



强能力 锻作风 优服务 促发展 建设高质量美好教育

栏目记者 周娟

开栏的话

教育是最大的民生工程,是面向未来的事业,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。为高质量建设郑州美好教育,全面贯彻落实增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求,郑州市教育局部署开展了“能力作风建设年”活动。

新目标新要求如同催征号角,激励郑州教育人奋进新时代、开启新征程。为确保能力作风建设出实效、见真章,郑州市教育局坚持以党建“第一责任”引领和保障发展“第一要务”,聚焦“提升能力、锻造作风、实干立身、争先出彩”主题,突出目标导向、问题导向、结果导向,强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,持续锻造党员干部推进现代化建设的过硬本领和优良作风,切实把上下思想统一起来、动力激发出来、推动形成锐意进取、攻坚克难、奋力开拓的干事氛围。

雷厉风行去干,久久为功去做。围绕“推进郑州在国家中心城市中提质进阶,在中原更加出彩中先出彩出彩出彩”主题,在郑州美好教育建设中当排头争先锋,我应该怎么做”这一根本问题,郑州教育人不断增强省会意识、首位意识、龙头意识,以更加过硬的能力、优良的作风,担负起国家中心城市教育现代化建设的时代重任。

为此,《郑州教育》特别推出“强能力 锻作风 优服务 促发展 建设高质量美好教育”专题报道,展现郑州教育人站在新的历史起点,一步一个脚印前行的奋进姿态。本期开始,我们将一一走进局机关和全市各学校(单位),看郑州教育人如何将能力作风建设与党史学习教育、“我为群众办实事”实践活动、巩固拓展脱贫攻坚成果等结合起来,与正在做的事情结合起来,推动思想再解放、标杆再提升、压力再传导,对标最优再出发,深化教育领域改革创新,优化扩充教育资源配置,推进各级各类教育优质协调发展,加快提升教育公共服务能力,不断增强人民群众教育获得感、幸福感、安全感,为高质量建设郑州美好教育提供有力保障。

教育系统扎实推进“能力作风建设年”活动走心走实

谋篇布局绘新图 精准发力有担当

能力过硬方能挑重担,作风优良才能打胜仗。能力作风建设关键在行动。郑州市教育局以提升教育公共服务能力,高质量建设郑州“美好教育”为目标,统筹谋划,突出重点,立足实战,精准发力,推进“能力作风建设年”活动不断走心走实。



郑州市教育局相关负责人检查学校食堂



郑州市教育局召开“能力作风建设年”活动动员部署会

落细落实下真功

“能力作风建设年”要干什么?要干什么?早在1月初,郑州市教育局就召开了“能力作风建设年”活动动员部署会。

会议对“郑州市教育局开展‘能力作风建设年’活动实施方案”做了说明。据悉,此次活动在局机关、局属各学校(单位)和市属各民办学校党员干部中开展,以各级领导干部为重点,分为“提高认识、找准问题;攻坚克难、落地见效;总结经验、建章立制”三个阶段进行。

勇担当,一抓到底。至此,局机关、各学

校、各单位党员干部紧扣教育发展需要,坚持学中干、干中学,大力实施“七项工程”,提升“七种能力”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,及时跟进学习党中央、国务院和教育部以及省市新精神、新政策、新要求,加强专业化培训,丰富知识结构,提高专业素养,实现专业知识、专业能力、专业作风、专业精神的有机统一,不断优化教育发展生态,树立“合力成事”的全局精神,齐心协力推进各项事业高质量发展。

自查自纠激斗志

新时代意味着新起点新征程,新时代呼唤着新气象新作为。动员部署会上,对全市教育系统能力提升和作风建设提出具体要求。

教育是国之大计、党之大计,在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家新征程中,教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显,肩负的使命更为重大。郑州市教育局党组书记、局长赵惠东表示,要结合机关、学校、教师3个层面目前存在的问题,对照标准、举一反三、自查自纠。要在政治站位上对标检视,认真检视自己是不是真正做到了树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”?要在教育发展上对标

检视,检视自己在目标设定、工作安排、教育教学等方面是否已做到了高标准追求、从严要求?要在能力作风上对标检视,深刻反思自己是否担当作为?要深挖根源、靶向问题,坚决整改、努力提升。

局机关处室、各学校和单位围绕能力作风建设“为什么”“差什么”“做什么”,“换脑筋”,找差距,拉标杆,坚持“学”与“干”并重、“查”与“改”贯通、“建”与“治”并行、“破”与“立”结合,进行了一次次思想理念的自我革命、思维方式的自我更新、行为方式的自我超越,推动高质量建设郑州美好教育发展目标一步一个脚印变为现实,在新的赶考路上奋勇争先、更加出彩。

勠力前行有力量

“能力作风建设年”活动从市教育局领导班子开始,从局机关开始,从活动办开始,以上率下,一级做给一级看,一级带着一级干,呈现机关带头、基层跟进、机制引领、高效推进的局面。

市教育局带头先行,确立机制、制定方案、组建专班。制定印发《郑州市教育局能力作风建设年活动领导小组办公室组织架构及工作职责》,组建6个工作组,制定局机关“能力作风建设年”活动子方案、督导提升子方案、宣传报道子方案、专业培训子方案等,组织制定《郑州市教育局能力作风建设年活动重点工作任务清单》。此外,市教育局活动办从局属学校(单位)中抽调7名素质高、业务熟、能力作风好的同志组建专班,专人负责,强力推进各项工作。市教育局活动办工作例会上,郑州市教育局党组成员、市教育局“能力作风建设年”活动领导小组

常务副组长王巨涛明确要求,“能力作风建设年”活动不能搞形式,不能走过场,要真正有所提高、有所丰富、有所收获。

而局属各学校(单位)也按照市教育局要求,迅速发动,统筹部署安排本校本单位“能力作风建设年”活动。郑州市郑开学校、郑州艺术幼儿师范学校、郑州市教科所、郑州市第十八中学、郑州市中小学生实践教育基地、郑州市商贸管理学校、郑州市现代教育信息技术中心等学校(单位)根据实际情况,采取线上或线下的形式召开“能力作风建设年”活动动员部署大会,学习市教育局文件精神,制定实施方案,对本学校本单位的“能力作风建设年”活动进行全面安排部署,引领党员干部以此次活动为契机,强能力、转作风、重实干、促发展,为推动学校(单位)发展、高质量建设郑州美好教育提供保障。

镜头聚焦

郑州市教育局教研室 破冰引路重实干

为有序推进“能力作风建设年”活动高标准高质量开展,郑州市教育局教研室以“能力作风建设年”活动破冰引路,不断加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练。

市教研室及时制定“能力作风建设年”活动实施方案,明确能力作风建设“岗位月榜单”机制,结合党史学习教育,通过“能力作风建设年”活动,努力实现党员干部作风“五个明显增强”。同时,市教研室深入开展“对标找差大讨论、能力素质大练兵、作风问题大整治、队伍士气大提振,争先进位创一流”“四大一创”活动,着眼把传统优势转化为新时代、坚持问题导向,注重从思想深处提升,以具体行动改进,深入落实“13710”工作制度,推行不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待,直奔基层、直插现场的“四不两直”工作法,引导党员干部躬身入局、担当作为,实事求是、雷厉风行。

郑州市财贸学校 锐意进取敢为先

郑州市财贸学校精心组织实施,努力把全校教职员工的思想认识统一起来,动力活力激发出来,能力作风显现出来,积极形成锐意进取、攻坚克难、奋力开拓的干事氛围。

学校党总支把“能力作风建设年”活动作为重要任务,党总支书记为第一负责人,各处室、各部门负责同志为具体负责人,精心组织推动,形成以上率下、上下联动、齐抓共管的格局。“能力作风建设年”活动与党史学习教育“我为群众办实事”实践活动、巩固拓展脱贫攻坚成果等结合起来,与正在做的事情结合起来,创新载体、一体推动。同时,学校党总支将活动开展情况作为专题民主生活会、组织生活会的重要内容,纳入专项考核和干部考察内容。下一步,学校将继续一级带着一级干,一级做给一级看,及时发现和解决活动中存在的苗头性、倾向性、潜在性问题,持续营造风清气正、干事创业的良好生态。

郑州一零一中学 聚焦短板勇突破

“能力作风建设年”活动开展以来,郑州一零一中学组织各部门通过对标查找,列出问题整改责任清单,针对查找出的20项问题明确了整改措施、责任部门、责任人和整改时限。

学校在抓党建促发展、部门管理创新、后勤管理精细化、教学能力提升、干部和师资队伍等方面查找了问题难题和能力短板,并制定了整改措施,确定了整改时限,落实了责任人。同时,学校锚定市教育局确定的“七大工程”,根据学校制定的20条工作任务清单,在党建引领、素质培育、质量提升、改革创新、依法治教、安全发展、民生改善七个领域明确了主要工作任务、工作目标和责任处室、责任人。截至目前,学校共开展能力作风提升工作6项,涉及党建工作、学校安全、疫情防控、线上教学、德育管理、工会工作等。接下来,学校将持续聚焦问题短板,压实责任,强化指导,全面统筹,协调推进,保证“能力作风建设年”活动务求实效。



“虎”力满满 迎开学

本报记者 李杨

新春新希望,虎年启新程。在浓厚温馨的“年味儿”中,在冬奥体育精神的欢欣鼓舞下,孩子们结束了难忘的寒假生活,带着对未来的无限憧憬,开启了新的学期。为了保障学校教育工作的有序开展,我市各校精心部署,悉心护航,从全面消杀到疫情防控演练,从教师的教研培训到家校通力合作,为新学期做好了充分的准备。

筑牢防线护平安

为进一步做好疫情防控工作,全面提高学校面对疫情的应急响应能力,促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化,我市各校在开学前纷纷进行疫情防控演练,为顺利开学筑防线、护平安。

为确保演练顺利进行,郑东新区文苑学校疫情防控小组制定了详实的开学演练方案并召开专题会议,对演练工作的流程做了细致的安排部署。整个演练共包括入校、入班上课、小课间及如厕、大课间、就餐、中午测温及应急处置和放学七个场景,涵盖学生一日在校的重点活动路线,全方位检验了学校疫情防控指挥调度、区域闭环封控管理和应急处置等能力。在紧张的实战演练中,教职工各司其职、高效有序,同时立足现场,及时总结改进,为全体师生的健康安全筑牢了防线。

为了切实保障同学们的平安健康,筑牢校园防控安全防线,惠济区东风路小学还制定了《东风路小学2022年春季开学指南》,从错峰错时上放学、课间及午餐注意事项、时间合理安排及心理调适等方面给予学生贴心细致的提醒,也为开学后各项工作打下了坚实基础。

为有效巩固疫情防控成果,给全校师生一个安全温馨的校园环境,2月14日下午,管城回族区东关小学特邀专业人员用专业消毒设备进行全方位无死角消杀,用实际行动筑牢疫情防控的第一道防线,迎接全体师生平安返校。本次消杀范围覆盖学校室内外及周边环境,消杀专业人员对教室、走廊、卫生间、操场等室内外设施进行逐一消杀。地毯式的全方位消杀,进一步改善了校园卫生条件,为坚决控制疫情传播构筑坚实的防护网。

碰撞交流促成长

培训交流碰撞思维火花,对话融合生发智慧灵光。新学期伊始,不少学校以如火如荼的教研培训活动开启了新学期。

教研促发展,交流促提升。为切实提高教师学科专业素养,夯实教师整体把握教材的能力,管城回族区漓江路小学于2月12日开展集体备课交流活动,以落实“双减”政策为导向,以单元整体教学为路径,构建高品质教研支撑高质量的教学。活动中,各学科老师在分管领导带领下,落实“单元教学”的理念,以单元主题研究为主线,立足学科本质,从课程标准、教材分析到学科特色等都进行了细致的讲解,突显学科特色。此次集体备课活动不仅理清了新学期教学工作的思路,为教师专业化成长搭建了平台,同时也是构建该校“单元主题教学”教研实践范式的初步探索。

为提高教师素养,促进专业成长,郑州高新区外国语小学也于近日开展以“教师讲坛”为主要形式,以“树立榜样、融通学科、碰撞思想、共生共赢”为主旨的教师素养提升专题培训。各教研组结合寒假中“双减”下的集体备课与作业设计进行研磨。各学科优秀教师代表从单元教学、作业建设、学生管理、家校共育、信息技术、评价育人等领域进行主题分享,极大激发了教师的优势潜能,肯定了教师的独特价值,营造了积极包容的文化氛围。主题沙龙乐分享活动中,各学习小组交流学习体会,创生出教育教学新的思考、路径与策略,在相互学习中集中智慧,在聆听互享中研精覃思,在思考生发中力学笃行,也充分展现了教师们新学期的信心和热情。

心理调适有妙招

新学期开始了,你还适应吗?考虑到学生结束轻松的假期,步入新学期,可能会出现学习效率低、情绪低落、焦虑等现象,部分学校通过召开线上家长会等形式对学生、家长进行指导。

中原区桐淮小学于2月14日召开了主题为《开学前学生的心理适应》的线上家长会,并于2月16日由心理健康教师面向全体学生开展了主题为《“疫”过春来,从“心”启航》的开学第一课,通过一个个小互动,读懂孩子情绪,降低了孩子们开学前的焦虑情绪。活动还邀请家长和孩子一起分享假期中各种好玩有趣瞬间,不仅让开学充满仪式感,也通过家校合作带给孩子积极的影响,让孩子更快适应新学期。

“假期中的孩子,心态通常较为松弛,而开学后则相对紧张,两种状态的转换往往需要一段时间。对此,家长不能操之过急,应循序渐进地帮助孩子把心收回来,不给孩子太大的心理负担。在此阶段,建议家长尽量少安排大型活动,让孩子的心慢慢沉静下来。”郑东新区昆河小学大队辅导员张媛表示,刚开学,学生出现焦虑、情绪低落等属于正常现象,但这只是暂时的,经过调整是可以改变的,学生要暂时接纳自己的各种情绪反应,不要被情绪所左右。遇到这种情况的孩子可以找家长、老师或者好朋友谈一谈,将自己的不安讲出来,也可以进行适当的运动,通过挥洒汗水,将自己的负面情绪宣泄出来。家长也要多和孩子沟通交流,了解孩子在新学期的学习愿望和要求,给孩子积极的心理暗示。

新学期开始了,制定一份新的学习计划也非常重要。“新学期要提高哪几门功课的成绩?想要超越的目标是什么?想学一门什么新特长?这些都可以放在你的计划里。但需要注意的是,新学期的学习计划绝不能泛泛而谈,而应有实实在在的可操作内容,可以鞭策孩子整个学期的学习。因此,家长要和孩子沟通,了解孩子的真实想法,让孩子总结自己上学期的得失,有针对性地进行查漏补缺和自我超越。”张媛说。



管城回族区东关小学 校园消杀筑牢安全防线