

习近平回信勉励江苏省淮安市新安小学的少先队员

结合自身成长实际学好党史 从小坚定听党话跟党走决心

祝全国小朋友们“六一”国际儿童节快乐

新华社北京5月31日电 在“六一”国际儿童节到来之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月30日给江苏省淮安市新安小学的少先队员回信,对他们予以亲切勉励,并祝他们和全国小朋友们节日快乐。

习近平在回信中说,你们学校是“新安旅行团”的母校,你们在信中表达了对

学校红色历史的自豪之情,也说了你们学习党史的收获。

习近平指出,当年,在党的关怀和领导下,“新安旅行团”不怕艰苦,足迹遍及大半个中国,以文艺为武器,唤起民众抗日救亡,宣传党的主张,展现了爱国奋进的精神风貌。希望你们结合自身成长实际学好党史,以英雄模范人物为榜样,从

小坚定听党话、跟党走的决心,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。

(上接一版)不仅有很好的学习环境,还有这么好的锻炼条件,既增强体质,也培养勇敢合作精神。

一次“撞肩”在小冰球队员心中播撒拼搏的种子,一双“冰鞋”让孩子们领悟到锻炼的可贵。

“要树立健康第一的教育理念,开开心心上体育课”“青少年校园足球现在开始推广和普及起来,还要久久为功”……总书记的谆谆嘱托生根结果,成为少年儿童健身运动普及发展的生动实践。

色彩斑斓的童年,与勤恳的劳动相伴。几乎每年参加首都义务植树活动,总书记都会同少年儿童一起扶苗培土、拎桶浇水,不时语重心长地与他们谈心,叮嘱他们要从小培养劳动意识、热爱劳动,勤劳是人的基本素质。

2013年5月29日,习近平总书记来到北京市少年宫,同全国各族少年儿童代表共庆“六一”国际儿童节。

植物园农作物业区,一畦畦番茄、芥蓝、芹菜等长势喜人,少年儿童正在从事整地、播种、移栽、松土、蔬菜采收等活动。

习近平总书记走过去,陪孩子们劳动,蹲下身子同移栽人参果苗的两个孩子交谈,询问人参果主要产自哪里、生长期多长、适合什么样的水土,孩子们一一作了回答。

总书记对孩子们说,你们从小就要树立劳动光荣的观念,自己的事自己做,他人的事帮着做,公益的事争着做,通过劳动播种希望、收获果实,也通过劳动磨炼意志、锻炼自己。

习近平爷爷的言传身教,是少年儿童成长岁月的最好启蒙。

“坚持德智体美劳全面发展”,总书记的殷切期望让越来越多的孩子们打开心灵、放眼眺望,奔向更广阔的远方。

为有困难的孩子撑起希望

2013年5月21日,习近平总书记来到四川芦山地震灾区慰问受灾群众。在位于芦山县体育馆的安置点,他见到了当时仅1岁半的骆俊成。总书记笑着摸摸骆俊成的脸,亲了亲他。温情的一幕,感染了在场所有人。

每到灾区,习近平总书记都要关心孩子们的学习生活情况。在云南鲁甸地震灾区,记挂着孩子有没有上学;在芦山地震灾区,给同学们带去儿童节礼物,并承诺“一定会把灾区学校建设得更坚固、更美丽”。

温暖的话语,千金的诺言,为刚刚经历苦难的孩子们驱散心中的阴霾,撑起希望的蓝天。

孤残儿童是最困难最脆弱的儿童群体。他们的笑容在习近平总书记心中重若千钧。

2014年春节前夕,在内蒙古考察的习近平总书记走进呼和浩特市儿童福利院。习近平爷爷来了,正在排练迎春节目的孩子们纷纷围了上来。总书记蹲下身,疼爱地抱起一名小朋友。总书记动情地说,对儿童特别是孤儿和残疾儿童,全社会都要有仁爱之心、关爱之情,共同努力使他们能够健康成长,感受到社会主义大家庭的温暖。

在福利院,聋哑女孩王雅妮向习近平总书记弯了弯大拇指,用哑语表示“谢谢”。总书记笑容可掬地跟着学:“伸大拇指是‘好’,弯一弯是‘谢谢’。”

真情的交流仿佛清泉,滋润着孤残儿童的心田。如今,走出福利院的王雅妮已经成为呼和浩特市特殊教育学校的一名美容课老师。在她心目中,总书记7年前的殷殷叮嘱,给了她无穷力量。

叮咛语重心长,情怀深厚绵长。时隔30多年,河北省正定县正定镇北贾村小学的老校长王正安仍记得,从习近平同志手中接过捐款时,自己忍不住鼻子发酸。

那是1985年5月,习近平同志离开正定赴厦门任职前,专程来到北贾村小学询问校舍改造工程进展。临走时,习近平同志递给王正安一叠钱,“明天,我就离开正定了,这点儿钱留下给孩子们买图书吧。”200元,相当于当时县处级干部3个月的工资。

“要做到全村最好的房子是学校”“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育”“扶贫必扶智”……不论是为一方还是统领全国,习近平同志始终把家庭贫困儿童的学习生活放在心上。

在四川大凉山腹地,关切地询问村民孩子上学情况;在重庆石柱土家族自治县中益乡小学,提出“要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年”;在陕西杨家岭福州希望小学,叮嘱“不要让孩子输在起跑线上”。

习近平总书记言语谆谆,如春风,似朝露,呵护稚嫩的新苗,直至聚木成林,成为祖国未来建设的栋梁。

为未来事业接班人指路引向

志向是人生的航标,青少年的价值取向决定了未来整个社会的价值根脉。

2014年“六一”国际儿童节前夕,习近平总书记为北京市海淀区民族小学的学生们上了一堂通俗易懂的“社会主义核心价值观”课,强调“特别要注重从少年儿童抓起”。

“少年儿童培育和践行社会主义核心价值观,要适应自身年龄和特点,做到记住要求、心有榜样,从小做起、接受帮助。”

《小兵张嘎》《英雄小八路》《草原英雄小姐妹》……总书记列举孩子们熟悉的少年英雄的故事,希望大家要把他们立为心中的标杆,向他们看齐,像他们那样追求美好的思想品德。

“人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起”。语重心长的话语温暖了孩子们的心灵,刚刚起步的人生愈发明晰了前进的方向。自古英雄出少年。为了中华民族的今天和明天,习近平总书记寄望少年儿童从小就要胸怀国家,立志寻梦。

一封来自澳门濠江中学附属英才学校小朋友的信,讲述了他们对“祖国母亲”的理解,习近平总书记读了好几遍。“写得很感人,能感觉到你们的爱国主义情感。”

濠江中学的爱国主义传承有悠久历史,新中国成立当天,杜岚校长毅然升起了五星红旗,舒展的旗帜下是深厚的爱国主义情怀。

给孩子们回信之后,2019年12月19日,习近平总书记如约来到学校看望小朋友们。

面向英才学校的学生们,习近平总书记说,三岁看到老,我们培养爱国主义也从小开始。希望你们也经常到内地去走一走,看一看祖国大好河山。学好历史,学好中国的历史。好好学习,天天向上!

爱国是立身之本、成才之基。“作为一个中国人、中华民族一分子,一定要了解我们自己的历史”“每天都可以想一想,对祖国热爱吗”……把红色火种播撒在少年儿童心中,习近平总书记激励少年儿童树立爱国之情、报国之志。

新时代的少年儿童茁壮成长,胸前的红领巾随风飘扬。2014年5月30日,习近平总书记参加北京市海淀区民族小学少先队员入队仪式时,回想起自己当年入队时的情景。

总书记说:“记得入队时心怦怦跳,很激动。不知你们有没有这种感觉?”孩子们回答:“有。”

“为什么会这样?因为是一种荣誉。”总书记表示,“在你们脸上看到了希望,祖国和民族的希望。正像誓言说的那样,要时刻准备着,将来接班。”

少年强则国强,少年进步则国进步。当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。

2014年5月30日,北京市海淀区民族小学墨韵堂里,书法社团的学生们正在书写古训警句。

书法老师请习近平总书记为“中国梦”点上最后一笔。总书记对孩子们说,中国梦要靠你们来实现。“两个一百年”要靠你们接力奋斗,还是你们来点这一笔吧。

这一笔,寄托大国领袖对国家未来的无限希望,希望正如朝阳冉冉升起,照进中华民族伟大复兴的光明前景。

新华社北京5月31日电

习近平与少年儿童的故事

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

学好“四史” 永葆初心 永担使命

新华社北京5月31日电 6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《学好“四史”,永葆初心、永担使命》。

文章强调,广大党员、干部要重点学习党史,同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史,在学思践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,让初

心薪火相传,把使命永担在肩,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,做到学党史、悟思想、办实事、开新局,切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

文章指出,要通过在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,引导广大人民群众特别是

青少年弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理,坚定不移听党话、跟党走,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者、忠实实践者,在全面建设社会主义现代化国家伟大实践中建功立业。

文章指出,要深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,引

导各族群众树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观,培育和践行社会主义核心价值观,不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

文章指出,要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承。

《瞭望》刊发文章

习近平领航科技自立自强

新华社北京5月31日电 5月31日出版的第22期《瞭望》新闻周刊在权威栏目——“治国理政纪事”专栏中刊发了记者陈芳、董瑞丰采写的报道《习近平领航科技自立自强》,深度剖析新时代建设科技强国的必然逻辑和深远意义。

第十次全国代表大会时发表重要讲话强调,加快建设科技强国,实现高水平科技自立自强。

“要把满足人民对美好生活的向往作为科技创新的落脚点”“要瞄准世界科技前沿,抓住大趋势,下好‘先手棋’”“要坚持科技创新和制度创新‘双轮驱动’”……从国内考察到出席大会,从主持集体学习到作出重要指示,习近平总书记一再对科技创新谋篇布局。

在实践—认识—再实践—再认识的基础上,以习近平同志为核心的党中央不断探索规律、深化认识,构建了从创新理念到战略再到行动的完整体系,向着建设

科技强国的目标稳步迈进。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央加快改革步伐,健全激励机制、完善政策环境,为我国科技创新把舵定向,指明具体路径。从对科技创新领域进行长远谋划,到搭建科技创新制度的四梁八柱,再到激发科技创新潜力的一系列实招硬招,我国科技创新活力不断迸发。巨大的“种子”,正以惊人的速度不断生长。

创新的道路并非一帆风顺,更多时候需要披荆斩棘。下一个5年至15年,科技创新如何实现持续迸发作为?

要把创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中,需要有创新能力的载体;

充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用,着力解决制约国家发展和安全的重大难题;基础研究能力决定了一个国家科技创新能力的底蘊和后劲,科研人员必须“真正静下心来”;加强创新链和产业链对接,有力有序推进创新攻关的“揭榜挂帅”体制机制;创新驱动实质是人才驱动,激发科研人员和创新主体的积极性创造性始终是科技体制改革的重要着力点。

只争朝夕,不负韶华。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,亿万中华儿女正向着世界科技强国不断前进,向着中华民族伟大复兴不断前进,必将书写好时代赋予的这份厚重答卷。

优化生育政策 改善人口结构

——国家卫生健康委有关负责人就实施三孩生育政策答新华社记者问



中共中央政治局5月31日召开会议,听取“十四五”时期积极应对人口老龄化重大政策举措汇报,审议《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》,提出进一步优化生育政策,实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施。人口问题是“国之大者”。国家近年来不断调整完善生育政策效果如何?此次调整将产生哪些深远影响?国家卫生健康委有关负责人31日接受了新华社记者专访。

顺应人口发展规律 积极应对少子老龄化

问:人口发展是关系中华民族发展的大事,生育政策调整完善关系千家万户。当前,我国决定实施三孩生育政策,主要基于哪些考虑?

答:我国从20世纪70年代开始推行计划生育,1982年将之写入宪法确定为基本国策。在党中央的坚强领导和全社会共同努力下,计划生育工作取得了举世瞩目的伟大成就,人口过快增长得到有效控制,人口素质明显提高,促进了经济快速发展和社会进步。

党的十八大以来,根据我国人口发展变化趋势,党中央、国务院审时度势先后作出单独两孩、全面两孩等重大决策部署,取得了积极成效。实践充分证明,党中央、国务院在人口结构转变的关键时期,科学把握发展规律,积极回应社会期待,适时作出重大决策。

当前,我国正处于人口大国向人力资本强国转变的重大战略机遇期,立足国情,遵循规律,实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施,能够最大限度发挥人口对经济社会发展的能动作用,牢牢把握战略主动权,积极应对生育水平持续走低的风险,统筹解决人口问题,为全面建成社会主义现代化强国创造良好的人口环境。

近年来政策调整使全国累计多出生二孩1000多万人

问:近年来,我国对生育政策作出了几次调整,产生了怎样的效果?

答:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视人口问题,先后作出实施单独两孩、全面两孩政策的重大决策,取得明显成效。

从第七次全国人口普查数据看,目前0~14岁少儿人口占比从2010年的16.6%提高到2020年的17.95%。近年来,由于政策调整原因全国累计多出生二孩1000多万人。出生人口中二孩占比由2013年的30%左右上升到近年来的50%左右。出生人口性别比从2013年的118降至目前的111左右。

出生人口下降 群众生育意愿有待释放

问:我国实施全面两孩政策后,为什么近年来出生人口仍有下降?

答:世界发达国家普遍生育水平较低。随着我国城镇化、工业化、现代化水平不断提高,高等教育普及,社会保障完善,少生优生成为社会生育观念的主流。近年来,出生人口下降的主要原因有:

一是生育妇女规模减少,婚育年龄推迟。一方面,生育旺盛期的育龄妇女规模不断下降。“十三五”时期,20~34岁生育旺盛期妇女规模年均减少340万人,2020年同比减少366万人。另一方面,婚育年龄推迟造成当期生育的妇女减少。2006~2016年,我国女性平均初婚、初育年龄分别分别23.6岁、24.3岁推迟到26.3岁和26.9岁,20~34岁女性在婚比例从75.0%下降到67.3%。此外,全国结婚登记人数连续7年下降,从2013年的1347万对下降至2020年的813万对,减少40%。其中,初婚登记人数从2386万

人下降至1399万人,减少41%。

二是群众生育意愿降低。目前,我国“90后”平均打算生育子女数仅为1.66个,比“80后”低10%。2019年全国人口与家庭动态监测调查显示,有生育二孩及以上打算的妇女,仅不足半数实现了再生育。教育、住房、就业等相关经济社会政策成为影响家庭生育选择的关键。全面两孩政策实施后,相当比例的家庭想生不敢生,排名前三的原因是经济负担重、婴幼儿无人照料和女性难以平衡家庭与工作关系。调查显示,因为“经济负担重”的占75.1%，“没人带孩子”的占51.3%，女职工生育后工资待遇下降的有34.3%，其中降幅超过一半的达42.9%。

三是新冠肺炎疫情影响。国际多项调查研究发现,新冠肺炎疫情使得多个国家地区生育水平下降。受疫情影响,年轻群体就业、收入状况不确定性明显增加,婚育安排进一步延后或取消。2020年我国出生人口与2019年同期相比下降幅度较大,可能与新冠肺炎疫情影响有一定关系。

促进生育政策和相关经济社会政策配套衔接

问:实施三孩政策,还需要哪些配套措施?

答:要加强统筹规划、政策协调和工作落实,依法组织实施三孩生育政策,促进生育政策和相关经济社会政策配套衔接,健全重大经济社会政策人口影响评估机制。要将婚嫁、生育、养育、教育一体考虑,加强适婚青年婚恋观、家庭观教育引

导,对婚嫁陋习、天价彩礼等不良社会风气进行治理,提高优生优育服务水平,发展普惠托育服务体系,推进教育公平与优质教育资源供给,降低家庭教育开支。要完善生育休假与生育保险制度,加强税收、住房等支持政策,保障女性就业合法权益。对全面两孩政策调整前的独生子女家庭和农村计划生育双女家庭,要继续实行现行各项奖励扶助制度和优惠政策。要建立健全计划生育特殊家庭全方位帮扶保障制度,完善政府主导、社会组织参与的扶助关怀工作机制,维护好计划生育家庭合法权益。要深化国家人口中长期发展战略和区域人口发展规划研究,促进人口长期均衡发展。

优化生育政策 促进人口长期均衡发展

问:近年来,我国人口老龄化程度加深。实施三孩生育政策,对改善人口结构,增加劳动力供给等方面会产生怎样的影响?

答:老龄化是全球性人口发展大趋势,也是今后较长一段时期我国的基本国情。20世纪末,我国60岁及以上老年人口占比超过10%,进入老龄社会,预计“十四五”末期将由轻度老龄化转入中度阶段(占比超过20%),在2035年前后进入重度阶段(占比超过30%)。实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施,长期看有利于改善人口年龄结构,扩大新增劳动力供给,减轻老年人人口抚养比,缓和大代际之间矛盾,增加社会整体活力,降低老龄化峰值水平。

新华社北京5月31日电