



多点发力 提质增效

郑州航空港区扎实推进“双减”落地 构建良好教育生态

本报记者 李杨

“双减”工作事关国家未来和民族发展,对促进学生全面发展、健康成长,有效缓解家长焦虑,构建教育良好生态具有重大战略意义。为推进“双减”工作落地落实,郑州航空港区经济综合实验区党工委、管委会高度重视,将“双减”工作作为当前一项重要任务和重大民生工程,结合区域实际制定一系列工作方案,逐一明确各责任部门工作任务,各部门各司其职、通力合作,推动全区“双减”工作扎实开展。截至目前,“双减”效果已在该区初步显现。

A 聚焦教学质量

教学质量是教育工作的生命线,提高教育质量关键在课堂。航空港区课堂教学体现“学生主体地位充分发挥,现代教育技术有效利用,学科核心素养得以体现与落实”等特点。为进一步提高课堂教学质量,该区教研室在坚持课堂教学达标评优活动的基础上,积极探索学科育人模式,着手探索课堂教学效能提升,指导各学校逐步建构有效课堂教学形态,以此来推动课堂教学深度变革。

该区中学段以实施“课堂效能提升”为抓手,“听、评、谈”一体推进,促进师生成长与课堂效率提升;小学段以“名师课堂引领”为支点撬动课堂实践研讨活动深入、持久进行,上半年的“预见名师——中原名师公益巡讲”培训活动,下半年的“助力双减,区级名师课堂教学展示”活动,都发挥了积极的示范与引领作用。

聚焦课堂,才能抓住减负的“根本点”。航空港区领航学校注重课堂教学由粗放式向精细化迈进,通过“名师引领、课例研究、同伴互助、碰撞提升”等形式,对“和悦课堂”由整体到细节再到实效,及它们之间的关系进行理性思考和梳理,形成了“两心、三看、四会、五点、五环节”的“和悦课堂”形态。老师把课堂还给了学生,做到“三讲三不讲”,重点知识核心知识必讲,知识规律思维方法必讲,易错、易漏、易混点必讲;学生已会的,学生自己能学会的,学生听了也不会的不讲。

提高教学效能还要把握每节课的时间分配。该校追求“多快好省”的课堂状态,要求老师提前2分钟候课,精简课堂导入不超过3分钟,教师讲解不超过20分钟,每节课的练习不少于10分钟,强调课堂一定要留出10分钟时间进行随堂练习巩固,并把这种课堂时间分配称为“三压一挤”:压缩讲课时间、压缩作业量、压缩试题的难度;挤出更多的时间,留给自主学习、探究与合作学习,完成作业。

最大限度调动学生内驱力,才能让学生学习在课堂上真实有效地发生。该校通过趣味十足的课堂教学、和睦融洽的师生关系和丰富多彩的学科活动来调动学生的学习热情,教师尝试以小组合作或者插秧式的座位方式走到学生中去,让课堂充满趣味的同时,也撬动了学生的学习动机,在时间总量不变的前提下提高了教学质量。



思存路小学展示“钟表制作”特色作业



慈航路小学开展“健康体检嘉年华”多元评价



航空港区实验小学乐木工坊社团学生享受动手乐趣



领航学校创新课堂模式

B 严格作业管理

“双减”之下,如何实现作业总量做减法,作业质量做加法?航空港区进一步完善作业管理制度,要求各学校构建学科作业协商机制,重新制定或修改完善学校《作业管理办法》《作业审批制度》《作业公示制度》《作业总量调控制度》,从制度上保证学生作业负担减轻,鼓励各校设立“无作业日”,鼓励探索“零作业”制度。

在作业总量上,该区严格控制,明确全区小学一、二年级不能布置书面家庭作业,小学其他年级书面作业平均每天完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均每天完成时间不超过90分钟,并实行强制结束作业制度,小学到21:20,初中到22:00,必须停止作业。

该区重视作业设计与实施的研究和指导,通过各种活动促进作业设计质量提升。教研室出台各学科《作业建设指导意见》,与中心校分别召开作业建设研讨会共60余次,教研员到校指导作业建设100余次。全区各中小学校围绕作业建设开展活动80余次,教研室征集优秀单元作业设计案例200余份,征集优秀作业建设案例100余份。为加强督查检查,教育处将各中小学校学生作业管理工作,作为校长和教师晋职晋级评优评先主要依据,区、校分别设立学生作业管理公开监督举报电话,并在校门口进行公示。

乘着“双减”的春风,航空港区思存路小学把作业改革作为新集体教学工作的突破点,探索出“234轻作业”模式。“2”,指每周周二、周四两天为无作业日,也是亲子活动日,全校学生不背书包回家,家长陪伴孩子读书、散步等。“3”,指作业设计以课前作业单、课中作业单、课后作业单的形式呈现。“4”,指多阅读作业、多动手实践作业,多锻炼作业、多生活化作业。“234轻作业”模式,缩减了学生完成书面作业的时间,提高了作业质量,丰富了作业形式,充分发挥了作业应有的育人功能。

学科基础作业解决的是减轻学生作业负担,提高学业成绩的问题,而学科特色作业则以兴趣为基点,以学科拓展课程为依托,将学习融入生活,提高了学生完成作业的投入度和愉悦感。例如,该校语文学科一、二年级开设了读写绘特色作业,学生和老师在读绘本后一起进行读写绘创作;三年级和五年级的创意书签,让学生把想象与诗意的阅读有机地结合起来;四年级阅读圈、读书小报和思维导图,五年级阅读任务单和诗配画,尽显学生对阅读的喜爱。数学学科各个年级设计的“智慧数字画”“数字转盘”“生活中的数学”等妙趣横生的数学拓展作业,让学生在生活感受数学乐趣的同时,也体验到了完成作业的成就感和幸福感。

C 完善课后服务

课后服务是学校教育综合服务的延伸,体现学校教育主体性角色的回归和强化。做好课后服务是落实“双减”政策的重要措施。据介绍,航空港区课后服务质量不断提升,目前已经达到公办民办全覆盖、城市乡村全覆盖、有需求的学生全覆盖;全区开展课后服务的学校、课后服务时间达标学校均为100%,参与课后服务的学生占比达99.86%。全区义务教育阶段公办学校课后服务费用全部纳入本级财政预算,设立专项经费,并明确中小学生学习课后服务按照每班每课时60元的标准执行。全区课后延时服务结束时间现在为不早于17:30,各个学校对于部分家长未能及时接的孩子再次提供延时服务,探索多种服务模式,让学生安心,家长放心。

本学期,该区还积极推行课后服务“5+2+x”模式,即每周提供课后服务5天,每天至少2小时,其中,1小时可让学生用来完成作业,另外1小时开展多项社团、兴趣小组活动或校本课程等,以提升学生核心素养,培养全面发展的人。为全面提高课后服务质量,10月份,该区依照“一校一策”原则,从课后服务时间、课后服务课时设置、课后服务质量及课后服务资源上对各校课后服务情况进行了排查与落实,并利用大数据管理平台监管课后服务开展情况,保证全区课后服务真实有效开展。

郑州航空港区实验小学基于润心德育课程和启智学科课程,围绕“培育有爱的创造者”育人目标,创新设置“润”课后服务模式,并开设经典课程、学科整合课程以及满足学生和家长需要的主题课程。

该校课后服务分为午餐供餐1课时,午后阅读1课时,特色课程1课时,作业辅导1课时;重点保障作业辅导的时间,各年级40~60分钟不等;突破40分钟一堂课的传统,设置30分钟阅读小课和20分钟练字小课以及90分钟精彩社团课。

其中,作业辅导有单班辅导和开合班分层辅导两种形式。单班辅导沿袭传统教学的组织形式,聚焦学科基础知识,老师负责答疑解惑,98%的学生能在校内完成学习任务。开合班分层辅导在高级级段实施,打开多个相邻教室中间的隔墙,按学习能力将学生混合成多个学习小组,构成新的学习共同体,通过“基础过关+精进任务”的形式,给出不同层次的学习任务。

此外,该校还开设了科学探索、篮球、啦啦操、乐木工坊等29个社团,实现走班制下“生—生—课表”,并将党史教育、心理健康教育等内容融入课后服务常态化开展,开设就餐仪式课程、三维养作业课程、红色电影课程、经典诵读课程等,满足学生的个性化成长需求。

D 促进评价改革

在“双减”背景下,航空港区着力改进结果性评价,在坚持“非纸笔测试”的基础上,以“无分数”的形式进行教学质量监控探索,并依据监控数据,做出学情诊断,找出优势和不足,进而提出有针对性的教学改进意见,充分发挥数据对教学改进的促进作用。该区坚持在初中和小学高年级段深入探索增值性评价,要求各学校在《郑州航空港区增值性评价方案(修订版)》的基础上,制定和完善本校对班级的增值性评价方案,各班也要求制定对每个学生的增值性评价办法。此外,该区还积极尝试借助网络平台,进一步完善综合素质评价,初步建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。

“多一把尺子来衡量学生,就多一批好学生。”为践行“评价即育人”理念,航空港区慈航路小学通过《成长的足迹》学生成长手册和“健康体检嘉年华”等形式积极探索对学生的多元化评价机制。

为了“让每一位学生都体会到成长的喜悦”,慈航路小学

经过几年探索编制了《成长的足迹》学生成长手册,内容包括个人档案及成长目标、综合素质的评价、闪光的足迹、期末留言和多彩的假期等,通过学生自己、家长、老师、好朋友和邻居等多方位的记录评价,真实记录学生成长的经历,充分尊重学生,促进学生的全面发展。

而每学期开展的“健康体检嘉年华”则从语言艺术、思维体操、英语乐园、科学探究、童声飞扬、童心童话、阳光运动等七个方面来考查学生知识的掌握与运用情况。语言艺术从“金声玉润”“能说会道”“博览群书”三个方面分别考查学生的基础知识掌握、口语交际能力和阅读理解能力;思维体操从“最强大脑”“心灵手巧”和“举一反三”三个方面考查学生对数学知识的掌握和运用能力;童心童话分为“小小万花筒”和“童画故事”两个板块;童声飞扬分为“耳聪目明”和“能歌善舞”两个环节……每个孩子都有无限可能,多彩的内容、多元的评价,帮助他们构建一个美丽的世界,点燃一个辉煌的梦想。



栏目记者 李杨

管城回族区东关小学

赓续红色血脉 强化使命担当



为队员们讲党史

今年是中国共产党成立100周年,管城回族区东关小学开展了以“赓续红色血脉 强化使命担当”为主题的党史学习教育,通过一些少先队员喜欢的方式营造良好的学习氛围,从而引导全校师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

在“国旗下的微党课”活动中,全体队员学习党的历史,了解革命事迹。第一期“微党课”,由东关小学少工委主任陈丽红带领少先队员认识党旗,学习党史,了解学习党史的活动意义,以红船的故事开始,带领孩子们重温党的光辉历程。此后的每期“国旗下的微党课”都由学校一名党员教师为队员们讲党的故事,从“一封鸡毛信”到“国歌的诞生”,在党史人物和他们的故事中,队员们学习到了革命先辈们无私奉献的精神,坚定了听党话、跟党走决心。学校还请来了志愿军老战士,为队员们讲了感人泪下的“国旗下的微党课”,在他们的讲述下,少先队员们被志愿军战士们不怕苦、不怕累、不怕牺牲和保卫祖国、保卫家乡的顽强精神所感动。

“以史为鉴,可以知兴替。”党史学习教育开展以来,学校利用微信平台、红领巾广播站为载体开展了“红领巾学党史”“寻访红色足迹”“党的故事我来讲”等活动,由少先队员们以故事讲述、视频录制、寻访红色足迹等形式带领全校少先队员踏上红色旅程,了解党的百年艰辛历程、巨大变化、辉煌成就,激发全校师生的共情共鸣。第一期红领巾讲解员带队员们走进“豫西抗日根据地纪念馆”;第二期红领巾讲解员带队员们走进碧沙岗公园……每一期活动,都在队员们心中烙下深深的烙印,激励他们发奋学习,为理想勇敢前进,争做时代新人。

此外,该校还抓住国防教育日、建军节等节日,相继开展“红领巾向党”等活动,并以每月评选“恰美之星”活动为抓手,开展“红领巾争章”活动,落实了“教育要培根、铸魂、启智、润心”的要求,将“做共产主义事业接班人”这一坚定的理想信念深植少先队员心中。



少先队员参观管城党史展览馆



少先队员参加管城回族区少代会