



期末来了 这样复习更高效

本报记者 李杨

期末考试即将来临，孩子们进入了紧张的复习阶段。想要在期末复习中抓住机会查漏补缺，最终考出好成绩，需要教师、学生、家长多方面的共同努力。学生在复习中有哪些好的方法和技巧？教师该如何上好每一堂复习课？家长又能为孩子做些什么？近日，记者专门采访了我市部分学校经验丰富的老师，来为各位师生家长支招。

● 学生篇 归纳整理更科学

每次考试完，总会听到有同学说：“我复习的没考，要考的我没复习。”“这道题老师讲过很多遍，也练过很多遍，但考试我还是做错了！”“之所以会出现这些现象，是因为复习目的不够明确，复习过程不能抓住规律，不能‘举一反三’。”二七区淮河东路小学六年级语文教研组长任珊表示，复习是学生完成学习任务的必要环节。学生通过复习，将学过的知识进行回顾、归纳、总结，从而达到加深理解、系统吸收、灵活运用目的。复习的效率和效果在很大程度上取决于复习方法是否恰当、科学。

期末的复习是对知识的系统梳理，是重新建构知识的过程，而不是对知识的读读背背。任珊认为，复习前要制定复习计划，分阶段进行复习，例如，什么时候背哪些内容，什么时候默写哪些内容，做到有计划地复习；也可以每天一个单元，逐个背默要求掌握的内容，然后对照课本完成自我批改并订正，加强记忆。高年级的学生可以在复习中，建构学科知识的体系，将零碎的知识归类、整理。

“重复是记忆之母。学生在复习时，要通过运用科学的检测、贯通、补缺、比较、强化、升华、迁移等方法，提高综合运用知识的能力。比如，语文课是以课文和单元作为结构单位的，学生在复习中一般可以采用‘分段清’的做法，借助思维导图的形式，将一个个点状或块状的知识构建成为相互联系的系统网络。”任珊告诉记者。

那么低年级的学生该如何复习呢？淮河东路小学二年级语文老师田园也给出了一些建议。学生首先要弄清楚自己在本学期的学习中，哪些知识还存在疑问，然后进行有针对性的复习，提高复习效率。例如，在复习多音字时就可以采取归类复习、对比记忆等方法，提高识记生字速度。除此之外，学生还可以采用“多读多练”“由字义辨字音”“联系课文内容”“结合生活实际”等学习方法，记忆、区分多音字。“如果自己能力有限，还可以邀请同学和小伙伴合作学习，不仅能学会归纳整理的学习方法，还能培养自己自主学习的能力。何乐而不为呢？”田园说。

不论是什么学科，哪个年级，在复习的过程中，适当的练习是不可缺少的。除了坚持每天做一些练习，任珊还有一个小妙招，那就是让学生自己设计试题，进行模拟考试。“学生可以自己动手查找有关课本、练习册，自己设计试题出一份试卷，并事先保存好答案。然后同学间相互交换试卷进行测试，考后让出卷的同学批改。这样做，既让学生在选择题的过程中进行了一次综合复习，又使学生初步懂得了哪些知识是重点，应如何去掌握。在批改试卷时，还能发现他人的错误，以引起自身的警惕，一举多得。”

● 教师篇 查漏补缺重梳理

在期末复习中，复习课尤其重要。复习课是对依据课程标准要求和教材、学情分析制定单元目标的回顾和整理，一般容量比较大，知识点比较多，也很容易就变成教师的一言堂。

作为老师，如何才能上好一节复习课，提高学生的复习效果呢？郑东新区龙翼第二小学教务主任郝凌云分享了自己的一些经验。

复习课必须要突出重难点，因此，可以在复习前做个单元前测，了解学生对将要复习知识的掌握程度，再结合本单元重难点内容和平时作业中出现的问题梳理出本节复习课重难点。

为了充分调动学生的积极性，让每个孩子都能真正参与其中并有所收获，郝凌云一般采用小组合作的方式，首先让学生自主复习，先翻看书本，选择其中一个知识点进行整理，呈现在作业纸上；然后按照所选知识点进行分组交流，组内互相补充完善；最后进行全班交流，每组选派代表进行展示分享，组内或其他同学进行补充。这样，在“自主复习—组内交流—全班整理”的学习过程中，每个学生都要独立思考、互相交流，成绩好的学生还能当小老师进行讲解或补充，既调动了全班学生的积极性，又能使每个学生在原有基础上得到提升。“复习课的教学内容除了书上的知识点以外，还可以加入错题分析，在学生交流整理知识点时，老师趁机补充相对应的错题，这样讲练结合，让学生清楚知道错在哪里，应用的是哪个知识点，复习更有针对性，更能提高学生的解题能力。”郝凌云说。

复习课功夫不只在课上，更多的是在课前和课后。郝凌云表示，课前设计教学内容时一定要基于学情，这就需要做好课前测，只有在充分了解学情、知道学生的薄弱之处后，才能确定本节复习课的目标和重难点，才会是给学生之所需，复习也才更有价值。复习课的功夫还在课后，对本单元知识进行梳理回顾后，要让学生及时订正课前测的错题或布置对应的题目进行练习，不求多，一定要针对性强，老师要一个一个过关，这样，才能真正达到查漏补缺的目的。

郝凌云还强调，复习一定要注意层次性推进。带领学生复习时，可以分为三轮：先以单元为单位进行知识点的整理与复习，然后把同一专题或同一领域的知识进行归类，以模块为单位进行专项复习，最后才是总复习，做期末测试卷。如果说单元复习是知识点的夯实，那么专项复习就是知识串的构建，总复习就是全面梳理，这样就形成了“点—线—面”全面系统的整理和复习流程，从一个一个知识点织网就学生的知识网络。然后就是要做实做细分层练习，因材施教了。

“每个孩子的知识掌握程度不同，教师可根据每个孩子平时作业和模拟试卷上的错题，分析其易错易混点，然后针对每个学生的知识漏洞进行专项练习，举一反三，这样因材施教、分层练习，既能使‘学困生’吃饱又能使优等生吃好，让不同层次的学生均能提高。”郝凌云告诉记者，复习中还要注意，每个知识点要和生活相联系。复习不只是知识的回顾，还要想象生活中哪些情境或遇到的哪些问题应用了该知识点，使学生不但巩固基础知识，还能灵活运用所学知识解决生活情境中的问题。

● 家长篇 引领陪伴效果好

一到期末，很多家长都盼着孩子能考个好成绩。但是想要取得好成绩，不仅需要老师的付出、孩子的努力，与家长在期末复习阶段的做法也息息相关。

“无目标的努力，犹如在黑暗中远征。想要让孩子期末考试取得理想的成绩，那么一定要帮孩子在考试前设立一个目标。”作为有20年一线教学经验的班主任和语文老师，金水区纬一路小学六年级教研组长张萌告诉记者，期末考试前设立一个目标，有利于明确复习方向，激发孩子的学习积极性，但前提是这个目标要在孩子的能力范围之内，家长要和孩子共同分析自身的学习情况，根据孩子的个体情况，在此基础上需要付出一定的努力才能实现，要合理、可实现。她认为，“比上次考试有进步”或“原来的弱项得到提高”这样的目标更有意义。至于达到目标后的奖励，就需要家长和孩子相互协商了，不要采取物质上的，最好是有意义的奖励。一旦许诺就一定要兑现，不能失信于孩子。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”在张萌看来，期末复习阶段中，家长应起到非常重要的辅助作用，要想孩子考得好，家长就不应完全置身事外。“孩子毕竟是孩子，自制力还有些弱，如果家长在他们做作业时看电视、玩手机，他们就瞄上两眼，偷听一会儿，这样就不能完全投入学习。家长不妨也拿起报纸和书本，陪伴孩子一起充充电，这样可以营造一种学习的家庭氛围，也能让孩子懂得，努力学习不只是一到期末才要做的事，无论是谁，只有让学习成为一种习惯，坚持终身学习，才能跟上时代的步伐，不落伍、不掉队，朝着自己理想的方向稳步前进。”张萌也不赞成家长在孩子复习的时候给予过多的辅导。因为期末考试本来就是考查孩子一个学期以来对知识的掌握情况，如果家长过多参与，孩子就会有依赖感，甚至把考试压力转嫁到家长身上。作为家长，要做的就是陪伴、监督，为孩子做好榜样，为孩子的复习营造良好的氛围。

不少家长反映，期末复习阶段，家里空气都是紧张的。有些家长为孩子拼命抓紧时间，可谓分秒必争，挑灯夜战，其实这样做学习效率并不高，反而会让孩子身心疲惫、思维混乱，造成恶性循环。“有的孩子平时积累的问题太多，不要指望这一段时间就能全部突击解决，可以针对其中相对比较容易的部分，以达到提分的目的。”张萌建议各位家长要多关注孩子的生活，避免孩子过于劳累，最好让孩子对考试有“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”的心态，让孩子明确什么时候可以尽情地玩，什么时候必须专心地学习，养成劳逸结合的好习惯。周末，孩子复习累了，可以带孩子出去户外活动，不要打疲劳战。也不要因为期末学习紧张就给孩子准备大鱼大肉、山珍海味来改善伙食，其实，只需多提供一些水果、蔬菜、鱼类、肉类，少吃生冷食品，保持饮食健康，营养均衡就好。



厉害了 我的团

栏目记者 周娟

本期社团：金水区黄河路第三小学“小暖帮忙团”



有困难找“小暖”



敬老爱老

传播温暖力量

这是一个学生自愿参加的志愿服务类社团；这是一个充满爱心和快乐的义务性社团；这是一个拥有无限能量、积极向上的社团。在金水区黄河路第三小学里有一个特别的社团——“小暖帮忙团”，这里的每位成员都有一个共同的名字“小暖”。“李小暖”“王小暖”……“小暖”们通过帮助他人，传递温暖和爱心，更在帮助他人的过程中，获得心灵的满足。

本着“拒接冷漠、奉献爱心、帮助他人、收获快乐”的志愿者精神，以“立足校园、奉献社会”为目的，学校组织三至六年级的40余名学生，成立了“小暖帮忙团”。

设立“小暖帮忙信箱”，为需要帮助的人解决力所能及的问题；定期开展“爱心奉献”“爱心义卖”等活动；成立文明监督岗，对校园内不文明行为进行监督，为创建文明校园贡献力量……孩子们自己确定活动内容，制定活动计划，哪里需要他们，哪里就有“小暖”的身影。校内，“小暖帮忙团”开展“洁净校园”活动，还同学们一个干净舒适的校园，“爱心互助一加一”活动则帮助低年级学生辅导功课，有序延迟；校外，“小暖帮忙团”走上街道，走进社区，通过“我是一名小路长”“社区清洁小能手”“共享单车管理员”等活动，引领市民共建文明城市。社团还根据不同节日开展丰富多彩的主题活动，“重阳节敬老爱老”“教师节感谢恩师”“感恩节感恩身边的无名英雄”……点点滴滴中传承中华传统美德。此外，孩子们还结合热点话题，走上街头分发自制的“垃圾分类”“保护母亲河”“公民行动”“文明交通”等倡议书和倡议卡片，通过自身的小小力量来影响身边的人。

孩子们从小事做起，从关心身边的人做起，从关爱弱势群体做起，从养成文明的行为习惯做起，从时时互相提醒做起，在收获帮助他人快乐的同时，更用自己的行动感染着更多的人。如今，在“小暖帮忙团”的带动下，全校学生纷纷以雷锋为榜样，把雷锋精神作为精神动力，开展各种各样爱心互助、志愿服务活动。



为消防员叔叔送上爱心酸奶

校园追“光”新“食”尚



“光盘行动”我代言

本报讯（记者 周娟）米粒虽小，尤见礼义廉耻，节俭事微，可助兴国安邦。二七区兴华街第二小学开展“追‘光’新‘食’尚”主题教育实践活动，引领学子用行动践行“光盘行动”，做文明的传递者。

活动伊始，学校大队辅导员王露通过国旗下讲话，号召全体学生加入“追‘光’小分队”，要求同学们既要当“光盘行动”的实践者，也要当“光盘行动”的推动者。各班纷纷响应号召，设立“光盘行动”劝导员、宣传员，主动劝导就餐同学做到不挑食、不剩饭、不浪费，争当“新‘食’尚”光盘小达人。有一种节约叫光盘，有一种时尚叫追“光”，同学们一个认真地享用碗中的美食，尊重劳动者辛勤成果，一餐一饭之间“厉行节约”，成为校园追“光”新“食”尚。校园“光盘行动”开展得如火如荼，同学们从思想上认识到浪费是可耻的，粮食是可贵的，光盘是光荣的，勤俭节约意识也深植在孩子们心中。

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更应该成为一种习惯。本期《“光盘行动”我代言》，记者带您走进二七区兴华街第二小学，看一看该校师生是如何开展“光盘行动”，让勤俭节约成为校园内的新风尚。



“爱心互助一加一”