



栏目记者 李杨



“双减”是落实立德树人根本任务的重要举措，对促进学生全面发展，办好人民满意教育，增强人民群众的获得感和幸福感，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具有极其重要的指导意义。二七区坚持把“双减”工作作为重要民生工程，真抓实干，落地落实，努力把学生作业负担和校外培训负担“降下去”，把教育教学质量“提上来”，既做好学业负担的“减法”，又做好学生成长成才的“加法”。

# 负担做“减法” 育人做“加法”

## 二七区“导、拓、评”并举做好“双减”答卷

本报记者 周娟

### 管城回族区漓江路小学 搭建学习平台 传承红色基因



红领巾寻访活动走进党员初心馆

学史明理，学史增信，以史为鉴，开创未来。管城回族区漓江路小学努力搭建“红色基因浸润百人故事讲坛”“强国有我争做国风少年”“知行合一 一滴小娃在行动”等学习平台，开展系列活动，传承红色基因，赓续精神血脉，充分展现漓小少年“童心向党、花儿向阳”的靓丽底色和奋发向上、勇担使命的昂扬风貌。

升旗仪式是学校开展党史教育的有效途径之一，是进行学生思想教育的重要手段。漓江路小学利用升旗仪式举行“百年党史百年讲”系列主题活动，党员、教师、学生共同参与其中，激发了全体师生爱党爱国情怀，让红色基因、革命薪火代代传承。该校还将党史学习充分融入课堂教学主阵地，在课堂中有针对性地开展党史渗透教学，充分发挥课堂教学主渠道作用，让孩子们铭记党恩跟党走。语文课堂上，老师们利用《狼牙山五壮士》《开国大典》等经典课文，教育引导学热爱中国共产党、热爱祖国，从小树立强国梦想；美术课堂上，老师带领孩子们一起认识国旗、画国旗，让五星红旗铭刻在每一个孩子的心里；音乐课堂上，老师用满腔的热血带领学生歌唱经典红歌《没有共产党就没有新中国》《唱支山歌给党听》，激发孩子们的爱国、爱党之情……



少先队员走进社区感受党的百年历程

爱国之情是最朴素的情感，强国之志是最基本的抱负。在每周日的升旗仪式上，学校开展“国旗下课程”——经典吟诵，强国有我。各班精选经典诗词，通过吟诵的展示，汲取先贤智慧，滋养新时代少年成长，让家国情怀的磅礴伟力厚植人心。山水诗词感受美好，爱国诗词感人肺腑，边塞诗词催人奋进。在庄严肃穆的升旗仪式上，漓小少年们把对祖国的赤诚热爱，融入国旗升起时的骄傲，融入国歌奏响时的激动，融入在未来奋斗的汗水和前进的步伐里，洋溢在自信自强的成长上。

该校高度重视少年儿童的党性渗透，校内校外共“思政”。除了在队会上开展主题突出、特色鲜明、形式多样的党史学习教育，厚植爱党爱国爱社会主义情怀外，该校各班还结合具体需求，围绕爱国主义、理想信念等进行多主题教育，激发学生思想和情感共鸣。为了高标准高质量落实思想政治教育，学校党支部组织开展了别具特色的红领巾寻访活动，组织参观党员初心馆、武警总队等一系列践行学党史、强信念、跟党走的体验式思政课程，让思政课程走出课堂，在同学们心中深深种下了红色的种子。



少先队员展示绘画作品《建党百年》



长江东路第二小学盘扣课堂



陇西小学教师为学生分析表现评价报告

### 以导促减 齐抓共管做“减法”

高位推动、多方聚力，强化监管、专项治理，拓宽渠道、健全机制……为贯彻落实国家、省市“双减”文件精神，二七区不断强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，答好“双减”卷，并以此为契机推动学校教育教学质量再提升，着力构建全区教育的良好生态。

二七区委、区政府把“双减”工作作为重要政治任务 and 重大民生工程，作为党史学习教育“我为群众办实事”的重点任务，成立以区委书记和区长任组长的区级“双减”工作领导小组和“双减”校外培训机构专项治理工作专班，同时，成立以区教育局党组书记、局长为组长的“双减”工作专班，上下联动，齐抓共管。

### 以优促学 课堂增效做“加法”

“双减”的落脚点在课堂，二七区各校持续深化“以生为本、减负提质”课堂教学改革，优化教学方式和教学环节，重视差异化教学和个别化指导，提高课堂教学效率，让每个孩子在校内学得会、学得好、学得足。

为全面提高学校教育教学质量，二七区抓好教师队伍建设和骨干教师培养，采取有力举措铸魂强师能。同时，通过积极开展业务培训和继续教育，提升教师专业素质和授课水平，科学引导每位教师上好每一堂课，育好每一名学生。

陇西小学借助信息化平台，推行“会算术”的作业台账，有效控制作业量和作业时长，保证每个孩子每天作业不超量、作业有质量；长江西路小学制定“作业备案制度”，由校长、教学副校长及教导主任三级监控，设计家庭导师指导下的项目化学习作业、父母陪伴下的综合

### 提质减量 作业设计“加减法”

减轻作业负担，是“双减”政策的重点之一。作业“减”什么，怎么“减”？二七区着重落实作业建设的“两化”——即作业管理制度精细化、作业建设系统科学化，指导各校在作业设计上把握三个“度”：数量限度，时间跨度和难易程度，优化作业设计，完善作业架构，从“量”和“质”上转变作业布置模式，切实发挥作业的育人作用。

实践作业、《行走的思政课》研学任务单，除了聚焦孩子的学业结果外，更应关注孩子的学习兴趣、学习习惯、动手能力、合作能力等；长江东路第二小学建立学校、年级、班主任、任课教师作业统筹联动机制，深入推进“分层作业、实践作业”设计，让学生健康生活、快乐学习；鑫苑小学建立作业公示制度，设立作业“均衡指导师”“审核评价员”，合理确定各学科作业比例结构；二七区艺术小学开展低年级“分一合一减一增”有声作业设计研究，理性、科学推动作业建设……分层布置的多元化作业，让每个孩子的潜能得到充分发展，真正实现作业“量的减负，质的增效”。

### 以拓赋能 课后服务做“加法”

下午两节课后，长江东路第二小学校园里，孩子们欢快地“飞”进自己喜爱的课堂。古香古色的国学教室，充满韵味的盘扣工作坊，热火朝天的排球场……该校深度挖掘教师潜能，充分利用校内场地资源，构建了“四模多元浸润式”课后服务体系。

作业答疑、多彩社团、快乐阅读、阳光体育，让孩子实现自主选择，多元成长。据悉，该校成立艺术技能类、人文基础类、思维发展类、态度价值观等社团，为学生提供菜单式个性化课后服务。作为省内首家开设“儿童哲学”校本课程的学校，该校在此基础上开设了“儿童哲学思维绘画”“儿童哲学小故事”社团，打造非遗项目“中国盘扣”、西洋乐器类“悦耳打击乐”等特色社团项目。“电子摆拼”“智慧编程”“人工智能”“无线电测向”“扣响排球”等社团也竞相绽放，多元素养在学校课后服务课堂上落地生根，开花结果。学校还开设“红色二七小导游”社团，带领学生进行实地研学。该校“红色小导游”的身影，已经成为我市各个红色教育基地的一道亮丽风景。

这正是二七区落实“双减”举措，打造多元课后服务的一个缩影。在该区，“官方带娃”新模式不断升级。

全区各校推行课后服务“5+2”模式，每周5天课后服务，每天至少2小时，进行“作业辅导+兴趣特长培养”，提升课后服务保障水平。各校积极开发设置多种课后服务项目，充分利用学校空闲进行体育锻炼和游戏。不少学校更以弘扬传承二七精神为主线，挖掘红色二七课程资源，开展红色党史教育、红色人物传记学习等活动。长江西路小学还利用“请进来”和“走出去”的方式，融合社会家长资源，邀请社区工作人员等各类人士参与课后服务，开展社区服务、职业体验、参观学习等，满足学生多样化需求，实现课程立体化。

### 以评促管 五育并举做“加法”

有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。二七区紧紧抓住教育评价改革这个“源头”，围绕立德树人的目标，积极构建多元综合评价体系，使德育与智育、体育、美育、劳动教育有机融合，实现全员育人、全科育人、文化育人、实践育人。

陇西小学利用信息化手段，基于数据实证，对学生、班级、学科、学校学业发展水平和教学质量进行分层分析和反馈，实现对所学课程全关注、所有学科全覆盖早已成为一种常态。“双减”背景下，学校基于学业评价诊断系统，开展了精准评价与分析，除了帮助学生了解自身优势与不足外，更帮助老师结合目标达成度精准施策，让评价成为教育教学改进的导向，成为落实“双减”的无形推动力。

该校打造“一控六优”“双减”模式，调控作业时长，优化作业设计与实施，优化延时服务品质，优化课堂教学，优化阅读品质，优化体育教育品质，优化评价改革。目前，体育+阅读的成长册，成为每个年级、班级的必选项目，学生每天在校完成所有书面作业、课余海量阅读和体育锻炼，不断提升文化积淀，提高体育素养。学校还依托评价数据绘制“五育图谱”，将学科归于五育各维度，引领教师、学生、家长关注五育并举，促进全面发展。

而长江西路小学的“学科融合”评价方式，也将评价整合到学习中，从“对学习的评价”向“为学习的评价”转化，注重学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的评价，学校用可视化、可评价的方式叙写学习目标，转变评价情境为学习情境，转化评价量为学习工具，关注学生的学习过程，关注孩子的全面发展。目前，该校正在借助河南省教研规划课题，探索如何使用表现性评价促进学生品德发展。



长江西路小学学生一起看校报

### 以点带面 优质均衡做“加法”

“双减”不仅仅是为学生减负，其根本目标是构建良好的教育生态，最终目的是建设高质量教育体系。二七区坚持把促进教育公平作为“双减”工作的重要手段，加快推进区域间、城乡间、校际间优质教育资源共享共建机制，充分发挥名优教育资源辐射引领作用，加强教育发展共同体建设，合理引导各类学校公平竞争，推进教育由基本均衡向优质均衡迈进。

该区高标准推进“一校多区”办学模式。全区52所中小学、幼儿园参与名校托管，组建郑州二中、四中、五十七中、陇西小学、二七区实验幼儿园等16个名校教育集团，形成了中心城区优质资源、二七新区潜力资源相互融合，优质教育协同发展的良好教育生态，实现了优质教育“南北互通、东西相达”的美好愿景。

目前，全区共组建19个教育发展共同体，通过城乡组团的方式，促进优质教育资源的跨片区、跨校连接，实现了公办、民办学校100%全覆盖，走上了“名校组建共同体—共同体孵化新名校—新名校再组建新共同体”的可持续发展之路。

“双减”工作是一项系统工程，日前，二七区教育局再次举行各教育共同体理事长单位参加的“双减”工作座谈会，全区教育系统在深刻领会“双减”精神实质的基础上，结合实际，科学研判，完善协同机制，强化过程管理，优化教育教学，确保减负不减质、质量有保障，引导师生、家长、社会公众树立科学的育人观、成才观，维护教育公平，优化教育生态。