



出彩追梦人

栏目记者 苏立萌

教学相长 桃李芬芳



本期教师:王欢

经开区朝凤路小学

匠心筑梦:

带着对教育事业的爱,她勤恳踏实地教书育人,以浇灌祖国花朵为己任,用青春和汗水成就学生的美好未来。

三尺讲台育桃李,一颗爱心筑未来。这是王欢执着追求的教育梦,也是她任教七年来的真实写照。

“2014年8月,我走进朝凤路小学,正式成为一名教师,从那时起,我就立志要在这里点燃我的梦想之火。”带着对教育事业的爱,王欢勤恳踏实地教书育人,以浇灌祖国花朵为己任,严格遵守教师职业道德规范要求,认真完成学校布

置的各项工作。面对学生,她认真负责,以培养学生创新精神和实践能力为重点,深化课堂教学改革,认真落实课程计划,落实教学常规,立志做优秀教育人。

担任班主任期间,她时刻为学生的身心健康着想,让他们感受到学校、班级这个大家庭的温暖,鼓励学生主动融入到集体中来,良好的班级氛围收获了耀眼成绩,她所带班级多次获得星级班级、文明示

范班级称号。

探索教学,她也乐此不疲。“面对学生动手操作能力差,但教师又难以在课堂上一次性关注全体学生操作规范性的矛盾,我通过访谈找寻学生动手操作能力差的原因,并最终探索出行之有效的方法,有效提升了学生的操作规范性。”在审题方面,为有效地缩减学生错误率,她引导学生通过动手画图、表格梳理信息等方式做数学题,并将

搜集的与生活相关且有趣、创新的例子运用在数学课堂,激发学生用数学知识解决问题的兴趣,提升数学运用能力。

“想给学生一杯水,自己要先有一桶水。”一直以来,她坚持学习,潜心钻研教材,反复研讨新课标,大量订阅教学刊物,认真做好笔记,广泛汲取营养,及时进行反思,转变教育观念,捕捉新的教学信息,勇于探索教育规律,大胆采用新的教学手段。并向同科老师学习教学经验,借鉴优秀的教学方法,提高自己的教学能力和业务水平。同时,作为数学组学科组长,她更是严格要求自己,积极将所学所获所思用于教学实践,不断创新学科活动。其中,她带领组内老师做的郑州市课题《提升小学中年级学生估算意识的实践研究》《小学数学动手操作活动有效性提升的策略研究》成功结项,均获郑州市教科研成果一等奖;撰写的文章《数据中的奥秘——基于数据分析的小学估算教学》一文在第五届全国数据驱动教育改进专题研讨会征文评选中获得国家级特等奖。

奋斗在教育一线的王欢,正用行动践行着对教育事业的爱,在育人田园里浇灌出累累硕果,用青春和汗水成就学生的美好未来。

师情师语



心之所向 素履以往

一个教育者,应该有影响到学生美好未来的能力。

我是一九七七年出生在农村的孩子。父亲虽然是中学教师,但对子女的学习,常处放任自流之态。直到上世纪九十年代初期,我上了初中,面临中招考试,父亲才慎重地为我规划未来,他说:“上师范吧,将来当个老师!”父亲的愿望是简单而朴素的。他这句话,对我的人生有了较为深远的影响:我知道自己将来的路了。这种起初的想法和愿望,一直伴随着我走到今天。现在想来,我还为之骄傲着,为一份始终能保持赤子之心的职业骄傲。

带着这份初心,我走进了师范校园。“德高为师,身正为范”是师范学校让我最为受益的一则校训。它高高地镌刻在教学楼上,让人抬眼便可望见。于是,我便把它熟记于心,训诫于行。以至于它在我的教育生涯中发挥着强有力的指导作用。自此,我眼前的道路更加明晰起来。

从师范学校将要毕业的实习期开始,我就把自己当成一名真正的老师了。当我立于学生面前,迎着那纯朴而清澈的眼光时,当那一声声清脆

的“老师好”融化了我柔软的内心时,当孩子用简朴的薄纸、幼稚的画笔,为我制作新年贺卡时,我心醉了。醉在那初为人师的荣光里。就像自己有了孩子一样,兴奋着,又怕惊扰了孩子天真无邪、嘴角挂笑的梦一般,幸福,满足。

这些往事已经逝去几十年,可却是我初为人师时,最为美好的情愫,也是色彩最丰富的画卷。每当想起这些,我都会像当初一样,笑起来。最让我怀念的是四年农村教学经历。当我的周围都是早出晚归的农民家庭的孩子时,一个信念便涌上心头:“要让他们读书,改变命运。”

那里孩子的父母不会说“玉不琢,不成器”的古语,但却知晓“树不修不直”的朴素谚语。他们跑到学校,只撷下一句话:“老师,孩子交给你了。”在农村教学,是我一生中最为宝贵的时光。它让我积累经验,为我担当教师职责储蓄能量;它让我坚定初心,为走上更广阔的天地夯实基础。

后来,我到县城工作了。县城的教育是紧张而有序的。学生积极活

泼、见多识广,接受知识的速度也快,有时还勇敢地提出质疑。这对于教师自身专业水平,就有了较高要求。父亲说:“层次高了,水平也要提高!”我知道父亲说话的意思,想要给学生一碗水,教师得有一桶水;想要给学生一桶水,教师得设法成为一条河流。教师技能的专业性,驱使我不断阅读增广见闻。这样在专业方面,我逐渐开阔眼界,提高管理能力,培养欣赏水平。

同时,随着年龄和阅历的增长。在思想深处,有一道闪电瞬间警醒了我:作为教师,必须谈理论著作。这样教学才有法可依,有据可循。自己丰盈,灵魂有趣,是一个语文老师制胜课堂的法宝。“学海无涯、教育有方。”这是我在努力提高自己之后,得益最深的感慨。

二十几年的教学生涯,使我由纯粹变得丰盈,由古板变得灵活。我不知道自己微不足道的力量对于助推教育发展能起到何种作用。但我切实看到,学生身上细微的变化,以及他们求知若渴的光亮眼神。

荣阳市第一初级中学 王丽平



发现学生之美 培养师德之美

“亲其师,信其道。”面对最鲜活的生命,老师的个人魅力尤为重要。作为美术教师,我是带领学生发现美、感受美、表现美、创造美的使者,“发现学生之美”“培养师德之美”就是我的追求。

在日常的教学中,我坚持以美育人、以文化人,有意识地发现学生的长处,激发学生学习的主观性,让他们自主学习、快乐成长,全面提高学生审美水平和人文素养。

在七年级的教学中,有一个瘦弱的男同学,在课堂上经常不听讲,做小动作,我反复提醒他,他依然我行我素。我用心琢磨反思后,发现他不喜欢老师的理论说教,却异常喜欢动手创作,每到实践绘画环节,他就显得很精神。

有了足够的了解后,我下课找他谈心。我微笑问道:“你喜欢绘画、实践创作课程吗?”原本懒洋洋的他听后立刻来了精神,表示特别喜欢,告诉我说,他从小就喜欢涂涂画画,基本可以一次临摹成功,还赶紧拿出自己的一幅画作让我看,我随即好好把他夸了一番,并邀请他在以后的画作课上为学生作示范,他高兴地使劲点头。在和他的对话中,我仿佛终于捏住了他美术学习的“命脉”。于是,在课堂上,我给了他很多示范机会:例如在讲《小伙伴》一时时,请他在黑板上为同桌画有特点的肖像,且在他为同学们示范后,带领同学们使劲给他鼓掌。他情绪高涨,每次上课前,都积极要求上台示范,同学们积极向他请教,他在班里成为了画画“香饽饽”。

“以爱为底色,做一名有温度的教师。”我始终心怀教育情怀,爱学生,爱学校,是我的工作

准则。在我从教三年的经历中,有一个阶段印象最为深刻,那是2020年的秋季学期,这个学期异常繁忙,有美术学科的学科抽测,有同课异构的公开课展示,更有已具雏形的版画社团……面对繁忙的任务,我做了一份学期计划,以期达到良好的教学效果。

就在这学期稳步向前迈进时,一个突如其来的任务打乱了我的一切计划——前往教体局整理人事档案,那段时间所有的学生工作、社团工作、学科工作都堆积在晚上加班至凌晨完成。我的压力与日俱增,可每当我坚持不下去时,就会想起在教室里上课时那一张张喜悦的脸庞,想起从小到大许下的愿望,想起无数个挑灯夜战的晚上,想着想着,酸涩没有了,无怨无悔的暖意充斥心间。

不只是我,越来越多的同事加入了档案整理这个工作中,那一刻,我感受到一股强大的凝聚力,为自己是其中的一份子感到骄傲自豪。也是这件事让我明白了“教师”并不止是一个简单的职业,它还有对学生的责任,对学校的责任,对社会的责任。

所以,作为教师的我,决心做一个终身学习的老师,做一个博闻强识、勇于科研的研究者;做一个平易近人、关爱学生的长者;做一个爱岗敬业、为人师表的师者。

“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同。”我将以美为范,以爱为底,践行善美的教育。

郑州丽水外国语学校 高修路



教育时讯

古荥幼儿园 环保小卫士走进社区

本报讯(记者 张震)为倡导环保的生活方式,向社区居民宣传垃圾分类知识,惠济区古荥幼儿园近日组织开展“垃圾分类我有责,争做环保小卫士”志愿者进社区宣传实践活动。

当日,幼儿园小小志愿者们来到了惠济区古荥镇曹村坡村委钓鱼台村小广场,现场进行的垃圾分类知识问答环节,让孩子们对垃圾分类又有了新的认识。发放垃圾分类宣传页;向社区居民讲解垃圾分类标准;宣传讲解垃圾分类的益处;捡拾垃圾,小小志愿者们从四个方面进行了宣传实践。此次垃圾分类进社区宣传实践活动,提升了社区居民对生活垃圾分类知识的知晓度、认同度,引导居民从身边小事做起,自觉、科学地进行生活垃圾分类,努力营造人人参与垃圾分类,成为垃圾分类的宣传者、践行者的良好氛围。

港湾路小学 开展非遗文化交流

本报讯(记者 李杨)为进一步提升工作室老师的传统文化水平,探索德育活动的有效开展,近日,管城回族区港湾路小学班主任工作室举行了“文化相约 携手共进”交流活动。

朱永锋名班主任工作室邀请管城回族区非物质文化遗产百家衣(被)制作技艺传承人魏祯进行了《福祿端阳——走进传统布艺艺术》讲座,以弘扬中华优秀传统文化为核心,为大家介绍了布艺艺术的历史、发展、现状,还讲述了端午节传统香包蕴含的文化知识。缝制香包环节,大家一边缝制,一边切磋技艺,经过40分钟的精心制作,一只只做工精美的葫芦香包展现眼前。此次交流活动旨在带领工作室成员感受传统文化的魅力,感受体验式德育教育的价值。工作室成员纷纷表示,今后的班主任工作又有了新思路,一定发挥好德育教育的作用,更深入开展“非遗进校园”活动,促进学生全面发展。

帝湖小学 心理教育护航健康成长

本报讯(记者 周娟)针对目前中小学生心理健康问题,中原区帝湖小学近日组织学生上了一节“特殊”的心理课,四位不同学科的教师,结合学科特点、层层递进地讲述生命健康的不同主题。

科学老师齐高飞从婴儿的啼哭声说起,让孩子们体会到生命的珍贵。音乐老师张璐露通过和孩子们一起探讨石头“粉身碎骨浑不怕”的气质,使孩子们感受到每个人都很平凡,但并不弱小。孩子们在叶子上写下愿望、目标、座右铭或生活中的幸福瞬间后,美术老师张丹丹引导大家把这些特别的叶子张贴成一棵参天大树,师生一起感受生命的美好。语文老师付真真则和孩子们一起通过情景式的救人活动,让孩子们明白遇到危险事情,要先保护自己再帮助他人。通过这次学习,孩子们增强了面对挫折的勇气,学会珍惜、热爱自己的生命,学校也会继续推进生命教育相关课程,为孩子的健康成长保驾护航。



镜观教育



6月1日~7日是“中国心肺复苏周”,金水区南阳路第二小学开展了一节特殊的生命教育课程,邀请郑州人民医院急诊科护士长赵晶晶和她的志愿者团队以“关注心脏骤停,生命‘救’在身边”为主题,向孩子们传授心肺复苏知识。此次活动为孩子们树立了正确的急救观念,让急救、自救、互救的理念普及得更深远、传播得更广泛。

本报记者 张震 摄



近日,金水区四月天小学六年级全体毕业生齐聚国旗台前,参加“少年逐梦心向党 砥砺前行新征程”升旗仪式。学生代表为一直陪伴大家成长的老教师敬献红领巾,向可敬可爱的老师表达最诚挚的敬意。活动中,六年级学生也向学弟学妹传达着成长的收获,同时也给予经验的传递。

本报记者 张震 摄

@全体老师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

新年伊始,本报推出全新栏目《师情师语》,为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市老师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800~1200字。
邮箱:zzjyzk2016@163.com