

节水护水 从点滴做起

本报记者 禹萌萌

3月22日为“世界水日”，为引导学生节约用水，营造亲水、惜水的良好氛围，教育学生养成节约用水的良好习惯，我市多所学校纷纷开展系列主题教育活动。

珍惜水源心中记

管城回族区外国语小学在3月22日开展了以“珍惜每一滴水 需要你我同行”为主题的升旗仪式。该校大队辅导员从“世界水日”和“中国水周”设定的时间讲到，“中国水周”设定的时间更早，这说明中国更重视节约用水的宣传。接着大队辅导员告诉孩子们节约用水不只是“世界水日”这一天，“中国水周”这一周的事情，在我们生命中的每一天、每一刻都应该珍惜每一滴水。最后，号召队员们可以从洗完手及时关好水龙头；见到水龙头滴水时上前把它拧紧；洗手、洗碗时可以把水开小一点；告诉妈妈洗菜的水可以用来浇花、拖地等行动来践行节约用水。

3月22日，惠济区东风路小学开展了以“人人珍惜一滴水 处处留得一片春”为主题的升旗仪式。四三中队的队员们带来精彩的诗朗诵《水》，呼吁全校师生从自身做起，节约用水，加强对水资源的保护。

为了培养学生节约用水的习惯和珍惜水源的意识，在惠济区艺术小学举行的“节水护水 保护生命之源”

主题升旗仪式上，五二班同学范雪晴向大家讲述了水资源的重要性和地球上淡水资源匮乏的事实以及我们身边浪费水资源的现象，并号召全体师生一起节约用水，珍惜水源。

争做环保小卫士

为提高队员的节水爱水意识，培养队员良好的节水爱水习惯，创建节水型校园，3月22日，管城回族区星火路小学开展了以“节约用水，你我同行”为主题的队会活动。该校中队辅导员通过环保教育课、观看宣传片等形式介绍了水资源的现状以及目前面临的严峻形势，希望每位队员牢固树立“节约用水”的观念。五一中队队员余欣睿表示：“我们生活中用水非常方便，但目前水资源的现状已不容乐观，我们必须行动起来了。”随后，队员们纷纷行动起来争当“节水小模范”，二一中队队员柏亿凡说：“我在生活中会用淘米水洗菜或者冲洗马桶，不玩水，用水后及时关闭水龙头，坚决不浪费每一滴水。”此外，队员们还绘制了内容丰富、形式多样的手抄报，宣传节水爱水知识，号召身边的人积极

行动起来。

在经开区朝凤路小学开展的“节约用水，珍惜水资源”环保主题教育活动中，五一班的3名环保小卫士通过视频分享了他们挑战10小时用500ml水的经历和感受，让全校师生真实地感受节约用水的重要性和紧迫性。随后，三三班5名环保小卫士以“珍惜资源 厉行节约”为题，进行国旗下演讲，号召大家保护地球资源，节约用水，做环保小卫士。

节约用水我先行

3月22日，金水区经三路小学开展了“珍惜水，爱护水”的教育活动。主题班会，让同学们了解到水有许多种：海水、淡水、可利用水……随后，同学们复习背诵了课文《吃水不忘挖井人》，并表示自己要争做节水小能手，珍惜每一滴水。

在班队会上，管城回族区创新街



经三路小学培养学生节水意识

小学团结路校区的老师通过教育视频《一滴水的由来》，让学生了解水在日常生活中的重要性，懂得水资源的宝贵。随后，学生们也纷纷谈起日常节约用水的小妙招并在班会上进行分享。活动过后，学生们把节水行动带到家中，争当节水宣传员，营造人人带家庭、家庭带社会的良好氛围，共同维护生命之水。一二班的石依诺说：“小小的一滴水可真是来之不易，我们一定要爱惜它。周末我们全家定了家庭节水计划，我一定好好执行，做个节水小标兵。”此次活动的开展，让学生们了解了“世界水日”，知道了保护水资源的紧迫性和重要性，同时，也在学校和家庭中形成了珍惜水资源和保护水资源的良好风尚。



多彩校园

长椿路小学 国防教育倡爱国

本报讯(记者 魏瑞娟)为了加强国防教育，弘扬爱国主义精神，培养青少年的民族自豪感、使命感，3月18日，高新区长椿路小学的队员们参观了第二届高新区爱国主义教育军工展。入场后，一件件精美逼真的武器模型深深吸引了队员们的眼球。辅导员向队员们详细解说各类武器装备，介绍了每件武器的制造与作战性能。观展后，队员们纷纷表示要不忘国耻，更不能安于现状，要不断进取，向着更高的人生目标迈进。

郑中附小春藤路校区 垃圾分类在行动

本报讯(记者 魏瑞娟)3月19日，郑州中学附属小学春藤路校区举行了“垃圾分类”教育讲座。活动中，宣讲员李金航从生活中的实例入手，宣传了垃圾科学处理、垃圾分类必须细致化的绿色理念。随后，趣味横生的游戏“我是小小分拣员”将活动推向了高潮。同学们热情高涨，积极参与游戏互动，拿着代表各种垃圾的卡片投入相应的垃圾桶中，相互配合完成游戏任务。此次活动，帮助春藤学子养成良好的生活习惯，增强环保意识，将垃圾分类理念从校园内延伸到校外。

香山小学 春分时节话习俗

本报讯(记者 张震)3月20日，为了让孩子们感受“春分”节气的魅力，惠济区香山小学开展了各种各样的趣味活动。语文课上，老师带领同学们了解了春分节气习俗：春分的来历、三候、古诗。学生还体验了春分竖蛋游戏的乐趣。此外，春分还有吃春菜的习俗。孩子们在家长的带领下，吃春菜，希望他们健健康康的。此外，春分恰逢周末，香娃娃们还在家长的带领下来到公园放风筝，别有一番乐趣。

南阳路第二小学 法制宣传进校园

本报讯(记者 张震)为加强学校安全管理，增强学生防欺凌意识，近日，金水区南阳路第二小学邀请六员之一法制辅导员走进校园，组织开展“学会自我保护 杜绝校园欺凌”系列活动。3月19日，该校组织开展了主题班会，同学们纷纷现身说法，结合发生在身边的真实欺凌案例，分别谈了自己的所思所想，并提出了解决问题的办法。3月22日，学校邀请北京华泰律师事务所白超华律师作《未成年人保护法》专题讲座，生动的案例、深入浅出的讲解、浅显易懂的语言让孩子们受益匪浅。

师情师语



@全体老师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师，民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

新年伊始，本报推出全新栏目《师情师语》，为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的道路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟亦或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市老师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱:zzjyzk2016@163.com

每个孩子都在闪闪发光

舞蹈、弹唱、戏曲、魔术、诗朗诵、讲故事……班里组织迎新晚会，孩子们积极参与、自信展现，仿佛每一个人都自带光芒，在舞台的中央绚丽绽放。那一刻，作为老师的我，除了由衷赞叹，更生出一丝感慨。突然想起那句话：并不是每个孩子都会在学习上出类拔萃，但是每个孩子一定都有自己的闪光点。

二年级下学期以来，一场突如其来的疫情打乱了我们的生活，也把学习任务变得格外艰巨，再加上三年级骤升的阅读量和难度加大的试题，孩子们有时会感到无所适从，而老师和爸爸妈妈过于焦虑分数和成绩，竟忽视了每个孩子的不同才是他们身上最可爱的地方。

看着孩子们的表演，和他们一起度过的日子好像又出现在眼前。从一五班、二五班到三五班，和班上的“小树苗”相伴到现在，已经两年多了。这难忘的日子里，我们一起参加集体入队仪式，练习足球操，进行合唱比赛，更一起走过了实属不易的2020年。我们

一路携手，也带给彼此很多的情绪，有快乐，有感动，有欣慰，当然也离不开偶尔的生气，但桩桩件件事，无不见证着这一棵棵“小树苗”，是怎样勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。他们昂首挺胸的样子，深深印在了老师心上。

还记得和孩子们一起写的心愿卡，它们在教室后墙被贴成了大大的心形。在上面，有孩子们用铅笔写下的小小心愿。有人想成为歌手，有人想成为科学家，有人想成为老师，有人想成为足球运动员……人生就像一场旅途，在旅途中，总有人享受光芒和鲜花，有人旁观给出掌声，但无论伟大或平凡，却都是属于他们的光明未来。

窗竹影摇书案上，野泉声入砚池中。少年辛苦终身事，莫向光阴惰计功。

新的一年，愿我的孩子们，在飞逝而去的时间波涛上，乘风破浪，驶向美好的彼岸！

中原区锦绣小学 马悦

执“爱”之手 与教育同行

众人皆知开卷有益。而阅读后，来自不同地方、不同年龄、有着不同经历的书友分享读后感，更是大有裨益。明远读书会，便集聚了这样一群人。这里有每月共读一本书，有北师大顾明远教授、清华大学石中英教授等大咖云集、高人指点，有专家引领，有同行分享。因新冠疫情，第一期远读书会以“云上”会议形式进行，我有幸参与其中，聆听这场盛宴，听后感受颇深。

本月所读书目为《爱的教育》。顾明远在学生时代就读了夏丏尊先生翻译的《爱的教育》。如今顾老90岁高龄，读着读着，依然“情不自禁、感动不已”，顾老先生认为，“这是教师、父母都应该认真读的书”。近来顾明远先生又读人民教育出版社版本的《爱的教育》，对开篇叶圣陶先生写的“《爱的教育》指导大概”也是赞叹不已，非常希望老师们读读。顾老先生对这本书执着长久的爱，以及其呈现的爱教育、爱世界，赞叹不已。我在远方屏幕另一端，对顾老的推荐和对这本书的执着的爱，深受触动，暗自决定，对于这本书，一定好好读、认真想！

“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这学生、这教育爱得深沉。”这是我听了成都市青羊区特殊教育学校校长卞睿分享

后的第一感觉。卞校长看起来优雅、知性。她借由此次会议，就《爱的教育》一书所感、所悟以及所为，给我们进行了详尽的分享，介绍了她所管理的特殊教育学校课程设置等。当提及学校孩子的进步、读到孩子写的信，卞校长几度哽咽。在“为你，千千万万遍”这一学校文化精神所包含的温柔和深情里，我感受到了卞校长对教育、对学生润物细无声的爱。

自由问答环节，石中英教授提到，对于部分学生，我们在与之相处中，逐渐被消磨得“丧失了爱的能力”，并举例自己的一名学生情况，同样作为教师的我，虽然与石教授相差甚远，但马上就有共鸣，同时联想到了班上屡屡违纪的那几个学生。顾老师的解答，以及评论区的互动中，让我茅塞顿开。是啊，严格要求也是一种爱。“严师出高徒”！虽然我们没必要一味地只严厉，但有时候，严格对学生才是爱。

教育中的爱有千百种样子，而爱的教育有千百种方法，这方法因教师、因学生而异。接下来的征途中，我们努力寻找适合自己又最适合当前学生的那一种。

郑州市第五高级中学 马秋萍

因为喜欢 所以热爱

在大家眼中我是孩子们喜欢的伙伴，是家长们放心的老师，是同事们信任的朋友。工作时严肃、认真，生活中真诚、善良。

在教学活动中，我会创造一个充满爱和尊重的、宽松而又安全的环境，引导孩子们感知体验、交流合作、积极快乐地探索。当孩子们想家的时候，我会送去妈妈般的温暖；当孩子们不舒服时，会给他们最细心的照顾；当孩子们挑食的时候，我会用充满童趣的话语引导他们高兴地吃完饭。望着孩子们一张张稚嫩的小脸，听着一句句真诚的话语，就是我最幸福和甜蜜的時刻。能与孩子们一起哭，一起闹，成为孩子们最喜爱的鑫鑫老师。我常常感叹：“因为喜欢，所以热爱。很幸运我选择了幼教，很幸福孩子们喜欢我。”

伴着岁月的匆匆脚步，我也在不断学习、进步。从一名教师逐渐成长为后勤副主任，在新的工作岗位上我清楚知道，只有具备扎实的业务知识技能和较强的学习能力才能更好地为大家服务。为了学懂、弄通，我经常利用业余时间研读专业书籍，并向领导、同事请教学习。凭借着勤学、善思、实干的态度，我从安全、饮食、卫生、保育等方面不断深入后勤各个岗位，认真协助后勤团队做好保障工作，为园里的每一位幼儿和教职工提供优质的服务，为每一次的活动提供品质保障。

正如千千万万的教师一样，我也只是一名平凡的教师，但我会一直努力向前，在平凡中孕育伟大。

管城回族区回族幼儿园 李鑫

光盘行动，你“亮灯”了吗？

“老师，这是什么呀？”“它真的会亮吗？”……午饭前我把给班级孩子们买的光盘灯拿出来，一场激烈的讨论便开始了。

为了让孩子们知道食物的来之不易，从而养成良好的饮食习惯，我们开展“光盘请亮灯”特色活动来鼓励孩子们坚持光盘行动。

活动之前，我们进行了一场讨论会，主题就是“你觉得，什么情况下可以亮灯”？在大家热烈的讨论之后，一致认为，要把饭全部吃光才可以。“光盘请亮灯”板块便开始了第一次“营业”。午饭结束之后，我统计了一下，一共亮了15盏灯。新的思考又来了，亮灯的孩子只有一小半，是怎么回事呢？我正在想这个问题，只见一个小脑袋探了出来，小团子看着自己的光盘灯想对我说些什么，却欲言又止。他的小手在小灯前面试探了一下又缩了回去，我便问他：“你怎么没有亮灯呀？”“因为，我没有吃完。”“为什么呀？”“我太饱了，菜太多了我吃不完。”“没关系的，下一次我们光盘，就把

灯按亮，好不好？”

我和小团子对话之后，不禁又陷入了沉思。在孩子们的心里，其实很喜欢“光盘请亮灯”，不能因为总是没有亮灯而打消孩子们的积极性。随后，我们在班级进行了班会，每位老师都来说一说每个孩子吃饭的情况，要有针对性地鼓励幼儿养成良好的饮食习惯，坚持光盘行动。比如：挑青菜的孩子，要鼓励他去尝试，知道吃蔬菜的好处；吃饭较慢的孩子可以先上位；根据每个孩子的饭量来盛饭，但是要少盛多添，保证每个孩子都能吃饱吃好。几天下来，亮灯的人数越来越多。到现在我还记得小团子光盘亮灯的那一刻，跑过来兴奋地跟我说：“魏老师，我光盘啦！”脸上满是自豪和幸福。

“光盘请亮灯”活动，虽是一盏盏小小的灯，但是它唤醒了孩子们心中的光盘意识，将勤俭节约的传统美德，从小植根于幼儿心中。坚持光盘行动，从我做起。

郑东新区实验幼儿园 魏洁

