



在我市教育系统,有这样一批优秀党员教师代表,他们用青春和热血书写着灿烂的人生,以执着和勤奋勾画着教育的蓝图,以扎实的工作和真诚的态度践行着一名党员教师的光荣使命。他们,就是一直以无怨无悔燃烧自己的“红烛精神”书写师德真谛的“红烛先锋”。

红烛先锋

栏目记者 周娟 李杨 苏立萌



一面旗帜指方向

“老师最大的幸福就是看着学生健康快乐成长。带着对教师职业的挚爱,我将继续用毅力与智慧,在教育这方平凡而神圣的舞台上努力追寻、前行。”
——金水区纬三路小学 孙晔



“什么才是‘最美’?实实在在、踏踏实实做好本职工作,在平凡岗位上做出不平凡的业绩,就是‘最美’。”自2008年执教以来,孙晔一直从事数学教学工作,以勤奋踏实的工作作风,一步一个脚印地履行着教师的神圣职责。

“没有爱的教育不能称之为教育。”孙晔认为,爱是源泉,爱是力量,爱是智慧,所以她一直用自己温暖的心去关爱学生,用宽容的心去对待学生,用欣赏的目光去关注学生。“之前班上有个学生不听讲、不完成作业,我主动辅导,帮助学生端正学习态度,树立为自己学习的理念,后来,学生在学习方面积极主动,养成了良好的学习习惯。”孙晔在教学中实施“数字化”管理,小到课堂表现、作业完成情况,大到学业进步、学科活动等,她从多个方面进行积分化管

理,记录学生点点滴滴的进步与变化。为提高大家学习兴趣,提高课堂“能量值”,她通过奖励小礼品,激励学生热爱学习,在班上形成了竞争向上的氛围。

一日不学,犹如落队之雁。为更好地教书育人,她坚持学习,积累经验。“每年,我都会购买许多教育教学的书籍杂志,主动向优秀教师、先进教育工作者学习,并认真总结反思,将其内化为适合自己课堂的教学方法。”课堂上,她创新形式,通过情景式、浸入式教学,把深的讲浅,把难的讲易,把易的讲透,把枯燥问题讲得更生动,增强课堂趣味性。如今,她把教师“独角戏”变成了全班“大合唱”,充分调动学生参与性和互动积极性,循序渐进地培养了学生的数学素养。“只要真情付出,用心教学,就会有丰厚的回报。”孙晔认为,一个教师,要赢得学生的尊敬,就要把课上得既扎实又生动;要赢得社会的肯定,就要拿出优秀的教育教学业绩。

她用耐心教育和真心付出,收获了学生的信任。每年的教师节,她的办公桌上、电子信箱里都会收到许多来自天南海北的祝福。“我想,一个老师最大的幸福莫过于此。”谈及未来,孙晔说,她的人生方向,就是守好这块教育责任田,取得更好的工作成效,收获更丰硕的育人成果,与学生一起迎接更璀璨的明天。

一个标杆树希望

“面对学生,我不仅想把知识传授给他们,更愿意传授他们做人道理以及正能量,帮助学生养成受用一生的良好习惯。”
——惠济区艺术小学 刘双枝

在惠济区艺术小学,党员教师刘双枝是被同事称赞的“红色标杆”。她用无私奉献、辛勤汗水滋养一棵棵幼苗,用丰厚学识、高效课堂托起一个个希望,尊重、爱护每一位学生,使他们成长为学有所长、全面发展的合格人才。

工作中,刘双枝时刻谨记党员模范带头作用,积极上好党员示范课,树立“全面发展、全体发展、主动发展”的现代学生观,把学生置于学习的主体地位,构建出平等、和谐的师生关系,使学生敢想、敢说、敢问,乐于发表意见,主动积极参与交流,勇于探索,大胆创新。“教师不仅是‘教知识’,还要教学生如何发现知识,如何探究和创造。我经常鼓励学生,要敢于打破常规,别出心裁,勇于标新立异,使他们能够在课堂和学习中变被动为主动,真正参与其中,实现创造性学习。”

面对个性迥异的学生,在教育一线奋斗三十多年的她始终平等对待,并处处以“假如是我的孩子”和“假如我是孩子”来看待学生的一举一动、一言一行。以前,在她班上有一名学生的父母离异,由于缺乏家庭教育,这名学生沾染了不良习气。“我找孩子谈心,他哭着说不想读书,因为别人都有父爱,他没有。我当时内心触动不已,把他搂在怀里告诉他,老师也是妈妈。”后来,这位学生改掉了自身问题,学习成绩也大幅提升。刘双枝

相信,爱是师生沟通不可或缺的桥梁。

每学期,她都格外注重学生的养成教育。面对学生,她不吝赞美,经常用鼓励和引导的方式让学生认识到错误和问题,并帮助学生解决问题。

为激发学生活力,她还结合学校每月的“和雅星光少年”评比,在班级树立榜样,形成人人争当“和雅星光少年”的良好氛围。同时,她经常利用班会宣传正能量,培养学生道德素养,做德智体美劳全面发展的优秀少年。

在三尺讲台奉献爱心、播撒希望的同时,一项项荣誉也纷至沓来:郑州市优秀教师、郑州市文明教师、惠济区优秀教师、惠济区优秀共产党员、惠济区优秀班主任……“荣誉是认可,更是动力,我将继续用实际行动践行责任,铸就教育之魂,谱写爱生之歌。”刘双枝说。



坚持专心做好一件事,就是不平凡。从教十余年的谷冰冰,是郑州市第五高级中学英语教师,她与众多教师一样,每天在三尺讲台奉献着自己的光和热,以匠心践行着教育人的使命。

“家人大多是党员,让我从小就对党员有了初步印象:努力上进,乐于奉献。”从申请入党一直到从教以来,她时刻以党员的高标准要求自己。学生阶段,她努力学习科学文化知识、热心主动帮助同学,积极向党组织靠拢;踏上三尺讲台,她爱岗敬业、默默奉献,在思想上、行动上始终保持共产党员的优秀品质和先进性。

作为英语教师,她对教学设计精益求精,每节课都精雕细琢,采用多样化的教学方式和策略来提高学生的英语学习效果,并建立“课前五分钟会话”、班级“英语角”,

一份坚守显担当

“作为一线党员教师,我时刻告诫自己,我所从事的事业,深藏人民重托,肩担民族大义,所以,我永远有一种自豪感、紧迫感,始终把自己置于高标准之上,上好每一节课,批阅好每一份作业,和每一个孩子做朋友,让自己的每一天都过得充实、快乐。”
——郑州市第十九初级中学 郭国栋

学高为师,身正为范,这朴实的八个字,却是对郭国栋最好的评价。从踏上教师岗位的第一天起,他就告诉自己,教师是个良心活儿,多年来,他时刻站在前,冲在前,做在前,他对学生的热爱,对教学的敬业,让身边的人很是佩服。

1995年,临近大学毕业时,郭国栋光荣地加入中国共产党,同年,他实现了自己的理想,做了一名光荣的人民教师,从那时起,他就脚踏实地,一步一个脚印,兢兢业业地做好每一件事。

当老师的第一年,他不仅带着两个班的物理课,兼任学校的政教员工作,还主动当起了学校的电工,校园的电路、插板、灯头,每一处他都精心维护。大家都说,有他的地方,都是“一路畅通”。

刚来到郑州市第十九初级中学,他就接下了“重任”,同时带4个毕业班。至此,他坚持每天第一个到班,最后一个离班,有学生心疼他:“老师,您不是班主任,不用来这么早。”他笑着说:“老师要保证学生有需要的时候,随时都在。”慢慢的,学生习惯了他一直都在,习惯了一早就拿着书本去找他问问题。课间的时候,下课铃一响,他也总是忍不住跑进教室,随时为学生解决问题。他从不让问题过夜,所有的作业、测试一定当天批改完成,当天带学生总结好问题,即时解决。学生出现问题,他从不批评、不埋怨,而是主动帮他们分析问题,找到解决方法。他说,这是老师和孩子的双向促进,携起手奔跑,才能跑得更快更远。

那一届的中招考试,他带的班物理成绩特别好,一个班就出了7个满分,孩子们忍不住给他打电话报喜,很多孩子激动地说:“郭老师,谢谢您,没有您,我从没想过,自己的物理能学这么好。”很多年过去了,他的学生依然会记得他当年的教诲,甚至有的回到母校,也成为一名老师,而他成为了同事。他们一见到郭国栋就会开心地说,至今还在用老师当年教给自己的方法,管理班级、对待学生,效果特别好。

前段时间,学校作为疫苗接种点,需要征集志愿教师,得知消息



后,他第一时间从巩义赶回来;去年,他除了带八年级物理课,做教研组长、备课组长外,还兼任实验员的工作,每次,他都会等到全部学生做完实验,把实验室收拾得干干净净……他就是这样,始终用言行践行着他的誓言:站在前,冲在前,做在前。

河南省教育科研优秀成果一等奖、郑州市教学技能优质课一等奖,河南省骨干教师、郑州市教育教学先进工作者、郑州市优秀教师、郑州市中招优秀评卷教师、郑州市骨干教师,郑州市第十九初级中学“教育教学先进班班主任”、首席教师,所在备课组、教研组被评为“教育教学先进备课组”“先进教研组”,所带班级团支部获评郑州市优秀团支部……他脚踏实地,不愧于党的教育事业,不愧于党员教师的光荣称号。

一份热爱润成长

“不是因为热爱才坚持,而且因为坚持才热爱。”
——郑州市第七十六中学 田燕



田燕从小的梦想就是成为一名教师。大学毕业后,她通过招教考试,来到郑州市第七十六中学,成为和本专业相符的信息技术学科教师。因为热爱所以坚持,几年后,她站稳了讲台,成长为一名优秀的人民教师。

2012年时,她遇到了职业生涯的一次转型。秋季开学之前,学校领导找到她,说:“田老师,现在学校不缺信息技术学科老师,综合实践活动课国家一直提倡学校开课,但是咱们没有合适的综合实践活动课的老师,你愿意试一试吗?”刚开始,她的内心是矛盾的,综合实践活动课是什么?连教材都没有,怎么教?专业不对口,教不好怎么办?但是想到自己是一名党员,想到领导的信任、学生的需要,她果断答应。

一个星期后,教研员要来听她的课。她急得像热锅上的蚂蚁,一晚上没睡,上网把课程相关信息翻了个遍,早上强打精神上课,可是内容还没讲完,就下课了,她心里咯噔一下:完了。没想到,教研员说:“田老师很年轻,坚持实践,相信你会热爱综合实践这门课。”

教研员的话给了她莫大的鼓励,她想起那句话:不是因为热爱才坚持,而且因为坚持才热爱。国家没有统一教材,她就研读国家课程纲要,积极参加各种教研活动,到各个学校去听课并模仿,慢慢的,她开始自己研发课程并实践。多少个夜晚,学校摇曳到最后的那盏明灯,就是她的。

“走在前面,才能凝聚力量。”2016年,市里要出创客教育教材,问她能否参加,那会儿她刚怀孕,孕酮比较低,医生建议连续打1周黄体酮针。她不顾家人反对,还是报了名。由于教材编写是封闭在一个偏远的地方,为了找诊所打黄体酮,教研员半夜开车带着她,走了1个多小时的山路,才找到打针的地方。3个月后,她作为副主编完成了郑州市创客教育课程的编写。

“你的《汉字英雄》课学生太喜欢了,天天在日记里盼望着上你的课呢!以前上课爱睡觉的同学现在都认真听课,举手回答问题,变得越来越好了!”老师和学生的反馈让她找到了自己的价值,她感动得热泪盈眶,因为坚持,她找到了热爱。作为老师,她最开心的就是看到学生的进步和成长。

田燕相继主持开发14门综实课程,多次在全国、河南省、郑州市获奖,其中,《校园拍客》荣获全国校本课程大赛特等奖,学校被评为河南省综合实践活动样本校、河南省综合实践活动课程建设先进单位,经验成果在全国、省、市平台交流分享。她讲的优质课、主持的科研课题也多次在全国、省、市级比赛中获奖。2021年,她被评为金水区优秀共产党员标兵、郑州市骨干教师、河南省学科技术带头人。身为党员教师,她更是充分发挥自己的引领辐射作用,用自己的经验,热心帮助青年教师成长,辅导多名青年教师在各种教学评比中获奖。

记者手记

“一个党员就是一面旗帜。”党员教师是教师队伍中的主力军,是榜样示范带动作用的典范。今年1月,本报推出《红烛先锋》栏目,陆续走近我市一线党员教师,至今已刊出100位党员教师的教育故事。他们在不同的校园坚守着各自的梦想,只为了同样一个追求,那就是,在平凡岗位上点亮“烛光”,以实际行动守护初心和使命,以自身的光和热点燃周边教师和学生的激情与梦想,传承着同一种精神——“红烛精神”。

一名名党员教师,不忘初心,牢记使命,他们是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者,更是道德的实践者和示范者。是他们,在学生心中播下梦想的种子,让学生生从内心深处将个人梦想与时代呼唤共鸣起来。是他们,引领更多教师,带着一份信仰、一份承诺;一份使命,一份责任,砥砺前行在美好教育之路上。

“红烛”闪耀,照亮教育未来路。百位“红烛先锋”的故事动人心怀,更多的“红烛先锋”还在闪耀,感谢你们,为了教育事业的发展,为了实现中华民族伟大复兴,而努力奋斗,燃烧自己,点亮他人。感谢你们,让光辉的教育事业更加闪耀。

