

## “犇”跑吧 新学期

本报记者 周娟

沐浴着春日的阳光,怀着崭新的希望,我市师生带着满满元气迈进了新学期。开学至今,已半月有余,校园里处处有变化,不少学校借助丰富活动,不断提升学生的精神风貌和文化素养。

### 学校校名“我”书写

翰墨飘香书法社团是金水区文化路第二小学精品社团,为了更好地激发学生参与书法的热情,近日,学校书法社团组织学生们用不同书体为学校写校名,让学生参与到学校建设中来,提高他们的主人翁意识。

学生们为了学校的“门面”,可谓各显神通,楷书、隶书、魏碑……一幅幅作品无不彰显孩子们参与的热情以及对书法的喜爱。活动中,三三班刘畅的隶书作品最先被评为“我”为学校写校名“优秀奖”并挂在学校门口,不仅让全校师生意识到书法学习的重要性,更折射出学校对学生的尊重和信任、关怀与包容。家长们纷纷驻足观看,对学校给孩子这样的展示机会赞不绝口。学校校长金辉表示:“我们常说‘以生为本’,那就应该让学生也成为学校文化建设的主人,让他们在参与的过程中提升归属感和认同感,增强主人翁意识,从而更加热爱学校,同时,也能激励更多学生参与到书法练习中。”

### 文明礼仪“我”先行

不学礼,无以立。为引导学生从

小讲文明,懂礼貌,争做文明学生,养成良好的文明行为习惯,进一步加强校园文明建设,日前,惠济区东风路小学开展了“文明礼仪,从我做起”主题教育活动。

周一升旗仪式上,四二中队的队员们带来精彩的诗朗诵《礼仪之花处处开》,队员们精神饱满,声音铿锵有力,表达了全体少先队员“从自身做起,养成文明习惯,让礼仪之花遍地开”的心声。随后,四二中队钟欣冉为大家推荐好书《哈利波特》,这本书告诉大家团结力量大,不能一个人一意孤行。四二中队老师王永慧还带领全体少先队员一起宣誓。通过此次主题活动,队员们进一步认识到文明礼仪要从“我”做起,从现在做起。说文明话,做文明人,学生们将继续用一言一行、一举一动,让文明礼仪之花在校园里处处盛开。

### 智慧引领“我”成长

“在‘团结、宽容、温暖、和谐’氛围中,发扬‘热心、用心、暖心、齐心、开心’的优良风气,用集体智慧打造五育兼优的教育生态,引领每一名学子向阳生长。”在管城回族区外国语小学教育集团近日举行的新学期教育教



文化路第二小学学生书写的校名牌匾

作专题会议中,全体教师凝心聚力、昂扬奋进。

会上,布置了党支部工作,从思想引领、政治学习、师德师风廉政建设等方面做出要求。教导处从“和融课程”立体多元化建设,“和乐课堂”单元教学深化,“和雅教师”专业化发展锤炼,“和质评价”以学业质量为本等四个方面对教学工作做了周密安排,并对学科品质建设、1+X的团队成长、过程性督查管理、量化评价等诸多细节进行了详细说明。年级长、班主任、教研组长、办公室室长四个团队的教师代表,也针对新学期的计划进行了分享。

### 家校共护“我”启航

为进一步促进学校与家庭、教师与家长的交流沟通,高新区科学大道第三

小学近日分别开展了低段、中段和高段家长会,形成家校教育合力,共同促进学生健康、快乐成长。

活动中,老师们在向家长反馈了孩子们在校的学习状态和课堂表现后,便开启了一场倾听之旅。张爽以《共识 共情 控制情绪》为题,让家长了解了控制情绪要分三步走:先控制自己的情绪,接着处理对方的情绪,最后再去解决事情;张秋玲为中段家长分享的是《培养好习惯 让孩子受益终生》,并带来了详实的案例和实际的操作方法;高段家长观看了张欢分享的《让家庭教育出光芒》,明确了对孩子日常陪伴和协助的方式方法。借助视频分享,给了家长们行之有效的学习建议和方法,老师也耐心地一一解答了家长的顾虑和提出的问题,家校合力同心,孕育“智慧型学生”。



多彩校园

### 惠济区香山小学 教师共享读书收获

本报讯(记者 张震)为了全面营造全校师生爱读书、好读书、读好书的阅读氛围,在阅读中提升教师的教学技能,在阅读中寻找方向,惠济区香山小学近日组织全体教师举行了一场别开生面的读书分享会。

据悉,此次读书分享会以郭任静、赵亚辉等党员教师为主导,由五年级全体教师为大家呈现了一场以“刻意学习”为主题的分享会。通过分享会,全体教师对教学总结分析、优化升级等有了更深层次的理解,并掌握了克服拖延症的方法。学习和行动是成长双翼,该校全体教师表示将以更加积极向上的精神面貌助力学校教育事业的发展壮大,共同谱写灿烂的明天。

### 金水区经三路小学 开展诚信“3·15”主题活动

本报讯(记者 张震)“3·15”是国际消费者权益日,为履行学校对少年儿童消费维权的主体责任,让更多的队员了解消费者权益,拒绝和远离假冒伪劣产品,金水区经三路小学近日组织各班开展了形式多样的主题活动。

六三中队的队员们以《红领巾讲诚信》为主题进行了国旗下演讲。四三中队的队员们通过班级微信群,录制维权解说小视频。在四二中队以“诚信3·15”为主题的班会上,班主任带领队员了解了“3·15”消费者权益日的由来以及历年“3·15”主题。除此之外,四四中队和四六中队还制作了主题手抄报、撰写了晚会观后感。四一中队和四五中队的队员们纷纷走进日常生活当中,调查平日自己喜爱商品的价格、包装、日期、商标等,用科学有效的方法检验家中常用物品的真伪。通过系列主题活动,队员们提高了辨别购物商品优劣的能力,对“3·15”有了更深层次的了解。

## 塑造孩子美好人格

在郑韩故城的东门,新郑市市直中学门口的西侧,新建了一个小广场,叫做“孔子侯东门”广场。孔子及其弟子的塑像栩栩如生,在古老的郑韩故城和参天古木的映衬下,给郑韩大地平添了几分文化韵味。

“孔子侯东门”的典故出自《史记·孔子世家》,说的是孔子离开宋国后到了郑国,与弟子们走散了,一个人孤零零地站在郑国东门。孔子的弟子们到处打听老师的下落,有个郑国人告诉子贡说:“东门有人,其颀似尧,其项类皋陶,其肩类子产,然自要以不及禹三寸,累累若丧家之狗。”意思是东门有个人,额头像尧,脖子像皋陶,肩像子产,腰以下比禹差三寸,疲惫不堪的样子,就像一条找不到家的狗。”子贡找到孔子以后,把那位郑人的话如实告诉了他。孔子听了没有生气,反而欣然一笑说:“形状,未也。而谓似丧家之狗,然哉!然哉!”意思是形状像不像圣贤无关紧要,而说我像丧家之狗,倒是很对的,是啊!是啊!孔子怀着一片济世的忠心,却报国无门,到处流亡,其心情是何等的复杂,但即便是在最沮丧落魄的时候,仍保持自身的魅力和良好的幽默感,其胸怀又是何等的宽大!

我们通过孔子的幽默才能真正领略圣人的人格美。他能在雨中唱歌,能在带着

弟子四处漂泊、走投无路时开开玩笑,没有愤怒的情绪。也正是这样乐观的品格,成就了伟大的思想家和教育家,成就了千古圣人。

教育是浪漫的事业,充满了理想主义色彩,优秀的教师一定是乐观主义者。先贤说,得天下英才而教之是人生一乐。能引领学生走向一个真善美的广阔天地,守护内心的一方净土,只为心中的理想而前行,将会是一件无比快乐事情。教育是塑造人的事业,塑造人就是塑造美好的人格,应该涵养德性,启迪智慧,舒展生命,净化心灵,培养学生对真善美的向往,对真理与正义的追求,对崇高与伟大事物的欣赏。使学生具有善良悲悯的人文情怀,和谐向上的阳光心态,文明美好的人生修养。

为师者、为父母者,用积极乐观的生活态度,经常让孩子体验生活学习中的快乐,培养孩子乐于运动的习惯,训练孩子的意志力和忍耐力,给孩子树立乐观积极的好榜样,从而塑造孩子美好的人格,方能成就他们美好的人生。

万物皆有缝隙,那是阳光照进来的地方……

新郑市市直初级中学 柳 湧

## 幸福都是奋斗出来的

幸福其实很简单——“奋斗与悦纳”。时光飞逝,转眼间我们迎来了新学期。回眸2020,我们付出与收获同在,学校工作有条不紊地向前推进。

顶层设计,夯实根基。一个学校要想取得长足发展,必须完善其顶层设计,即为其“计深远”,因此,结合我校实际,经领导班子推敲、全体教师研讨、校外专家指导之后,最终确立以“厚德致和,博学达悦”为出发点打造“和悦”教育。

团队建设,凝聚合力。“没有完美的个人,只有完美的团队。”在日常的学校工作中,班子成员戮力同心,追求卓越,事事带头干,时时争模范。在他们口中听到更多的是:“为了学校的发展,为了学生的成长,多干点不算啥!”在这一群人的带领下,任课教师被感染,逐步加入到致力于提升学校竞争力的队伍中,不但干好自己的本职工作,还积极主动地为他人分担任务,因为一种信念在教师队伍中传递:“学校是我们家,我们是一家人,学校的发展与我有关……”正是有了

这种信念,全校老师向心力空前凝聚。有了共同的目标,便有了和谐的人际关系,继而学校的团队精神与智慧得以彰显。

素养提升,激发动力。“马不扬鞭自奋蹄”,为了提升学校核心竞争力,全体老师们在做好自己本职工作的前提下,利用一切可以利用的时间和资源进行自我“充电”——校本教研按学科每周一次扎实开展,教师教学、科研素养得到提升。

质量提升,推动发展。教育教学质量始终是家长、社会最为关注的,我校始终把教育教学质量视为学校发展的生命线。学校虽地处农村,但全体教师以教研室的指导为依托,利用一切可以利用的资源不断学习,进而更新自己的教育理念与教学方法。

德育创新,彰显特色。学校教育,德育先行。在学校德育工作推进过程中,我们积极创新德育活动模式,学校依托郑东新区教研室及起步区兄弟学校的先进经验,根据自己的实际情况,把课程和德育活

动作为抓手,我们依据杨桥特色设置了自己的“和悦”课程;德育活动以“和悦”课程为依托,稳中求变,构建德育工程新体系。

“幸福都是奋斗出来的”,成绩只代表过去,后面还有很长的路要走。2021年,我们将以崭新的面貌投入到教育教学工作中,执着梦想,砥砺前行。

郑东新区杨桥中心小学 张 彪

## 用爱国教育点亮学生梦想

2020年,全国上下众志成城共克时艰,取得了抗击疫情的阶段性胜利,先锋英雄们伟大行为背后的思想和情怀,让孩子们也都直观地感受到了,我们所学的知识技能是有用的,教学和生活是密不可分的。

一个人对道德有崇敬之心,就能够承载与担当起对民族、国家、社会的责任。

在“我们的国土 我们的家园”主题队会上,我和孩子们一起了解了我们幅员辽阔的国土和共同生活着的56个民族。这节课我给每个小组都带了一个大石榴,让孩子们一起观察、切分、品尝,并将正商外小的“石榴精神”润泽于孩子们的心灵,孩子们明白了只有紧紧抱在一起,才能构建安全的生长空间,只有大家凝聚在一起,才能聚集成坚实的硕果。

“起来,不愿做奴隶的人们……”在学校的周密组织下,在广大家长的热切期盼中,我们举行了网上开学典礼。孩子们手举自己的国旗、面对直播屏幕中的国旗,认真地敬着队礼。在教师朗诵《校园安好待你归》时,面对直播中熟悉的校园、可亲的老师,许多同学都流下了感动的泪水。情景交融,家国情怀油然而生。

不行动,再远大的梦想只是好高骛远。在疫情防控期间的2020年1月17日至10月1日,我以时间轴的形式,绘制、记录学校这200多天中400余条克服困难战胜疫情的信息和动人的故事。我将这些信息做成一条长度为5米的时间轴,粘贴在学校疫情防控办

室。在复学以后的实践课堂上,我带领孩子们一起去疫情防控办公室学习学校里的英雄,引导孩子们将个人的“小我”融入到学校的“大我”、祖国的“大我”、人民的“大我”之中。

苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。一个“小我”也许没有做英雄的机会,但我们有机会做一个负责任、有担当的人。我更希望孩子们作为新时代的小主人,以饱满的精神来热爱我们伟大的祖国。

新郑市正商外国语小学 刘 博



## 有趣的期末复习课

每到期末,说到复习,老师头疼,孩子煎熬。复习课,能否摆脱枯燥,来一次华丽的转身呢?基于此,学校组织三校区全体教师、数学教师,开展期末复习系列研讨活动。

董瑞霞老师二年级《表内乘法》复习课,整合梳理两个单元知识的同时联系生活实际,融合文学素养。从语文的《数九歌》讲到二十四节气中的冬至,又追问“数九”要经过多少天?练习数学的同时了解传统文化;有趣的“元旦装饰教室”,复习乘法的意义、读作、各部分名称;连西游记里也藏着数学知识,根据故事写乘法口诀,在说、练中巩固知识。出示典型错例让学生当小老师分析错因、讲解方法,在解决问题中巩固乘法、乘减。

复习,不再是灌输,董老师让我看到了有趣的、贴近学生生活和校园文化的复习课,梳理知识的同时巩固、提升所学,学习真实在发生。

一年级孩子注意力集中的时间非常短,这也是我害怕教一年级的原因,汪赛老师《20以内数的认识》复习课给我打了一针强心剂。帮老师数杂乱的的水果卡片时,汪老师用拟人化的语言领着孩子们把脑海中杂乱的数学知识排排队,学生初步感知无

序到有序的数学思想;在区分数量和序数时,汪老师分别让某一系列的前3名学生、第3名学生起立,数数时让学生数出某两列学生的人数,并强调结合实际情况,采用简明高效的数数方法;采用尺子上盖住的部分是几、小火车上缺失的车厢号是多少等多样化的活动,巩固复习比一比、数的组成等知识。

整堂课,生动活泼、有条不紊、松弛有度。汪老师从无序到有序帮助孩子梳理杂乱的知识,展现了一堂“玩中学、学中玩”的有欢笑、有鼓掌的复习课。

徐静霞老师的《试卷讲评课》深刻且扎实。对学生自订提出要求:自查、自改、自记,对学生小组内交流解决不了的题目进行记录讲评,并针对性地练习。求梯形的上底与下底的和时,让学生动手拼摆讲解梯形面积为什么要乘2除以高?弄清知识的来龙去脉,让学生知其然并知其所以然,对知识的掌握和运用真正做到举一反三、触类旁通。

三节数学课,虽风格不同却同样精彩。在听课、回顾与反思的过程中学习、内化,期待自己也能讲出不同于以往的别样期末复习课。

二七区长江路小学 王梦垚

@全体教师

### “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师,民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

新年伊始,本报推出全新栏目《师情师语》,为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生们一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市老师  
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。  
邮箱:zzjyzk2016@163.com