

教育时讯

家校共育 绘好“双减”同心圆

本报记者 苏立萌

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“双减”),确保政策落实到位,成就孩子健康成长,日前,我市各个学校在加强教师队伍对“双减”政策交流学习和探索的同时,还积极组织家长开展家庭教育主题活动,帮助家长了解“双减”内容和意义,缓解家长焦虑,增进家长对学校“双减”举措的理解和支持,力促家校共育迸发新活力。

线上讲座聚合力

日前,金水区南阳路第一小学组织全体教师和学生家长线上观看由河南省教育厅、省教育厅关工委举办的“河南省推进‘双减’政策落实家庭教育系列讲座”,使家长们进一步了解了“双减”政策相关内容。

在首期“双减”政策解读讲座中,省教育厅相关专家围绕为什么要“双减”、“双减”的意义等方面进行详细解读,并建议家长积极了解、落实“双减”。讲座结束后,家长们线上分享所得所感,并纷纷表示,将主动配合学校落实“双减”政策的具体举措,与学校携手减轻学生校外培训和作业负担,正确认识孩子的成长规律,尊重孩子的个性差异和天性,让孩子全面健康地成长。

“云端”对话促减负

“双减”进行时,如何做有准备的家长?在管城回族区春晓小学,家长和老师们近日也齐聚“云端”,线上观看“河南省推进‘双减’政策落实家庭教育系列讲座”,认真了解“双减”政策。

通过深入浅出的讲座,家长们受益匪浅。“‘双减’政策的落地,减轻了我们的精神负担和经济负担,但是减负不等于减轻家长身上的责任,我们更要适应新形势,配合好学校‘双减’工作,做有担当的家长。”一位学生家长在讲座结束后说。

该校相关负责人表示,学生的健康成长是家长和老师的共同心愿。学校全体教师将继续全面贯彻党的教育方针,切实推动“双减”工作落地见效,推动家校共育展现新作为,营造更有利于学生健康成长的环境,促进学生全面发展。

缓解焦虑伴成长

“双减”背景下,怎么才能做一个有智慧的父母?如何缓解焦虑,更好地培养孩子的好习惯?针对当前家长们最关注的问题,近日,金水区优胜路小学采用钉钉线上直播的形式,面向全体学生家长开展了主题为“聊聊‘双减’那些事”的“大学习、大讨论”活动,加强家校沟通,促进“双减”高效落地。

“‘双减’不是拼一对一补习,拼的是父母的成长和用心陪伴,只有如此才能唤醒孩子的内驱力。”该校一班班主任李倩在直播时说,在各位家长的积极配合下,将积极全面地开展“双减”工作,为孩子营造一个更温暖、和睦的家校共育环境。

针对家长如何走出焦虑怪圈,实现孩子全方位发展,学校也给出了具体方法和指引,建议家长树立规则意识,当好孩子成长的榜样。同时,建议家长积极培养孩子的阅读兴趣,在陪伴孩子时注重与孩子的心灵沟通,呵护孩子的兴趣爱好,培养孩子的劳动意识和自理能力,进一步提升孩子专注力、思维力和动手能力。

活动结束后,家长在分享中表示,学校的细致讲解,缓解了大家的焦虑情绪,愿与学校合力守护孩子更好地成长。

校讯速递

管城回族区外国语小学 延时服务趣玩数学

本报讯(记者 张震)11月23日,管城回族区外国语小学六年级利用延时服务时间开展“玩转圆形,百变数学”主题活动,让学生更好地感知数学、理解圆形知识。

“快看,这是我设计的图案!”展示长廊里人头攒动,学生欣赏着一张张用圆形设计的美丽图案,自豪地与同伴分享自己的设计方案。随后,滚铁环、呼啦圈等体育比赛正式开始,学生在体育运动中感受圆形魅力。当天,教师还从语文的视角去分析圆的字形、字义以及圆相关的词语。据介绍,此次主题活动,不仅打破了学科间的界限,还将数学知识与生活紧密相连,从多元角度加深学生对圆的理解。

星火路小学 安全演练守护平安

本报讯(记者 李杨)日前,管城回族区星火路小学开展“安全演练护成长,防火防灾我先行”应急疏散演练活动。演练中,全体教师各司其职,提前到达规定的位置。警报响起,学生快速有序撤离,在三分钟内全部到达安全地带。

此次演练提高了学校师生在遇到突发性火灾、地震事件时的紧急避险和应急保护能力,使学生正确掌握了防火、地震疏散和自救互救的方法,进一步增强防火、防震减灾意识。

长椿路小学 开展行为习惯主题教育

本报讯(记者 魏瑞娟)为培养少先队员们的良好行为习惯,11月22日,高新区长椿路小学开展“学规范,正行为,养习惯”行为习惯规范主题教育活动。

各中队辅导员带领队员们重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并通过交流学习,让队员们懂得如何更好地规范自己言行,成长为一个健康、阳光、积极的少先队员。期间,各中队还从纪律、卫生、文明礼仪和作业等方面制定了《班级奖惩制度》,时刻提醒大家养成良好行为习惯。

东风路小学 科学课堂探索科学奥秘

本报讯(记者 张震)日前,惠济区东风路小学举行了别开生面的科学课堂观察活动,带领学生探索科学奥秘。在精彩纷呈的科学实验课上,教师提出大胆的猜想假设后,孩子们有序分工、制定计划,实验时团结协作、各司其职,结合自己观察到的现象得出结论,并勇敢上台、自信展示。随后,学校还及时收集学生反馈、教师评价,开展评课议课研讨活动,促进科学教师的专业水平再提升。

以文化人 启智润心

——我市推进校园文化建设撷英

本报记者 李杨



众意路小学星光菜园蒜黄喜获丰收



港湾路小学打造“党建文化长廊”

一草一木皆育人

学校是教育、培养人才的特定场所,校园环境的优劣决定着育人功能的发挥。

我市不少学校都对校园进行了整体规划设计,从自然环境和条件出发,绿化美化净化校园,使校园内一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶作用。

在管城回族区港湾路小学校门前,一边是省书法家协会名誉主席李刚田亲笔题写的校名,一边是“美好教育 幸福港湾”的鎏金大字闪闪发光,两扇张开的大理石铺面墙壁犹如伸展开的双手,将每一个走进校园的师生拥入怀抱。走进大门,“为每一位儿童守望幸福的港湾”办学理念耀眼醒目,深入每一个港湾老师的内心。正对大门,是一方清澈的喷泉,置于其中的山石上镌刻着“德正行敏 博学志远”的校训,时刻提醒着每一位港湾师生。环绕校训石,一袭白色的飘带环绕飞出,直冲天空,寓意学校是学生积蓄成长力量的港湾,学生在校茁壮成长六年,必将由港湾扬帆远航。喷泉后面,是种植有枫树、银杏树、月季花等绿植的“润馨苑”,一条“人”字形小路,寓意学生成才成人。

花园左侧,是学校思想政治教育基地——港湾路小学党建长廊。一段红色长廊,展示着中国共产党建党百年的辉煌成就,成为学校师生学习党史的生动教材。“不忘初心 牢记使命”八个大字时刻提醒每一位港湾教师牢记为党育人、为国育才的使命,教育学生听党话、感党恩、跟党走。

为了让校园的每一面墙壁都会说话,每一个空间都具有潜移默化的育人功能,该校还利用“楼梯文化”展示学校诗歌社团、书画社团的作品,在走廊展示英雄画报、防疫知识画报,激励学生热爱祖国、树立理想、尊老爱幼、勤奋学习、科学防疫。通过“优秀教师”“新时代港湾好少年”宣传橱窗,激励师生再接再厉、再创佳绩。

班级文化显个性

班集体文化建设对学生的成长有着非常重要的价值。如何让学生有共同的信念、价值观和态度,又能个性化发展?

在“星光教育”理念的引领下,郑东新区众意路小学以课程、活动、学习共同体为载体,相互融通,探索出了一条“星光”文化建设路径。

该校每学期都会开发校本德育课程,培养“星光”少年的美德美行。在多年的实践中,学校确立了“星光少年”每月一事,每个月都有一个主题,内容涉及节约、安全、科技、阅读、劳动、艺术、研学、规则、运动、心理、互助等,通过多彩的活动丰富学生的情感体验。

为了满足学生个性化发展需求,该校还专门成立了星光教师“成长共同体”,集合团队的力量开发《班主任管理操作手册》,设计了中队简介、班级事务处理流程、班级管理教学管理秩序、班级管理机构等四个板块,内容包含班级精神文化建设、制度文化建设、行为文化建设、物质文化建设等方面。

在学校星光教育和“成长共同体”的引领下,学校每个班级都形成了自己特有的班级文化,比如,四八班班本课程是《在农历的天空下》,老师带领学生在校园开辟了星光菜园,和劳动教育相结合,带领学生通过播种收获感受四时节气的变化,以耕种、写作的方式度过中华传统节日。班级文化的打造,促进了学生素养的发展。

而在注重以生为本、活动育人、文化润心的二七区建新路小学,每个学期都会在面向全体班主任和大队中队委员进行班级文化建设专题培训的基础上,组织学生进行各具特色的班级文化布置,为师生营造一个富有内涵、舒心向上的学习生活氛围,迄今已积累了二十多年的班级文化布置展评活动经验。

本学期,各班学生充分发挥集体智慧,进行了主题鲜明的班名、班徽、班训等设计,通过“中国风”“新闻读”“漫天地”等丰富多彩的内容与形式,创意展示动静结合的班级风貌与文化特色,有效推动学生集体荣誉感和班级凝聚力的提升。

多彩活动展风貌



金水区第二实验小学少先队员为班级植树施肥

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容,也是校园文化追求的最高境界。为提高校园文化“软实力”,我市各校纷纷开展丰富多彩、积极向上的校园文化活动,不断满足师生日益增长的精神文化需求。

金水区第二实验小学将学校、家庭、社区资源有效融合,形成以实践体验为特色的德育课程体系,包括“慧”阅读课程、“花儿与少年”自然科技课程、社会实践课程、七彩节日课程等。

在“红心向党 学史笃行”党史学习教育中,师生参观二七纪念馆,深刻体会革命的艰辛、人民的无畏;瞻仰革命英烈纪念馆,汲取信仰力量;走进回龙村,感受老党员无私奉献、勇于拼搏的精神。通过一系列活动的开展,全体师生了解党的百年辉煌历程,感悟党的初心使命,让红色基因代代相传。

为培养学生良好习惯,塑造优秀品格,学校自建校起精心构建“慧”阅读品牌德育课程,旨在以绘本为媒介,引导家长和孩子进入书的世界,品读经典,陶冶情操。在钉钉平台开展线上“阅读星播客”活动,每周一个阅读主题,教师引导孩子们组成“绘本小讲师”团,自主选题、自主创编、全班分享。不一样的阅读体验,不一样的师生角色转变,极大提高了孩子们阅读的积极性 and 主动性。

除此之外,学校还充分挖掘行知教育优势,引领师生开展丰富多彩各具特色的主题活动。如秋季新生入学时开展的新学生、新家长系列启程课程,引领师生入学即思政,习惯好养成;结合清明节、端午节、中秋节、重阳节、冬至等传统节日,开展行知教育特色的互动体验主题活动,培养学生的民族自豪感和感恩心;利用“国家公祭日”“国庆节”“抗美援朝纪念日”等纪念日,开展书法作品展、主题队会、“红色基因代代传 四史伴我成长”观影活动,涵养学生爱国情。



建新路小学举行“行知校园中国年”主题活动

培根铸魂守初心

“书籍是在时代的波海中航行的思想之船,它小心翼翼地载着珍贵的货物运送给一代又一代。”为了让“思想之船”引领学生驶向更美好的未来,营造师生读书、终身学习的良好文化氛围,使书香飘逸于学生的日常学习和生活中,郑州市第七初级中学在教学楼公共区域设立了读书漂流书库,各学科教师通过集体讨论,筛选、确定了一批真正适合学生阅读的漂流书单,并采用了通过问卷调查统计出的学生最喜欢的图书,摆放在各年级漂流书库位置,满足学生随时借阅的需求,大大改善了学生的读书环境,得到学生与家长的一致好评。

为了更好地落实“读书漂流”的实际效果,每学期图书馆都会与年级携手开展一系列的读书实践活动,如手抄报比赛、“漂流图书阅读之星”评比、读书分享报告会等,并会在活动中获奖的师生,颁发奖状、分发奖品。多样的活动形式既能促进师生阅读成果的相互交流,也有助于激励师生不断在书籍中汲取营养,从而

让书香溢满校园的每一个角落。

据介绍,郑州市第七初级中学是全国德育先进单位。自2014年成功创建河南省首个“周恩来班”以来,学校以此为校园德育的抓手,把学习伟人精神同德育教育有机结合,引导学生们将个人前途与祖国命运紧密相连,为中华崛起而读书,传递青春正能量。

自全校开展“周恩来班”“邓颖超班”创建活动以来,常态化开展弘扬伟人精神主题教育活动,同学们自发用朴实的语言讲周恩来的故事,演周恩来的话剧,举行“学做周总理那样的人”主题团队会,有效增强对社会主义核心价值观的认同感。为了让伟人精神代代相传,该校还建立周恩来、邓颖超青年时代事迹展览馆,组织学生成立志愿讲解团,开展志愿讲解活动,《为中华崛起——周恩来和邓颖超的青年时代》成为学校团前教育的必修课,该馆也被授予郑州市中学生团员意识教育阵地称号。