

一场快乐的游园之旅，一次精彩的动手实践，一个多元的展示舞台，一份难忘的期末收获……又到一年期末时，校园里，丰富多彩的学科学习为孩子们开辟出一片绚丽的天空，在这片天空里，他们尽情发挥专长，开阔视野。为了让孩子们全面发展，在多彩活动与体验中奠定学习与成长的基础，我市各校纷纷以丰富多彩的期末评价活动，展示学习成果，助力学生成长。



建设路第二小学学子开启快乐评价之旅

趣游园 学新知 秀出彩

期末“乐评”嘉年华缤纷上演

本报记者 周娟



郑州中学附属小学春藤路校区学子共同设计海洋鱼群图



建新街小学学生观摩学习优秀作业



黄河路第三小学学生用气球做出一颗颗红心

动手实践收获多

实践出真知，我市部分学校精心设计评价环节，引导学子在动手实践过程中挑战自我，自信成长。

一学期转瞬即逝，孩子们又迎来了期盼已久的期末综合性评价成果展示活动，金水区黄河路第三小学校本课程《神奇的魔气球》综合性评价成果展示活动中，学子们精心创作，编制气球造型进行展示和分享交流。大家欣赏了气球造型的精彩作品后，开始动手制作，并在班级进行展示。在综合性评价环节，每个年级安排了不同形式的评价方式，每个学生根据自己的情况参与，并让同桌进行评价和指导。活动中，孩子们积极参与，创意造型精彩纷呈，这也为学校魔气球课程不断进步积累了经验。

学以致用，每位学生动手做出一个造型精致的对称图形，随后以小组为单位，拼贴组合出一幅幅生动的海洋鱼群图……郑州中学附属小学春藤路校区美术学科期末测评活动上，学生快乐学习、快乐“考试”，快乐的实践过程也进一步促进教师对学生习惯和学科素养的关注。该校构建了多元的、过程性的、动态的“藤园之星”自主发展评价方式，将过程性评价与结果性评价融为一体，全面覆盖国家政策要求的德、智、体、美、劳“五育”并举，突出德育实效等重要内容。学校以“五个维度藤园之星”培养为德育目标，以“藤币”兑换的游戏化奖励模式为载体，对学生的日、周、学期评价做到了有效衔接，全面构建学生综合素质评价体系，最终达到以评价育人的目的。

情境体验提素养

让学生在真实的情境体验中学会探究、学会思考、学会解决问题，是学校开展评价活动的重要目的之一。

伴随着美妙的乐曲《共产儿童团歌》，孩子们有节奏地打着节拍，稚嫩悠扬的歌声飘出窗外；孩子们用洪亮的读书声赞美伟大的党、伟大的祖国……6月7日~11日，中原区建设路第二小学举行低年级表现性评价活动，同学们利用所学知识，开启了奇妙学习之旅。“我要好好学习，长大建设我们的祖国。”每个孩子都乐在其中、勇于表现，纷纷用实际行动表达爱国情。有趣的情景，轻松的氛围，自由的表达，多元的评价，学生们在愉快的体验活动中收获了喜悦，提升了合作交往能力，也提高了知识技能水平，满足了个性化发展。据悉，本次表现性评价融合语文、数学、科学、音乐、美术、体育、健康与综合等九门学科，突破学科界限，针对各学科的培养目标，从学习内容、学习习惯、学习成果这几方面设计了科学合理、综合有趣、操作性强的学习活动，既富有学科特点又不失趣味性，对学生在真实情境下体现出来的综合能力进行评价，激发了学生学习的兴趣和信心。孩子们在丰富多彩的活动中，快乐、自主、自信地完成了本学期的表现性评价活动。

6月8日，中原区伏牛路小学一年级孩子进行了一场特别的表现性评价——“红星闪闪我最棒”。学校根据一年级学生的年龄特点，设计了活泛的评价形式，结合中国共产党成立100周年，将学科知识融入到精心设置的情境体验活动之中，考查学生的各学科知识、素养和运用实践能力。红色之旅开始了，学生认真挑选自己想去的红色景点，景点背后，藏着许多“词语朋友”，他们准确认读每一个“词语朋友”，展现扎实的语文基础知识功底。科学，激发着学生对自然现象的好奇心和求知欲。孩子们走进“动物世界”，仔细观察鱼和蜗牛，在这里，他们个个都是小小科学家；小小超市里，孩子们从购物架上选取自己想购买的物品，准确地算出所要支付的钱数并进行

游园闯关趣味足

多元生动的评价形式让学生乐学会玩，我市不少学校以轻松有趣的闯关游园活动，开启孩子们的期末评价之旅。

“英美之旅”中，“小歌手”开唱了，优美的旋律，地道的发音，唱出了气势，唱出了正能量；“走进杜甫”课程的“小诗人”出口成章，滔滔不绝，穿越时空体会诗人的深沉与忧患；“动情小说”和“书法笔画”的孩子们经过一个学期的阅读与感悟，绘制出了思路清晰的文学作品“思维导图”；“玩转科学”的“小发明家”受抓娃娃机的启发制作了遥控“取物爪”；在“小木匠”们精心地锯、刨、打磨下，一幅幅木质版画和工艺品令人眼前一亮；创意高手们用麦秆手工编制的草帽和花篮件件堪称艺术品……金水区优胜路小学这个学期的校本课程学习成果展评活动，在一位位小达人精彩的展示中拉开了序幕。成果展示形式的课程评价，不仅对一学期的课程实施进行了总结与梳理，为学生搭建了展示自我的舞台，让孩子们建立自信，分享收获，见证成长，更为学校校本课程的持续发展和实践探索注入了源源不断的动力。在今后的课程探究与改进中，学校将继续秉持“优秀在这里生长”的课程理念，加速推进优质课程发展的进程，让课程的生命之花尽情绽放。

在高新区育林小学，以播种希望的芒种节气为背景，以英语、科学、体育、美术、音乐、道法为模块，让学生以体验的形式进行了期末“乐考”活动。结合芒种主题，音乐学科开展了“播撒音符，收获快乐”期末评价，孩子们随机抽取歌曲卡片和节奏卡片进行展示，过程中，孩子们既是闪亮的小明星，又是文明的小观众，他们收获了自信，更收获了做文明观众的好习惯；美术学科引导孩子用画笔描绘芒种时节的景象，滔滔麦浪、身边的节气变化跃然纸上，每一个孩子都成为小小艺术家；“芒种民俗大闯关”在道德与法治课堂火热开启，学生通过一幅幅图片，进行闯关答题，热闹极了；芒种时节气温升高，雨水天气也变得多了起来，小动物和小植物有哪些变化呢？在科学“乐考”中，学生们通过科普小故事和漫画的形式表现出小动物和小植物的变化……别样的学科综合测试给了孩子们一个挑战与展示自我的机会，既是对学生学期学习成果的考查，也是对教

支付，感悟着生活中处处有数学的奥妙；朗朗的儿歌声在同学们的口中传诵，他们个个生活技能也很拿手，系红领巾，系鞋带，叠衣服都手到擒来……勇闯关卡之后，学生们意犹未尽，个个争当最棒的闪闪红星。本次展示性评价活动不仅促进了学生的全面发展，也使教师从多元的反馈信息中积极地改进教学，推动师生共同发展，激励学生争做德、智、体、美、劳全面发展的新时代好少年。

中原区桐柏路小学期末表现性评价则以“童心向党 喜迎建党百年”为主题，把中国共产党成立100周年和各学科知识、技能与核心素养发展、培养目标有机融合为学党史、诵党恩、话初心、跟党走等几个版块，评价所有环节均采用平板无纸化办公进行任务操作，从细节入手，每一个精心设计的情境都与孩子们的生活、学习息息相关，在评价的过程中，孩子们不仅巩固了知识，锻炼了能力，还进行了党史教育。



伏牛路小学学子闯关夺红星



伏牛路第二小学“分类小能手”活动

师教学效果的检验，该校在完善与创新中深入实践、大胆探索，使评价真正为教师成长和学生发展助力。

“众鸟高飞尽，孤云独去闲……”随着朗朗的读书声，管城回族区星火路小学期末形成性评价活动火热开启，此次形成性评价以年级为单位开展，分为朗读、背诵、口语交际、课外阅读以及学习习惯五部分。一年级别出心裁，以小演员表演的方式给出口语交际题目，“打电话”“我们一起玩游戏”等内容被巧妙地安排在评价活动中；五、六年级则采用小组合作的方式进行朗读；四年级评价中不仅考查课本必背篇目，同时将古诗文以及谚语也列入考查内容。此外，各年级的课外阅读评价单元都采用了累计评价的方法，将学生一个学期以来的阅读计划、读书笔记作为考查资料，同时，通过学生简单讲述阅读内容了解学生对所读书目的理解。学校教导主任侯伟斌说：“形成性评价，评价的是学习过程，总结的学习进程，在别样的游戏形式中激励学生奋进，在精彩的环节展示中唤醒学生自主意识，相信通过这样的检测方式也能多方面体现学生学习成果，让学生更牢固地掌握知识。”



南阳路第一小学学生签署防溺水安全承诺书

呵护平安每一天

多校开展安全主题教育

本报记者 周娟

校园安全无小事，近日，我市不少校园开展了形式多样的安全主题教育活动，引导师生时刻将安全放在心间，同时，学校密织防护网，切实保障校园安全。



春晓小学四一中队朗诵安全主题诗篇

关爱生命 预防溺水

为进一步提高小学生防溺水自救能力，促进小学生健康阳光成长，金水区金桥学校开展了以“珍惜生命 安全第一”为主题的安全教育活动。同学们在老师的带领下通过观看视频、问题讨论等方式知道了在泳池游泳或玩耍时要注意安全，了解了不宜游泳的情况，不断增强防溺水安全意识。各班班主任以实际案例向学生讲解“六不”的意义。主题队会上，还向同学们介绍了小小安全带的的作用，让大家学会乘车时正确系好安全带。

为创建平安校园，金水区南阳路第一小学各班采用图片、视频、实际操作等形式，给学生上了一堂生动的防溺水安全教育课。同时，学校通过发放《郑州市金水区南阳路第一小学学生防溺水安全承诺书》《告家长书》，家校联动共同做好学生防溺水安全管理工作；通过开展国旗下演讲、知识竞赛、集体宣誓等活动，让学生意识到防溺水的重要性。系列活动的开展，让学生充分认识到溺水的危害性，切实增强全校师生和家长的防溺水安全意识和自我预防能力，为全校师生的安全健康提供了坚实的保障。

近日，管城回族区春晓小学各中队也以“防溺水”为主题开展了少先队活动课。从“不私自下水游泳”“不擅自与他人结伴游泳”等方面进行了主题教育，让学生了解到防溺水的要领、溺水自救和急救方法。学校党支部书记王岑说，学校牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，教育引导提高学生自我生活技能和生命质量，争做担当民族复兴大任的时代新人，今后，师生会更加珍惜生命、尊重生命、热爱生命。

多方合力 守护童年

为了增强未成年人的安全意识，提高他们的自我保护能力，6月8日上午，中原区锦绣小学联合中原区委政法委、中原区教育局、棉纺路街道办事处、中原区禁毒大队、棉纺路派出所、齐礼阎戒毒所、引航社会工作发展中心，开展了以“平安校园，健康人生”为主题的安全教育活动。活动中，齐礼阎戒毒所警官刘盼详细讲述了毒品的危害、常见和新出现的毒品伪装形式以及欺骗诱导未成年吸贩毒常用的手法和防范知识，提升了未成年人对毒品危害的认知、抵御能力。随后，大学生志愿者为大家带来相声节目《三句半》，通过生动有趣的表演，锦绣小学师生更加深刻地认识到“毒品”这一社会公害给个人、家庭、社会带来的危害。随后，学生们在横幅上郑重签下名字。该校凝聚社会各界力量，通过开展形式多样的宣传教育活动，牢固树立安全意识，不断提升全体师生幸福感和安全感。

安全保障 事无巨细

为杜绝校园安全隐患，切实做好校园安全工作，近日，惠济区香山小学校长刘红带领学校领导班子、安全专干对校园安全工作进行检查。此次重点查看了学校安全保卫工作、校园环境卫生、食品安全以及消防器材的摆放。同时，对校门、教学楼、围墙、配餐、工地、防汛器材、监控以及校园环境等进行检查，对检查中存在的问题及安全隐患，立即落实整改，在全校树立安全无小事的观念，加强安全责任意识，切实维护好校园安全保障工作。