



黄河路第三小学 火焰啦啦操队进行日常训练

轻负担 高质量 有温度 多元实践 快乐减负

本报记者 李杨

黄河路第三小学 师生双“双减”提质增效



党员教师在精心地进行课后延时作业辅导

提供更为宽松的工作生活空间。为了切实减轻学生负担,该校针对“手机管理、睡眠管理、读物管理、作业管理、体质管理”五个方面进行认真梳理,结合学校培养具有家国情怀的“仁、智、勇”品质少年育人目标,提出“手机+睡眠+读物+作业+体质=幸福健康少年”管理模式。

为了促进作业减量提质,学校提出了“一环二创三提升”思路:即作业建设管理一条闭环线;作业内容和作业形式进行创新;提升教师作业设计能力,提升评价育人功能,提升学生自主学习和自我时间管理能力。通过闭环形成一个对作业建设不断改进提升的管理机制,发现问题及时解决,让学生真受益,通过建立学科间的内在联系,让作业在融合中减量增效,并在潜移默化中逐步提升学生自主学习和时间管理能力。

此外,学校还统筹安排、精心准备,在课后延时期间继续开展升级版“自主作业+特色课程”,融合主题教育、学习能力提升、课外阅读等特色课程和社团活动等项目。新学期的课后服务又增加了专项体育锻炼活动,确保每天“体育锻炼一小时”,增强学生健康体质。学校致力于学生的全面发展,使得延时服务的课程内容不断充实、丰富,动静皆有的特色课程安排延展了课后延时服务的意义。

当延时服务的铃声响起,参加延时服务的孩子们们静读好书,动交好友,乐享“三味”,他们有的的一笔一画地书写汉字,有的聚精会神地背着英文单词,有的认真聆听老师一次次耐心讲解……一师一生的定格画面成为了延时服务最美丽的风景线。黄河路第三小学积极贯彻并全面落实“双减”政策,勇于探索开创师生双“双减”的生动局面,减负更加提质增效,使学校各项工作不断传承创新与丰盈发展。



“双减”在行动

“双减”政策之下,如何减轻学生作业负担,如何更合理地进行作业设计,课后服务如何满足学生多样化需求……前不久,市委办公厅、市政府办公厅联合印发了《郑州市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的措施》,对我市“双减”工作做出了政策设计、措施安排和推进计划。10月19日上午,市教育局还专门召开“双减”工作新闻通气会,针对社会关注、家长关心的问题进行了详细的解答。

颇受家长关注的“双减”政策落地,对学校和教师来说,也是一次新的挑战。为回应社会关切与期盼,我市已有不少学校迅速行动起来,纷纷出招助力学生健康成长、全面发展。从本期开始,本报特别推出《“双减”在行动》栏目,带大家陆续走进这些学校,看他们如何进一步提升教育教学质量和服务水平,让学生学习更好地回归校园。

自“双减”政策后,金水区黄河路第三小学统筹推进、多措并举,率先提出多项创新举措,促进“双减”政策双“双减”,确保师生减负提质增效全面落实。

所谓“双减”、双“双减”,即学校倡导教师和学生双方双向都要减负,这样才能真正达到“双双”减负、教学相长、均衡和谐发展的至高境地。据介绍,该校专门制定了“十要十不要”工作准则,包括作业设计、作业批改、作业总量、睡眠保障、手机使用等多方面

内容,简明扼要、通俗易懂,也让教师更易执行操作。学校还精心为每位老师制作了“十要十不要”的精美台卡摆放在办公桌上,使老师们内化于心,外化于行,时刻提醒自己。

在落实“双减”政策的基础上,该校结合教育部要关心爱护教师,统筹安排教师实行“弹性上下班”相关要求,以月为单位,采用日弹性工作时间与周弹性工作时间相结合的形式,探索施行教师弹性上下班制度,有效减轻了教师的工作负担,尽可能给教师

众意路小学 服务暖人心 延时更延爱

“双减”,是为了生命的回归。“延时服务”,是一份责任,更是一份温暖。

按照有关中小学生学习减负文件精神及具体要求,郑东新区众意路小学立足更高水平的教育发展定位,积极创建“轻负担、高质量”的教育生态,积极设计课后延时活动服务样态,全力践行“学生开心、家长放心、社会安心”的服务目标,为全校2600余名学生提供优质的课后服务,形成了家庭、学校、社会协同育人的合力。

今年10月,众意路小学课后服务再次拉开帷幕。学校在明晰“双减”实施路径的同时,全面统筹规划。特色社团课程设置趣味生动、寓教于乐,教学以活动和游戏为主,以自主、合作、探索的学习方式,让学生在有趣的活动中游戏中自主学习新知识,培养学生积极参与、主动探究的能力,帮助学生切实提升综合素质。学校将课后延时服务纳入学校“星光课程”体系,将国家课程、地方课程和校本课程进行整体构建,充分利用校园内教室、运动场地、功能室等学校现有条件,结合教师的专业技能,精心设置多样化的课程图谱,满足学生的学习需求,让每个孩子放学后“有地方去、有地方学、有地方玩”。

该校学生课后服务工作遵循“家长自愿,校内实施,有效监管”的原则,根据学校的实际情况和学生年龄特点,探索“三段式”组合模式,打造特色突出、

切实可行的服务内容,坚决防止将课后服务变相成为集体教学或补课。

“学习时刻”让“作业不出校门”,对学习有困难的学生进行查漏补缺;“社团时刻”满足个性化需求,发展优势领域、提升综合能力,让孩子学有所乐;“特殊托管”照顾到因特殊情况无法按时回家的学生,让学生温馨、家长放心……该校学校的课后延时服务尊重学生的主体性,在给予学生个性化的选择权、减轻作业负担的同时,激发了他们的学习兴趣,促进了他们的全面发展和健康成长,也真正将“双减”工作变成一项暖心有效的工程。

为了保证课后延时服务的质量,学校精心挑选了一批责任心强、有特长的教师担任课后延时服务的“临时教师”。专业的教师团队保证了课程的质量,让孩子们课后活动质量“不打折”。学校每学期还会对每个课程的学习效果进行动态评价,将学生参与课程的次数、表现等记入过程性评价,多元化的评价体系确

保课后延时服务的实效性。

教育就是让每一个生命都得到尽情的绽放。一直以来,众意路小学追求自主、开放、生成、共享的课程样态。今后,该校将继续创新延时服务方式,为办人民满意的美好教育贡献力量。



学生在合唱活动中感受音乐魅力



特色乐器丰富课余生活

热点关注

郑东新区“幼有所育”迈出新步伐

本报记者 周娟

小小升旗手迎风振臂,鲜艳的五星红旗冉冉升起,“彩虹园”宝宝们充满了好奇与期待……10月18日,郑东新区龙翔第三幼儿园正式开园。幼儿园园长韩敏表示,龙翔第三幼儿园致力于“让每一颗童心诗意地栖居”的办园理念,全体教师将充满智慧、充满激情、充满创造力,为这份伟大而神圣的事业无悔工作,让幼儿园成为孩子们幸福、健康、快乐成长的乐园。

龙翔第三幼儿园的开园,是郑东新区幼教事业跨越发展的一个缩影。近年来,全区新建幼儿园园硬件设施配置高,软件实力强,让家长欣喜不已。

“求木之长者,必固其根本”。儿童是国家的未来,学前教育是重要的社会公益事业,郑东新区教体局秉承“幼有所育是重大民生工程”的理念,坚守“努力办好家门口满意的公办园”的初心,汇集“啃下学前教育改革发展‘硬骨头’”的力量,全面提升人民群众对学前教育的满意度,让人民群众有真正的获得感、幸福感。

近两年来,郑东新区教体局累计投入建设资金3.27亿元,围绕“建、收、改、治”四个方面综合扩充公办学前教育资源供给,多措并举推进幼有所育,办好家门口满意的公办园已逐步成为现实。

“大手笔”加大公办园建设。郑东新区是省会郑州

的先导区、示范区、核心区,为破解公办园少、“入园难”等问题,教体局通过引进优质资源、单独划拨地块等方式,投资建设了清华附幼儿园等8所公办园。此外,多渠道扩充幼儿教师队伍。近两年累计招聘幼儿教师600余人,目前,全部在编幼儿教师已达1000余人。

“同步调”接收安置区、公租房配建园。该区坚持安置区配建园与安置房同步规划、同步建设、同步移交的原则,将安置区配建的42所幼儿园全部移交教育行政部门,按省示范幼儿园办园水平高标准建设成公办园。2020年已完成移交36所,其中,4所2020年秋季实现招生,11所2021年秋季实现招生,共提供优质公办学位3240个,2022年秋季预计又有21所新建公办园投入使用,届时,全区公办园学位将达1.7万个,学位占比将达55%以上。

“整资源”依托便民中心改建幼儿园。依托郑东新区正光街和宏图街便民服务中心,先后改建了2所幼儿园,全部办成公办园。其中,正光街服务中心幼儿园已经由郑东新区实验幼儿园托管,于2019年秋季实现招生,宏图街幼儿园今年秋季已经实现招生。

“强手腕”推进商品房配建园治理。该区成立由建



开心入园

设、教育、规划、房管等部门组成的工作专班,全力推进小区配套幼儿园治理工作。其中,安和小区配套园安和幼儿园已经由管委会投资高标准进行装修,办成公办园。该园完成产权无偿移交,不动产权证已办理在郑东新区教育文化体育局名下,成为河南省首个商品房配建园移交后办理不动产权证的幼儿园。截至目前,10个商品房配建园已经完成前期产权无偿移交,预计增加普惠性学位2610个。



游戏中成长