

# 党建引领 激发教育新活力

本报记者 李杨

加强党对教育事业的全面领导，是办好教育的根本保证。近年来，二七区教育局全面落实十九大精神，深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，按照“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，紧紧围绕立德树人目标，扎实推进中小学党建工作，以高质量党建引领“美好教育”高质量发展。

为切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力，二七区教育局以过硬的定力，严抓基层党建，夯实政治生态根基，围绕党建抓学习，也在思政建设上下足了功夫，坚持党总揽全局、协调各方，系统学理论，一线搞调研，严格落实政治学习制度；深入开展政治思想工作，全面落实意识形态工作责任制，筑牢思想防线。

党支部是党的基础组织，是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务群众的职责。二七区教育局以持续推进党支部标准化、规范化建设为抓手，加强组织建设，调整成立机关党支部6个，现已有公办党组织128个、民办党组织33个，党员教师2800人，实现了教育系统基层党组织全覆盖。学校党支部成为贯彻党的教育方针，团结动员广大教师，推动教育事业改革发展的核心。

为了增强党员教育的针对性和有效性，推动全面从严治党抓在日常、严在经常，二七区教育局规范开展“主题党日”活动，从严格落实“三会一课”，实现“三会一课”日期固定、地点固定、常态长效，使广大党员参加“三会一课”成为主动自觉行为，长期坚持；扎实开展以案促改工作，进一步促进基层党组织规范化、标准化建设；严格落实“一岗双责”，严抓纪律作风整治，深入推进“清风校园”建设，营造了风清气正的良好政治生态；加强团教合作，制定出台了二七区《关于进一步加强二七区少先队辅导员队伍建设的若干意见》，组织全区各校召开了二七区第二次少代会，成立了新一届少工委，圆满完成了全区各校少工委的换届选举成立工作；加快党团队一体化发展，鑫苑小学的党团队一体化教育空间，被列入团市委“青春寻访”“红领巾寻访”打卡站点。

做好党建工作意义深远，责任重大，只有强化党建引领，树立好先锋旗帜，才能激发教育发展活力。二七区教育局将持续深入推进党建工作走深走实，把思想和行动统一到党中央重大决策部署上来，以永远在路上的执着，扎实推进党的建设新的伟大工程，以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。



二七区教育系统第八届艺术节合唱《唤醒》



红色基因代代传



举办《开学第一课》主题教育活动

## 校园文化滋养生命



一所美好的学校一定是以学生的全面发展为本，以教师的专业成长为根本，能为师生的幸福成长奠定基础。二七区长江路第三小学以“泉”文化作为核心文化。泉，滋养万物，平衡生命，包容内敛。涓涓细流，但具有大浪淘沙之力，洗涤污垢，留下美好。“水之德”，希冀教育似泉水涓涓流淌，一路欢歌，勇往直前，遵循规律，希望学生能主动发展，增长知识，提升能力，清善恶、明是非、立德行，承担责任、坚定信念、奋发有为、勇往直前，不断探求真知，永不停息；“源之力”，力求教育自然呈现，虽没有磅礴之势，但具有含蓄之力、种子之力，适宜地、恰如其分地为学生呈现教育的状态，使学生的未来有无限可能。

“学生从万泉之源开始积蓄能量，他们也是一滴滴始发的泉水，他们以该有的姿态奔流向前、向上、向善、向好。滴滴泉水，包含着大海的气息，蕴藏着江海的气度和格局。”郭淑红告诉记者，教育是培养能够担负起人们对美好生活追求和向往、能担起中华民族伟大复兴中国梦的事业，希望师生之间形成一种文化氛围，因此，学校形成了“养智如流注，怀德如泉洁”的校风，“学养性、德怀人、才智启、爱润心”的教风，“学不舍细流，志远在江海”的学风和“上善若水，自强不息”的校训。

走进长江东路第三小学，你会发现，这是一所充满时代感的现代化学校，从规划设计到校舍建设，从办学理念到教育实践，从文化氛围到师生成长，都有朝气、有底气、有现代气息。学校探索通过具体的环境创设体现学校的核心文化，为师生提供“可视、可听、可感”育人环境。校园里以特色植物构建景色各异的四季植物区域，呈现“春华秋实，夏盈冬韵”的四季之美；主大门通往教学楼的主文化路上，从甲骨文到行书“泉”字的演变，为学生呈现我国的传统文化；假山荷塘，让学生听着泉水的叮咚声，看着鱼儿在荷叶间嬉戏，放松身心。走进校园，不用介绍，置身其中，就能感知“泉”文化的魅力，“品读”到“泉”文化信息。



美好教育 健康成长

## 走进二七区长江东路第三小学 看见美好教育的模样

全国第三批新样态实验学校、全国营养与健康示范学校、全国奥林匹克二等奖、河南省优秀成果一等奖、河南奥林匹克“特色学校”、河南省中小学科技体育竞赛“优秀组织奖”、河南省中小学技术与创新成果展示活动“优秀组织奖”、郑州市文明校园、郑州市

普通中小学德育创新先进集体、郑州市“学生发展指导项目”研究基地……

作为一所2018年投入使用的新建学校，短短三年时间，二七区长江路第三小学已经诸多荣誉加身。但在校长郭淑红看来，这仅仅是向她心中勾勒出的“美好学校”迈进的

一小步。“学校是汇聚美好事物的中心，不仅要‘美’得有文化内涵，还要‘好’得有高质量。彰显时代精神，具有时代气息，学生有快乐感、教师有幸福感、家长有获得感，这才是美好教育引领下学校应有的模样。”郭淑红说。

### 课程引领全面育人



课程是实现育人目标的重要载体，是落实学校办学理念的重要渠道。立足实际，长江东路第三小学构建了立体的成长课程，利用课程群把优秀传统文化根植于学生的文化基因，同时，帮助学生打开世界文化的视野，将社会主义核心价值观渗透在课程实施当中。

渗透二七精神、挖掘二七文化的“红色二七课程”，培养学生热爱家乡的情感；采用混龄就餐方式的“食欲课程”，融饮食文化、自我管理于校园午餐过程；校本化实施的体育课程，自主选择体育技能技巧训练，保障学生全员参与运动……

最具特色的还是该校的劳动教育课程，并不是借助某个学科，或以某项技能训练为主要目的，而是以德智体美劳全面发展为主要价值追求，围绕“泉”文化构建的“劳动最美点成长”课程体系。该课程体系创新打造包括“班级岗位我能行”“校园管理我参与”“家务劳动我有责”的“基本生存课程”和让美可视化、让劳动可视化、让创新可视化的“美好生活课程”两大课程模块，融合家庭、学校、社会三个层面，让课程指向生存必备素养，指向随着社会的发展、劳动形态变化而应具备的劳动素养，指向幸福生活的素养。

四季皆美的校园环境，也为学生提供了广阔的劳动空间。“泉心花园”，每个班进行有创意的造型、养护，在这个过程中探究花草的有效养殖方式方法；“生命与活力”，带领学生把枯死的树干设计成多肉植物的置物架，通过色彩、形状搭配设计花园，通过温度、湿度的调节使多肉更好生长；“泉心农场”，学校开辟的农耕场地，让学生在动手实践、出力流汗的劳动教育基地，劳作的汗水和肌肉的酸疼复刻在孩子们的意识里，帮助他们建立起关于耕耘和收获、付出和回报的人生基本法则，成就勤劳、踏实、坚韧等美好品质。



书香浸润 泉泽点点



科技筑梦 创新成长

### 多彩活动润德于心



美好学校的“好”，必须是有高质量的好。在实践中，长江东路第三小学关注教师、学生、家长的成长，制定了一系列的保障措施，如党团队一体化的育人链条、名师行动、成长课程、润泽课堂、泉心评价等，使办学更加规范、优质。

以党建为引领，学校深入落实立德树人根本任务，构建了方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的德育工作格局，形成了一套有效的德育管理机制。该校抓实班主任队伍建设和德育管理，培养好班主任和队伍，开展“凝聚班魂扬班风”活动，增强班集体荣誉感；创新卫生、纪律、队务评比模式，采用星级评比牌的形式，让每个班横向、纵向有对比，有努力的方向。

学校力求将每项德育工作落细、落小、落实，开展了一系列丰富多彩的活动。“入学纪念证书”上赫然映入眼帘的是由五星红旗、长城组成的国家象征，二七塔代表的二七精神，在孩子的心中留下初步的国家印象，“为中华之崛起而读书”几个大字跃然纸上，让学生明白读书的初心；《花开新时代 争做好队员》寒假成长实践活动记录册，从多个方面指导学生假期生活，让学生从童心视角对“听党的话跟党走”和“从小学先锋 长大当先锋”形成立体化的认知和感悟；独具特色的“未来邮局”，由少先队干部负责信件投递、回执单开列、信件统计分类、信件到期取回的全过程，锻炼队员的自主意识和能力；“全面小康百年圆梦 点点立志报效祖国”实践活动，让学生立志成为第二个百年奋斗目标、社会主义现代化强国的生力军……这些少先队员喜爱并充分参与的活动，也真正实现了学校“自己的组织自己管、自己的阵地自己建、自己的活动自己搞”的自主教育。

李杨



经典咏流传 点点童歌唱给党



向着阳光奔跑 献礼中国共产党成立100周年



品播种之乐 享劳动之趣