



美好教育追梦人

栏目记者 李 杨

在教育一线,众多优秀教师为建设“美好教育”,努力办好人民满意的教育而努力,他们用行动诠释着优秀是一种习惯,谦和是一种气质,乐观是一种态度。他们用一言一行践行着做一名教师的崇高理想。

《美好教育追梦人》栏目,带您走近众多一线教师,看他们如何带着美好的教育梦想,紧跟时代砥砺前行,担当责任,奋发有为,以永不懈怠的精神和一往无前的姿态,撑起教育的蓝天。如果您也是一位优秀的教育追梦人,或者您身边有这样一位师者,欢迎自荐或推荐。邮箱:zzjyzk2016@163.com

爱是最好的教育

本期教师:二七区建新幼儿园 孙怡
匠心追梦:身为一名教育追梦人,孙怡每天认真工作、学习、思考、总结、反思,既务实又创新,她把班主任工作开展作一门艺术,在实践中不断探索幸福的真谛。



人的一生中能遇到一位好老师是莫大的幸福。身为一名幼儿教师,班主任,孙怡常常思考:如何才能做一名好老师,把幸福带给孩子们?在多年的班级管理工作中,孙怡找到了答案:爱是最好的教育。

班主任不仅要给孩子上课,培养他们良好的行为习惯,承担班级一切活动的计划与实施,还要做好与家长的沟通工作,负责班级教师之间的协调与团结。如何才能做

好班级工作?孙怡认为,先要从班内三个老师的合作说起。俗话说“一个好汉三个帮”,工作的相互配合是非常重要的。要做好班主任,除了要“以身作则”,勇于承担责任、亲力亲为之外,还要学会分解任务,有效引导每个人去做自己擅长的事,促使整个团体能通力合作,但切忌居高临下的“指挥棒作风”。班内老师真正的合作不是工作不分彼此或界限太清,而是在明确各自职责的前提下,在分工的基础上,每个人都优质高效完成自己的工作,并在班级总体工作目标下,互助互补,这才算是成功的合作。

教育家赞科夫说过:就教育工作效果来说,很重要的一点要看师生的关系如何。和幼儿打交道,最能打开局面的就是“情”,而在班级管理中的“情”更应是始终贯穿其中的主线。在班级管理工作中,孙怡以身作则,成为幼儿的表率;在集体活动中,孙怡也成了他们的朋友,尊重他们,爱护他们,营造良好的班级氛围。

“没有规矩,不成方圆。”在制定班规时,孙怡会和幼儿共同讨论:哪些行为是班级所接受和赞赏的,哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的,每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会。“每个班级都有自己的特色,不能看别的班级管理得好,就照搬经验。”孙怡认为,只要用心,每个老师都可以发挥自己最大的内在潜能,创新教育活动形式,形成自己的班级特色。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与。一个班级的管理工作成功与否,还要看家长工作做得是否到位。”为了做好家园交流沟通工作,孙怡将心比心,深入到各个家庭中,做到了热情周到、真诚接待每一位家长,选择家长容易接受的方式与家长沟通。

为了保证班级管理的顺利进行,每学期初召开家长会时,她都会为家长介绍幼儿开学以来的一些情况、本学期即将开展的工作、需要家长配合的一些事情等,让家长充分了解、切实参与幼儿成长,在促进幼儿身心和谐发展的同时,也让班级管理工作取得了最佳的效果。



镜观教育

栏目记者 张 震



10月20日~30日,全国第十一届残运会暨第八届特奥会在陕西省宝鸡市举行,金水区利智学校4名运动员代表河南参加了滚球项目的比赛。运动员们在赛场上敢战敢打,用“你行,我也行”的特奥呼声勉励自己,截至目前,已斩获多枚奖牌,展示了金水利智好少年自理自强的风采,他们用行动诠释了“勇敢尝试,争取胜利”的特奥精神,为河南赢得荣誉。



教育时讯

文化路第一小学
家长课程促成长

本报讯(记者 张震)上课就像开盲盒?只有想不到,没有学不到,在教室能打开一部百科全书。家长成了老师,医生、军人、警察、工程师、农业研究员、地质学家、书法爱好者……每一位都像神奇的魔法师,为孩子们带来不一样的惊喜。

这就是金水区文化路第一小学每周五下午课后服务开展的《一日为师》家长课程。每个周五,近50位家长走进学校课堂,成为孩子们的“一日之师”。由家长根据自己的兴趣爱好、专业特长进行课程申报,经年级推荐进入学校课程中心课程资源库,课程中心审议小组对课程内容、活动方案等进行审定,并提出改进建议进行完善。优秀的家长课程资源纳入学校课后服务课程整体计划,排进各班课后服务课程表。《一日为师》家长课程除了提供单次单期一日课程,还设置了主题系列课程,如《走进河南博物院》《走进经典之孟子》等。

据介绍,在课后服务工作中,该校深入挖掘课后服务独特的育人功能和价值,让课后服务成为学生激发潜能、个性成长的舞台。学校创新实施“两段式”时间安排,“1+X”课程设置,开设了丰富的科技艺术类课程、体育活动类课程、劳动教育类课程、红色教育类课程、项目学习类课程、《一日为师》课程等。同时,学校积极创新工作思路,引入家长资源、社区资源,改善学校教育资源的有效供给,深化高质量的家校社合作,保障课后服务水平,满足学生多样化学习需求。

护航路小学
为环卫工人送温暖

本报讯(记者 张震)他们是城市的“马路天使”,每天早出晚归,用清洁装扮城市的美丽。为表达对一线环卫工人的感谢,郑州航空港区护航路小学的孩子利用周末践行了学校倡议的“我为环卫工人送温暖”活动。

孩子们贴心地帮环卫工人打扫街道。家长们也参与到此次活动中,他们借来工作服,与孩子一同化身环卫员,感受环卫工人的不易。小小物资送温暖,浓浓关爱传真情。这份稚嫩但却无比细腻的爱,将温暖这个寒冬。孩子们纷纷表示,以后要通过自己的文明举止影响身边的人,爱护环境,从一点一滴做起,珍惜环卫工人的劳动成果,共同创建一个美好干净的家园。

长椿路小学
开展珍爱河湖主题教育

本报讯(记者 魏瑞娟)为培养学生的河湖保护意识和涉水安全意识,10月22日~25日,高新区长椿路小学开展了“珍爱河湖,保护生态”主题教育活动。

少先队活动课上,各中队辅导员从保护河湖和节约用水的重要性、保护水生态的必要原因、节约用水的方法三方面对队员们进行宣传教育,呼吁每位队员把保护水资源作为一种自觉行动,用实际行动共同珍爱美丽的家园。通过学习,队员们不仅认识到了保护河湖的重要性,还提出了通过节约用水、不乱扔垃圾、保护水生态等方式保护河湖。课后,队员们积极搜集关于相关资料,做成了精美的手抄报,表达了自己对保护河湖的理解。四年级少先队员们还进行了“美化家乡行”志愿服务活动,他们走进学校周边社区和附近河湖捡拾垃圾,为美化环境贡献力量。

高新区第一幼儿园
领航园工作室启动

本报讯(记者 魏瑞娟)为充分发挥郑州市首批领航幼儿园工作室示范引领、辐射带动作用,近日,高新区第一幼儿园领航园工作室举行启动仪式暨园所环境创设研讨活动,十五所工作室成员单位负责人参会。

据介绍,作为教育部基础教育课程改革示范实验区,2017年以来,高新区组织优秀园长、骨干教师100余人次到国内知名幼儿园跟岗研修,2人次参加教育部组织为期两年的“领军型园长成长工程”研修学习。高品质创新型园长、教师队伍的培育,为高新学前教育优质均衡发展奠定了基础。

现场,工作室成员单位负责人介绍了园所基本情况,签订了共建协议,针对工作室成员单位新建园所多、青年教师多的实际情况,高新区第一幼儿园分别聚焦青年教师专业成长和班级环境创设进行了经验分享。随后,领航园工作室负责人马蕾和工作室成员单位负责人围绕共建工作展开了座谈,共同制定了本学期共建工作计划,做到精准把脉、科学施策,助力共建单位突破发展瓶颈,实现共同发展,为郑州市学前教育的优质均衡发展贡献智慧和力量。

为了孩子的一切

古希腊哲学家苏格拉底说:世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。自从踏进金水区第五幼儿园,成为一名光荣的幼儿教师,每天看着自己班的孩子快乐成长、不断进步,是我最有成就感的事情。

促使我成为一名人民教师的最大影响来自于我的奶奶,一名执教40余年的中学老教师。逢年过节,总有奶奶的学生到家里拜访,而且也都是上了年纪的爷爷奶奶,每次见面都激动不已,持礼相待。我问奶奶:“他们也都在这么大岁数了,为什么对您这么好呢?”奶奶笑笑说:“他们年纪再大也还是我的学生,当年调皮,不好好学习不也是一样被我批评嘛!”于是我脑补画面,不禁莞尔。慢慢的,我对老师这个行业,充满了幻想和敬畏,直到考上大学,我毫不犹豫地选择了学前教育专业。毕业之后,通过招聘考试入职金水区第

五幼儿园,成为一名真正的幼儿教师,我觉得梦想好像真的实现了。

然而理想和现实之间总是有着不可捉摸的距离。入职后,领导安排我做小一班的配班老师,没有实战经验的我一下子懵圈了。第一天幼儿入园,这个哭、那个闹,有的要妈妈,有的要回家,饭要一口口喂,午觉全体罢工,哭闹声此起彼伏,好不容易等到家长来把孩子接完,我和班主任老师也基本上要瘫倒在地了。回到家,我把自己关在屋子里,突然泪流满面:“当一名老师原来这么难啊。”这时,园长、书记、保教主任等园领导给予我无微不至的关心和帮助,及时解决班里出现的各种困难,班主任老师也将各种经验和技巧传授给我,我慢慢开始适应幼儿园工作。奶奶也语重心长地对我说:“任何一个职业都不是一蹴而就的,当老师更是要付出比别人更多的心血汗

水,一个教育工作者,教书必先学为人师,育人者,必先行为范,不仅仅要有扎实的基本功,还要有高尚的情操和道德。”领导和长辈的谆谆教导使我逐渐认识到成长为一名真正教师所应具备的条件:一是要坚定信念,要有强烈的事业心、责任感;二是为人师表,每天都要带着一份好心情投入到工作中,带着微笑迎接孩子,用平常心、真性情来干实事;三是以爱为本,就像霍姆林斯基曾经说过的:“热爱孩子是教师生活中最宝贵的东西”。

“一切为了孩子,为了孩子的一切”,以爱为家,把每个孩子都当做天使,那么我们就是生活在天堂。

金水区第五幼儿园 孟熠辰

教育路上的惊喜

我们无法预见生活中细小的美好会在哪里出现,但我们总愿意等待,正因为美好的不期而至,才让生活处处充满确幸和惊喜。

由于工作调动,今年我接手了新的班级。之前所带班级是我正式从事教育行业所教的第一批孩子,自己心中不免有些许难过。在家长群中发出教师调动的消息后,不少家长纷纷私聊我,表达了孩子对我的不舍,我尽力安慰家长的情绪,自己也迅速调整心态,投入到新的工作中……

让我没想到的是,有一天,我家门前站着原来班级的孩子,几个女生平常都比较害羞,她们带来了一束特别的花,这束花被小心翼翼地捧到我面前,仔细观看,几根棒棒糖歪歪扭扭地插在海绵擦上,棒棒糖上用小毛巾绑成了小熊的样子,也不知道她们为了练习绑小熊,学了多长时间。看到这样的“鲜花”我惊讶道:“真漂亮啊,这么多糖,是要让我长胖啊。”一句简单的话,逗笑了几个原本有些紧张的孩子。她们

量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱:zzjyzk2016@163.com

师情师语

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

本报推出全新栏目《师情师语》,为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的道路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过

程中,沉淀出的对教育独到而个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力