

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《意见》

进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担

(上接一版)鼓励布置分层、弹性和个性化作业,坚决克服机械、无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。

加强作业完成指导。教师要指导小学生在校内基本完成书面作业,初中生在校内完成大部分书面作业。

科学利用课余时间。学校和教师要引导学生放学后完成剩余书面作业,进行必要的课业学习,从事力所能及的家务劳动,开展适宜的体育锻炼,开展阅读和文艺活动。

提升学校课后服务水平,满足学生多样化需求

保证课后服务时间。学校要充分利用资源优势,有效实施各种课后育人活动,在校内满足学生多样化学习需求。

提高课后服务质量。学校要制定课后服务实施方案,增强课后服务的吸引力。充分用好课后服务时间,指导学生认真完成作业,对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑,为学有余力的学生拓展学习空间,开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。

拓展课后服务渠道。课后服务一般由本校教师承担,也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。教育部门可组织区域内优秀教师到师资力量薄弱学校开展课后服务。

做强做优免费在线学习服务。教育部门要征集、开发丰富优质的线上教

育教学资源,利用国家和各地教育教育资源平台以及优质学校网络平台,免费向学生提供高质量专题教育资源和覆盖各年级各学科的学习资源,推动教育资源均衡发展,促进教育公平。

坚持从严治理,全面规范校外培训行为

坚持从严审批机构。各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构,现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。

规范培训服务行为。建立培训内容备案与监督制度,制定出台校外培训机构培训材料管理办法。

拓展课后服务渠道。课后服务一般由本校教师承担,也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者提供。

排查机制,及时掌握校外培训机构情况及信息,完善“黑白名单”制度。

强化常态运营监管。严格控制资本过度涌入培训机构,培训机构融资及收费应主要用于培训业务经营,坚决禁止为推销业务以虚构原价、虚假折扣、虚假宣传等方式进行不正当竞争。

大力提升教育教学质量,确保学生在校内学得好

促进义务教育优质均衡发展。各地要巩固义务教育基本均衡成果,积极开展义务教育优质均衡创建工作,促进新优质学校成长,扩大优质教育资源。

提升课堂教学质量。教育部门要指导学校健全教学管理规程,优化教学方式,强化教学管理,提升学生在校学习效率。

深化高中招生改革。各地要积极探索完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式。

纳入质量评价体系。地方各级党委和政府要树立正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。

升学指标或片面以升学率评价学校和教师。认真落实义务教育质量评价指南,将“双减”工作成效纳入县域和学校义务教育质量评价。

强化配套治理,提升支撑保障能力

保障学校课后服务条件。各地要根据学生规模和中小学教职工编制标准,统筹核定编制,配足配齐教师。

完善家校社协同机制。进一步明晰家校育人责任,密切家校沟通,创新协同方式,推进协同育人共同体建设。

做好培训广告管控。中央有关部门、地方各级党委和政府要加强校外培训广告管理,确保主流媒体、新媒体、公共场所、居民区各类广告和网络平台等不刊登、不播发校外培训广告。

扎实做好试点探索,确保治理工作稳妥推进

明确试点工作要求。在全面开展治理工作的同时,确定北京市、上海市、沈阳市、广州市、成都市、郑州市、长治市、威海市、南通市为全国试点,其他省

份至少选择1个地市开展试点,试点内容为第24、25、26条所列内容。

坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记,逐步大大压减,解决过多过滥问题;依法依规严肃查处存在不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等严重问题的机构。

合理利用校内外资源。鼓励有条件的学校在校课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动,供学生自主选择参加。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务。

强化培训收费监管。坚持校外培训公益属性,充分考虑其涉及重大民生的特点,将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理。

精心组织落实,务求取得实效

全面加强做好部署。加强党对“双减”工作的领导,各省(自治区、直辖市)党委和政府要把“双减”工作作为重大民生工程,列入重要议事日程。

明确部门工作责任。教育部门要抓好统筹协调,会同有关部门加强对校外培训机构日常监管,指导学校做好“双减”相关工作;宣传、网信部门要加强舆论宣传引导,网信部门要配合教育、工业和信息化部门做好线上校外培训监管工作。

门制定试点地区校外培训机构收费指导政策;财政部门要加强学校课后服务经费保障;人力资源社会保障部门要做好教师绩效工资核定有关工作。

联合开展专项治理行动。建立“双减”工作专门协调机制,集中组织开展专项治理行动。在教育部门设立协调机制专门工作机构,做好统筹协调,加强对各地工作指导。

强化督促检查和宣传引导。将落实“双减”工作情况及实际成效,作为督查督办、漠视群众利益专项整治和政府履行教育职责督导评价的重要内容。

营造良好社会氛围。各地在做好义务教育阶段学生“双减”工作的同时,还要统筹做好面向3至6岁学龄前儿童和普通高中学生的校外培训治理工作。

严格执行有关规定。参照本意见有关规定执行。



小杨倩射落首金 中国团三金“起步”

新华社东京7月24日电(记者 王恒志 王沁鸥)奥运会首金爆冷的“传统”在东京依然延续,在女子10米气步枪决赛中,中国21岁小将杨倩凭借最后一枪逆转夺得本届奥运会首金。

相比世界纪录保持者,世界排名第一等头衔拥有者,仅有一次世界级比赛经验的杨倩算得上“菜鸟”。但女子10米气步枪向来不眷顾名将,过往几届奥运会,新人、“黑马”夺冠概率极高。

首金开了个好头,后面就一发不可收。五年前遗憾错过里约奥运会的侯志慧更强了,她六次试举全部成功,以210公斤的总成绩将女子举重49公斤级冠军收入囊中。

站在领奖台最高处美不胜收,但时光永远是运动员最大的敌人。东道主体操名将内村航平用一次失误结束了自己的东京奥运之旅,已是四次参加奥运会,拥有三枚奥运金牌的他说:“(感觉)自己不再被需要了。”

当然,奥运赛场上也有老当益壮的典范,亚军10米气手枪决赛赛场就“老将”扎堆,37岁的亚军达米尔·米凯克(塞尔维亚)和35岁的季军庞伟(中国)都是参加过四届奥运会的老将。

星”——作为一名护士4年前他才开始专业训练。24日东京奥运会在射击、举重、射箭、跆拳道、击剑、柔道和公路自行车等项目决出11枚金牌,中国代表团首日就收获三金一铜,高居金牌榜首。

有喜当然也有忧。中国女足在自己的第二场比赛中没能赢球,面对世界排名仅仅104位的赞比亚队,尽管王霜独进四球,她们还是以4:4与对手打平,最后一轮要迎战2019年世界杯亚军荷兰队。

25日中国女排将亮相东京,中国跳水“梦之队”和中国男举则将担负起夺金重任,此外赵帅在男子跆拳道、杨皓然在男子10米气步枪项目上亦有争金实力。



图片均由新华社发



杨倩

侯志慧

跳水举重多点冲金 朱婷率队今日首秀

7月25日,中国军团在跳水、举重、跆拳道等多个项目上,有望在东京奥运会赛场升国旗奏国歌。同时,中国女排队长、河南姑娘朱婷将率队在对阵土耳其女排的比赛中迎来东京奥运会首秀。

中国跳水“梦之队”历来都是中国军团在奥运会上的夺金大户。今日,里约奥运会女子3米跳板单人和双人的双料冠军、连续5年国际泳联最佳女子跳水运动员施廷懋将与新搭档老将王涵一道,向女子双人3米板金牌发起全力冲击。

男子举重61公斤级选手李发彬、67公斤级选手谌利军在各自级别上都具备冲金实力,两位中国大力士将全力以赴续写中国举重队强势夺金的精彩传奇。

克伤伤病坚持下来的郑州姑娘芦玉菲,终于在东京圆梦奥运会。在中国女子体操队三次试举中均有出色表现的芦玉菲,也期待能够在奥运会的赛场上展现实力和风采。

赛艇女子四人单桨项目 河南“妈妈选手”闯入决赛

本报(记者 刘超峰 陈凯)继首日赛艇比赛河南选手吕扬杀进决赛之后,昨日,在东京奥运会赛艇项目第二个比赛日中,河南“妈妈选手”王飞携队友鲁诗雨、秦苗苗和于心玉,以6分38秒54的成绩获得女子四人单桨预赛第一小组第二名直接晋级A组决赛。

今年33岁的王飞,18岁入选河南赛艇队,如今已是一名“妈妈级”的赛艇运动员。在2021年瑞士举行的国际赛艇联合会·奥运及残奥最终资格赛上,她与队友一起获得赛艇女子四人单桨银牌,顺利拿到了东京奥运会的门票。