



“双减”在行动

推进课堂改革 创新作业样态 优化课后服务

# 郑东新区多措并举打造「轻负高质」校园

本报记者李杨



永平路小学排箫课程

## A 课堂教学提质增效

课堂是教学的主阵地，是提质增效、减轻学生负担的主战场。减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量。

为推动义务教育高质量发展，郑东新区今年秋起在全区中小学启动“教育质量提升年”活动，按照“质量导向、学教并重、凸显素养、整体优化”的思路，以日常课堂教学改进与学生综合素养提升为重点，以教学常规管理创新与教师队伍素养提升为根本，着力破解影响教育质量提升的制约因素和瓶颈问题，推动全区教育教学质量再突破、新提升。

为了使课堂提质增效，昆丽河小学在“定时间、定地点、定主题”的三定教研基础上推进集体备课，要求每个课时的主备教师研读教材、教参和课程标准，借助“国家教育云平台”，拿出高质量的备课稿，教研组老师在组内说课和集体研讨的基础上

上二次备课，把学情作为重要内容，以学定教，设计适合不同层次学生的教学流程，课后反思关注学习效果。这样产生的备课成果既有深度又体现集体智慧，一人一课时既能节省教师的时间又能促进教师之间的交流。此外，每学期开展人人公开课、录制多媒体融合精品课、新教师展示课、骨干教师引领课、徒弟汇报课等多种多样的课堂形式，充分发挥骨干教师引领作用，形成人人专注课堂教学研究的氛围。

在课堂模式上，昆丽河小学也进行了大胆创新，结合《高效课堂教学标准》提出了“三减”“三增”：减少教师废话、减少不必要环节、减少盲目拓展外延；增加学情探知、增加自主探究、增加课堂练习。在此基础上，该校研出“双减”之下的“博创雅容+112”高效课堂模式，让学生根据

已学内容研究拓展新的知识，发现“盲区”，达到举一反三、触类旁通的效果。学校领导小组成员采取推门听课、随机走访学生等形式了解上课情况，听课时携带学校制定的“博创雅容+112”课堂观察量表，依数据评课，推动高效课堂的变革。

积极推进课堂教学改革，注重启发式、互动式、探究式教学，探索“教、学、评一致性”课堂教学的有效策略以及因材施教的实践路径，努力促进教师教、学生学、学得好……郑东新区各中小学强化学校教育的主阵地作用，在提升教育教学质量的同时，认真落实义务教育质量评价指南，创新德智体美劳过程性评价办法，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，加强学习质量监测，科学合理安排考试，压减考试次数，切实降低学生的考试压力。



昆丽河小学独轮车社团训练

## B 作业建设多点突破

减负减什么？首先就是减作业量。

郑东新区自2014年起在全区中小学启动作业建设，7年来，指导各校将提高作业质量作为实施素质教育的有效载体，从作业设计、作业实施、作业评价和作业反馈等方面持续开展研究与实践，构建基于设计、基于问题、基于项目的作业体系，有效地解决了作业数量过多、质量不高、功能异化突出问题。

该区颁发《郑东新区作业建设实施方案》和《郑东新区作业设计指导意见》，将作业管理纳入教育常规管理的重要内容，建立作业管理的长效机制。各中小学制定学校作业管理工作实施方案，健全以学科组为单位的作业设计校本教研机制，强化基础性、个性化、分层弹性作业设计，加强综合性、项目式、主题式、大单元作业设计，以及科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等非书面作业设计，不断提高作业设计质量。

为了全面压减作业总量和时长，郑州市第五十四中学将日常作业管理分成常规作业、三基作业、特色作业三个板块进行管理，每周收集作业清单，每月进行作业常规检查，由学生监督老师精选作业，严控作业量。该校倡导教师多做题、学生少做题，根据学情精准设计作业，专门组织教师精心编写《校本作业本》，在实现作业设计、教学案、课件三统一的基础上，针对不同学生实行分层作业、弹性作业，切实减轻学生过重的作业负担。

在“双减”背景下，作业作为课堂教学活动的必要补充，根本目的在于促进

学生全面而丰富的发展。该校各科教师本着“以学生为主体，以探究为中心”的理念精心设计多样化的分层特色作业，让学生在探究中体验乐趣，培养创新实践能力和终身学习的能力。用超轻黏土制作微生物、动植物细胞等生物模型，将课本上的知识通过自己的双手直观呈现出来；通过物理学科的观察与实验激发学习兴趣，打开探究未知世界的大门；通过学唱英文歌、创编情景剧等形式提高英语学习能力……

为不断提高教师的作业设计能力，该校还会定期举行特色作业展评和作业设计大赛。蝴蝶形状、气球形状的立体手抄报，栩栩如生的剪纸，学生自己动手制作的水动力火箭……琳琅满目的优秀作业和别出心裁的创意作品让人眼花缭乱，不由感叹孩子们无限的想象力和超强的动手能力。在玩中学，在学中玩，最智慧的作业莫过于此。

为了更好地进行作业监管，永平路小学相继出台了《永平路小学作业管理制度》《永平路小学作业公示制度》，鼓励教师进行作业设计、丰富作业形式、减少作业时间、做好作业指导，要求教师不留机械性、重复性作业，建立各层级作业库，分层为学生提供可选择性作业。一周综合性评价为“优秀”的学生还可自行选择一天为“无作业日”。

为了避免“科科不超量，总体写不完”的作业布置情况，昆丽河小学在每间教室的黑板最右方设立班级作业“公示栏”，便于各学科教师统筹作业量。作业布置坚持“有布置，教师必先做”的原则，设立作业时长统计表，包括教师书写作业的时长、教师预计学生作业完成的时长以及抽查询问学生作业的时长。

## C 课后服务迭代升级

开展课后服务是帮助家长解决按时接送学生困难的关键环节，也是实现“双减”工作目标的关键环节。郑东新区积极响应“办人民满意的美好教育”的号召，于2019年10月8日率先在全市启动课后服务工作。全区中小学切实发挥学校课后育人主渠道作用，坚持实行“5+2”课后服务模式，为有需求的学生免费提供课后服务。经过两年的探索和实践，已形成课后服务“为民惠民、城乡一体、全面推进、全域覆盖”的生动局面，学校覆盖率达100%，学生参与率达98%，很好地实现了“尽最大努力使学生愿意留在学校参加课后服务”的目标要求。

解看护之忧，尽育人之责。今年秋季开学后，在总结前期工作经验的基础上，郑东新区提出了“建设高质量全覆盖有特色课后服务体系”的新目标，积极探索课后服务工作的新思路、新模式，以惠民利民的“官方带娃”升级版不断增强人民群众的幸福感和获得感。为进一步丰富课后服务的内容和形式，郑东新区中小学突出育人导向，坚持基础性服务和个性化服务相结合，学生托管看护与综合素质培养并举的原则，为学生提供丰富多样的课后服务课程，在校内有效实施兴趣小组、学生社团、艺体科创、劳动实践、体育锻炼等课后育人活动，满足学生多样化的学习和成长需求。

在永平路小学，课后服务采用“1+6+X”服务模式。“1”是课业辅导全员化，精准分层，个性化答疑解惑，落实学生能力培养；“6”是6个年级特色课程：一年级音乐素养、二年级陶笛、三年级足球、四年级篮球、五年级木版年画、六年级速读，让每一个孩子掌握一到两项体育、艺术特长；“X”是精准设置多彩班级课程、社团课程等特色课程，把学生的兴趣、爱好，培养成相伴一生的特长。和美音乐、武术、陶艺、合唱、舞蹈、古筝、架子鼓、小主持、棋类无穷国际象棋、童趣陶艺、魅力足球、动感篮球……46个社团成为每个孩子张扬个性的炫丽舞台，也为学生未来发展提供一切可能性，真正实现学校“一生一特长，人人放光芒”的育人目标。

每天下午放学后，郑东新区中小学校的校园里都会呈现这样缤纷多彩的情景：全体学生在老师的带领下有序来到操场，参加学校为他们精心编排的阳光大课间活动；体育锻炼后，需要在校内完成作业的学生回到教室，在老师的辅导下完成当天的书面作业；想发展兴趣、特长的学生走进一间间功能室，参加学校为他们提供的“菜单式”课后服务课程……处处是服务，时时是教育。优质的课后服务让学生的学习和成长更好地回归校园，校内作业负担和校外培训负担得到有效缓解。



栏目记者 苏立萌

中原区建设路第二小学

## 传承红色精神 上好红色课堂



红歌比赛



红领巾讲师团进校园

中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书，是中国近现代以来最为可歌可泣的篇章。为传承红色基因，深化红色教育，今年以来，中原区建设路第二小学全面加强师生党史学习教育，把红色文化引进校园，带进课堂，植入学生内心，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，通过丰富多彩的红色主题活动，引导师生从党的百年伟大奋斗历程中汲取智慧和力量。

重走长征路、奋勇炸碉堡、我是战地救援兵……在学校2021春季趣味运动会上，红色故事和红色基因融入一个个运动比赛项目，学生们同心协力，克服重重关卡，展现朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。此次活动，不仅丰富了学生们课余生活，也进一步引导“小健将”们在运动中了解长征故事，传承红色精神，激发热爱党、热爱祖国的热情。

一首红歌代表一个时代，承载一段记忆，是一部生动的党史教科书。今年4月，学校组织学生开展“唱支山歌给党听 争做红领巾小百灵”红歌比赛，各年级代表队经过数日精心准备，用嘹亮高亢的歌声，把一曲经典红歌深情演绎，将广大师生对党、对祖国的热爱诠释得淋漓尽致。

在学校红色故事大赛上，参赛少先队员时而慷慨激昂，时而声情并茂，以极具感染力的语言和动作表演，将英雄人物形象鲜活地展现在大家面前。据了解，这是该校推进党史学习教育深入人心、落地生根的艺术化体现之一，通过不同的形式让学生接受党史文化的熏陶，引领立德树人教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

同时，学校还邀请全国“红领巾讲师团”走进课堂宣讲、授课，教育引导少先队员听党话、跟党走，培养对党和社会主义祖国的朴素情感。期间，队员们在讲师带领下，模拟历史场景，再现烈士故事，并通过互动交流、绘制党旗、唱国歌和队歌等活动，让红色基因、革命薪火代代相传。

除了开学典礼、主题活动外，学校还把党史学习教育融入学校党建、教育全过程，融入师德师风建设，让爱党爱国情厚植师生心中。组织党员教师走进红色学习基地——黄河湿地公园、黄河博物馆，开展学习活动、清理黄河沿岸垃圾，身体力行地参与到黄河生态保护中；组织进社区义务清扫活动，切实增强党员教师责任感、使命感，更好发挥党员教师的先锋模范作用；组织观看红色电影，进一步加强党史学习教育，弘扬爱国主义精神……如今，学校一系列党史学习教育开展的绘声绘色，师生在丰富多彩的活动中深刻了解了党的光辉历程，在传承中担负起新时代的光荣使命。接下来，学校将持续把党史学习教育贯穿教学全过程，以课内课外相结合的形式，推进党史学习教育走深走实，促进学生全面发展。



▲红领巾向党 2021春季运动会



郑州市第五十四中学物理教师展示学生手工制作模型