

郑东新区普惠路第二幼儿园

爱心惠教育 匠心美儿童



园长陪伴孩子阅读

书香浸润 亦静——让幼儿感受阅读之美

阅读浸润心灵。为了彰显书香文化，建设书香校园，让幼儿感受阅读之美，普惠路第二幼儿园以优秀经典绘本为课程载体，在阅读、交流、讨论、分享中渗透传统文化，从小培养幼儿爱国家、爱礼仪、爱民俗的中华情怀。

该园精心创设阅读环境，建立图书阅览室，在大厅打造阁楼式读书吧，在楼梯拐角处创设温馨舒适的阅读区域，培养幼儿良好的阅读习惯，使其受益终生。通过走廊上的“好书推荐”板块，结合五大领域和孩子自身经验、实践进行故事拓展，形成故事画面，运用到班级阅读板块环创布置中。除了语言活动外，幼儿园每周三上午都会进行绘本阅读课程，绘本充满戏剧性的情节与结局牢牢地吸引着孩子，让他们在阅读的过程中学会倾听，能够大胆表达自己的想法。

为了引领教师和家长们爱读书、会读书、读好书，幼儿园专门邀请专家、名师定期到园指导、授课，带领大家感受绘本教学魅力、领略绘本教学价值，还建立教师阅读平台，成立教师书友会，开展读书沙龙、“好书推荐”、“读书心得交流会”等活动，促进教师间的相互交流与学习；组织教师参加“郑州市朗读之星比赛”、录制“最美老师、最美童声”故事音频，成立“家长剧社”，组织“书香家庭”评选、“孩子最喜欢的故事妈妈”、“惠美之声亲子广播”活动。

集体阅读、亲子阅读、自主阅读……该园综合多种资源，通过听说读写演，开展校园亲子广播、故事妈妈进课堂，为幼儿讲述传统节日习俗、24节气的儿歌等多种形式的阅读活动，让孩子们喜欢阅读、爱上阅读，在书香中汲取营养、快乐成长。

增强体魄 亦动——让幼儿感受运动之美

陶行知先生认为：健康是生活的出发点，也是教育的出发点。为促进幼儿身心健康发展，普惠路第二幼儿园构建了适宜的篮球游戏课程，通过篮球游戏、篮球体操、篮球运动会以及“班班有特色”的篮球结合器械游戏等形式，让幼儿拥有强健的体魄、坚强的意志、专注的品质、良好的团队意识及爱国主义情感。

为使篮球运动深入开展，该园将篮球游戏融入幼儿的一日活动中，形成以篮球运动为核心的体育活动，并结合幼儿的走、跑、跳、钻、爬等基本动作作发展，创设不同的篮球游戏情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

在篮球体操活动中增设的篮球运动大循环，促进了幼儿肢体协调、心肺功能发展及团队合作能力。根据幼儿身心发展特点，该园为各个年龄段编排了适宜的篮球操，在早操和间操时段全体幼儿参与练习。在韵律及操节练习中，幼儿身体协调性、动作得到发展；适当的运动量，也促进了幼儿心肺功能的发

展；在合作变换队形动作中，幼儿团体合作意识和能力得到了进一步提升。

百变条+篮球、呼啦圈+篮球、跳绳+篮球……该园将篮球游戏与运动器械相结合，形成“班班有特色”的户外篮球游戏活动，实现了运动器械对幼儿发展的优化组合。篮球与“老狼几点了”“丢手绢”等传统体育游戏的结合，也强化了幼儿对篮球的兴趣，避免了篮球活动的小学化和成人化。同时，也使传统游戏在幼儿园得到了更加精彩的绽放。

为了更好地促进幼儿的身心和谐发展，该园还开展幼儿自评、教师测评、家长评价等多形式、多角度的篮球课程评价，按时间段分为前测、中测、后测，并形成数据对比分析，帮助教师及时调整课程内容和进度，保证课程实施的有效性。此外，该园将篮球园本课程汇编成册，并出版发行，篮球课题研究报告荣获河南省教科成果一等奖，还组建小、中、大幼儿篮球队，成立教师篮球队、爸爸篮球队和妈妈啦啦队，多次组织幼儿参加篮球嘉年华全国联赛并取得可喜成绩。

篮球游戏的开展，让幼儿在玩中学、学中玩，在游戏中促进了幼儿运动能力、创造

力、人际交往能力等，培养了手巧心灵、阳光自信的惠美儿童。

以美育心 亦美——让幼儿感受艺术之美

走进普惠路第二幼儿园，你会发现，这里的美育环境润物无声。幼儿园的墙面、地面、装饰物以绿色为主，营造了清新舒适、充满生机的氛围；多种美术作品用作走廊吊饰，让幼儿随处欣赏优秀的美术作品，体验自己的作品被展出的成就感；四个楼梯以泥塑、绘画、手工、拼贴画、影视作品等不同的美术表现形式体现了爱祖国、爱家乡、爱幼儿园等多个主题，处处渗透着美的教育；班级环境创设“班班有主题，班班有特色”，让每一面墙壁会说话，让每一处空间发挥教育的作用。

为了让幼儿感受艺术之美，该园开设了内容丰富、层次清晰的美育课程，除了开展节日节气主题活动和传统文化活动外，还打造了具有本土文化特色的“惠之美”黄河泥塑课程，立足中原讲好黄河故事，培养幼儿学习黄

河哺育华夏儿女的无私奉献精神、海纳百川的包容精神以及不断进取的开拓创新精神。该园以黄河沿岸乡土生活为主题，让幼儿了解黄河流域的风土人情；通过打造黄河生态湿地公园主题课程，结合疫情，让幼儿了解人与自然和谐共生的美好理念；通过智慧黄河课程，以科技治理黄河为基点，激发幼儿爱国情怀和向往未来科技新生活的远大志向。

在七一建党节来临之际，该园举行“黄河文化润童心 惠美教育伴成长”文艺汇演，庆祝中国共产党成立100周年，共颂盛世中华。其中，第二篇章“相遇惠美”讲述的就是该园深挖黄河文化时代价值，衍生黄河泥塑课程，打造黄河生态湿地公园主题课程与智慧黄河课程的故事。舞蹈《美丽的小天鹅》讲述了人与自然和谐共生的美好理念，呼吁人类保护好黄河生态环境；《未来时代》中时尚与科技完美的结合，表达了幼儿对未来科技治理黄河的憧憬和想象。

“童年只有一个，把最美好的献给孩子！”该园的美育课程和一次次深受孩子们喜爱的活动，为幼儿提供了更多表达自我、展示自我的平台，也给孩子们留下了宝贵的童年回忆。

李杨



幼儿在走班制主题游戏中玩耍



大班篮球操《中国梦》



教师与幼儿一起欣赏美育课程中的手工作品



歌唱《我爱你中国》

郑州市第九十三中学

让每位学子遇见最好的自己

当你走进郑东新区，踏入有着3500多年历史的商周诸侯国祭国的国都遗址——祭伯城时；当你穿过繁华郑东核心地区熙熙攘攘的街道，被朗朗读书声吸引时，你会发现一所底蕴深厚的学校——郑州市第九十三中学。

如何让家门口的孩子享受公平而有质量的教育？如何让每一个孩子都实现最适合的发展？如何让每一个学子都遇见最好的自己，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人？这是郑州市第九十三中学全体教育人的不断探索与追寻。



底蕴厚重的学校



文化长廊下的阅读

文化重塑 强化精神引领

创建于1988年的郑州市第九十三中学，是一个滋养了几代人的文化中心，岁月也让这所老校积淀了无比厚重的文化底蕴，而今，它更以独特的优势重新焕发光彩。

精神文化是学校的灵魂与核心，学校在几十年积淀的厚重文化基础上，根据新时代学校发展的需求，不断提炼升华、传承和创新，提出要坚守“从爱出发，用心教育”的理念；要坚决办“有教无类，因材施教”的学校；要坚定做“立德树人，五育并举”的教育；要坚持“崇美尚读，根心养习”的发展策略；要培养“循循善诱，诲人不倦”的老师；要培训“真懂教育，会爱孩子”的家长；要培育“自律自信，守正创新”的学子的精神文化内蕴。

短短两年时间，学校聚焦“教育从爱开始”的核心理念和“崇美尚读，根心养习”的德育目标，优化校园环境，营造文化氛围。漫步校园，庄严肃穆的学校大门，红色主题的文化长廊，墨香四溢的美育楼，耳目一新的开放图书室，温馨雅致的心理健康中心，宽敞明亮的各个活动室，依次以“竹筒、卷轴、纸质书和电子书”展现书的发展历程的“根心楼”，发挥“根三心”功能的“崇美亭”“感恩亭”“奋进亭”，培养学生崇尚科学、追求真理精神的“科技楼”，春有花、夏有荫、秋有香、冬有绿的美丽校园……不仅学校所有的logo、门牌、标识、走廊、地砖融入了“爱”的元素，连校园的

一花一草一树一木也都可以清晰感受到这所学校散发出的深厚文化底蕴。

此外，学校还围绕精神文化，宏观设计、系统整合，以五育融合的形式组织开展了一系列校园活动，“学校精神文化人人讲”、“担当、和谐、高效、卓越”教师团建，丰富多彩的校园节，形式多样的团、队活动，“探源中华文明”主题研学旅行，“培养学生创新精神和实践能力”的主题综合实践，“感恩、回报、担当、奉献”主题志愿活动……丰富的活动聚焦和强化了文化引领效果。

队伍建设 夯实人力保障

一个学校的发展，队伍是关键，学校着重抓好与教育教学相关的三支队伍。

教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石，学校通过不断增强教师“担当、和谐、高效、卓越”的工作作风和精神，坚持以课题带发展，以研究促成长，把教师引到学习、实践、反思的研究道路上来。学校从教师的职业道德、职业追求、理论素养、学科教学、班级管理、教育科研、家教指导、爱好特长八个方面，引导教师通过自我反思、同伴互助、专业引领找准路子；引进学科名师手把手进行常态化跟踪指导，促使教师勤学习、勤实践、勤反思，不断提高教育教学质量；提供各种锻炼机会为教师搭好台子，促使教师一步步向会做、能写、善讲的名师不懈努力，持续增强其职业成就感和价值感。

班主任是班级的组织者、领导者和教育者。学校依托名班主任工作室，有组织地开展一系列学习活动，如每周四的班主任例会，每周举行一次的主题论坛，每月最受学生喜欢的班主任评选等。通过线上线下名家引领，帮助他们解决班级管理和家庭指导中



意气风发的队伍



市级特色国画社团



全国冰雪特色学校

长学校、家长委员会和家庭教育指导中心，健全制度，明确分工，落实职责，定期开会或组织开放日、接待日等活动，使家长理解、信任、参与、支持学校工作。学校落实家庭教育指导工作，提高家长家庭教育能力；精准开展“家校共读一本书”活动；线上线下相结合，及时搜集整理和解决家庭教育中的困难和问题。学校制定《九三好家长标准》，评选“最美家长”，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，形成积极向上的良好氛围，最终达到和学校理念一致、策略一致、评价一致的合作目标。目前，已形成家校联手的强大合力。

质量提升 丰厚学校内涵

根植三心以立德，涵养九习以树人。学校坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育、家庭教育、社会教育相结合，充分发挥课程、文化、活动、实践、管理和协同育人功能，构建了“根心养习”德育工作体系，形成全员育人、全程育人和全方位育人的工作格局。学校“立德树人”校本化实施方案荣获全国“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例。

“有教无类，因材施教”，学校致力于给每个孩子提供适合的教育，让每个孩子遇见最好的自己；“从爱出发，用心教育”，校园里，人人谈心、时时谈心、处处谈心的浓厚氛围，让孩子们变得越来越沉稳、乐观、积极、向上。

仅仅在学科教学能力方面，学校就提出了培养教师的六项课堂教学能力，让学生真正能学、会学、乐学，师生共同玩转课堂，课堂效率大幅提高，教学质量大幅提升，真正实现增效减负。

篮球、足球、健美操、田径、乒乓球……在这所校园，每个学生都可以根据自己的爱好

选择体育项目，2020年下半年，学校围绕体育课堂教学进行八项改革，大胆创新，打造新型特色体育课堂，学生实现了从“让我学”到“我要学”的积极转变。学校的八项改革创新举措也得到了学习强国的肯定与发布。

为提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神，学校在原来中国画特色和戏曲特色的基础上，邀请不同领域专家名师，组建“美育公益讲师团”，通过班级课堂、校园社团、延时服务和社会活动等，依托“美育公益大讲堂”，真正实现以美育人、以美化人、以美培元。

学校还通过日常生活劳动、生产劳动、服务型劳动三方面对学生自我服务、班级管理、校园服务、家庭服务、社会服务、职业实践等劳动教育，达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的教育目的。

功夫不负有心人，郑州市第九十三中学荣获了“全国青少年校园冰雪特色学校”“河南省先进家长学校”“河南省健康单位”“郑州市标准化初中”“郑州市德育创新先进单位”“郑州市新优质初中培养校”“郑州市文明学校”“郑州市平安校园先进单位”“郑州市教育教学先进单位”“郑东新区教育教学管理先进单位”等荣誉称号，学校的诸多教育先进做法也多次被国家级、省级、市级媒体平台转载。

行者方致远，奋斗路正长。生命不息，奋斗不止，郑州市第九十三中学将继续厚植爱国情怀，涵养浩然之气，脚踏实地，做好每一件小事，干成每一件大事，从爱出发，用心教育，奋力奔跑，推动九十三中育人质量再上新台阶，为党育人，为国育才，为中华腾飞而努力奋斗。

周娟