



郑州市第四十七高级中学高三师生交流

随着郑州市高三年级第一次质量预测的尘埃落定,如何正确看待和分析一测成绩成为师生家长关注的热点。一测成绩,不仅能让了解前一阶段的学习成效,也能让学生通过深层剖析、自查反思,合理规划下一阶段的复习备考。

不同程度的学生该如何找到分数增长点?不同学科的下一轮复习又该把握哪些要点和技巧?记者专门邀请我市部分高中经验丰富的高三年级教师,为各位学生家长支招。

高三一测后,如何复习更高效? 名师支招——

理性分析查盲区 强优补弱激潜能

本报记者 李杨

对比分析查盲区

经过高三一轮复习,考生对各学科已经初步建立了完整的知识架构,基本形成了比较完备的知识体系,高三一测的科学命题也能大体估测出学生前半阶段学习备考取得的效果。

拿到一测成绩该如何对比分析?郑州市第四十七高级中学高三年级主管主任韩清波认为,首先,要横向比较,就是跟自己水平差不多的同学进行比较,看一看自己与别人的差距,差在哪儿?差在哪个科目上?差了多少分数?反思一下自己的学习状态、努力程度、学习方法,以及自己的付出与别人的付出是否成正比,只有这样才能找到自己与别人有差距的真正原因。其次,还要进行纵向比较,根据本次考试试题的难易程度以及自己所得的成绩,与去年郑州市一测成绩进行比较,看一看自己的成绩在全市名次中的位置,做出自我成绩评价。

“其实对于考生来说,一测更重要的意义在于筛查盲区,反思答题策略。通过这样的大型考试,考生能够很好地检查出自己的知识盲区,将其列为下一步的复习重点,这就是所谓的查漏补缺。”韩清波告诉记者,答题策略与技巧因人而异,但最关键的,是要有自己的考试习惯和答题风格。对于考试策略,从本科目考试的时间安排,具体到第一卷与第二卷的时间分配,每一道题的答题时间划分,考生都要有一个合理的计划与划分。可以根据试题的难易程度或是熟悉程度来确定试题的答题顺序,总原则是先易后难,先熟悉后陌生。做每一道试题的原则是规范答卷,七分审题,三分书写;审题要慢,书写要快,计算要准,表达要快;每一道试题都要精细化对待,按程序去解决问题,不留遗憾,把低分失误降到最低点,只有这样才能发挥出水平,得到高分。

对号入座寻突破

高三一测的成绩到底有多大的参考意义?考试成绩不理想该怎么办?

面对很多家长的疑问,郑州市第十九高级中学高三年级长刘中华表示,一测的时间节点恰似高三师生的年中考核,无论哪类考生都应正确认知自我,找到前一阶段复习中的纰漏,制定下一阶段高效的

名师点睛

各学科下阶段复习要点

采访中,几位老师根据一测反映出来的问题,提供了下一阶段复习中各学科需要关注的要点,希望对考生有所帮助。

语文:对各板块必备知识进行有针对性的查缺补漏,大板块小专题穿插进行,建构完备的知识体系。做好阅读题训练,尤其是文言文阅读,强化语感,提高灵活运用能力。作文方面结合“时代与家国的关切”“经典与文化的传承”“思维与视野的延展”进行多角度的立意和构思训练。坚持练字,扮靓卷面。

数学:从教材出发,梳理、总结基础知识,构建数学模块知识体系,注重对高频考点中经常出问题的总结。注重知识综合,跳出章节甚至模块思维小圈子,善于处理多个知识点或多模块综合问题,培养解决综合问题的能力。加强表述的规范性,准确运用数学语言,做到容易题不丢分,中等题少丢分,难题多得分。

英语:养成每天阅读的习惯,保证每周2次限时阅读,做完5篇与高考难度相当的阅读理解。学习构词法,掌握背单词窍门,以话题为单位形成词汇

复习备考方案,在剩余100多天的勤奋和努力中还是会有很大的变数,因此,都应积极阳光地面对。针对一测取得不同成绩的考生,他也给出了具体的建议。

对于一测成绩较好的考生,例如一测理科总分610分以上、有较大希望考取985或双一流以上高校的同学,需将自己全面剖析,冲顶瓶颈,突破极限,创新思维,提高难题攻坚能力;在心态上,要放低姿态,精选习题,练出高水平,切忌心高气傲、人浮于天、目中无题、目无方向。

对于本次成绩中上等的同学,例如理科560分~610分之间、有较大可能考上省重点或211以上学校的同学,首先要对自己充满信心,自信激发智慧、自信挖掘潜能;其次,查缺补漏,在保持优势学科的同时,将缺陷学科的短板补齐,成绩定能再上新台阶。

“本科线附近或以上的考生数量最多,有上好本科院校的极大可能,也会因各种因素的制约而成绩下落。”刘中华表示,这类考生是上下起伏可能性最大的群体,稳中求进是目标和方向,夯实基础知识是关键,对于中下等试题的研究训练是重点,每天复习不贪多、不冒进,踏踏实实苦练基础题是今后腾飞的重要保证。

对于基础相对薄弱的考生,刘中华也提醒他们,切忌自暴自弃、过早放弃、逃避困难,应对目前自身缺点和成绩有一个清晰的定位。不要与他人横向对比打击自己信心,应正视差距,与过去的自己比,踏踏实实听课,做笔记、做题、读背、思考,将较为简便的基础题融会贯通,将各学科老师反复强调的问题理清,利用二轮复习重新打造好自己知识体系,相信经过下一阶段的训练,也会有进一步的提升和飞跃。

“无论哪类考生,下一阶段学习备考中共同要做的就是强健体魄、阳光心态、坚定信念、持之以恒、埋头苦练,假以时日,定能有较大的提升和进步。”刘中华说。

脚踏实地巧复习

采访中,不少老师表示,无论本次测试成绩是否满意,每位同学都应对自己前一阶段的努力表示认可。与此同时,也应该正确看待考试中暴露出的一些问题,正是这些问题,为今后的学习指明了方向。

“一测过后,距离高考更近了,冲刺高考的节奏也更快了。把一测作为一个重要节点,理性对待、

认真分析,是面对此次成绩的最好态度。”郑州市第一中学高三年级主任王逢云提醒各位考生,“编筐编篓,贵在收口。”越是接近目标,越要谨慎细心,同学们要认真总结,反思过去这半年的点点滴滴,分析问题不讳疾忌医、不掩耳盗铃、不置若罔闻、不心存侥幸。总结过后,就要放下这次测试的荣耀或失落,全身心投入已经开启的备考新阶段,脚踏实地、全神贯注,再接再厉、持之以恒。

对于不同程度的学生该如何开展下一阶段的复习,王逢云给出了自己的“锦囊妙计”。

高手过招,胜负在细节。最拔尖的学生,必须全科目无死角,哪怕有一门相对薄弱的学科,就会被拉开差距。数学、英语、理化生要追求满分;注重答题规范性,会的题目一分不丢。及时补齐薄弱学科,保持现有的高强度训练。同时,也要有良好的心态,胜不骄败不馁,才能化解因期望过高带来的挫败感。

成绩优秀、学习能力强的学生,需要树立更高目标,不能满足于现状。如果存在偏科现象,要在保持优势学科不下滑的同时,对薄弱学科有所突破。如果各科比较均衡,保持正常的学习节奏,在熟练掌握基础知识的前提下,多做一些综合练习。

对于中等程度学生,最需要的是注重细节,进一步养成良好的学习习惯。很多同学因粗心、答题不规范、时间分配不合理等问题导致的丢分就多达30~40分,这些问题本质上就是不够熟练。解决这些问题需要切实按老师要求,多做多练,整理好错题并及时回顾,只要持之以恒,成绩自然会有提高。

后进生最大的问题是不自信,缺乏学习动力。这类同学通常会有1~2门功课成绩不错,可以以此为切入点,通过强化优势学科树立信心,再带动其他学科。回归基础,把课本内容弄透彻,作业适当减量,反复做经典题,在考试中保证拿到简单题和中档题的分数。



郑州市第十九高级中学早读

的高考题或调研题,体会其答题语言。体会阅卷规则和评分标准,逐渐做到可以根据阅卷原则和评分标准规范答题。

政治:利用优质资料加强记忆环节。在自我总结中形成知识体系,为生成能力奠定基础。总结易混易错点,加逻辑思路推理锻炼。

历史:加强背诵核心知识,构建知识体系,注重通史体系和阶段特征的复习,通过热点专题复习,提高熟练度和灵活运用程度。

地理:对知识进行梳理和归纳,使知识系统化。对重点知识进行系列整理,理清知识间的横向关系和纵向联系,逐步构建自己的知识体系框架,形成知识思维导图。注意解题技巧的培养,养成使用规范地理术语、正确书写、仔细审题等良好学习习惯。



栏目记者 禹萌萌

用心浇灌 静待花开

“作为一名党员教师,要具有强烈的责任感和使命感,我会紧跟党的步伐,在工作中严格要求自己,用实际行动认真履行党员教师的职责。”
——管城回族区银莺路小学 雷丽洋



境和学生的心里健康情况,采取各种不同的方法和措施。“之前班里一个孩子,在一年级刚入学时,他的妈妈就告诉我说孩子比较内向,希望在进入小学后,能够有理想的改变。”为此,雷丽洋在和这位家长沟通后,建议家长可以在周末带着孩子到公园里参加“跳蚤市场”,锻炼孩子与人的沟通交流能力。另一方面,雷丽洋还特意为孩子安排了一个“话痨”小同桌,并在课余时间不时地与孩子“唠唠嗑”。随着一个学期的时光流淌,原本内向的小男孩逐渐变得爱说话、爱分享了。

雷丽洋,自2014年踏上三尺讲台的方寸之间,已在小学语文教师和班主任的角色中走过了7个春夏秋冬。飞逝而过的教育时光,是一场怀着一颗爱心、成人之美之旅,亦是雷丽洋和学生成长路上最美好的遇见。

“作为一名党员,我要求自己在工作做到务实和勇于担当。”在雷丽洋看来,党的群众立场是真心为群众着想,而教师的教授对象是学生,在平时的教学过程中,教师除了教授知识外,还应该站在学生的立场去考虑问题,比如学生的知识基础是否能适应老师的教学进度。因此,雷丽洋在自己的班级里因材施教,尽量关注到每一位孩子的学习效果。“对于程度好的同学,我会在布置的作业中注重拔高,程度不太理想的学生,则会注重基础知识。”

一个班里有几十名孩子,个性千差万别。身为班主任的雷丽洋在工作中会尽量了解全班同学的成长环

教师教书育人,自然离不开与学生的相处。雷丽洋始终认为,良好的师生关系是产生教育效能的首要条件,只有加强与学生的沟通,师生情感和谐融洽,学生才能“亲其师,信其道”,进而“乐其道,学其道”。除此之外,她还时刻提醒自己,要换位思考问题。当学生犯了什么错误,需要教育学生时,她会想:学生为什么会这样做?我是学生的话,我会不会和他们一样去这样做?并考虑这样做的危害,或者思考怎么做会更好。“很多时

候,我都会给学生留一份面子。”春光秋色的沉浮里,是雷丽洋在讲台上的声情并茂;是昼夜交替的轮回里,是她对学生的欢声笑语。作为一名党员教师,凭着对教育事业的强烈责任感,雷丽洋把自己的愿望和抱负都倾注在所热爱的事业上;凭着一腔矢志不渝的信念和热情,把对党的教育事业的忠诚,对本职工作的热爱,全部默默熔铸于三尺讲台上。



厉害了我的团

栏目记者 周娟

本期社团:二七区建新街小学“趣味编程”社团



建新街小学学生合作探究

快乐智造进行时

“编程为我们打开了一扇新大门,让我们学到了很多知识,更提高了解决问题的能力……”提起学校的编程社团,二七区建新街小学六一班的李铭泽和张曼瑞顿时打开了话匣子。和他们一样,学校“趣味编程”社团的成员们徜徉在有趣的编程之旅,在快乐实践中不断成长。

为传承行知精华,独辟行知新路,2010年,建新街小学集结学校信息技术和美术精英教师成立了“趣味编程”社团,二七区建新街小学六一班的李铭泽和张曼瑞顿时打开了话匣子。和他们一样,学校“趣味编程”社团的成员们徜徉在有趣的编程之旅,在快乐实践中不断成长。

“编程为我们打开了一扇新大门,让我们学到了很多知识,更提高了解决问题的能力……”提起学校的编程社团,二七区建新街小学六一班的李铭泽和张曼瑞顿时打开了话匣子。和他们一样,学校“趣味编程”社团的成员们徜徉在有趣的编程之旅,在快乐实践中不断成长。

《人脸识别门禁》作品在第21届全国中小学生电脑制作活动中获人工智能类未来项目二等奖;2019年创客教育创客精英邀请赛中获人形机器人舞蹈创意赛一等奖、人形机器人挑战赛二等奖;2019年郑州市创客教育文化艺术节创客教师工作坊成果展示活动获一等奖;在2020年郑州市第四届中小学生创意编程比赛中,学生刘中毅、杨浩然分获区级比赛第一名和市级第一名……通过不断的学习与积累,学生的创新意识不断得到更深层次的激发,而在积极参与与各级各类比赛的过程中,孩子们的自信心更是不断建立,自我价值不断彰显,进一步推动了创新能力的螺旋提升。2020年,建新街小学也被评为河南省中小学人工智能教育实验学校。