

教师“充电”忙 蓄力共向上

本报记者 苏立萌



建新街小学教师集体研讨

以研促教共进步

近日,郑州市管城回族区外国语小学开展“以研促教 共同成长”主题教研活动。各年级各学科教研活动氛围浓厚,让接下来的教学工作更加明晰。其中,三年级英语教研活动还围绕“双减”下的作业设计机制进行探讨,并分享了学生的优秀作业。教研会上,大家重新学习“双减”文件,进一步解读课程标准,提出课堂教学与作业设计相结合。随后,参会教师根据学情分析、教材特点和课时分配,讨论并修正形成日常听说、思维导图、手抄报和视频分享四种不同类型的作业内容,并要求大家做好作业设计的质量总结与反思工作。会后,教师们纷纷表示,“双减”下的作业设计是教研组的集体智慧,大家在研讨下碰撞出智慧的火花,有助于教师之间相互学习、共同进步。

二七区建新街小学新教师学“行

知”、研“行知”、用“行知”主题研讨活动也于近日举行,新上任及转学科教师畅所欲言,在分享研讨中反思成长。据介绍,按照学校要求,新上岗教师在开学初期就开始自主学习《陶行知教育文集》等行知教育理论书籍。此次研讨会上,新教师根据自己研读行知教育理论书籍的领悟,结合在行知课堂教学中贯彻“以生为本、注重体验”核心理念的初体验,轮流进行经验分享交流。随后,该校相关负责人对发言教师的行知理念学习应用态度、理解运用深度分别进行了点评,并对新教师提出更高要求,鼓励新教师深度学习、虚心求教、大胆实践,助力专业能力再提升。

分享交流求突破

在郑州中学附属小学春藤路校区,“青蓝工程”的师徒结对也广结硕果,师

徒之间的听课与评课、询问与解答、交流与研讨无处不在,教师们还写下了一篇篇生动的“帮扶日记”。

教师田萌萌是一个年轻的师傅,她的“帮扶日记”具体实用;徒弟吴瑞雪的“帮扶日记”一目了然,和师傅的内容有呼有应。教师刘梅娣的“帮扶日记”详细记录了实用的教学方法,上课学生很乱怎么办、这节课上的难点怎么突破……在与师傅的交流中,年轻教师受益匪浅,迅速掌握了有效可行的教学经验。如今,在学校“青蓝工程”的帮扶引导下,年轻教师正迅速向独当一面的优秀教师迈进。

为加强班主任队伍建设,促进班主任共同成长,日前,管城回族区建新街小学团结路校区举行班主任工作经验交流会。会上,二年级班主任教师于小珂、陈雨馨分别就学生的日常管理、家长沟通、特殊学生转化与教育、组内建设等方面进行经验分享。随后,校

落实“双减”,学校是主阵地、教师是主力军。为着力打造一支高素质专业化教师队伍,连日来,我市各个学校持续深化教师队伍建设,多措并举为教师“充电”,并通过教研活动、青蓝结对等方式推进教师成长,全面提升教师专业能力,为教育教学减负提质提供有力的人才保障。

美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌



让特色体育点亮快乐童年

本期教师:郑东新区中州大道小学 郭新

匠心筑梦:在这条洒满汗水与艰辛的育人道路上,她无私地奉献着青春和满腔热血,用实际行动诠释着平凡而朴实的人生。



“在三尺讲台播撒青春,教育好祖国的花朵。”自2012年来到郑东新区中州大道小学任教以来,郭新便下定决心,不负职业,不负热爱,浇灌花开。

体育不仅能给学生带来健康体魄,还能给大家带来运动的快乐。“为上好体育课,我根据运动项目特征及学生年龄特点等因素,不断探索适合学生的教学方法。”在教学中,郭新坚持精讲多练,把记忆的技术动作编成朗朗上口的口诀,把专业术语变成幽默通俗的语言,合理利用趣味游戏,让孩子们轻松学到知识和技能,努力打造有技能学习、有体能发展、有竞赛活动、有运动兴趣的“四有”体育课堂。

“看着孩子们渐渐养成良好的体育锻炼习惯和越来越标准的技能技巧动作,心里满满的自豪感。”为更好地润泽成长,郭新还依托学校啦啦操、足球特色项目,带领体育组精心设计、科学安排,打造了“五操相融,足够精彩”阳光体育大课间。“大课间涵盖眼保健操、啦啦操热身、足球技能、体能提升、形体拉伸五个环节。在足球技能部分,分年级有不同的足球技能活动,比如,六年级进行的行进间踩球向前、踩球向后、多人传球等活动;低年级则有以直线跑触球、绕球跑、接力换物等足球小游戏的趣味活动。”作为体育教师,她倾心付出,竭尽全力,还带领体育组教师开展了丰富多彩的社团活动,如啦啦操社团、足球社团、轮滑社团、篮球社团等,助力课后延时服务,为学生的基本体能发展、专项运动技术学习及终身体育的养成提供最大可能和最广阔空间。

多年来,她辅导学生在多项竞技比赛中斩获佳绩。2012年辅导学生荣获全国啦啦操总决赛小学组花球自选第一名;2014年、2015年荣获校园健身操大赛(河南赛区)一等奖;2017年辅导学生荣获全国啦啦操锦标赛小集体技巧两项冠军;2018年、2019年辅导学生荣获全国啦啦操总决赛自选集体技巧第一名;2021年辅导学生荣获河南省校园啦啦操锦标赛乙组技巧啦啦操冠军……奔跑在体育教学路上,郭新希望能够继续探索形式多样的体育活动,组织学生参加更多的竞技运动,让大家在运动中收获自信和快乐,感受运动魅力,养成不怕困难、敢于拼搏的体育精神,成长为学习优异、体魄强健的优秀少年。

@全体教师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

本报推出全新栏目《师情师语》,为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到而个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师

投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。

邮箱:zzjyzk2016@163.com

相看两不厌

从踏上三尺讲台的那天起,我就在青春的芳草地上编织了一个美丽的梦,那就是做学生的良师益友。八年来,我耕耘在教学这片沃土上,努力用爱心、耐心,更用慧心去把梦想变成现实。我坚信一句话:勤勤恳恳地做,踏踏实实走。在学习中实践,在学习中成长,努力创出自己的教学特色,成为学生的良师益友,相看两不厌。

我是一名数学老师,也是班里的副班主任,经常与学生打成一片,师生关系很和谐。毫不夸张地说,我对每个孩子的情况都了如指掌,课下跟学生拉家常,从内心感化学生,用自己的爱去润泽每位孩子。

办公室的一位老师说:“有一次我在楼梯上听到了学生说:‘李娜老师是我数学上的启蒙老师,是她改变了我。’”这是去年的学生对我的评价。学生与学生之间的交流才是最真实的思想,这个女孩原来的数学成绩不稳定,时高时低,但是上了六年级后,学习成绩一直名列前茅,上课积极发言,听课的老师都对她说赞不绝口,看到这个孩子可喜的变化,我下定决心,要努力成为更多孩子的启蒙老师!

升级开学的时候,整个六年级的学生被打乱分班。开学第一天,一个男生

闷闷不乐地来到了新班级,发现数学老师是我时,郁闷的情绪一扫而光。回到家跟他妈妈说:“本来我特别不开心,因为我不能在原来的班级了,但是又遇到了我最喜欢的数学老师,我特别开心。”这是后来开家长会时家长告诉我的。我只是在休完产假后教过这个孩子半学期而已,没想到两年过去了,孩子遇到我还是这么开心,可见喜欢一个老师对孩子多么的重要,我心中默念:“要让喜欢一直喜欢下去……”

老师不但要努力教好自己的课,还要尽心让班里的每个孩子都向阳发展,让孩子们把班级当作一个家庭,在这里能感受到家庭的温暖。每个孩子有正确的三观,时刻充满正能量,在班级里健康快乐成长,这就是为人师的最大心愿。

在教学的过程中,我改变了许多,从初为人师时只关注教学生知识,成长为能用爱来感化和挽救学生,把爱渗透在教学的每个细节,我会在教育的路上,不断前进,不断成长,在教育学生的同时也努力提升自己,让自己跟随教学逐步蜕变,尽情绽放,成为每个孩子的良师益友,努力做到师生相看两不厌!

郑州航空港区领航学校 李娜

热爱可抵岁月长

人人都说教学苦,在古代有“家有五斗米,不做孩子王”的说法。确实,做一个老师挺苦挺累的,做一个好老师就更苦更累了。

自从成为一名教师以来,已经走过三年的风风雨雨,在这三年的教学生涯中,有苦也有甜,有累也有乐,有困也有感。经验告诉我,教师真挚的爱是启迪学生心灵的钥匙。没有爱就没有教育,只有热爱,才能奉献。

学生的一个进步,一件好事,一次较好的作业……都是星星之火,教师及时的肯定、表扬、鼓励,让他们体会到成功的喜悦,这对他们树立自信心是有极大作用的。在课堂上,我总是愿意多给他们表现的机会,如果对了,我会高兴地说:“你真聪明。”即使回答不上,我也会给他一个鼓励的目光。

俗话说:“说破嗓子,不如做出样子。”凡是要求学生做到的教师首先做到。教师要用美好的心灵去感染每一个学生。教师要求学生仪表端庄,服装整洁,教师就应该坚持上课前整理穿着;要求学生语言文明,教师在学生面前就不要讲粗话;要求学生说普通话,教师课堂上尽量

用生动、优美、简洁、精练的语言去引导学生进入作者的“意境”。这样,不仅陶冶其情操,提高其觉悟,而且也能有效培养学生的表达能力。

有人说过这样一句话:“老师不经意的一个眼神,可能会创造一个奇迹;老师不经意的一个眼神,也许会扼杀一个人才。”老师习以为常的行为,对学生终身的发展也许会产生不可估量的影响,做一名老师应该经常回顾自己以往的教育历程,反思一下:我造就了多少个遗憾,遗忘了多少个不该遗忘的角落。对于一个优秀的教师而言,教育不是牺牲,而是享受;教育不是重复,而是创造;教育不仅仅是谋生的手段,而是丰富多彩的生活本身!教师的一生也许成不了什么惊天动地的伟业,但它应像山间的小溪,以乐观的心态一路欢歌,奔向海洋。

新郑市正商外国语小学 周艳梅

师情师语

心中有爱 眼中有光

天下兴亡,匹夫有责。民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。孩子是祖国的未来,国家提出的教育先行更让我们明晰教育人身上的责任与担当。我是标志性的90后,同样也是能担起祖国教育责任的一名青年教师。虽然我年轻,但我有坚定的力量和热情,时刻坚守着自己的工作岗位。

我称班里的孩子为“小星星”,因为他们就像夜空中的星星,每颗都有属于自己的光,无论光亮多么微小,但在天空的某处总会散发出光芒,所以,我并不是以成绩衡量一切的老师,更注重因材施教。因此,我秉承用最干净的心去对待每一个孩子。教室中做到静心、精心、尽心、近心,引导孩子,发现每个孩子身上不同的闪光点。

我希望除了教书育人外,我还能给孩子们

留下一个不一样的童年。所以我会和一些只属于他们的特殊日子里,给他们准备小惊喜。

比如,在六一儿童节时,我会利用自己绘画的特长,把买好的49瓶旺仔牛奶,用手绘插画的形式一瓶瓶画好,在节目演出结束后一一送到他们手中。

在重要考试前时,尊重学生的脾气和秉性,转变课堂模式,让操场变成复习天地,他们可以选择一个自己喜欢的地方坐在那里背书。我们还会在紧张的期末考试前,来一场“放飞梦想”的纸飞机游戏,写下自己的目标,用力飞出去,为自己坚定信心。所有飞出去的纸飞机机会再捡回一个大的箱子封存起来,等期末成绩出来后,再发还给每一个人,来看看自己定的小目标实现了吗?

在开学第一天给他们每人准备一颗“神奇

的扭蛋”,扭蛋里是不同的新学期兑换奖励,让他们带着好奇和憧憬的心情,走进新的一学期,学习才会更努力。

我们常称孩子是祖国的花朵,所以对于学生的教育不应该是简单死板的教书。“寓教于学,有趣地开展课堂生活”一直是我的教学追求,让丰富的班级活动润物无声地对着花朵“施肥”才会更有效。

可爱的孩子们让我对教育事业充满着前行信心,同时,让我明白了教师存在的真正意义,让我对教师这个职业有了更多的期待。我会不断钻研和学习,强化自身。我愿成为心中有爱、眼中有光的教师;愿用自己的爱、时间、精力在教育中继续不断跋涉、探索、追求!

郑州航空港区实验小学 袁雯艳