



一言一行总关情

甘化春泥沃新芽

本期教师
郑州市第四十八中学 禹铭冠

匠心追梦

用爱培育爱、激发爱、传播爱,做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。

禹铭冠出生在一个教师家庭,伯父、父亲都是老师,从记事起,他们的一言一行都在潜移默化中影响着他。尤其是初中时,伯父成为他的老师,让他切身感受到一名教师对班上每一个孩子无私的的爱。从那时起,禹铭冠暗下决心,也要成为一名这样的老师,心中有热爱,胸中有学识,时刻把学生放在心上。

作为一名班主任,他关注每一个学生,在他心里,每个孩子都是独一无二的存在,所以,他总是带着理解、宽容,接纳孩子的一切。每周的学生成长日记是他和学生沟通交流的平台,孩子们可以与他聊任何话题,面对孩子遇到的问题,他也总会全力帮助解决。

一名学生因为和家人闹矛盾,不

愿意上学。得知情况后,禹铭冠把他接到学校,安排好宿舍,耐心与他沟通,最终让孩子明白了家人的苦心,也重新变得阳光向上。

一年除夕,他突然接到班上一位学生的求助电话,原来,他的父母突然大吵起来,谁也劝解不了,学生第一时间想到了老师。面对孩子的信任,禹铭冠二话没说,开始远程与孩子的父母沟通,最终平息了争吵。

禹铭冠说,只有把学生放在心上,学生才愿意走进教师心中,而以关爱学生为突破点,最终就能赢得家长的信任。

教师,传道授业解惑。作为一名英语老师,禹铭冠认为,教师有“一桶水”是远远不够的,还应该懂得怎样巧妙地将“水”给予学生,让



学生拥有自己获得“水”的能力,只有这样,学生才能有源源不断的“活水”。

他改变课堂讲授方式,变“静”为“动”,让学生有充分表达的空间;他循循善诱,不断取得课堂实效……学生越来越喜欢他的课堂,他所带班级的成绩也总是名列前茅。带完第一届学生后,他还细细梳理,专门整理出一套涵盖三年重点内容的“课堂笔记”,至此,他的每个学生都拥有了这套“独门秘籍”,大家的学习劲头更足了。

他总说,教师的本领不在于传递,而在于唤醒、激励和鼓舞,他时刻要求自己,把热情与梦想、创新与开拓全都给予学生,无愧于“教师”这个称号。

本期教师
金水区南阳路第一小学 钱文艳

匠心追梦

在平凡的教师岗位上,她用一颗赤诚之心奉献着青春,用爱编织孩子的美好未来,以真诚的心灵去诠释精彩人生追求,与学生共享阳光、相伴成长。



“我的父亲是一位教师,小时候,在他的耳濡目染之下,我心中‘长大当一名教师’的小梦想越来越坚定。”2016年,钱文艳梦想成真,从走上三尺讲台的那一刻起,她就毅然决定,要坚持“做有灵魂的教师”,用爱心、耐心、细心、热心,当好孩子们的引路人。

爱,是教育的根基。“作为一名教师,要用欣赏的目光去看待每个孩子,点燃他们心中的理想和希望。在班级管理,为让每个学生都能够发挥自己的特长,我实行‘人人有岗位,人人要负责’的管理方法,采取‘任务认领’的方式,学生可以挑选喜欢的职位和搭档,积极参与到班级管理之中,成为班级管理的主人。”担任班主任工作的钱文艳认为,只有管理好班级,营造和谐向上的班级氛围,才能为孩子们搭

建更舒适的学习环境。

班主任不仅是班级的组织者和教育管理者,还是联系各任课教师的纽带。“作为班级掌舵人,必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力,以身作则。”日常教学中,钱文艳对自己严格要求,在一举一动、一言一行中潜移默化地培养学生良好品格。

每个孩子都是独立个体,性格迥异,在课堂上的表现也不尽相同,如何更好地引导孩子们树立学习自信,提升学习兴趣?她在创新课堂形式的同时,还积极从孩子性格、心理入手,因人施教。“期间,我专门买来心理学教程,阅读关于特殊儿童教育的书籍,不断探索育人方法,通过更多的关注和交流,走进孩子内心,然后对症下药,帮助孩子们培养良好的课堂习惯。”对于学困生,钱文艳更是倾注了满腔爱

心,通过多谈心、多家访、多帮助、多鼓励的方式,捕捉学生身上的闪光点,帮助他们建立自信。同时,在教学中,她结合教材的难度和学生的实际水平,对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法,争取立足中等生,扶持差生,满足优生。此外,为发挥每个学生的特长,她利用主题班会开展“学雷锋”活动、阅读交流会、“红歌我会唱”等丰富多彩的班级活动,让孩子们在活动中展现风采,收获满满的成就感。

“教育不仅仅是知识的教育,更应为生命奠基,成全每一个生命的灿烂,丰富每一位学生的精神花园。”在今后的教育教学中,钱文艳表示,将继续创造性地开展教育教学、教研工作,在教育田园里勤奋耕耘,遍撒知识种子,让孩子们快乐萌芽。



师情师语

双向协同 让幼小衔接更科学

2021年,教育部出台了《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》(以下简称《指导意见》),从入学准备和入学适应两方面对幼小衔接工作进行了规范和引导。

从《指导意见》可以看出,我们要做的是在国家政策的领导下,根据儿童身心发展规律和教育规律,优化课程架构,改进教育方式,通过幼儿园与小学科学衔接的长效机制,提高幼儿园和小学低段教育质量,从而促进儿童发展。幼小科学衔接始于儿童身心发展规律和教育规律,终于儿童发展,幼小衔接机制是促进儿童发展的一个有效途径。所以,无论是研究还是践行幼小科学衔接都应以儿童为中心。

从入学准备教育看,通过将《3—6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)与《入学准备教育指导要点》进行文本分析发现,从《入学准备教育指导要点》中4个维度、16项发展目标、42项具体表现看,其中有33项具体表现是包含在《指南》中的。所以,在开展入学准备教育时,首先要对标《指南》审视幼儿园三年课程,是否能够实现儿童全面发展,是否能够达到3—6岁幼儿学习与发展目标。

其余9项具体表现主要包括交往合作、时间观念、任务意识、学习习惯等方面,这些不是在《指南》中没有涉及,而是指向和重点有所不同。总体看,入学准备教育指向更高层次的思维能力和能力。所以,在大班阶段,幼儿园要着重思考在交往合作、时间观念、任务意识、学习习惯等方面如何引导幼儿从原有经验达到入学水平。入学准备本身就是幼儿园课程的重要组成部分,本应融入整个课程之中,贯穿幼儿园三年,聚焦关键领域,重点在大班。

郑州市教育局教研室 陈冠亚



养花·育人

这个学期初,我们学校每个班门口都要摆放绿植花架,于是,不经意间开启了我的种百合之旅。

种百合之前,我先上网查了查,此花既可水养,也可土养。手头正好有两个花种,那就一个种在土中,一个养在水里,正好比较一下哪个养得好,也算满足一下我的好奇心。一开始,养殖百合的过程可谓是一帆风顺,一个多月后,花茎就有五六厘米那么高了,翠绿的小叶瓣相伴两侧,真有翩翩少年玉树临风之感。原来养花这么简单!

可是一个星期前的一天,我却发现养在水里的那棵百合花倒下了,经过检查,原来是百合花长得太高了,头重脚轻。怎么办?我一时有点不知所措。先生看见了便找来一根细绳,把百合扶正后,用绳缠住百合的底部,再固定在瓶上。这下百合花又站直了,且稳稳当当的。临了,先生还不忘加上一句:“关键的时候扶一把,问题就好解决了。”我不禁感叹:“一语惊醒梦中人啊!”

养花如此,育人何尝不是这样呢?班里有个小男孩,聪明可爱,但是有些好动,缺乏自觉性。听说一、二年级时,妈妈工作轻松,有空陪伴他,在妈妈的监督

下,孩子的学习成绩名列前茅。升入三年级后,妈妈工作忙,经常出差,对孩子学习上的关心少了,半学期下来,孩子作业字迹潦草,成绩一落千丈。看到这种现象,作为教师的我就像对待那棵倒下的百合一样,关键的时候一定要扶他一把,否则会影响他今后的生长。我马上联系孩子的父母,把孩子情况如实地向他们讲述。孩子的父母也很着急,表示今后要多花点时间在孩子身上。于是,家校配合,老师在学校教育,家长在家里督促、检查好孩子的每项学习任务。就这样,一个月过去了,孩子的学习状态有了明显好转,学习积极性高了,成绩也进步了不少。看着孩子向好的方向发展,家长别提有多高兴了。

孩子的成长离不开家长、老师的关注,就像花的成长离不开园丁。平时顺其自然,适当的时候扶一把,能让花开得更鲜艳,也能让孩子成长得更健康、更快乐!养花治情趣,教育见修行。养花、育人都是呵护生命的过程,只有我们付出足够的耐心、爱心,才能守得花开,见得成材。

郑州航空港区领航学校 王丹丹

爱如冬日暖阳

做教师,教书育人是一件伟大的事情,应当怀着美好和爱的心情投入到教育工作中,感受育人的美好。

其实,教书真正的意义是谋一些欢喜,谋一些梦想,谋爱,为自己,也为孩子们。

曾经和学生说过:我怀着美好的心情站在讲台上,愿我的存在成为你们最温暖的校园记忆。爱就是教育,所以,当我们怀着美好的心情,安静行走在校园里的时候,是我们最好看的样子。

“寻求永不枯竭的动力”,“脚踏实地才能仰望星空”,“掌握心灵对接的艺术”,“宽容是打开世界的一扇窗”,“用笔勾勒美好的教育人生”……

透过这些简短有力的话语,我体会到了教育家王富强老师内心的教育情怀,教育不只是一行为和手段,更不是目的,它需要我们用一种敬业和爱的情怀执着地探寻、反思,满怀热忱。

正因为有教育情怀作底子,所以,我是理性的。对于教育,我始终抱着一种宁静平和又积极的心态。现实的教育不可能是完美的,真实的教育也远不是一种教育就能解释清楚的,唯有认

真对待这份工作,唯有不断探索,这既是对每一个孩子负责,也是对自己负责。

爱是相互的,正是心中的爱让我在教育之路上一直坚持走下去,也更坚定了我心中的目标。爱是孩子口中的真情实感,爱是孩子们亲切的问候,爱是耐心且温暖的言语。

有时,我也在担心自己的爱和激情会被岁月消磨,我尽心呵护着那一点点激情,呵护着心中宝贵的那方绿地,让自己的内心变得温暖而明亮,少一点冷漠,少一点欲望,让心中的那片田地松软潮湿,流淌着绿意和爱意。

每天清晨,我总是习惯先将班里的窗户拉开,让阳光斜射进来,让晨风拂过脸庞,每当此时,我总会不由自主地想到:从明天起,做一个快乐和有爱的人,面朝大海,春暖花开。

在教育之路上,我特别喜欢静待花开,每个孩子都是一粒种子,只要我们细心呵护、正确照料,总能开出最美丽的花朵,就像天边总能出现最绚丽的彩虹。

管城回族区港湾路小学 侯晓华

细节决定成败

今年我接任了一年级班主任的工作。面对39张陌生的小面孔,我感到责任重大。一年级,对于刚从幼儿园毕业的孩子来说是转折点,对他们的小学生活起着决定性的作用。经过近两个月的所见所闻,我深深意识到,当一名优秀的一年级班主任需要从点滴细节着手。

从新生入学开始,第一天或者说接下来的两个月,重要的是对他们行为习惯的养成教育。从日常的一点一滴做起,首先教他们坐姿、站姿,如何上下楼梯,如何用餐,如何向老师打招呼,如何回答老师的提问等。第一节课,他们不知道如何听口令,所以必须告诉孩子们听到口令,全体迅速站起,放下手中的一切东西,抬头挺胸,看着老师,用宏亮的声音向老师道一声:“老师好!”有事要举手,如何举,手形如何,举哪只手都要交代清楚。回答老师问题时如何做,如何握笔,如何写字等,要反反复复提醒,边教知识边注意培养习惯。从一开始就必须让他们意识到与学前的不同。

刚开学,有一位女生上学不积极,不愿意进班,通过询问家长得知是没有好朋友,感觉孤单的原因。于是我特意安排她和其他学生一起劳动,一起合作学习,增加交流,她也很快交到了朋友,并且每天脸上都带着笑容来上学。对每一位学生都要给予最大的关怀,及时了解情况并认真解决问题,爱学生才能更好地教学生。

其实,一年级的学生就像是一张白纸,你在上面画什么,他就是什么样子。所以,老师要有一颗博爱的心,爱每一个学生。微笑必不可少,严厉也不能无,要掌握分寸。这个年龄的孩子模仿能力是最强的,老师的一言一行对他们都会产生很大的影响,言传身教在这个阶段尤其重要。因此,作为老师,必须身正心正、品行正,才能教育出优秀的孩子。

细节决定成败,这就是一年级班主任默默无闻的工作,琐碎平凡的生活。但是,它却是从我心底流淌出来的最真实心声。

二七区盛安路小学 王晗

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到而个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盛而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱:zjyzk2016@163.com