

红烛先锋

栏目记者 李杨 苏立萌

一面面党旗飘扬在教育一线，一个个党员奉献在教育一线。

在我市教育系统，有这样一批优秀党员教师代表，他们用青春和热血书写着灿烂的人生，以执着和勤奋勾画着教育的蓝图，以扎实的工作和真诚的态度践行着一名党员教师的光荣使命。他们，就是一直以无怨无悔燃烧自己的“红烛精神”书写师德真谛的“红烛先锋”。

如果您也是一位以“红烛精神”为指引的优秀党员教师，或者您身边有这样一位“红烛先锋”，欢迎自荐或推荐给我们。电子邮箱：zzjyzk2016@163.com。

启智润心育人才

“我将谨记党员教师的责任和使命，坚守党员本色，在平凡岗位上积极奉献、努力奋斗，用青春和汗水书写育人情怀。”
——郑州市第十八中学 李晓



她是一名英语教师，在课堂上与学生一起探索智慧、增进学识；她是学生心中的“魅力教师”，总能把课本知识变得生动，让课堂充满趣味和魅力；她也是一名基层共青团干部，身体力行地诠释着肩膀上的责任和担当……她就是郑州市第十八中学教师李晓。

作为一名教师，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。从教9年来，李晓在教育这片沃土上坚守初心，将向上向善的精神言传身教于学生，在岗位上书写育人情怀。

“我希望探索尝试更有效的教学方式，将知识、生活、互动等更多元素融入课堂中，让学生们感受知识的魅力，发现人与物的丰富和美感，从而不断完善自我、提升自我。”在她的英语课堂上，学生们拥有很多“说话”的机会，可以自己精心制作PPT进行英文演讲展示；在学习文物保护主题的单元，她还带领学生们搜集资料，开展英语辩论赛；她鼓励学生们通过了解各国传统节日进行中西文化比较，进一步提高大家的英语学习热情……面对教学工作，她始终一丝不苟，始终把学生放在首位，每天一早来到学校早读、备课、辅导、教学。即使非常熟悉教材，备课时，她依然保持探索心态，挖掘更生动的切入点，融入更为新颖的教学方法，用心打造生动有趣的英语课堂，学生们学习兴趣高涨，师生互动氛围浓厚，惊叹声、欢笑声一片。

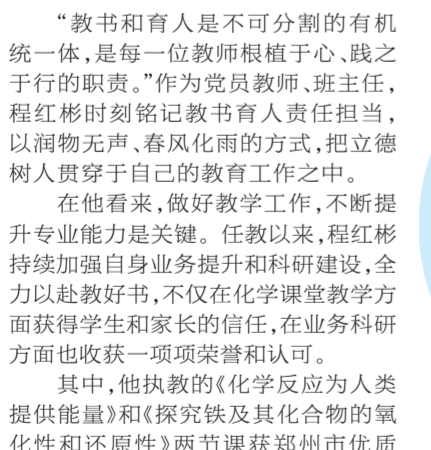
兼任英语教师和班主任的李晓，还担任着学校团委副书记的职务，肩负着共青团育人工作。在做好日常教学同时，她勤勤恳恳、兢兢业业地做好共青团的工作，有效地服务青年，助力青年成长成才。

在组织团员青年们开展各项主题团日活动期间，她特别注重爱国主义教育、仪式教育对青年成长的作用。“每年都会组织团员青年走进郑州烈士陵园、二七纪念馆、二七纪念馆等爱国主义教育基地开展实践团课，寻访红色足迹，传承革命薪火，厚植爱国主义情怀；每逢开学季、毕业季等节点，我们还会设计丰富多彩的活动形式和内容，比如“轮”语课堂、18岁成人仪式、毕业典礼等，寓教于乐的方式，让红色基因和正确的价值观深入孩子内心。”立足岗位，李晓时刻擦亮党员本色，充分发挥团组织的思想引领作用，引导学生们树立正确的人生观、价值观。

一分耕耘，一分收获。近年来，工作中严于律己、脚踏实地的李晓收获了一项项认可和荣誉：被评为郑州市骨干教师、在市级优质课比赛中多次获奖。其中，学校团委被评为“全国五四红旗团委”，李晓也被评为河南省优秀共青团干部，在教育一线绽放无限芳华。

愿作春泥更护花

“愿作春泥更护花，甘当人梯育人才。我是一名党员，也是一名教师，立足本职工作，将继续坚守初心，勇担使命，用满腔热爱，做好孩子们求知路上的引路人。”
——郑州市第五高级中学 程红彬



“教书和育人是不可分割的有机统一体，是每一位教师根植于心、践之于行的职责。”作为党员教师、班主任，程红彬时刻铭记教书育人责任担当，以润物无声、春风化雨的方式，把立德树人贯穿于自己的教育工作中。

在他看来，做好教学工作，不断提升专业能力是关键。任教以来，程红彬持续加强自身业务提升和科研建设，全力以赴教好书，不仅在化学课堂教学方面获得学生和家长的信任，在业务科研方面也收获一项项荣誉和认可。

其中，他执教的《化学反应为人类提供能量》和《探究铁及其化合物的氧化性和还原性》两节课获郑州市优质课二等奖；《班级学习合作小组建设研究》《基于标准的教学评一致性主题式课例研究》和《创设情景式教学提升学生化学学科素养的案例研究》三项郑州市重点课题均获一等奖，另有一项河南省重点课题在申报中。此外，在课题研究成果方面，他还结合教参及其他影像资料找到了有自己独到见解的解题思路和解题方法，应用到教学中，效果显著。

“要让孩子主动学习、爱上学习，教师的引导尤为重要。”面对学生，程红彬始终充满爱心、耐心、关心爱护每个学生，教育大家如何做人，引导学生如何有效学习，是孩子们喜欢的贴心好老师。他总是能够细心捕捉到班上每个孩子的变化，对于学习成绩短时间出现下滑的学生，他对症下药，积极鼓励，通过心理暗示和疏导激发学生的学习自信。

为更好地培养社会主义建设者和接班人，程红彬还积极探索育人形式，将班级文化建设与学生的思想引导、家国情怀教育充分融合，打造热情向上的班级氛围。他合理利用班级文化建设的主阵地，做好正确的价值观宣传。“班里经常组织开展积极向上、健康明朗的活动，加强学生的思想培养，促使学生形成良好的精神风貌。”在程红彬带领的班级里，红色教育活动始终是主旋律，今年，围绕学校“讲党史故事，育时代新人”主题教育活动，她精心策划召开了主题班会，并通过教师讲党史故事的形式，进一步激发学生的爱国主义情怀。

奋进在育人路上，程红彬创新教学、悉心施教，用爱心、责任担当好学生的摆渡人，用行动擦亮党员教师教书育人的初心底色。

铿锵玫瑰向阳开

“执着杏坛，甘于奉献，三十年只做一件事，三十年做好一件事，那就是谱写出最美妙的幼儿教育旋律。”
——管城回族区商城幼儿园 芦钦霞



繁花竟放，花果飘香；莺歌燕舞，笑脸如嫣。在管城回族区长江东路上，有一所不满周岁的幼儿园，在那里，你遇见的不仅有自然雅致的田园景象，还有蓬勃成长的无限希望。希望来自哪里？希望来自商城幼儿园附属长江东路幼儿园的领头雁——有着三十年教龄的园长芦钦霞。

她，生活中优雅、知性，但一到工作中，就会变得认真、理性、坚定执着、雷厉风行，如一朵铿锵玫瑰，向阳而开，绽放前行。

三十年来，她一直深耕于教学一线。为了能够提高绘画水平，形成个人教学特色，她利用业余时间不断报考专业美术高校进修学习。水彩、水粉、线描、素描、国画、泥塑……郑州、开封到处留有她学习的足迹。终于，她成为幼儿园美术教学的行家里手，执教的教学活动多次荣获郑州市优质课一等奖、管城回族区教学评比一等奖，辅导的美术作品多次获得国际奖项。在幼儿园本课程建设中，她以《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术领域幼儿发展的目标为依据，创造性地将艺术领域设置为六大板块：悦美之声、悦美时光、悦心创想、悦赏生活、悦彩空间、悦墨之情。课程顺应幼儿率性、自由、本真的特质，遵循艺术领域的发展

规律，引领幼儿在在生活中发现美、感受美、表现美和创造美，得到同事和同行的一致认可，所做课题先后被评为郑州市教科研课题一等奖、二等奖。她因工作成绩突出，先后获得“郑州市首批课改新秀”“河南省骨干教师”“郑州市骨干教师”“郑州市千人教育名家培育对象”“郑州市文明教师”“管城回族区优秀教师”“管城回族区优秀班主任”等荣誉称号。

2020年10月，一纸任命，她成为商城幼儿园附属长江东路幼儿园园长。近50岁的人，突然要到一个全新的幼儿园开疆拓土，面对陌生的岗位、陌生的工作环境、重重的压力，她说：“一纸任命书就是一份沉甸甸的责任，作为党员，哪里需要我，我就义不容辞到哪里去！”没有豪言壮语，只有铿锵玫瑰的热烈绽放：组建班子、招聘教师、宣传招生、建立工作常规、与周围居民协调关系……她就像一张拉满的弓，每天都在高强度工作。2021年3月，她突然得了颈椎病，右臂酸麻，拿不稳筷子，握不住笔。一个声音告诉她：你得住院治疗；还有一个声音告诉她：你是园长，幼儿园离不开你！坚强执着的她选择了后者——继续工作，利用双休日、节假日进行治

疗。她总是在心里对自己说：“我是共产党员，这是一种荣誉，是一种奉献！”

“教育好一个孩子，引领好一个家长，培养好一个团队，做好一个园长，在有限的日子里，享受和孩子们在一起的每一天！”这是芦钦霞的目标，没有豪言壮语，唯有躬身耕耘的最美印记诠释着她作为党员的初心和使命！

平凡岗位写不凡

“在岗就要爱岗，爱岗就要敬业。我要做得很简单，就是把爱心献给事业，把爱心捧给孩子，把安心留给家长。”
——管城回族区春晓小学 郑雅楠



走进郑雅楠所带的班级，你会发现，这里既是知识的乐园，也是生活的乐园。不同的季节，不同的花儿和绿植，让这个教室像家一样舒适温馨。

每堂课的前三分钟，是学生最喜欢的时间，学生如火如荼进行“好书推荐”“一分钟演讲”“接力

写童话故事”等活动，教室里总是响起阵阵掌声。

学起于思，思源于疑。郑雅楠给学生开“预习单”，让学生在课前预习时不只盯着基础字词和课文，而是大胆质疑，引导学生从“会答”变成“会问”。“我最喜欢上郑老师的课，不仅有趣还能学到很多知识！”二一班的孩子们提起她，脸上充满了自豪。郑雅楠坚信教学质量是生命线，为带给孩子更精彩的课堂，她坚持每日总结、每堂总结，精益求精，设计精品课件，打造优质课堂。郑雅楠执教的《我是一只小虫子》《寒号鸟》《当冲突发生时》等课多次在市、区级优质课评比活动中获奖。

在班级管理这块教育土地上，郑雅楠辛勤耕耘，默默奉献。在班级里，她总是以身作则，用“无声的教育”，作最好的表率。每天早晨，她主动向学生问好；在班级中，她总是坐坐端正，面带笑容；接水时和孩子一起排队；陪餐时和孩子们一起“光盘”。她还和学生共同制订了“纪律卫生管理制度”“结对帮扶学习方案”等一系列有针对性的班级公约，实现了班级的自我管理。家长也竖起大拇指说：“郑老师带出来的学生个个都是好样的！”

“这是我郑妈妈！”班里的小涵得意洋洋地说。但一年前的她，还是个成绩不理想，性格孤僻的小女孩。父母在外务工，她和爷爷相依生活。郑雅楠了解情况后，每天关心鼓励孩子，和孩子做“小约定”，约定每周互相写一封信；约定今天上课提问她一次；约定放学后一起打扫卫生；约定明天一起穿粉色的衣服……她还时不时给孩子一个大大的拥抱，表达对孩子的爱。在她母爱的关心下，孩子仿佛变了一个人，不仅成绩追了上来，人也变得自信开朗了起来。

在其位，务其责，思其政。作为语文学科教研组长，她时常主动担当，带动年级组教师共同成长。刚参加工作的新教师不知所措时，她总能循循善诱，用心开导，并给予鼓励和可行性的建议。年级活动中，郑雅楠带领老师们一步一步开展，从确定主题、学生排练、租演出服、呈现效果等方面全程把关。她以求真务实的态度，带领的教研组被学校评为优秀教研组。

平凡的事业，平凡的岗位，平凡的人，不平凡的是一颗奉献于教育事业的心。郑雅楠在自己平凡的岗位上恪尽职守、甘于奉献，不负时代，不负韶华，她深知，这才是一个党员教师永无止境的追求。

民族教育见情怀

“对我而言，新疆高中班工作是国家赋予的使命，是学校交付的重任，是认可，更是信任。”
——郑州市第十一中学 孙严

孙严是郑州市第十一中学新疆部主任，从2011年起从事新疆高中班的教育教学工作，在民族教育的事业上奋斗了近十年。十年间，他走遍新疆南北，北至阿勒泰，南至和田，走访十余个民族，探访上百个学生家庭，破解教育难题，促进民族融合。脚踏实地，认真做事，把教育的雨露滴灌到新疆孩子稚嫩的心灵。

作为新疆部的主要负责人，学生的日常生活、人身安全、学习成绩，他把一切都装在心里，怀里揣着时间表，手机从来不关机，24小时待命，同事们调侃他是“24365”老师，就是24小时，365天无休息日老师。中秋节、端午节、春节等传统节日，孙严都陪伴在孩子们身边，学生们亲热地叫他“孙爸爸”。有这么多孩子和他在一起，他们的欢乐，他们的悲伤，他们的成功，他们的失败已深深融入孙严的民族教育情怀中，融入他的生命中。

疫情期间，新疆班600多名孩子牵动远在新疆家长的心。为了守护学生的安全，学校取消了所有重大活动，严格控制校园人员进出，为学生采购生活必需品，配备足够的防护用品、药品等。为了让远在新疆的家长们放心，孙严写了《郑州11中

致内高班学生家长的一封信》，告诉家长，学校为防控疫情所做的各种努力，打消了家长们的担忧。孙严也开启了吃住在校的生活。白天除了上课以外，就是在校园巡视检查，晚上到宿舍查看学生就寝情况。

2020年2月28日半夜，学生小杰突发胸疼，孙严当机立断，立刻拨打120，陪同孩子到医院，垫付了住院费，一直守到孩子安全出了手术室，他悬着的心才落了下來。“真的太感谢了！在这个特殊时期，很多人对医院避之不及。如果不是你及时把孩子送往医院立刻手术，后果不堪设想，感谢学校、老师把孩子当成自己的孩子。”小杰的父亲后来赶到，感激中流下了热泪。

班上有一个维吾尔族小姑娘，因家庭出现变故，生活拮据，变得孤僻而敏感。了解情况后，孙严比之前更加用心关注这个孩子，有一次看到她借别的同学资料的资料，考虑到孩子的自尊心问题，孙严便以学校的名义定期资助她。就这样，孙严又多了一个“女儿”。经过一段时间的努力，小姑娘脸上恢复了笑容，成绩也越来越棒。

十年来，工作虽辛苦，但孩子们的真挚、善良，



深深鼓舞着孙严。由于民族团结工作做得好，学校也被国务院授予“全国民族团结进步示范单位”称号。孙严坚信，教师的教育信念和理想，会成为点亮新疆孩子美好前途的一盏明灯，真正把他们培养成适应新时代要求的社会主义建设者和接班人！