规范，注重培养学生良好的生活自理能力和学习习惯，构建温馨、健康的生活环境，致力于给孩子一个温暖童年。

该校为每个宿舍配备生活教师，负责学生的日常生活指导和管理工作，并利用晚间课程，设置如语文作业辅导、数学作业辅导、体育活动、美术活动及艺术社团等系列内容，丰富学生在校期间的学习和生活。同时，定期对学生进行安全教育，提高学生的应急能力和安全责任意识，筑牢校园安全网。

苏立萌