

厉害了 我的团 栏目记者 苏立萌

本期社团：二七区艺术小学“豫剧面塑、绢人集美坊”

“非遗”入课堂 巧手塑成长



学生现场制作绢人

精致多彩的戏剧脸谱、栩栩如生的绢人、传统头饰制作技艺……在二七区艺术小学，传统文化已成为校园随处可见的热门元素，面塑、绢人非遗项目更是成为学生争相学习的热门课程，以美育人、以美育德在这里凸显。

作为一所一所以艺术为特色的公办小学，二七区艺术小学始终秉承“尚艺尚美 快乐发展”的办学理念，坚持“五育并举”的教育思想，以美育为突破口，创建了以美育启智、以美育德、以美健体、以美促劳的美育协调发展环境。

2021年初，学校创新开设“豫剧面塑、绢人集美坊”，通过面塑、绢人的传统艺术表现形式和专业课程，重塑河南经典戏剧剧中人物形象和场景，并延伸出版画、浮雕、油画、饰品、服装设计、挂饰等相关形式和板块，丰富学生美术学习内容。同时，结合音乐、体育、戏曲、舞蹈、3D打印等学科元素，开发系列相关课程，通过跨学科融合发展，让美育温润童心。

从简单的手工尝试到造型百态的作品出炉，“豫剧面塑、绢人集美坊”师生们在传承传统技艺的过程中，感受着中华传统文化的魅力，体验着河南本土非遗文化之美。在师生们的共同探索中，一个个形象生动、趣味盎然的艺术形象应运而生：《花木兰替父从军》《穆桂英挂帅》《绣红旗》《唐宫夜宴》《七品芝麻官》《焦裕禄》《上花轿》等面塑作品，学生通过指尖艺术领略人物的高尚品格和爱国情怀；《赵云》《穆桂英挂帅》《朝阳沟》《贵妃》《江姐》等绢人作品，让豫剧人物形象跃然眼前，加深了孩子们对传统豫剧的认识。

此外，师生们还创意十足地将非遗文化和现实生活充分融合，在传承优秀传统文化的同时，用一幅幅优秀作品表达了自己对美好生活的向往。据了解，接下来，学校将继续丰富美育课程，挖掘“豫剧面塑、绢人集美坊”的美育作用，点燃孩子们传承传统技艺的热情，激活大家的创作潜能和创新思维，进一步提升学生艺术素养，满足每一个学生的个性生长。



学生制作的绢人“仕女”



二七区政通路小学

正美百变纸艺团队参加二七区教育艺术节艺术作品展览

打好人生底色 绘就多彩梦想

本报记者 周娟

擦亮底色 回归教育本真

每月看一部红色电影，每人每学期读一本红色书籍，每周一升旗仪式讲一个红色故事，每学期学习2-3首红歌，每学期听一场红色革命讲座，每学期道法课程、班会课会融入红色二七宣讲内容，在政通路小学，“六个一”红色教育系列活动贯穿学校思政教育的全过程。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”育人的根本在于立德，为深入实施校园红色文化工程，打好人生底色，学校依据校情制定“六个一”红色教育系列活动方案，成立以校长为组长、全体班子和班主任为成员的德育工作领导小组，上下联动，切实保障系列活动的推进。

每一个故事、每一个人物、每一首歌曲，不断加深着孩子们对祖国的热爱、对家乡的眷恋、对英雄的崇拜、对历史的敬畏。

与此同时，学校还将英雄事迹、经典语录以及奋发向上的诗词、镌刻在校园红色文化墙上，以重大节日、纪念日为契机，开展形式多样的爱国主义、理想主义、中华传统美德等主题教育，“时时、处处、事事、人人”的教育，让家国情怀和责任担当化作一粒粒“种子”播撒进学生心田。

内化于心，外化于行。观后感、画心中的英雄、和国旗合影、为长辈送祝福、做手抄报……多元实践活动让思政教育愈加鲜活，浓烈的精神之火、信念之光让孩子们拥有了奋勇前行的磅礴力量。

点燃梦想 培育时代新人

对于政通路小学的孩子来说，如果梦想有颜色，那一定是五彩斑斓的。正乐合唱课程、正砺足球课程、正创机器人课程、正见无人机课程、正燃啦啦操课程、正建建筑模型课程、正美百变纸艺课程、正艺舞蹈课程、正弦古筝课程……在“美好教育”理念引领下，学校立足“个需教育”，构建了尊重生命、尊重差异、因材施教、因需发展的多彩课程体系，不断创新“五育”并举、“五育”融合的育人模式，促进学生全面而个性的发展。

历经多年探索实践，该校以传统体育——足球和科技体育——机器人、无人机、海模、空模为抓手，打造了独具特色的“体教融合”新样本。前不久，学校被河南省教育厅授予“河南省义务教育管理标准特色校”称号，这不仅是对学校特色教育成果的肯定，更激励学校继续精铸特色课程，发挥示范带动作用，为提高孩子的综合素质再作新贡献。

以生为本的教育，为孩子厚植成长的力量，让他们胸中有学识，心中有梦想，眼中有光芒，学校也收获“郑州市学校课程建设奖”和“郑州市道德课堂有效形态”等奖项，相继获评“全国综合实践活动课程实验先进单位”“全国青少年校园足球特色学校”“全国WEO轮滑示范学校”“河南省义务教育管理标准特色校”“河南省航空实验学校”“郑州市校本课程建设先进校”等，“个需教育”品牌成

为学校一张响亮的名片，引领学子勇敢走在时代前列的奋进者。

润心成长 “双减”落地有声

用“信念”绘就底色，以“课程”奠基人生，在政通路小学，“双减”的落地显得自然而然、水到渠成。

“双减”后，对课堂质量提出了更高的要求，于是，校园里，教师人人参与“达标课”，互相促进，互相借鉴。同时，学校对课堂结构进行优化，倡导讲练结合，教与学、讲与练、课堂教学与作业形成一种深度联接、良性循环的有机闭环，确保学生在课内学足、学好。

而学校一贯的“个性+特长”培养方向，也让课后延时“第二课堂”成为教育的广阔延伸，引领孩子们释放天赋，拥抱梦想，追寻无限可能。在丰富的课程设计中，孩子们不仅能学到知识，还能学会怎样生活，不仅综合能力得到全面提升，还变得自信而坚定。

“‘双减’政策的出台，是学校发展的需要，更是学生的需要，这也正好契合了学校‘求真、向善、尚美’的办学精神。”正如学校校长刘俊彦所说，“双减”政策让学校对如何创新教学模式有了更深层次的探索，让学生变得动起来、课堂活了起来，让学习变得更有意义。孩子们全面发展、健康成长，是学校办学的最终愿景。

镜观教育 栏目记者 张震



1

校讯速递

金水区外国语小学 劳动实践收获多

本报讯（记者 张震）从知识到实践，从课本到生活，以劳赋能，以劳树德，近日，金水区外国语小学开展了一次热火朝天的校园劳动实践活动。

活动由学校师生发展中心组织，全校师生齐上阵，经过1个多小时的努力，教室、午休室、环境区、社团活动室、各功能室卫生被打得干干净净。给桌椅“清清爽爽”，给桌面“洗洗脸”，给教室“美美容”，学生在老师和家长志愿者的带领下把各处都打扫得亮堂堂。在劳动中，学生付出的是辛劳，流下的是汗水、愉悦的是心情、收获的是品质。在劳动中，学生受到了教育，得到了成长，培养了正确的劳动观念。

港湾路小学 心理辅导益身心

本报讯（记者 李杨）近日，管城回族区港湾路小学组织三年级学生开展了以“我的心情漫画”为主题的心理辅导活动。

学校心理教研组教师侯晓华先引导孩子们说出在生活中产生过哪些情绪。听到共鸣之处，大家频频点头。随后，他们充分发挥想象力，结合自己的情绪表现，在纸上绘制漫画，表达“开心”“生气”“害怕”及“难过”四种情绪。绘制完成，同学们纷纷上台展示自己的作品，讲解作品内涵。侯晓华为大家讲述了情绪管理的重要性，引导学生们了解自己的情绪、学会管理自己的情绪，做好情绪管理的主人。随后，学校还组织部分三年级学生到心理沙盘室开展心理沙盘游戏团体辅导活动，给予学生一个放松的渠道，同时，还筛选出需要做个体心理辅导的学生，以便更好地呵护学生的心理健康。

文化路第一小学 “双减”班会促成长

本报讯（记者 张震 通讯员 杨毅）为贯彻落实“双减”政策的要求，切实减轻学生课外负担，优化教育生态环境，近日，金水区文化路第一小学三年级开展了以“将课外的担子‘放’下来，将全面发展的目标‘立’起来”为主题的班会活动。

班会前，学生观看了对“双减”政策解读的视频，了解到“双减”政策的出台就是要减轻学生的作业压力，减轻学生校外培训的负担。班会中，同学们热情高涨，分小组积极讨论，畅所欲言说出自己对“双减”的理解。学生葛兆恩还分享了“双减”后，自己生活和学习的变化。他说，学校提供了丰富多彩的课后服务，大家可以选择自己喜欢的课程，放学后有了更多的时间去自己喜欢的事情，帮助家长做一些力所能及的家务劳动，大家感到很轻松。通过本次班会学习、讨论和交流，同学们正确认识了“双减”，他们会给自己的学习、生活做好规划，做一个“德、智、体、美、劳”全面发展的新时代好少年。

①12月7日，管城回族区外国语小学开展以“梦想小舞台 展我真风采”为主题的中队展示活动。学生们朗诵与四季有关的诗歌，展示围绕四季所制作的精美图画作品，为冬日的校园增添了一抹暖意。

②金水区第四幼儿园近期开展“文明我先行”活动，每周选出“文明小使者”，“小使者”们带动全体孩子把文明意识真正变成实际行动，督促幼儿养成文明好习惯，让文明之花落地生根。

③12月7日上午，郑州市小学语文科统编教材作教学观摩研讨会在管城回族区东关小学报告厅举行。这次观摩研讨会是郑州市小学语文学科的一次大学习、大讨论、大调研，也是管城教育再学习、再思考、再提升的契机，引导每位教师深入思考如何让课堂提质增效。

教育时讯

郑州市教育局教学研究室 举行推进“幼小科学衔接”经验交流会

本报讯（记者 张震）为进一步落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》和河南省教育厅关于《河南省推进幼小科学衔接攻坚行动方案》的通知精神，提高幼儿园“幼小科学衔接”的认识和专业能力，近日，郑州市教育局教学研究室在二七区艺术小学阶梯教室举办线上郑州市幼儿园推进“幼小科学衔接”工作经验交流会。

据悉，在全市各区县广泛学习推进、交流研讨的基础上，县区教研室择优推荐，市教研室从不同角度、不同办园属性，选出七个幼儿园进行典型代表发言。活动中，河南省实验幼儿园张婷婷带来《由幼儿独立入园引发的关于幼小衔接之自主能力培养的思考》、郑东新区白沙中心幼儿园周建华带来《坚守初心真准备，因地制宜巧衔接》、郑州经济技术开发区第一幼儿园康佳佳带来《搭建降坡重实效，科学衔接迎未来》、上街区江南小镇幼儿园王瑞带来《规范办园夯根基，科学衔接有效落地》、中牟县东风路幼儿园蔡丽带来《依托自主活动助力幼小科学衔接》、郑州市实验幼儿园张霞带来《儿童为本，自然衔接》、二七区教学研究室贺桂云带来《播种科学衔接·守望未来希望——二七区科学教研背景下“幼小衔接”工作经验分享》。

全市1700所幼儿园，19346名教师线上参加此次活动。通过学习，大家理清了思路，解决了困惑，借鉴了方法，明确了方向，参会教师一致表示收获满满。本次活动，将对我市幼儿园进一步做好“幼小科学衔接”工作起到积极的促进作用。

中原名师工作室送课下乡共提升

本报讯（记者 张震）迎着冬日的暖阳，怀着满腔的热情，近日，中原名师张伟振数学工作室一行6人赴巩义市米河镇开展送课下乡活动。他们携手米河镇的数学老师，共同探索“双减”背景下数学教学的新思路。

在米河镇小里河小学，郑州师范学院附属小学老师孔令立与同学们共同学习了五年级下册《分数的意义》一课，师生合作交流，紧抓课堂生成，碰撞出一个又一个智慧的火花。在米河镇东竹园小学，金水区丰庆小学老师王岐璇执教了一节趣味数学课《可能有几张》，借助错题资源，帮助学生厘清思路，真正体现了学生的主体地位。金水区文化路第一小学金桂校区的贾斐斐在半个店小学的授课同样精彩，她执教的三年级上册《周长》一课，从细节出发，关注学生，关注生成，让学生在真实的生活情境中探究新知，感受数学与生活的联系。

三节不同年级、不同风格的课，都指向学生核心素养的培养，聚集学生思维的发展，给后期的教研活动提供了丰富的素材。随后，金水区文化路第一小学副校长、工作室主持人张伟振从“做好五个研究”“回答三个问题”“让孩子们爱上数学”“让错误成为一种精彩”“深度自我反思”五个方面与参与听课的老师进行了交流，倡导让学生在智学、善思、乐享的学习过程中提升数学素养，在智慧中聪颖，在快乐中成长。