



出彩追梦人 栏目记者 苏立萌

## 悉心耕耘 守望花开

本期教师：二七区实验小学 郭亚红

匠心筑梦：耕耘在育人沃土，看着学生快乐成长，可以清晰感受到教师职业带来的幸福感。立足岗位，将继续求实进取、创新探索，用心守护学子，用爱成就梦想。



语文课堂上，她耐心施教，带着孩子们一起遨游在知识海洋，或诵读诗词，或练习毛笔字，或讲解课文；课堂上，她温暖贴心，引导学生观察生活，写出真实生动的作文，引导大家养成良好学习生活习惯，成长为身体健康、内心健康的阳光自信好少年；校园里，她亦师亦友，以爱心、精心、细心对待学生，一起运动、游戏，主动与学生沟通交流，是孩子们的“大朋友”……任教27年来，郭亚红立足讲台，践行育人初心，用爱温暖每一个学生，是学生心中的好老师、知心人。

“当好学生成长引路人，需要教师扎实学识、不断成长，做一名学习型、研究型、创新型教师。”作为语文老师、班主任，郭亚红在教学中下足功夫、充实自己，积极参加培训和教研活动，不断探索创新教学方法、学习更新教学理念，持续做好班级管理，积极树立奋发向上的师德师风。

在她的语文课上，教学设计新意十足，充分激发了学生的参与热情，促使学生以积极的态度参与教学过程。同时，她还设计了相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充的课堂环节，学生们分享思考、经验、知识，让课堂充满灵动气息。为学生更加自信积极地展示自我风采，她还时常鼓励学生参与校运会、篮球联赛、校园海棠文化节、六一活动等集体活动以及各种比赛，引领学生个性发展、快乐成长。

疫情防控期间，身为教研组长，她主动担当，组织组内老师一起备课，精心安排早读、课前预习、课后总结、作业布置、课外阅读指导。“期间，我们利用钉钉班级圈展示优秀作业、活动照片，每周班会进行表扬总结，组织孩子们一起观看电视直播课、做笔记。同时，还精心组织爱国教育、思想教育、防疫知识等线上活动，鼓励孩子们以勇敢积极的态度面对疫情，以科学态度进行防护，在这场特殊战役中锤炼品格。”怀揣对学生负责的初心，郭亚红结合学生年龄特点，丰富线上教学内容，有效提升了教学效果。

辛勤耕耘，绽放芬芳。从教以来，郭亚红所教班级多次被评为郑州市文明班级，并收获了“郑州市文明教师”“二七区‘新时代好老师’”等多项荣誉称号。奔跑在教育育人路上，她始终饱含热情，与众多教师扎根一线，传道、授业、解惑，用爱心和责任托起学生的光明明天。

## 滴答着的时钟

执笔起，时间在笔尖流逝，上班已近十年。还记得刚刚开启职业生涯时，我的学生装亦刚刚褪去。拿起粉笔，走上讲台，面对教室里的孩子们，初为教师，激动又兴奋，紧张又快乐，对未来充满着期待。

开卷初，收获已跃然纸上，新教师正在茁壮成长。

经过一年身份的转变和学校教师团队的带领，我学会了停一停，想一想，由简单的行动变为思考行动相结合。

要想更好地发挥学生的主体作用和教师的主导作用，除了思想上的转变，还要看到教育教学方法在其中有着不可估量的作用。过去，对教学方法和的了解和认识是不够深刻和到位的。后来学校组织了青年教师赛课活动，每讲一次课都是一次新的探索。每次讲完课，学校领导和教研组成员都会对这堂课进行分析评价。经过不断修改和磨练，我认识到常用常见的讲授法是十分讲究教师的语言是否简明、是否生动，能否传授知识，发展学生的智力。

滴墨绘，制蓝图，定计划，预准备，得益于此。

“凡事预则立，不预则废”，学校鼓励我们制定个人成长计划。三年、五年都可，重要的是个人的成长和进步是需要目标、需要规划的。2014年的时候我申请参加了郑州市赴

边远贫困地区的支教工作。那一年既是奉献的一年更是学习的一年、思考的一年。我知道自己要分析自己、树立终身学习观念、不断提升自己的教学水平、善于反思等，这都为我后来的进步奠定了良好的基础。

回到郑州市我不断沉淀自己，挖掘自己，先后获得校级数学学科优秀教师等多项荣誉称号。经过多年的学习和成长才真切体会到“凡事预则立，不预则废”其中的道理。

掩卷思，学无止境，成长不止步。

想要更切合学生实际的有机结合教学内容和教学目标，备好课是关键。备课，不是“背课”，不仅仅要备知识，更要全面备教材，备教法，备学生，备教师自己。全面备教材是指除教科书、教师用书外还有课程计划、课程标准以及阅读参考资料。备学生首先要了解学生，了解学生的知识基础、能力基础和认知特点。总之，万变不离其宗，学生、教师、教育媒介一个不可少。此外，我们必须还要端正态度，高度重视备课的重要性。

时钟滴滴答答，时光飞逝如马，忆往昔，一路懵懂，一路探索，感恩遇到生命在教育教学之路上帮助指导我的领导和同事们。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，成长永不止步。

郑州市第七十五中学 赵华贵

## 做一个孩子喜欢的“笨”老师

我是一名90后幼儿教师，虽然我还很年轻，但是面对自己带的一群孩子丝毫没有压力，因为我有一个让任何孩子都喜欢自己的法宝：做一个“笨”老师。

### “笨”老师让班级更欢乐

为了帮助刚刚进入幼儿园处于焦虑期的小朋友更快地适应幼儿园，我就用“笨”方法：假装记不得孩子的名字，一遍又一遍地询问孩子的名字，有时候还会向孩子“哭诉”老师太笨了，怎么老是记不得你的名字呢！这个时候，有的还在伤心哭泣的小朋友也会被逗笑，停下哭泣向老师重复自己的名字，有的外向一点的孩子说：“你是老师怎么还哭呀！”一阵哈哈大笑和小朋友好奇的审视中，小朋友和老师拉近了距离。我还会请小朋友帮自己保守老师哭鼻子的小秘密，因为别的老师知道了一定会笑话自己，小朋友也会觉得自己在幼儿园哭的事情会被别人笑话，很快就不会再哭闹了。

### “笨”老师让学习更主动

在幼儿园日常活动中，兴趣是小朋友最好的驱动力。为了激发小朋友的学习兴趣，更加主动地进行探索，我会把“我不会怎么

办”“你们愿意帮帮我吗”“快来帮我看看这是怎么回事吧”挂在嘴边。班上的孩子知道张老师总是搞不定很多事情，每每听到张老师的“求救”，每个小朋友便会闻风而动，伸长脖子瞪大眼睛拿出十二分注意力，希望可以帮助张老师解决困难。在一次又一次“营救张老师”的师幼互动中，孩子掌握了很多技能，也拥有了迎难而上、自信乐观和慢慢的成就感。

### “笨”老师让自己更积极

不仅在面对小朋友的时候我是一个“笨”老师，在面对自己的学习工作时，我也是笨鸟先飞，尽可能地把工作想到前面，做在前面。早起的鸟儿有虫吃，花费多一点的时间读书学习，丰富自己的各种知识以便以后悄悄变成孩子们眼中的“万事通”，提升自己的技能以便促进孩子们每一步的成长。在自己的工作教学遇到困难的时候，我会向身边的前辈老师多请教，和班级小组的老师多探讨，教子们要迎难而上积极乐观，自己更要以身作则，和孩子们在一起，身教胜于言传，就算有时候孩子看不到，但时间会知道，孩子的笑脸会知道，每一个静悄悄的成长都知道。

管城回族区回族幼儿园 张谊蕊

## 做一名“星探”老师

“一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星”，孩子们就犹如天上的星星一样，每个人都会发出光芒，或强或弱，需要老师用心去发现，用心去感悟。

2020年9月，按照学校工作安排，我在刚别班班主任工作十年之后再担任一年级一班的班主任兼数学老师。眨眼之间，和42个小天使相处了快半年了，他们给我的印象就是活泼、聪明、爱说、爱动，有时还很善解人意！和孩子们相处的每一天，没有什么惊天动地鬼神的大事，都是一些在我们成人看来微不足道的小事，有些甚至不值一提，但对孩子们来说，它们就很重要了！所以，作为班主任，我要用一双童眼去发现，用一颗童心去感悟，用一颗爱心去浇灌。

我们班有一个小美女，小小的个子，大大的眼睛，长长的睫毛。每次说话眼睛都跟着说话的速度有节奏地一眨一眨。和她有过接触的老师都会说她有“公主病”，因为你指出她的不是，她总会把头扭向一边，噘着嘴，做出不以为然的表情。记得有一次中午吃饭，大部分孩子都把饭吃完了，做到了学校一直提倡的“光盘行动”。而她呢，先慢慢走过来跟我说：“老师，我吃饱了！”我看了看她的餐盘，说：“剩得有点多，再吃五口吧！”她很不乐意地端着餐盘回到座位上，嘟囔着，手摆弄着衣角，没有动勺子的意思，我就走过去，说：“老师看着你，你再吃五口就可以倒掉了！”她极不情愿地拿起勺子，舀起一勺米饭，慢慢放进嘴里，嚼了两口，结果连米带口水一起呕吐了出来，虽然我知道她是故意的，看着她为难的样子，我想起她比原来剩的饭少多了，成长需要一点一点地来，于是就说：“去倒掉吧！”她收拾好餐盘、桌子之后，跑过来跟我说：“老师，外面不知道谁倒饭时把饭洒到地上了！”还没等我说话，她就拿着一卷卫生纸

跑出去了，我知道，她是去擦洒在地上的饭了！孩子就是这样，像小天使一样单纯、可爱、善良！这样一个有着“公主病”的孩子，总会下课时抢着擦黑板、擦柜子、捡垃圾，还会认真地吧图书角的图书摆放得整整齐齐。

“每个孩子身上都有闪光点！”不错，但前提是作为老师的我们，要有一双善于发现这些闪光点的眼睛并用心去感悟，做一名优秀的“星探”！

管城回族区星火路小学 毛俊华



## 师情师语

## 爱与责任

记得大学第一节课，老师说的第一句话是：教师这个职业是需要爱的职业，既然选择了这个专业，希望大家先理下一粒种子。我似懂非懂。

当转换角色来到熟悉的地方，看着书本上冰心说过的话：“爱是教育的基础，是老师教育的源头，有爱便有了一切。”我有了方向。

今年做了六年级的班主任，一切都是新的开始，让我无从下手，无论什么方面都想给学生最好的，但是两周下来，我们班打架的是全校最多的，参加活动也很不积极，我有点慌了，管理班级的方式急需改变。请教老教师的经验：优秀毕业班班主任一般扮演的是“黑脸”角色，但是，很多学生是很喜爱“黑脸”的，受着班主任的训斥却很“开心”。这样的情况全都来自平时对学生的恰当关爱。

我有了思考，六年级的学生是小学阶段的尾声，进入青春期的阶段，比任何时候都需要老师的爱和关怀。于是在学习和做人上，我从来不

向学生妥协，无论是谁，只要有违正道，我都严格教导。但我又真心替学生着想，教导之时，非常注意方法，非常顾及孩子的自尊心和承受能力。

作为毕业班班主任，不仅能严格要求别人，更能以身作则，比学生早到校，比学生后离校，对全班学生情况做了一个详细的了解，做到对学生的行为规范严格要求、对学生的心理焦虑耐心开导、对学生的实际困难尽力相助，尤其是对家庭条件比较困难的学生，更是经常给予援助，经过大半个学期的努力，班级发生了翻天覆地的变化，在学校组织的跳绳比赛、拔河比赛、武术展演比赛中都取得第一名的好成绩。同学们也越来越喜欢我了，我也越来越喜欢我的学生了。

爱是教育亘古不变的主题，责任是教师永恒的承诺，做一名手持戒尺眼中有光的幸福教师将是我一生的追求！

郑东新区杨桥中心小学 刘亚芳

## 爱护学生敏感的心灵

如何让好的品质在孩子身上占优势；沿着什么道路才能使我们教育的学生把高尚的行为作为一种需要；如何才能把人的道德方面积累起来的无价宝贵经验传授给孩子？这些问题汇总起来，就是一个教育工作者应该怎样对教育对象施加影响的问题。

教师甚至学校对个别学生的行为之所以无能为力，其原因不在于学生是不可救药的，而在于指导整个教育过程的方针是错误的。教师只致力于纠正学生的错误和缺点，最多是预防缺点。对学生的错误行为采取一定措施，进行具有说服力的批评，这些做法，看起来都是为了把学生教育好。但是善良的动机，或者所仅仅依靠善良的动机，未必能收到预期的效果。因为，每对一个孩子进行一次批评，实际上就是让他又一次加深了他是坏孩子、恶劣的孩子、十分讨人嫌的孩子的印象。成年人越认为自己对这个学生看法根据十足，恰如其分，就越会给儿童的心灵造成创伤，越会是儿童走投无路，无所适从。

在面对学生所犯的错误时，教师对自己所说的每一句话和所提的每

一个意见都应该慎重考虑，尤其是幼儿阶段的孩子，因为儿童的心是敏感的，这颗心可以吸收一切好的东西，也可以对坏的东西产生深刻的印象。

通过实践，教育工作者在教育工作中，应遵循的原则有：首先，善于发现，并巩固和发展儿童身上一切好的东西。通向儿童心灵的路，不是一条只需要教育者及时铲除杂草的、平坦而洁净的小道，而是一片肥沃的田地，儿童的各种优秀品德像幼苗一样，在这块土地上逐渐成长。教育者应像一位精心的播种者和耕耘者那样，去扶正那些在阳光中的幼苗和脆弱的细根，去爱护每一片急需阳光的绿叶。其次，在对一个集体教育时，必须了解这个集体中每个儿童的不同精神世界，细心地教育每一个培养的对象。

对每一个人的教育是和对整个机体的教育分不开的，但在一定意义上，对个人的教育是教育工作的一个特殊领域。

郑东新区商鼎路第一小学 郜松瑞

### @全体教师

### “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师，民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

新年伊始，本报推出全新栏目《师情师语》，为全市一线教师开辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟亦或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市教师  
投稿邮箱：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。  
邮箱：zzjyzk2016@163.com