

学党史 强信念 育新人

美好教育 行有力量

栏目记者 苏立萌

郑东新区龙翼第二小学

活用党史“教科书” 薪火相传育新人



班级红色文化墙

在郑东新区龙翼第二小学开展的“传承红色基因，学习革命历史”主题连环画比赛现场，美术老师精心指导学生筛选红色故事、细化故事情节、设计红色连环画，学生们全身心投入，绘图、勾线、涂色，在学生的笔下，一段段红色历史，一个个红色故事跃然纸上。

这是该校党史学习教育的精彩活动之一。自党史学习教育开展以来，龙翼第二小学不断创新活动形式，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感，促进党史学习教育深入人心，扎实推动党史学习教育在校园持续升温。

为学好用好党史这本“教科书”，让红色基因、革命薪火代代传承，该校“寻访红色足迹”作文比赛也如期开展，孩子们充分挖掘红色故事和革命精神，用文字重温党的峥嵘岁月，红船上的明灯、井冈山上的红旗、南昌起义的枪声……在学生真挚的文字中，红色记忆再次浮现眼前，进一步激励全体学生坚定理想信念，赓续红色血脉。

围绕“学党史、知党恩、跟党走”主题，该校一系列党史学习教育活动也相继上演。每周一，以国旗下演讲为契机，用通俗易懂的语言向学生讲述《王二小》《鸡毛信的故事》《刘胡兰》等革命英雄小故事，引导大家珍惜现在来之不易的美好时光；大课间时间，红领巾广播站也如约响起，“学党史、知党恩、跟党走”主题演讲响彻校园；组织队员们参与“红领巾爱学习”网上主题活动，掀起党史书籍阅读热潮，涌现了一批表现优秀的少先队员；少先队活动中，通过教师讲解、观看视频等形式，让队员们了解中国共产党的奋斗历程，倡导大家继承和发扬光荣革命传统，争做新时代的好少年；在“唱支红歌给党听”活动上，学生们还感情充沛地唱起一首首红色歌曲，用慷慨嘹亮的声音表达爱党爱国之情……

同时，该校还将党史学习教育融入环境育人、文化育人之中，积极组织制作红色教育卡片、党史手抄报，并依托校园文化墙，以图文并茂、浅显易懂的形式展示红色历史。如今，校园文化墙、班级手抄报已经成为学生们学习党史和接受爱国主义教育的一个重要“窗口”，形成浓厚的党史学习教育氛围，激励学生从党史学习中汲取奋进力量，努力成长为一名堪当大任的时代新人。

为进一步推进党史学习教育走深走实，切实增强广大师生知史爱党、知史爱国情怀，该校将继续探索创新党史学习教育的活动形式，以师生喜闻乐见的方式，落实好立德树人的根本任务，帮助学生扣好人生的第一粒扣子。



老师指导学生制作红色教育连环画



学生书写“寻访红色足迹”作文

“守中归原”践初心

中原区聚焦“八大点位”扎实做好“双减”

本报记者 周娟



聚焦作业建设、打造高效课堂、多彩课程体系、变革评价方式、深化集团办学、家校协同育人、多元课后服务、聚力幼小衔接……作为实施“双减”政策的主阵地，学校是落实“双减”政策的“最后一公里”。基于立德树人的根本任务，中原区教育系统在“品质教育”引领下，确立了“守中归原”的教育哲学。“守中”就是守住立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命；“归原”就是紧扣时代主题，培育全面发展的时代新人。在广泛开展“大学习、大讨论、大调研”活动的基础上，该区成立“双减”工作领导小组，明确三个工作专班，紧扣为党育人、为国育才目标，守牢学校育人主阵地，明确压总量、控时间、调结构、提质量四项任务，聚焦“八大点位”，建立“三方六联动”管理机制和“双线五责任”工作机制，有力推动“双减”落地见效。

1 作业不乏味 课后有趣味

郑州外国语中学精细化作业管理、互助路小学研究性学习作业、伏牛路小学菜单式套餐作业、建设路第三小学多元化分层作业……在中原区很多学校，学生惊喜地发现，作业不仅少了，还更有意思了，完成后不仅收获颇丰，而且饶有趣味。

中原区实施作业管理“一校一案”，将作业减负纳入评价体系，层层签订责任书，有效压减作业总量，降低作业时长。各校建立作业校内公示制度，根据学段、学科、学生特点，布置分层、弹性、个性化作业，形式新颖、内容丰富。

伊河路小学基于学校的育人理念——“德才至善、人本和谐”，构建出德、知、行三位一体的作业体系。在作业量的控制上，教导处利用“周公示”制度先周对作业量审核公示，班主任利用“日公示”制度，协调班级各科作业比例，同时，学校利用家长访谈、学生访谈、问卷调查等方式对作业质量进行实时监控和调整。

郑州市实验小学从作业规划到作业设计，再到作业反馈，落实双线五责任，形成一套闭环的作业管理制度。该校依托于学科教研、年级教研、学校教研，不断提升老师的作业设计水平，综合设计学科作业、项目化作业和社会实践作业。

华山路小学独具特色的“1+1+1”作业管理模式，即“一周研讨出‘先周作业’，一周作业实施，一周作业公示，使作业内容更具融合性和弹性化。作业形式上，有针对性地指向更符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的内容。

学生的作业负担减轻了，有了更多的时间发展个性特长。中原区各校立足校情特色，结合师资与资源条



华山路小学打造多彩展示舞台

件，努力打造课后延时服务品牌，形成了各具特色的“第二课堂”。

郑州市第五十一中学邀请曲剧、豫剧名家进校园；郑州市第七十中学“X+Y”服务模式满足学生个性需求；中原区外国语小学“课后托管+社团活动”促进学生全面发展；建设路小学“大延时+小延时”推进模式创新；郑上路小学通过劳动教育工坊、芳草种植苑、友趣养殖园、阳光

大课间、满天星足球青训等，在落实“双减”的同时实现“双增”；伏牛路小学发挥家长职业资源优势开展“家长课堂”……在该区，倾力打造的课后服务“5+2”模式，保障实施范围“全覆盖”和服务对象“全覆盖”。同时，各校结合实际，创新课后服务内容“1+N”模式，既保证学生作业在学校完成，又注重对学生体育、艺术、户外运动和劳动能力的培养，营造了高质量的教育生态。

2 课程很有料 课堂更高效

“双减”怎么减？需要学校创新思路，变革教育教学方式，更加注重提质增效，向“40分钟”课堂要效率，让学生学习更好地回归校园，在校内“吃饱”“吃好”。

教师，是课堂改革最直接的环节。为了指引教师不断探究提高课堂效率的新思路、新途径和新方法，中原区各校立足常态教研，打造高效课堂。

伊河路小学在语数英学科开展了“单元整体教学”的研究，学校利用集体备课时间在全校范围开展“单元整体教学”实践研究，发挥名师骨干教师研讨团队的领航辐射作用，以团队老师先行示范，教师跟进学习的模式开展单元整体教学的实践和探索。在教研活动中，学校从单元大概念的提取，单元目标的设定，课时的删减与整合，核心课的教学设计、作业设计、评价方式等方面进行学习和研究，力争让全体教师把单元整体教学的理念根植于思想，实现在于课堂，以单元整体教学来推动教学质量的提升，减轻学生课业负担。

郑上路小学建立“大+小”的校本教研模式，进行“五步”精备课和作业建设专题教研活动。每周三为每个学科的固定大教研时间，同时，每周以年级组为单位，同教研组老师进行小教研。备学生、备教材、备教学情景、备教学语言、备师生问题的生成、备课程资源六步走，引领教师不断成长。

在提升教师素养的同时，中原区积极推进课程改革，不断加强课程专家合作，推进高效课堂的价值理念与“守中归原”教育哲学有机融合，在开展好国家规定课程的基础上，充分挖掘特色资源，开发符合校情的校本课程。市实验小学的“爱LOVE”课程、瀚景小学的“慧”课程、郑上路小学的“和”课程、建设路小学的“暖成长”课程等，既多彩又精彩。

同时，各校不断改进课堂教学、优化教学方式，开展研究型、项目化、合作式学习，以成果推广应用助力课堂教学质量提升。伊河路小学“和谐课堂”、淮河路小学“灵动课堂”、秦岭路小学“幸福课堂”等不同的课堂形态彰显了不同的教育哲学，那就是，打造高效课堂，实现减量增值。

3 优质更均衡 评价促提升

共享优质教学资源、共享优质师资队伍、共享优质教研成果，同步教学教研、同步备课研课、同步师资培训、同步教学进度、同步评价测试、同步质量分析……互助路小学教育集团本着“共建、共管、共享、共赢”的原则，制定实施方案，研创集团文化，追求内涵建设，着重从教育资源、教师发展、学生发展三个维度，以“教研、联教、联培、联研、联建”为载体，打造“三维五联共享共生”的教师专业发展共同体，互助共生，携手共进，实现教育优质均衡发展。

这是中原区借助集团化办学，不断推动教育走向优质均衡的一个缩影。该区充分发挥六大教育集团核心校“造血”功能，积极发挥“输血”功能，提高成员校在教育管理、师资培训、学生培养等方面水平，推动优质教育资源拓展增值。下一步，中原区还将从教育质量、办学规模、地域位置等7个维度重组教育集团，实现教育集团对全区公办义务教育阶段学校全覆盖。

在持续推进优质教育资源全覆盖的基础上，中原区教育系统更以品质学生、品位教师、品牌学校为三大要素，构建综



互助路小学学生的专属成长图谱



郑上路小学师生一起种植中草药

4 幼小巧衔接 家校凝聚力

培养孩子的生活和学习习惯，性格和品行，让孩子在心理上做好充分准备，顺利实现从幼儿园到小学的“软着陆”……作为河南省幼小衔接实验区，中原区以“建立联合教研制度”为抓手，积极打造“幼小衔接”中原样板。

该区以数据分析为依托，组织小学教师到幼儿园开展家长沙龙、主题培训等，转变家长观念，坚持“零起点”教学，科学设计幼小衔接课程。保利百合幼儿园的幼小衔接家长会，经纬花园幼儿园和锦绣小学持续推进幼小衔接课程探讨，锦秀小学打造“童蒙养正”幼小衔接适应课程等，都在切实推动幼儿园和小学的双向衔接，扭转家长的焦虑情绪，帮助孩子顺利实现过渡。

此外，为完善“双减”下学校、家庭、社会有机结合的教育体系，充分调动家长参与办学的积极性，该区各校打造多元平台，向家长解读政策、通报工作成效，帮助家长树立正确的育人观。同时，依托班主任、德育专干、志愿者等家校共育力量，家校一起组织策划家长会、主题班会、课后延时内容、社会实践活动等，引导家长成为教育的参与者。

阳光小学打造“云书院”网络平台，记录学生成长轨迹，开设10个家校共育专栏，推送可视化家校共育资源422条。

郑上路小学积极开展家校协同活动，一方面拓宽家校沟通途径，利用现代化手段加强家校沟通，缓解家长在“双减”政策下的焦虑，帮助家长建立良好的家庭教育环境；另一方面，鼓励家长参与学校教育管理，重视家校共育的协同发展，帮助学校争取更多的社会力量，办好学校教育。

家校合力，不仅丰富了学校课程内容，更实现学校、家庭、社会携手共建、共育，营造了更利于学生健康成长的环境，促进学生全面发展。

11月30日上午，中原区“双减”工作会议上，进一步围绕坚持质量为先、坚持优化供给、坚持规范管理、坚持全程减负、坚持守牢底线五个方面对全区“双减”重点工作进行了安排部署，持续推动“双减”工作走深走实。该区不断凝聚部门之间的合力，凝聚教师的合力、凝聚家长的合力，聚焦立德树人的根本任务，坚持校外治理、校内保障、疏堵结合、标本兼治，努力把学生作业负担和校外培训负担“降下去”，把教育教学质量“提上来”，全力办好人民满意的教育。