



# 讲黄河故事 育时代新人

## 我市各校黄河文化主题活动精彩纷呈

本报记者 李杨

黄河是中国的母亲河,是中华文明的摇篮,是中华民族之根和魂。为保护、传承、弘扬黄河文化,深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,我市多所学校根据区域特色、学生年龄特点,开展了丰富多彩、形式多样的黄河文化主题活动,引导广大青少年儿童学好黄河文化,讲好黄河故事,传承红色基因,坚定文化自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚精神力量。



↑春晓小学纸雕社成员共剪“黄河情”剪纸



→漓江路小学学生了解黄河文化知识

### 感悟黄河精神

“一百年前的那艘红船,革命初心,坚实如磐。信仰的涟漪圈圈荡漾,星星之火,成就燎原……”这首柔美旋律的《红船基因 昭示未来》,是管城回族区漓江路小学校长石金中创作的,作为学生学习古诗词的背景音乐贯穿到黄河文化学习中,弘扬革命精神,传承红色基因。

据介绍,漓江路小学因地制宜利用教学楼长廊,制作黄河全域百米长卷,展示黄河及其两岸的地形地貌、人文风情、名胜古迹、历史典故等知识,将校园环境建设与课程开发紧密结合,打造体验式课程空间,让同学们直观、立体地学习黄河文化知识,感受黄河精神。

4月7日上午,漓江路小学举行了黄河文化主题月活动启动仪式。本次活动分为“感知黄河”“亲近黄河”“探索黄河”“保护黄河”四个阶段,每个阶段历时一周。该校还以不同形式,把黄河故事贯穿到不同主题中,丰富学生的校园文化生活,教导青少年尊老爱幼,传承红色基因和爱国情怀。作为全国吟诵实验学校,该校老师在课堂上以“唱”的形式带领孩子们共“赏”古诗词中的情景,感悟诗人的情怀。“通过学《登鹳雀楼》这首诗,我知道了黄河是祖国的母亲河,流经许多省份,感受到了祖国大好河山的壮观和美丽。”该校学生说。

“黄河文化主题月的开展是学生进行校园文化浸润的一个重要载体,也是学生学习党史教育的一个重要途径。黄河是中华民族之根,里面蕴含很多精神的力量,比如,我们经常提到的二七精神、焦裕禄精神和红旗渠精神。学生在畅游黄河、观赏黄河的同时,也受到了精神方面的鼓舞和洗礼。”石金中告诉记者,下一步,学校将把黄河文化打造成学校的特色课程,组织学生们走近黄河进行实地探访,继续深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值,讲出更加精彩的黄河故事,使学生们发自内心地感恩黄河、爱护黄河、保护环境,将黄河变成大家心目中的“幸福河”。

### 探寻黄河文化

在老师的讲解中了解黄河的起源和历史变迁过程,在黄河故事中感受黄河文化,一起动手共剪“黄河情”剪纸……4月15日,管城回族区春晓小学在该校黄河文化展厅开展了“中国梦 黄河情”主题系列活动。

活动中,该校团支部书记司娅丽从黄河的流经区域、地貌特征、风景名胜等几个方面给孩子们普及黄河文化,带领“河之书”中队和纸雕社团的孩子们共剪“黄河情”剪纸,使学生在潜移默化中感受黄河文化的源远流长。学生一边听“河之书”中队的大哥哥大姐姐分享黄河故事,一边剪纸,手中的剪刀、刻刀将纸剪成各式各样的图案,蜿蜒的河流、连绵的山脉、河边的柳树、远处的亭台……黄河不同的风景仿佛就在眼前。听到故事的动情之处,社团成员激动地说:“我们的祖先真了不起,我想用这把剪刀剪出黄河故事,剪出黄河情,剪出黄河魂!”

据该校教导副主任李康介绍,春晓小学自建校以来,就建立了黄河文化展厅,开设了有关黄河

的校本课程研修,让学生从黄河的起源、沿途人文风情、地域特征、诗歌等方面入手,了解中华民族的黄河文化。老师们经常组织孩子们去展厅参观学习黄河起源、流经之地以及历史变迁相关知识,师生一起交流自己听到、悟到的黄河故事。该校以“黄河文化”为主题的研究性学习、综合实践课程多次在郑州市获奖。此外,该校还一直在进行以“黄河文化”为主题的系列活动,比如与之相关的主题队会、升旗仪式、课题研究、寒暑假的黄河文化实践活动等,在寒暑假的《春晓小学假期手册》里,对“黄河文化”的研究也是必不可少的一项。学生在多种形式的活动中,了解黄河文化,传承中华文脉,在学、思、行中感受黄河文化。

“一代又一代领导人在治理黄河的过程中不懈努力的精神值得我们学习。我们勤劳勇敢的祖先在这块广阔的土地上劳动生息,创造了灿烂夺目的古代文化,在新时代的今天,我们也要发扬这种自力更生的民族精神,去编织更加灿烂绚丽的中国梦。”“河之书”中队的队员杭均泽说。

### “泥塑”黄河风情

每个年龄阶段的孩子用不同的泥塑创造方法,在“团、搓、压、捏”的作用下,发展手部精细动作,创作出一个个活灵活现、栩栩如生的泥塑作品,家长也和孩子一起享受静心制作的美好,收获成功的喜悦……在惠济区实验幼儿园祥云园区,《小手捏泥巴》黄河泥塑特色课程颇受孩子们喜爱。据介绍,该园区在惠济区实验幼儿园幼教集团的办园目标指导下,以黄河泥塑特色课程为重点发展项目,提升园区品质内涵。为了进一步提

升祥云园区教师泥塑制作水平,该园区还在集团总园长冯静的支持下,特聘河南省省级非物质文化遗产项目黄河澄泥砚代表性传承人王玲对泥塑活动进行专业指导。

北邻黄河南岸的惠济区实验幼儿园,拥有大量的黄河课程资源。在得天独厚的地域优势下,该园于2018年春就开始了黄河课程的探索。经过集团园课程小组的多次研讨与专家论证,确定了以“知黄河、品黄河、爱黄河、护黄河”为目标,以生活、游戏、学习、环境渗透、家园共有五种途径为课程切入点,以黄河文化实践发展性课程促进多彩生命基础性课程的全面推进与纵向领域渗透,使黄河文化深入每个童心,共促生命绽放。

由于该园的家长群体大部分都是在黄河边长大,耳濡目染了黄河边发生的故事和人文古迹,在黄河泥塑、剪纸、黄河美食等方面也有一定的积淀,因此,他们对幼儿园的黄河课程文化探索高度认可,并非常乐意参与课程建构。来自各行各业的家长,带着各种形式的黄河课程,走进孩子们的课堂,得到了全体师生的一致好评。

郑东新区普惠路第二幼儿园研究黄河泥塑课程也已四年有余。该园将黄河文化、黄河流域风土人情、黄河生态文明建设、黄河千年发展史融入“美育”课程中,以泥塑为重要载体,将中原本土资源及民间玩泥工艺与黄河文化教育相融合,创设开发了民间玩泥与传统、历史与科技、生态与发展紧密结合的黄河泥塑园本课程。各班以班级主题特色为基础,进行主题式环境创设和探索活动,将课程设置、环境创设、人文资源、教育手段及幼儿健康发展等方面进行有机整合与科学配置,潜移默化地促进幼儿对黄河及传统文化认知、欣赏与热爱。

在“黄河美食”课程中,基于小、中、大年龄段幼儿的年龄特点和身心发展水平,小班以黄河泥塑为载体表现黄河人家的美食,中班进一步通过黄河泥塑表现舌尖上的中原,大班则在小中班的基础上,借助黄河泥塑表现黄河谷物。各年龄段课程内容都通过环境创设、集体活动、区域活动和亲子活动等多种形式加以实施,引导幼儿在适宜的课程内容中,不断获取关于黄河风土人情新的经验。

此外,该园定期邀请泥塑名家讲授泥塑传统文化,传授泥塑技法,邀请幼教专家论证课题研究,精心打磨教学过程。目前,园所已经申报黄河泥塑省级课题和市级课题,该园的美术教育特色也于2019年10月被评为郑东新区一级特色项目。



惠济区实验幼儿园祥云园区黄河泥塑课程



普惠路第二幼儿园幼儿进行泥塑创作



栏目记者 周娟

本期学校:二七区建新街小学

## 红色基因代代传



少先队员在纪念碑前讲述杨靖宇将军的故事



师生品评红色主题摄影作品

有着深厚文化底蕴的二七区建新街小学,在传承创新中结合行知教育规律,积极探索“党团队一体化”立德树人新方式,把教师的优秀品格色彩涂绘在学生的精神底色上,打造了阶梯培养新模式,让红色基因、革命薪火代代传承。

“我是今天的党史讲解员袁惠霞,让我们一起来欣赏名作,了解背后的党史故事。今天为大家带来的是著名油画作品《启航——中共一大会议》……”建新街校园里,学校党史宣讲团党员教师正带着学生从绘画手法、画作内容、蕴含精神、创作背景等方面对红色作品进行全面赏析,向大家详细阐释中国共产党开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神。

据悉,这是“在国旗下成长”德育微课程之“美术经典中的党史”系列思政微课程,每周一期,结合经典美术作品,从艺术鉴赏、历史回放等多维度,为孩子们解读党史故事,迄今已成功开展六期,充分发挥了二七区党团队一体化独特育人作用,鼓舞了师生的爱国爱党热情。

学校党史宣讲团由优秀党、团员教师组成,推出了“我在国旗下成长”系列德育微课程,结合当前时政新闻等内容,围绕“榜样的力量”“我自豪,我是勤劳智慧的中国人”“传统美德小故事”“红领巾中四史”等主题开展系列爱国、国防、传统文化等教育。截至目前,学校已制作40余期德育课程,精心剪辑近600分钟的课程视频。创新打造的德育课程新模式,覆盖到每一个孩子,润物无声中传递了直抵人心的力量。教师们也在不断的修炼中提升品质,充满正能量,并把这种正能量通过日常行为传递给给学生。

润泽心灵、内外兼修的德育行知校园文化不断充盈。学校党支部每周推送党史学习微视频《一百堂党史课》《百炼成钢:中国共产党的100年》;学校优质教师联合专家、家长开发“新家长”学校启程系列课程,帮助家长为孩子扣好人生第一粒扣子;学校借助丰富活动串联清明节等传统节日以及“国家公祭日”等纪念日,有效培养师生民族自豪感、自信心和爱国情怀;每周一课的“红色故事我来讲 红色基因代代传”党团队一体化建设红领巾主题活动,通过学、讲、听红色故事,为同学们学习英雄故事、了解光辉党史、坚定听党话跟党走的信念,提供了有效途径……

建新校园里,“永远跟党走 建功新时代”主题书画摄影优秀作品正面向全体师生开放展评,师生在用心欣赏和相互学习交流的同时,更接受了心灵的洗涤、深刻的教育。刚刚荣获郑州市“德育创新”先进集体的二七区建新街小学,会更加坚定为党育人、为国育才的信念,培养知行合一的新时代先锋。



少先队员以先烈为榜样做时代追梦人