

绚丽十三五 5 郑州这 年 大型系列报道·美好教育中原区篇

深耕品质绽芳华

——中原区教育事业再上新台阶

本报记者 周娟

基础教育一直以来都是中原区的一张名片、一个品牌。“十三五”以来，中原区紧紧围绕“教育强区”发展战略，以办好人民满意的教育为目标，深化实施品质教育，合理配置教育资源、优化教育结构、促进教育公平、提高教育质量，积极推进区域教育现代化，出台了加快教育发展的新机制，探索了加快教育发展的新办法，探寻了扩大教育影响的新路径，形成了均衡优质发展的新格局。几年来，累累硕果，彰显了中原区品质教育的蓬勃发展，更让中原教育追梦人汲取了能量和希望。

教育资源持续优化

“品质为基，努力办好人民满意的教育”发展目标，凝聚中原区教育改革发展的强大动力。“十三五”以来，中原区全面实施以“培育品质学生、塑造品质教师、创建品质学校”为支撑的品质教育，在传承与创新中坚持品质教育发展理念，完善中原教育“三步走”发展战略，着力打造既有高原又有高峰，既多彩又精彩、既优质又均衡的中原教育。

“十三五”期间，全区共投资133783万元，新建、改建中小学21所，新增教学班531个，新增学位24420个；投入使用中小学13所，新增教学班282个，新增学位12960个。全区办学条件不断改善，大力实施学校绿化、美化、文化“三化”建设，组织校（园）长赴北京、上海、苏州、杭州、成都、深圳等地20余所学校实地考察，先后投入9500余万元，对全区公办中小学、幼儿园400多个项目进行升级改造。为全区公办中小学购置、更换了班班通设备，全区公办中小学均达到省一类仪器设备标准。

为深入实施教育发展提升工程，强化师资队伍，2016年以来，中原区政府共招聘教师1462人；中原区教育局积极落实《中原区人民政府关于大力加强教育系统全员培训的意见》，组织校级干部、班主任、学科教师5000余人次赴北京大学、浙江大学、北京师范大学等国内知名高校学习研修，共培养中原名师、省级名师、骨干

教师、学术技术带头人166人，市级名师、骨干教师、教育教学专家、学术技术带头人等214人，区级杰出教师、名师、骨干教师150人。同时，全区投入11339万元，对学校信息化基础环境及设施进行全面提升，34所校园实现了无线网络全覆盖，2所学校获评省数字校园标杆校，6所学校获评基础教育信息化应用试点校；加强国际理解教育，推广模拟联合国项目，开拓学生国际视野；进一步拓展6大优质教育集团工作的深度和广度，落实区政府与市教育局签订的《战略性教育合作框架协议》，与郑州一中、郑州外国语学校、郑州四中等市属优质学校合作办学，有效扩充了全区优质教育资源总量。全区各校品牌特色更加鲜明，先后聘请120余名业内专家作为教育发展顾问，为学校特色发展提供专业支持与引领。足球、排球、击剑、滑雪、创客、汉字文化、书法、戏曲等学校特色品牌众多，校园足球在全省乃至全国有较高知名度，受到了社会各界的广泛赞誉，得到了师生及家长的高度认可。

教育品质创新提升

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重大民生工程。为促进学前教育普惠发展，中原区启动并实施《中原区第三期学前教育行动计划》，建立学前教育公共服务体系，学前三年幼儿毛入园率达95%，公办幼儿园

和普惠性民办幼儿园覆盖率82.7%；新建幼儿园15所，新增教学班145个，新增学位4350个。帮扶4所民办园升级为市级示范园，19所民办园升级、申报为市一级园。

为促进义务教育优质发展，中原区引进梦想课程、OM课程等，进一步优化课程体系，该区32所学校先后与华南师大左璜、陕西师大白浩、上海教科院夏雪梅、杨四耕，北师大刘坚、罗少茜等全国知名课程专家合作；与《中国教师报》、知名教研团体深度合作，全面推进以生为本的高效课堂建设，大力开展区域教研活动；开展项目化学习、研究性学习、创客教育、编程教育，转变学生的学习方式，实现了由“育分”向“育人”的转变，形成了具有中原特色的课堂教学品牌，获市级道德课堂有效形态认定23次。教师共取得市级以上优质课、观摩课、示范课奖项700余项。多次参加国家义务教育质量监测，综合学业指标位居全省乃至全国前列。

中原区鼓励支持民办学校创新机制，提高质量，办出特色。坚持正确引导和依法管理相结合，切实规范民办学校办学行为，保护民办学校及其相关的合法权益。社区教育蓬勃发展，积极创建“区、街道、社区”三级办学网络，统筹推进社区教育工作，被评为“河南省首批社区教育示范区”。特殊教育协同发展，对残疾学生入学问题进行统一安排部署，保障残疾学生受教育权益。建成区域内特殊教育资源

中心1个。全区在校残疾学生272人，其中，小学123人、初中22人、特殊教育学校87人，送教上门40人。

教育民生全面改善

消除大班额是中原区打好民生“收官”攻坚战中教育领域的重点工作任务。该区通过加快新建学校、学校内部挖潜、进一步规范办学行为等方式，彻底化解大班额，大班额数量明显下降。

目前，全区实现教育资助全覆盖，认真落实各级各类资助政策，为家庭经济困难师生提供资助。共计资助师生8192人次，发放资金1173万元。

为坚持联防联控战疫情，中原区建立疫情上报责任网格管理体系、24小时值班制度等。全区教师利用“钉钉教育”“学在郑州”等平台进行网络授课，增设生命教育、公共安全教育等课程，让学生在疫情中受教育，在隐患中受教育，全力构筑阻断疫情进入校园的第一道防线。

此外，中原区积极落实全市关于中小学午餐供餐和课后延时服务工作部署，按照“试点先行、全面开展”的工作思路，充分调研、稳妥推进，2019年12月初，实现了辖区公办中小学午餐供餐和课后服务100%全覆盖，把午餐供餐和课后服务做成了暖心工程、民生工程，提高了辖区群众的教育获得感和幸福感。



高效课堂区域教研活动中，教师展示“切片”教研



2019年底，中原区实现了公办中小学午餐供餐和课后服务全覆盖

美好教育之生动实践

“一校一品”共奋进 筑梦扬帆绘美好

让孩子在家门口享受优质教育，这是家长对教育的要求，也是中原教育的追求和目标。走进中原区的校园，你会发现，学生在生动的校园里探索实践、收获成长，在润泽的课堂中自主学习、合作探究。在这里，以课堂教学改革撬动教育内涵发展，培育品质学生，塑造品质教师，以品立校，以品树人，人人都成为创造者、创新者。



活力校园 阳光少年乘风追梦

让每一朵蓓蕾自由绽放，让每一个生命幸福成长。围绕立德树人根本任务，中原区伊河路小学秉承“德才至善、人本和谐”的办学理念，围绕“有活力、有品位”美好教育的办学目标，以“开放、包容、活力、创新”的伊河精神，坚持课堂教学改革，把学生放在教育的中心位置，多元个性发展，助力每一个孩子的成长人生。

学校坚持“三会一课”制度，开展好每月党日“8+N”活动，在“互联网+党建”的理念指导下引进具有学校特色、可操作性强的党建信息化工具“党建云档案”，坚持党建带团建，深入开展“传承红色基因，争做新时代好少年”主题活动，将思政课程与学科课程和大队部活动紧密结合，发挥协同育人的功能，多措并举，加强对学生的思想教育。

2019年，学校先后投入330万元对北三栋进行加固，投入45万元扩班降额，投入160万元新增美术教室、书法教室、创客教室、烘焙教室、心理咨询室等功能室。学校始终秉承“创生”的教育思想，实施个性特色的课程体系，以“德才至善、人本和谐”

为办学理念，融合“互联网+”的创新思维，通过“和谐+”课堂教学，融合国家、综合实践、校本三级课程，使核心素养落实到课程改革实践中，培养身心、德才、知行和谐发展的未来走向世界的中国人。

“坚持打造一支想干事、能干事、会干事、干成事的班子队伍。”学校通过定期开展师德师风宣传教育活动，签订师德师风承诺书，真正做到以“德”树人，以“爱”育人。此外，学校汇聚力量，将教研与教学、教研与优质课比赛结合起来，组织教师参加校内听评课、伊河集团教研、协作组教研、中心组教研，启动青蓝工程促进年轻教师的成长。各学科积极参与全国、省、市、区举办的各级各类优质课比赛，借助“两研一体”持续推动校本教研的开展。

学校党总支被区委组织部评为先锋党支部，学校被评为郑州市、河南省书香校园，河南省文明校园，河南省优秀少先队集体，郑州市巾帼标兵岗……荣誉见证着昨天，更指引着未来，伊河路小学将向着更美好的明天前行。



志存高远 小小雏鹰展翅高飞

在郑州市“美好教育”理念引领下，中原区互助路小学紧紧围绕中原区“教育强区”的发展战略，坚持“让每一个孩子快乐幸福成长，让每一个学生能主动创造发展”的办学理念，逐步形成自己的办学特色，并且一直以师资力量强、教学质量高稳居市前茅。

在实施集团化办学的过程中，学校按照“在继承中发展，在发展中创新，在创新中提升”的思路，构建具有开放、民主、和谐、进取特征的互助路小学校园文化，形成了勤奋、守纪、团结、进取的校风，成为体制科学、内涵丰富、师生共同可持续发展的现代化小学。

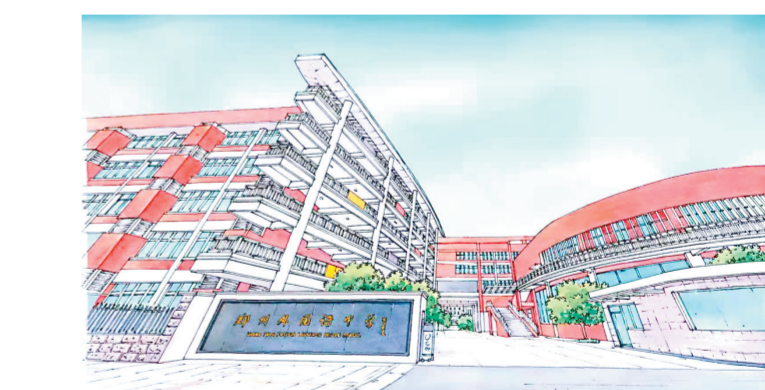
学校确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，以丰富多彩的活动为载体，提升学生的感恩意识、主人翁意识、诚信意识、律己意识和学习习惯。

教育教学是学校的中心工作，学校始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以加强学科建设，提升教师学科能力为核心，精心打造品牌学科，以教研促教学，提高教师学科能力，提高课堂教学的实效性，真正实现了“让每一个孩子快乐幸福成长，让每一个学生能主动创造发展”的办学理念。

足球、体操、篮球、英语已成为学校的特色学科，同时，学校还组建了管乐、古筝、合唱、机器人、创意编程等兴趣小组，丰富学生的校园生活，提高学生的综合素质。学校北校区每个月都有不同主题的节日，如4月的英语节、6月的艺术节、9月的体育节、11月的读书节等，学校里“人人有快乐、天天有攀登、时时成功的喜悦”。

“全国素质教育基地学校”，市教育教学先进学校、四星红领标兵示范学校、教师职业道德建设工作先进集体、区教育工作先进单位、师德师风建设先进集体、教育科研先进集体……校园的每一处都充满着人文精神的内涵，真正成为师生友爱的家庭、成长的乐园、精神的家园。

着眼终身，奠基幸福人生；内涵发展，绘就绚丽画卷。历经三十七年办学历程，郑州外国语中学始终坚持“精品立校、特色强校”的办学思路，为莘莘学子搭建起放飞梦想、展示才华的舞台，培养出大批“中西文化融合 智慧人格并重”的预备英才，取得了教学成绩与素质教育的“双领先”地位，赢得社会各界赞誉。



特色办学 奠基学生终身发展

近五年来，学校先后获河南省文明校园、河南省师德师风先进校、河南省中小学德育先进单位、河南省首批书香校园、“做有未来的教育特色发展样态”建设先进单位、郑州市平安建设先进集体等荣誉称号，连年被评为郑州市教育教学先进单位、郑州市教育科研先进单位。

学校始终坚持以课堂建设为主阵地，学科类课程、德育类课程、社团类课程，构建形成具有郑州外国语中学特色的“三位一体”课程体系，自主开发了英语教材《新剑桥锦囊妙解》《新剑桥语音教程》、《校本作业》系列丛书和校本教材《国学读本》《中华经典诗词篇篇必读》《教育教学札记》。

“办好教育归根到底是促进人的发展。”学校始终把师德师风建设放在首位，引导老师争做“四有”好老师，当好学生“四个领路人”，同时，实施“教师发展力”计划和“36915”青年教师培养工程，实现教师从个性到共性、从共性到特色的全面提升。

目前，学校有河南省、郑州市名师13人，河南省名班主任、杰出教师、骨干教师、学术带头人、学科中心组成员入选众多；近五年中，全国、省级、市级优质课大赛中获一等奖140人次，其中不乏教龄在5年以内的年轻教师。

为彰显外语特色，学校进行深层次变革，全省首创英语小班化教学，引入多元化外语教材，采用国际等级评价体系，打造保持领先的外语特色办学水平。2017年，学校被剑桥大学授予华北地区首家“剑桥英语学校”，并承办KET、PET和FCE三个等级的国际英语考试，进一步扩大了全国影响力。

为构建德育环境，学校开发了特色校园文化系列课程、创新实践实践系列课程等共八个系列，打造“校园之星”大赛、外语文化艺术节、“告别金色童年”集体生日、挑战校园吉尼斯、“我和春天有个约会”诗歌朗诵大会等创新类活动平台，同时，成立模拟联合国社、机器人社、数字星空社、“新月”文学社等多个社团，使之成为学生提升能力、拓展视野、彰显个性的乐园。

新时代站在教育高质量发展的新起点上，郑州外国语中学将继续秉承传统“四千精神”，凝心聚力，同心同德，在郑州市新优质初中的发展之路上，迈出更为坚实的步伐。