



传承 发扬 践行

——“优良家风代代传”主题征文优秀作品展示(一)

美德我践行

国有国法，家有家规，国无法则无以富国安民，家无规则无以以德育人。

爱国是排在我们家家风第一位的，大伯常说：“先国而后家，先公而后私，此乃大义。”家中长辈经常会为我们讲述国家发展的故事，让我们从革命前辈身上学习热爱祖国精神，并嘱咐我们长大后要通过自己的努力建设祖国。家中的晚辈都谨记此教诲，我的哥哥在报考大学时毅然选择军校，立志报效祖国。而我作为一名小学生，每每听到国歌响起，看到五星红旗冉冉升起时，脑海中总是浮现出无数革命先辈浴血奋战的场景，这更加激励我为了祖国美好的明天而努力学习。班队会上，老师向我们讲起中国航天所取得的伟大成就时，我也由衷地为我们国家取得的成就而倍感自豪，这些都是我们对此家风的传承。

除了爱国，“积德扬善”也是我们的家风之一。“积善之家，必有余庆。”这是我们家族谱的重要组成部分，可见“善”在家族先辈心中的重要地位。我们也会好好遵循这一家风：不因善小而不为，看见有垃圾掉在地上时，不管是不是自己的我都会捡起来扔到垃圾桶；在电梯门快关上时，有人还未进来，我都会帮忙打开电梯门。也不因恶小而为之，不会因为自己贪玩，在别人不注意的时候搞恶作剧；也不会因为别人不在的时候，不打招呼便拿走别人的东西。这些都是我们对“积德扬善”这一家风的践行。

这些家风不仅是家族长辈们智慧的结晶，更是长辈们对中华传统美德的传扬。我也会把家风继承下去，把“爱国、积善”的家风深植于内心，继续付诸于行动，努力争做新时代好少年！

惠济区艺术小学 唐语晴

点评：小作者将良好的家风化为学习生活中保持的好习惯，用实际行动践行“爱国、积善”的优良家风，爱国爱家的感情真挚自然。

良好家风伴成长

每个好的家庭都要有好的家风。在每个美好幸福的大家庭中，都会伴随着家风的和谐气息，都会因为爸妈的陪伴而温暖。

一个好的家风可以让孩子很好地成长，而我就生活在这样一个良好的家庭环境中。每次，饭桌上的话题都是最多的，我总是觉得每天的这个时候都是对一天的总结，当然，饭桌上的礼仪是一定要遵循的，妈妈常常提醒我：吃饭不要狼吞虎咽；嘴巴不能发出吧唧吧唧的声音；严禁边吃饭边大声说话；不能翘腿……“该学习的时候学习，该玩的时候玩！”妈妈嘴边总是挂着这句话。虽然还有很多条规矩，但是正是因为有这些规矩约束，让我更好地成长。

常常听到旁边的人这么赞扬我：“这个孩子真有修养。”我想之所以我会被人夸奖，是因为我长期处于一个良好的家庭环境中，一个人的修养不是一朝一夕就能养成的。身为教师的妈妈每天督促我学习，陪我养成好习惯；身为公务员的爸爸教我如何为人处世；爷爷奶奶培养我的爱好和生活情趣；院子里处处是鲜花绿植，小鱼、小猫、小狗这些小动物们也都在其中；室内收藏了不同的陶瓷并和我分享它们的来历；姥姥细心照料我的生活起居，搭配营养均衡的美食助力我健康成长；一身正气的姥爷教我爱憎分明、学法懂法……

我庆幸自己生长在这样一个家庭，普通却不失温馨、情趣的家庭。从中我体会到了亲情的可贵，更养成了刻苦学习、自食其力、尊老敬老、诚信待人的好品质，在这样好的家风中健康成长。好的家风是一种正能量，我们要从自己做起，从每个家庭做起。如此坚持下去，社会的正风正气就会发扬光大，中华民族的文明程度就会进一步提高。

二七区外国语小学 李昭霖

点评：小作者将优良家风的作用以自己的亲身经历展现出来，表明了良好的家庭氛围中，成长为有修养、有抱负的人就会变得顺其自然。逻辑清晰，行文流畅。

我的家风

家风是一个家庭的良好道德标准和道德风尚，是我们生活中必不可少的一部分。我家也有家风，它引领着我该如何正确做人。

百善孝为先。在我们家每次吃饭，长辈没有动筷子，小辈就不能开始吃。买来好吃的，一定是先让长辈吃，最后我才会吃。就算是大家分食一个苹果，也是先给姥姥姥爷、爸爸妈妈每人一块后，最后那块才是我的。每次看到他们笑着夸我懂事时，我的心里比吃了蜜还甜。虽然这只是一件不起眼的小事，但我却从小养成了习惯。

我家家风第二条就是诚实守信。从小我的父母便教育我做人要守时、守信，自己做不到事情不要随便答应别人，答应了就一定要做到，这样才能得到别人的信任。记得一个周末，妈妈说好要带我去图书馆看书，可单位领导临时给她布置任务，妈妈去了单位，不能陪我。为了不让我失望，她说回来时会给我买最爱吃的披萨作为补偿，可等她回到家已经是晚上九点多多了，看她拖着疲倦的身体，双手空空地回到家

中，我明白妈妈很累，我什么也没说。然而我却被我妈读懂了心事，晚上当我躺在被窝里正要睡觉时，妈妈跟我解释今天答应我的事没有做到的原因，承诺明天一定带我去书店看书、吃披萨，并且第二天真的都做到了，妈妈用实际行动教育我诚实守信。我也像她那样时刻规范着我的行为。

当然，我的家风还有很多，比如勤俭节约、尊老爱幼等，这些规范就像我人生的指南针，时时指引我前行，我也希望这些良好的传统美德能世世代代传承和发扬下去。

金水区黄河路第三小学 孙佳昊 辅导老师 赵慧敏

点评：小作者用具体的家风故事来展现敬老孝亲、诚实守信的良好家风，令人印象深刻。结尾文约而意丰，笔淡而情浓。

一株含羞草

我是一颗含羞草的种子，被小主人埋在漆黑的土里，我有点害怕，好想出去看看。

春风和煦，阳光明媚，我和小伙伴们从土里探出了小脑袋，打了个哈欠，伸了伸懒腰，展开双臂，拥抱太阳公公。

我的性格很温和，最喜欢温暖潮湿的地方，对土壤也不挑剔。不知不觉中，我有了第一对小小的椭圆形叶子，从第二对叶子开始，我的叶子就像羽毛一样，叶片上有很多小羽片，小羽片像哨兵一样整齐列队，面对面地站在叶茎两侧，虽然我深红色的骨骼很纤细，但不影响我的叶子长得油绿饱满，全身郁郁葱葱。

秋天到了，我还会披上一件清秀的花衣，花衣上绣着一个个淡紫色的小绒球，特别可爱。

别看我一副弱不禁风的样子，其实我的生命力很顽强，我有秘密武器——害羞！无论清风、雨滴还是昆虫，只要轻轻触碰我的叶子，小羽片就会立即收拢，叶柄下垂。这样我就可以避免被风雨伤害，还可以吓跑想吃我的昆虫呢！人们觉得我像个害羞的小姑娘，给我起名为含羞草。你们知道吗？我还可以入药，有宁心、安神、清热解暑的功效。

在小主人精心的照顾下，我的个头越来越高，我喜欢她看着我笑，和我说悄悄话。我们一起听音乐、互动，每当她对我吹气、轻抚我的叶子，我就很痒，不自觉抖抖身体，“突”出声来。这时，我会用我的秘密武器——害羞，去逗逗我的小主人。

一缕阳光照在我的脸上，我眼前一片橙红，睁开眼睛，原来这是一场梦啊！我急忙跑到阳台去看我那株含羞草：“你是不是有魔法，在我的梦里把我变成了你呀！”

管城回族区春晓小学 张郑一 辅导老师 刘雪

点评：全文利用第一人称视角描述含羞草，从种下含羞草到含羞草发芽、长叶、不断长到茂盛的过程中进行细致观察，不论是对含羞草的生长特点描写，还是外观特点、药用价值等方面描写，真实到位，语言童真有趣，洋溢着对自己播种长大的含羞草浓浓的喜欢。

阅读 让生活更美好

时光如白驹过隙，悄然溜走，蓦然回首，阅读已成为我心灵的梦乡。

古人说：“书中自有黄金屋。”读史使人明智，读诗使人聪慧。阅读让心灵回归故乡，灵魂在情节中随波逐流。

我的阅读是从《三字经》和古诗词开始的。那段时间，爸爸放假在家，爸爸每天都握着我的小手，教我念书上的那一行行字：人之初，性本善，性相近，习相远；两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天……

渐渐长大了，我爱上看人文地理和各种古典名著。看《三国演义》时，书本上的文字争先恐后地跳起来，组成一幅幅画面。看到三江口周郎纵火时，我好像看到江面上火光冲天，曹操坐着小船仓皇而逃。读到伐中原武侯上表时，我仿佛看到朦胧的月光下，鬓发斑白的诸葛亮在书房的烛台下写出千古传诵的《出师表》……

如果说书是无边无际的海洋，那我就是在海洋中畅游的蛟龙；如果说书是一片湛蓝的天空，我便是在天空中翱翔的鹰。

在书中，我能听见主人公们的对话，能跟随他们去冒险。我仿佛成了他们中的一员，体会他们的喜怒哀乐。

书陪我度过一个又一个春夏秋冬，我的生活已离不开它。拿起书，生活中所有的烦恼都被抛诸脑后，心灵得到安抚。我可以用书搭建一个只属于我的世界，远离世俗的喧嚣，沉浸在阅读中。

阅读，让生活更美好！

管城回族区创新街小学 赵英然 辅导老师 弓清清

点评：透过简短的文字，小作者爱阅读、爱书的感情溢于言表，丰富的词汇量和形象的比喻也昭示了小作者的语言功底。

征文啦

“家风”又称门风，指的是家庭或家族世代相传的风尚、生活作风，良好的家风，对家人，尤其是对孩子的世界观、人生观、价值观、道德素养、为人处世及生活习惯等，都会产生积极且深远的影响。家是最小国，国是千万家，家风对家族的传承、民族的发展都有重要影响。传承优良家风有利于创造良好的家庭环境，有利于弘扬中华民族传统美德，有利于构建和谐社会，对培育和弘扬社会主义核心价值观具有鲜明的时代意义和现实意义。

亲爱的同学们，相信你的家里也有值得敬佩的家训和需要大力弘扬的优良家风，拿起你手中的纸和笔，展现你我身边的榜样力量吧！

征文主题：优良家风代代传

文字、图画皆可，内容丰富，主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征文要求：

- 1. 发送至《郑州教育》信箱：zzjyzk2016@163.com，文章字数在300~600字之间。
- 2. 作品须注明“姓名+学校+班级”，并请辅导老师给予点评。特别提醒：请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简介随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。



金水区工人第一新村小学 彭杰瑞 优良家风要传承

管城回族区港湾路小学 宋文卿 诗书传家人

