



织梦空间

曾经错过的时间

错过了，还有办法弥补吗？好像没有，又好似还有。但曾经的只能是曾经的，这么想想，曾经的那份美好好像再也回不来了吧。

小学六年，眨眼间就流走了。回想以往，那一份份快乐，那一份份感动，都随着时间的长河，流向内心的深处，变成了挥之不去的回忆，再也不能重来，只能在心中默默珍藏。

时间啊，你能停一下吗？哪怕就停一会儿，让我多感受一下当时比赛获得的喜悦；只要多停一会儿，让我静静地感受一下同学们上课时的认真。这样，就足够了。

时间啊，你能倒流吗，能倒回到六年前吗？我只想重拾儿时的轻松与天真，我只想与老师和同学们重新相处一次。这样，就足够了。

时间啊，你走得太快了，还没有好好珍惜，就要离开了；还没有好好相处，就要说再见了。这六年，错过了太多，也失去了太多。等到重新回顾时，只剩下一些零星的回忆了。

错过了，还能弥补吗？好像是不能了。小学六年的时光就这么流走了，以后怕是只能静静地回忆了，但回忆也能绽放最美的光彩，照耀我以后的人生之路，我相信，我可以走出最绚烂的那条。

金水区文化路第二小学 姜梓晨 辅导老师 张黎辉

“ 点评：一篇回忆小学生活的散文，篇幅不长，但其中满含的深情与珍惜令人动容，但小作者不仅仅只有唏嘘与回忆，更在文末表达对未来的美好期待，蓬勃而又充满活力。 ”



福满中原

高新区实验小学 杨景元 辅导老师 尹晓莉



鹦鹉

金水区凤凰双语小学 马迦乐

未来，悄悄来到我身边

今天，老师要带我们去乘坐无人驾驶车啦！当我们来到校门口时，“大字”已经稳稳地等在那里了。“大字”两侧都有一个大大的“5G”字样，车身更是极富科技感，打眼一看就让我们觉得“大字”非常高级，既有外形，又有实力，一副很拉风的样子。

我和同学们兴奋地上了车。一进门，就发现“大字”的精致，不同于普通公交车投币处或扫码处有一个很大的箱子，“大字”却是一个很小的盒子，外观十分小巧。再往里走，里面的坐垫也很有科技感。最先吸引我的是上面一圈一圈、发着天蓝色光芒的灯。同学们也都觉得它很漂亮，一下子就吸引了很多人的目光。讲解员告诉我们，这些是氛围灯，有三种颜色可以变换，分别是天蓝色、浅绿色和橙色。

等到我们坐上去，很快就看到了“大字”无人驾驶的主要功能。在车的最前方，你能看到两块大屏幕。当“大字”开始行驶时，这两块屏幕就会开始运行。左边那块屏幕是“大字”摄像头拍到的实景，当前面有比较近的车辆、行人时，屏幕上车辆距离“大字”比较近的部分会有动画提示。屏幕最下方的几个箭头表示的是“大字”的行驶方向，也是实时展示的。右边的屏幕有些卡通，是“大字”本身对周围环境的二维认知视图。

突然，一个行人从马路中穿过，但聪明的“大字”机智地在行人横穿马路时减速了。在这种突发情况下，“大字”都能

很聪明且快速地做出反应。

最后，我们再来说一说“大字”最厉害的地方。在上下学或是上班的路上，经常会碰到这样的问题：红灯这么长！才刚到怎么就红灯了……但是如果你坐着“大字”，这就不是问题。当“大字”遇到一个较长时间的红灯时，神奇的物联网就登场了。这时，“大字”就能让红灯缩短几十秒，还没刹车就已经绿灯了，充分体现了“公交优先”的理念。当然，如果遇到将要结束的绿灯，“大字”也能让绿灯增加几十秒，经过计算，就直接将速度提升一倍，做到真正的“一路顺风”。

对我来讲，以前总觉得未来是一个遥远的概念，但今天我发觉一切离我们那么近。只要有人去努力，一切皆有可能。

以前总觉得，“科技改变生活”更多是指未来的事情，现在知道了，这早已成了普通“生活”的一部分。不过还有更多美好生活，等着我们去实现。只有这些值得做的事儿都实现了，我们才会迎来真正的未来。

郑东新区众意路小学 王小曼

“ 点评：小作者通过对“大字”的详细描述，向我们展现了“科技改变生活”的观点，同时，表达了对未来的美好期待，文章条理清晰，表达准确。 ”

童年

优美的催眠曲。当我在新的一天睁开眼和小鸟再见面时，这算又溜过了一天的美好童年时光。

在那逃去如飞的童年时光里，我能做些什么呢？只有思念，只有珍惜。流逝的童年，如光阴，稍纵即逝；如微风，一去不复返。我曾曾留着像那优美的鸣啭呢？童年热情地、悄悄地来到我的时光里，转眼间也将悄悄地溜到别人那里吧！但是，止不住地思念，为什么童年不会一直留在我的身边呢？

你聪明的，告诉我，我们的童年为什么一去不复返呢？

管城回族区春晓小学 杨梦辰 辅导老师 刘军

“ 点评：童年是一首诗，是一幅画，更是一段美好的回忆。小作者用优美的语言，形象的描述，告诉童年的可贵。 ”

月下的公园

月下的公园是那么安静，没有了白天的热闹，增添了几分月夜的静谧。

你看，河里的鱼儿跃出了水面，刹那间，跳回水里开心地摆了摆尾巴。我觉得十分有趣，连忙跑到河边观察，鱼儿见有人靠近，一下子躲到了水里，还溅起了几朵浪花。

清风拂来，飘过来一阵阵沁人心脾的花香。我顺着香气来到了野花旁，发现尽管是小小的、不起眼的野花，却可以散发出迷人的香味。

这时，我忽然听到了鸟儿的叫声，抬起头，鸟儿已经飞远了。夜空中有一轮皎洁的月亮，还有好多颗明亮的小星星，围在月亮身边。我想：月亮妈妈可能是在教小星星们识字，小星星都在认真听月亮妈妈讲课呢！想到这儿，我自己好像也变成了一颗明亮的星星，正和兄弟姐妹们遨游在知识的海洋里呢！

郑东新区聚源路小学西校区 苏怡萱 辅导老师 靳艳敏

“ 点评：在小作者笔下，月下的公园有别样的美，鱼儿可爱，花草动人，小鸟灵动，月亮和星星也变成了一起学习的母子。恰当的比喻与拟人手法，让文章充满童真童趣。 ”

师情师语

静待一朵花开

教书育人是一件伟大的事情，做教师，应当怀着美好和爱的心情投入到教育工作当中，去感受教师的美好。

有人说：教书谋稻粱，其实，教书真正的意义是谋一些喜欢、谋一些梦想、谋爱，为自己，也为孩子们。

记得有一次，班里一位男孩子的父母跟我沟通，孩子最近这段时间沉迷网上游戏，寻求我的帮助。我听了之后又着急，又有点小气愤，但我转念又想，明天该怎么样去和孩子沟通才能达到最好的效果？第二天，孩子来到办公室，我便问：“你是不是特别喜欢玩网络游戏？”孩子说：“是的老师，我喜欢打败游戏里的坏人，喜欢胜利的滋味。”我细声细语地给这位小伙子说道：“孩子，其实老师并不反对你打游戏。”这时，他脸上出现了不解的表情，我继续说：“我认为有一些游戏偶尔打打未必是坏事，因为有很多聪明的人设计出了很多有意思的游戏，或者设计出了对我们很有帮助的软件。”孩子兴奋地说：“对，老师，我特别喜欢这些软件和游戏。”我又说：“你感兴趣是一件好事情，但是现在我们应该努力学习，为了你喜欢的东西。这样将来你才有可能选择你喜欢的专业，并在你的专业上发光，成为专业领域厉害的人！”这个学生听完这些话露出了特别开心的笑。从那天之后，他每天上课都很认真，作业也都积极、高效率完成。

爱是相互的，正是心中的爱让我在教育之路上一直坚持下去，也更坚定了我心中的目标。爱是孩子口中的真情实感，爱是孩子们亲切的问候，爱是耐心且温柔的话语。

陶行知有句名言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我感受到的是他的执着，他的敬业，他的良知，更是他身上散发出的爱和始终如一的激情。

在教育之路上，我喜欢静待花开，每个孩子都是一粒种子，只要我们细心地呵护，正确地照料，总能开出最美丽的花朵，就像天边总能出现最绚丽的彩虹。

管城回族区港湾路小学 侯晓华

用爱守望幸福

托尔斯泰说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一种完美的教师。”教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。爱是种情感，更是一种催化剂，只有用爱才能温暖孩子的心灵，激发孩子的热情，时刻把爱带在身边，就一定能够创造美好的明天，守望到属于我们的幸福人生。

王同学是在二年级上期来到我班的，在进行报名时，我了解到该生是一名留守儿童，住在姑姑家，由姑姑代管。开学不久，我就发现该生的身上有许多“小毛病”，告状诉苦的同学多了，我意识到需要找他谈谈了。

平等的爱，拉近了我们的距离。

当我第一次找到王同学时，他的脸上出现了畏惧之色，我立刻认识到自己的表情可能有些吓人，震慑了孩子。苏霍姆林斯基说过：“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵，在这里谁有细致和耐心，谁就能获得成功。”想到这里，我微笑着对他说：“别紧张，老师只是想了解一下你。”接着，搬来一把椅子让他坐下，他的脸上显出怀疑的神色，或许没有想到老师会让他坐下，他紧绷的心好像松懈了，表情如释重负。从他的反应中我明白，按照一贯的责骂方法可能没有什么效果。于是，我撇开了他在班上所犯的过错，转而了解他的过去。从谈话中我了解到，在以前的学校班上的同学都不喜欢他，老师经常严厉地批评他，经常被请家长，然后回家就是一顿打骂。说到动情处，孩子眼角闪烁着泪光。针对他的情况，我给他提出建议：“因为现在已经换了一个新的环境，同学们不了解你的过去，对你没有偏见，只要你现在好好表现，同学们会喜欢你和你交朋友的，我期待你有好的表现。”他重重地点了一下头，我摸摸他的头，说：“老师相信你！”

于是，我选他代理班上的劳动委员，协同生活委员一起管理班上的清洁卫生工作，并告诉他如果干得好，以后就是正式的生活委员。王同学的工作热情很高，每天都认真地督促同学做清洁，经常参与其中，在他的努力和坚持下，班上的卫生情况明显好转。一学期结束，在班上征求意见时，全班同学一致通过，推荐他为正式的劳动委员。看见他脸上那略带羞涩的笑，我也向他投去了肯定的微笑，并向他竖起大拇指。

“你是幸福的，我就是快乐的，为你付出的，再多我也值得……”一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘，我用爱守望属于我的幸福。

管城回族区银莺路小学 金梦瑶

@全体教师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

新年伊始，本报推出全新栏目《师情师语》，为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟亦或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市老师
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱：zzjyzk2016@163.com