

活动缤纷至 教师提素养

本报记者 苏立萌



高新区第一幼儿园教师在教练指导下练习拍球

教师是教育发展的第一资源。为促进教师队伍专业成长,近期,我市不少学校聚焦教师发展,开展培训、教研、评比等形式多样的教师活动,有效激发教师专业成长的内生动力,促进教师队伍水平的整体提升。

强化技能夯根基

为进一步提高教师篮球技能水平,夯实快乐篮球课程师资基础,日前,郑州高新区第一幼儿园特邀专业篮球教练员入园,对全体教职工开展篮球技能培训,并现场进行了篮球课程展示活动,为快乐篮球在幼儿园的开展、普及奠定基础,为提高幼儿身体素质、促进幼儿身心全面发展保驾护航。

活动当天,篮球教练以篮球课程的开展为主线,从热身、基本技能教学、放松三个环节入手,将篮球技能、组织方式、指导要点融入其中,培训取得了良好的效果。热身环节,教师们兴致勃勃地参加了贪吃蛇、花样传球等活动,了解了热身活动对于保护幼儿身体、避免运动伤害的重要性;基本技能教学环节,教

师们在创设的游戏情境中实操练习;放松活动中,充满乐趣的放松活动让教师们明白了篮球课程中放松活动的意义。通过参与系统培训,教师们掌握了初步的篮球技能和组织教育活动的办法,受益匪浅。随后,在日常保教实践的基础上,该幼儿园还开展了全园的观摩展示。

联合教研促发展

1月18日,惠济区香山小学携手南阳市方城县实验小学、泌阳县象河中心学校,组织语文教师开展线上教研活动,此次教研活动打破常规教研方式,以“如何提高期末复习的有效性和趣味性”以及“如果下学期线上教学,如何规划实施”为主题,真正做到教学共享,教师成长。现场,香山小学一年级教师代

表郭燕辉以“如何提高期末复习的有效性和趣味性”问题,分别从四方面总结了香山小学低段的期末复习方法:全面总结知识点;专项分类方法;学位中心提趣味;教学相长更有效。随后,该校其他年级教师代表以及方城县实验小学、泌阳县象河中心学校教师也积极分享了语文期末复习方法和策略。通过教研活动,三所学校的语文教师互相交流学习,进一步促进专业成长。

倾情分享共成长

在管城回族区星火路小学的教育教学故事案例评比活动上,教师们倾情分享了一个个有趣的教育教学故事,传达一份教育温情。

活动前期,该校全体教师精心准备、认真撰写自己和学生之间发

生的教育故事。据介绍,此次活动参赛故事案例作品30余篇,主题鲜明、事例感人、真诚朴实,或讲述发生在自己班级的感人瞬间,或讲述自己与学生斗智斗勇的教育方法,或讲述学校社团发展过程中的动人故事,平凡而感人的教育故事,诠释了老师们用梦想与激情演绎的精彩教育人生,抒发了自己教育事业的执着与热爱、困惑与成长。经过评选,蒋丽红老师的《静待花开》、李欣老师的《我与“娘子军”的那些事儿》、孙丽萍老师的《广泛性发展障碍》荣获一等奖。

此次活动的开展,为教师提供了一个锻炼自我、展示自我的机会和平台,促使广大教师弘扬高尚师德,以平等的尊重和真诚的爱心去打开学生幼小的心扉,以饱满的工作热情谱写教育新篇章。

建新街小学 快乐阅读遇见美好

本报讯(记者 魏瑞娟)日前,二七区建新街小学“阅读月”活动举行,引导师生在美好的阅读生活中成就更好的自己。

活动期间,该校引领教师回顾了既往阅读工作中的优势与不足,同时,为每班定制了方便自主高效管理的“借阅袋”。各年级教师还根据学生年龄和阅读特点,组织开展了不同内容和形式的阅读活动,通过“阅读记录卡”“好书推荐卡”“阅读思维导图”“阅读交流会”“爱心图书小集市”等方式,记录学生和班集体的美好阅读生活与收获,并在成果展示活动中进行交流分享。

据介绍,在打造书香校园工作中,该校充分利用晨午读、“新阅读”课程等开展阅读活动,每学期还会组织丰富多彩的阅读活动,引导师生交流分享阅读成果,有效激发师生和家长阅读兴趣。

南阳路第一小学 学习成果展示趣味十足

本报讯(记者 张震)为帮助学生回顾学习经历、学会自我评定、发展自身优势,近期,金水区南阳路第一小学以班级为单位举办了综合性学习成果展示活动,通过形式多样的活动来展示本学期的累累硕果。

活动采取了动静结合的方式进行展示。静态展示以优秀作业和笔试为主,干净整洁的书写作业、构图完美的绘画、形态各异的手工,更有记录学生本学期学习生活的成长记录册,吸引了众多学生前来翻看学习。动态展示环节,学生踊跃参与,纷纷上台分享自己的学习心得,富有趣味性的科学知识竞赛、情景剧表演等展示活动也纷纷上演,充分展现了学生们健康、快乐、自信的精神风貌和素质教育成果。

此次展示活动,梳理总结了学生一学期的收获,也进一步增强了学生自信心与合作沟通能力。



师情师语

原来我被孩子们偷偷爱着

人们都说九月是丰收的季节。九月对于教师来说更是一个幸福的、充满爱的、温馨的季节。

那天,我上完语文课,一如往常的去办公室批改作业,突然发现一张手工绘制的卡片静静地躺在我的办公室桌子上,封面画着一颗红心和两个可爱的小铃铛,打开卡片,一封长长的信映入眼帘:“老师您好,您是一个不爱打扮、朴素的老师;您的脾气温柔,偶尔发一两次火,但我们知道那是为我们好。您是我们见过的、心里最喜欢的老师!祝您节日快乐!事事顺心!六二班全体学生。”信的下方画着一个七彩色蛋糕,上面的小蜡烛活活地闪烁着红色火苗……我看着看着,眼前的火苗似乎变得模糊起来,心中涌起一股莫名的感动。原来,我被孩子们偷偷地爱着!

更出乎意料的是6个学生代表抬着一个大大的月饼,走进办公室,齐声说:“祝老师中秋节快乐!”我激动得泪水涌出眼眶,感觉孩子们都长大了,懂事了!望着他们个个开心的目光,我禁

不住走过去给每个孩子一个大大的紧紧的拥抱:“谢谢你们!老师收到的不仅是一份最美的礼物!更是我们一起相处六年的感情,你们太用心了。”我感觉到一种无声的、真诚的、令人愉悦的感情在我和孩子们之间传递着。那天,和学生们欢聚一堂,共度中秋佳节,心情怎一个“爽”字了得!在和孩子们相处六年的时光中,看着他们懂得爱、懂得感恩。我内心很欣慰,感觉一切付出都是值得的。很显然,老师真诚地关爱每一位学生,学生是会感受到的。由此可见,老师的一言一行对孩子的影响有多重要。连我的生气她都会报以“那是为了我们好”的善解。能被学生偷偷地爱着是无比幸福的。

言传身教贵在细节,我希望自己以后关注细节,在细节中学习,在细节中做教师,在细节中成长。我愿用无私的爱去感染每一位学生,用阳光雨露般的爱去滋润每个孩子的心田,做一个让学生喜欢的好老师。

二七区淮河东路小学 焦荣花

坦诚沟通 教学相长

中午,和一位同事进行课后研讨,探讨教学中遇到的问题,聊起教师生活中的细节启迪和学生身上值得学习的地方……畅聊一小时,深感彼此要进步的地方还有很多。作为教师,更加关注学生情感和内心世界。

“今天测试完,我给你们拍照吧。”

“干嘛呀?”

“老师想和你们说对不起,咱班这么多人,我能叫上名字的……”还没等我说完,旁边同学说:“没有几个。”“所以,我要拍些照片,多看看记记啊,好吗?”

“好!”

拍照环节还是很愉快的,几个女生要求美颜,还有淘气的男生捣乱,我发现关系好的同学都会拉着一起拍,真是意外收获,好像更了解他们之间的关系了。当然,也有自己一个人的,有没有拍的。

向学生承认自己的不足,好像没有那么困难,这是教师对学生的一份坦诚。

不论是和同事的谈论,还是和学生的交谈,以及看的书都给予了我一些启发。这本书是《教学勇气》,我读了前言、导言和第一章的一部分,感觉相见恨晚。

“我们如何为人,也就如何教学。”作

为独立个体,每个人都有多重角色,在工作生活中,每个人是多面立体的。“教如其人”,作者帕克·帕尔默想要探讨的领域是“构成教师自我的内在景观”,不是传授教学技巧,提高技术水平,不是那些外在的东西,而是教师的内心状态与学生、学科,这三者之间如何相处。

“谁是谁教学中的自我?”就像书中所说,我也遇到过一些学生,不依靠老师和课堂,照样学得出色拔萃。真是“别人家的孩子”。扪心自问,我对他们有帮助吗?他们需要我提供什么样的帮助?从学科知识而言,教师未必是最专业的那个;从面向对象来说,每个学习者都是独特的个体。关照自我,在教学生活中获得自我认同,进行自我完善,从而影响他人。帕克·帕尔默选择了“走心”,洞察自己教学中的内心活动,觉察其对教学效果的影响,了解学生的内心世界,引领他们眼明心亮地做人做事。

成长是一个不断自我否定与重建的过程,是不断取得自我认同,感受自我完善的过程,会感到艰难或痛苦,也会有蜕变的喜悦。

郑东新区昆丽河小学 李姗姗



图片新闻 栏目记者 苏立萌

情暖腊八节 师生送爱心



1月20日是腊八节,郑东新区普惠路第二幼儿园师生、家长志愿者联合郑东新区海马社区在社区广场开展“腊八送粥 情暖大寒”志愿活动,为过往市民送上暖心腊八粥。活动结束后,志愿者们还及时清理垃圾、清扫地面,确保广场干净整洁,珍惜环卫工人劳动成果,以实际行动彰显师生奉献、友爱、互助、进步的精神面貌。



腊八节当天,由二七区长江路小学教育集团师生组成的志愿者队伍,来到金水区“免费爱心粥”学雷锋志愿服务站点,把热腾腾的早餐和爱心手套送到环卫工人和基层工作者手中,传递爱心和温暖,践行志愿服务。不少师生表示,今后将继续传承发扬雷锋精神,争当优秀志愿者。

家校携手 护佑童心

疫情期间的教育,不仅仅是学生的教育,更是家校结合的一个教育。在线上教学期间,作为老师不能只关注学生的听课人数和质量,更应该重视家庭的和谐关系和亲子关系。

我所带的班级中有一个小男孩,他很聪明,学习东西也很快。很会讲故事,在课下,总是爱讲一些有趣的童话故事,经常惹得同学们哈哈大笑。但是在网上学习期间,我发现他不好好交作业,交过来的作业也总是错误百出,根据平时在学校的表现,他不该是这个样子。

我先联系了孩子,和他视频通话,说了在家学习的一些方法,并且告诉他,在家里学习时,爸爸妈妈就是老师,你必须听爸妈的话。这一次的沟通还算有效。我一直以为他会朝着好的方向发展,但是仅仅好了两天,之后的作业还是一塌糊涂。正当我准备二次线上家访时,一件小事给了我思考。那是一次朗读比赛,轮到他的时候,他可能有些紧张,一直没有开始。他的爸爸在旁边催促他:“快一点,已经开始了,你为什么不说话?”可能是孩子面对电脑屏幕不敢发言,所以一直没吭声。他的爸爸又催促一次:“如果不

想说,你就滚开。”我当时听得心里一惊,因为连麦朗读,他爸爸的话很可能全部学生都听到了。这个时候我明白了为什么一个在学校活泼可爱的小男孩,在家里却一反常态。过后我联系了他爸爸,向他说了这个问题,我告诉他:孩子的世界要比我们慢一些,在沟通交流的时候,不要慌张,你的耐心就是对他最大的鼓励。他爸爸听后也表示以后会注意这方面的教育。之后的时间里,从每天的作业中,我已经感觉到了他的进步,感觉到了他们父子关系的缓和。

只有在活动中家校携手,孩子们才会保持习惯的一致性。因为从活动中可以看到孩子优秀的一面,促进其积极、向上的发展。所以学校、家庭应重视孩子非智力因素的培养,多鼓励孩子参加各种丰富多彩的第三空间教育活动,从小培养孩子的广泛兴趣,发展他们的个性特长,促进孩子全面素质的提高。让学生在活动中享受快乐,感受体验,受到磨砺,得到培养,体会成功,这样既有利于心理健康,也利于身体健康和素质素质的全面发展。

新郑市正商外国语小学 马瑞萍

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师,民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

新年伊始,本报推出全新栏目《师情师语》,为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的道路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市老师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800~1200字。
邮箱:zzyjzk2016@163.com