



校讯速递

新学期 新起点 教师“充电”促提升

本报讯(记者 周娟)一年之计在于春,新学期到来,我市各校纷纷开展丰富的交流提升活动,帮助教师们提振精神、明确目标、凝心聚力、担当实干,为教师们新学期的教育教学工作注入新能量。

2月21日下午,中原区建设路第二小学举行全体教师工作会。学校校长赵国平带领全体教师学习了中原区2022年教育工作会议精神,并从新气象、新增长、新提升、新活力、新台阶、新发展、新常态、新局面、新作为等“十个新”方面回顾了建设路第二小学在2021年取得的各项成绩,引导大家继续做好2022年各项工作任务,明确品质教育未来发展方向;提高认识、凝聚共识,为新时代中原教育更加出彩接续奋斗。会上,还对开展“能力作风建设年”活动做出动员部署,激励全体教师以虎虎生威的雄风、生龙活虎的干劲、气吞万里如虎的精神,全面深化实施品质教育,全力打造“学在中原”教育品牌。

非学无以广才,非志无以成学。为促进教师不断学习与发展,丰富教师的精神生活,营造良好的书香校园氛围,2月21日下午,高新区长椿路小学就寒假读书成果,举办了“品味书香 携手成长”教师读书分享会,老师们纷纷上台分享自己所读的好书和体会,在轻松愉悦的氛围之中开启一场心灵之旅。大家纷纷表示,要把分享的心得体会和教育实际结合起来,从而创造更多优秀的教学成果,提高教育教学质量,促进自我成长。

管城回族区春晓小学则举行教师职业道德教育专题学习会议,全员学习了《河南省实施〈中小学教师违反职业道德行为处理办法〉细则》(以下简称《细则》)。为确保《细则》贯彻落实到实处,各个教研组内对《细则》内容展开重点深入的学习。教师们纷纷表示,对教师的职业道德规范又有了一个新的认识,在今后的教学中一定会经常反思日常教育教学行为,不断规范自身言行。

新征程“心”开始 心理健康教育助成长

本报讯(记者 周娟)为了帮助学生以稳定的情绪、积极的态度迎接新学期,尽早进入新学期的学习和生活。我市一些学校开展了系列心理健康主题教育活动。

近日,管城回族区外国语牧歌小学开展了“新学期‘心’征程”心理健康教育主题队会。通过分享假期的生活,同学们对寒假生活做了总结和正式告别。班主任鼓励学生为新学期做好学习计划,制定前进目标,使学生更好地从寒假生活过渡到校园学习中来,同时,帮助学生筑牢心理健康“防护墙”,引导学生通过减轻压力、消除焦虑调整状态,以饱满的热情投入到新学期的学习生活中。

2月21日下午,郑州龙门实验学校也围绕“阳光心理,健康人生”主题开展了室内中队会,旨在引导学生树立阳光心态,拥有健康身心。队会上,为了引导学生正确辨识阳光心态,中队辅导员画了一棵心灵之树,让学生把积极阳光的心态“挂”在树上。当这棵心灵之树在黑板上蓬勃生长时,学生们纷纷露出期待的神情。中队辅导员还引导学生反思了自己的不足,和学生分享了保持阳光心态的方法,也强调了疫情之下加强心理防护的重要性。

朝凤路小学北校区 上好“开学安全第一课”

本报讯(记者 张震)为进一步加强青少年拒毒防毒意识,提高反诈反诈能力,增强法制观念,2月22日,郑州公安局经开分局朝凤路派出所亚太社区民警与分局禁毒大队民警一起,走进经开区朝凤路小学北校区,以“禁毒、反诈骗”为主题开展了校园安全教育活动。

活动中,分局禁毒大队民警李晓波用通俗易懂的语言对毒品的种类、危害及青少年如何预防毒品等方面进行了深入细致地讲解,充分运用大量典型案例向现场学生讲解毒品的概念以及新型毒品的种类及危害。朝凤路派出所民警金召则就生活中出现的未成年人被骗案例,深入浅出地为学生讲解了防诈、反诈等相关知识。同时,民警们通过问答小游戏等方式,向师生宣讲了预防校园欺凌、校园安全等知识。孩子们纷纷表示,会认真学习掌握禁毒、反诈知识,切实提高自身拒绝防御毒品、防范电信网络诈骗的能力,做一个遵纪守法的好公民。

惠济区艺术小学 常规展示提素养

本报讯(记者 张震)为进一步培养学生行为习惯养成,为师生创造一个井然有序的教学环境,惠济区艺术小学于近日开展了为期两天的常规教育活动,并举办了“三爱十礼好少年”常规展示评比活动。

在常规教育班会上,师生结合班级情况,针对爱祖国、爱学校、爱班级、仪表礼、坐姿礼、问候礼、上课礼、课间礼、放学礼等十三项内容制定了具体细则,确保课堂行为有标准可依据、有规范可遵守。“班班班班、读书、坐姿、路队、写字、小组讨论、敬队礼、举手发言、党史故事展示、红领巾楼道长以及特色演唱《送你一朵小红花》《一起向未来》……”每一项内容都按照常规要求进行自主强化训练,校园里人人知要领,人人懂规范,人人做到位。经过严格筛选,学校对课堂行为规范进行了实景展评。从课前准备到师生问好,从举手回答问题到物品摆放,各班秩序井然、有条不紊,举手投足间无不体现出学生们积极向上的精神面貌。“立规矩以立人,立人以立课堂,立课堂而求效率”,此次活动为孩子们今后的学习生活打下了坚实基础。



美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌

本期教师 郑州市第九十三中学 刘瑞娟 匠心筑梦

“爱是教育的基础。奔跑在育人之路,我将始终以爱为底色,用专业来引导与帮助每一位学生,努力做好孩子成长路上的引路人。”

“追逐的梦想与从事的职业相重合,就是人生中最大的幸福。”从教近十年的刘瑞娟,是一名语文老师,也是一名班主任。“中学时代,课堂上老师娓娓道来传授知识、生活中老师温暖关怀传递深情、受挫时老师倾心帮助激发信心……当时,我就想,长大后要像我的老师们一样,把这

种爱传递下去,做学生的托举者,陪伴每一朵花儿绽放它的特色。”

成为一名好老师,一直是刘瑞娟的不懈追求。课堂是老师的教育主阵地,抓住了课堂就抓住了学生。为了让课堂更有效,让学生爱上语文、爱上学习,她坚持撰写教育反思、班级管理日志,在反思记录中发现问题、总结经验,提高教育教学水平,同时,她积极提升自身文学素养,广泛阅读,拓宽思维,课堂上引经据典、生动有趣,让孩子们沉浸在丰富的知识海洋里。

“尊重学生的个体差异,因人施教是关键。例如,在检查课文背诵时,我采取让程度稍弱的孩子检测程度较好孩子的背诵、默写,既给程度较好孩子提供了展示准确流畅背诵、默写的机会,又给程度较弱的孩子提供平台发挥价值——作为小老师督查其他同学的背诵任务,同时,也学习借鉴了优秀学生的经验。这



师情师语

把整个心灵献给孩子

提到班主任工作,很多班主任都会不约而同地想到一个字:累,而我心中偏偏有一个美好的愿景——轻轻松松做班主任。

班主任要学会从忙乱的工作状态中停下来,给每个早晨五分钟,理个简单规划;给每个上午、下午各十分钟,喝茶、听音乐、静心;给每个傍晚五分钟,回味当日教学工作的闪光点,你会因头脑清晰而提高效率。

清代著名学者王国维在《人间词话》中说:古今之成大事业、大学问者,必经过三种之境界:“昨夜西风凋碧树,独上高楼,望尽天涯路。”此第一境也。这句词出自北宋晏殊的《蝶恋花·槛菊愁烟兰泣露》。王国维认为,做学问成大事业者,首先要有执着的追求,登高望远,瞰察路径,明确目标与方向。

“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”此第二境也。引用的是北宋柳永《蝶恋花·伫倚危楼风细细》的最后两句,原词是表现作者对爱的艰辛和爱的无悔。王国维则以此两句来比喻成大事业、大学问者,不是轻而易举,随意可得,必须坚定不移,经过一番辛勤劳动,废寝忘食,孜孜以求,直至人瘦带宽也不后悔。

“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”此第三境也。是引用南宋辛弃疾的《青玉案·元夕》。意思是做学问、成大事业者,要达到第三境界,必须有专注的精神,反复追寻、研究,下足功夫,自然会豁然贯通,有所发现,有所收获。

王国维做学问的这三重境界,和我们做老师、做班主任完全一样:首先要明确目标与方向,第二是辛苦付出,第三是反复追寻,豁然开朗。

好教师同样有三重境界:乐教、懂教、善教。乐教是热爱教育、热爱学生、乐而忘忧,有教育理想与教育情怀,有好的心态;懂教是会上课、上好课、会当班主任、会做学生思想工作;善教是成绩好、学生爱、家长认可、领导喜欢。

乐教、懂教、善教是一个成长发展的过程,教师的发展,需要教学经验的积累,教学思想的凝

练,这个过程很艰辛,但又充满着快乐和幸福。教师应该学会自己培养自己,名师首先是自己成长起来的,然后才是打造,首先要弄清楚自己想成为一个怎样的教师,才能成为那样的教师。

要想成为一个好的教师,也需要经历成长的三个步骤,可以总结为十二个字:学习充电、经验积累、不断反思。

读书是教师学习成长最重要的途径之一,首先是读教学方面的专业书籍、报刊、杂志,把握教育的规律,掌握科学先进的方法,才能打造高效的课堂,才能科学管理班级。魏书生、李镇西的书不可不读,教育报刊杂志不可不看。

其次,读与时代同步、滋养心灵、温暖生命方面的书,一方面是拓展知识面,另一方面是将其转化为精神和人生的体验,对学生的成长产生积极的影响。比较流行的杂志如《读者》《三联生活周刊》等,应该读的大部头如当代茅盾文学奖作品。

第三是积累反思,一个教师写一辈子教案不一定能成为名师,如果一个教师写三年的教学反思,就有可能成为名师。及时撰写教学反思,记录教学过程的成败,才能不断进步。

先贤说,得天下英才而育之是人生一乐。著名教育家顾明远先生认为教师是最幸福的职业。作为教师,要力争体验到这种独特的幸福。特级教师于漪的实践体会是:“把日常平凡琐碎的工作与我们未来的事业和千家万户紧密联系在一起。”

一个教师具备渴望成长的坚定信念,不断拥有自我成长的力量追求和自我鞭策,一定能从优秀走向卓越。精神上耐得住寂寞,生活上不追求奢华,无论在城市还是乡村,教师的职业都是平凡的,笃定身心,才能全身心耕耘育人园地,把整个心灵献给孩子。

新郑市市直初级中学 柳勇

于无声处显温情

我是一个不太专业的班主任,在摸索中用了不太专业的方法,很幸运,达到了一些意想不到的效果。

我觉得班主任不仅是一项工作,更是一种交流,一种老师与学生的交流,老师与家长的交流。把学生当作大人来看待,把家长当作面对面的朋友来沟通,就会显得温情很多。我们之间的交流,用心即可,真诚即可。

我把每个学生都看作自己的孩子,并且萌生了一个想法,到过年的时候,给每个孩子写一封信,让他们感受自己的分量,让他们知道,自己对班级都很重要,对我也很重要。

可能因为我自己是一个孩子妈妈的缘故,我觉得每个人都会很多东西要写、要说。他们的每一点进步,我都会像老母亲一样的欣喜。于是,我把这些一点一滴的小事,都融入我的家书当中。平时,我跟家长沟通最多的就是孩子的每一点进步,比

如,上课认真,写字很漂亮;比如,帮助同学系鞋带,打扫卫生很干净等。我会抓住一切机会,表扬我的孩子。就这样,孩子在家长眼中,慢慢变得不一样了。他们觉得孩子迎风翻盘了,优秀多了。事实上,孩子在各种激励表扬之下,确实也有了很大的变化,家长反馈孩子在家也不一样了。

没想到写信这种无声的形式产生了强有力的效果。在新年当天,我发出的49封家书,收到了令人泪目的回复,有的家长手写长信回应我,一字一句都透着真切。有的孩子哽咽着表达感谢和思念。有的孩子用稚嫩的语音告诉我:“等我考上清华北大,我要回来报答您!”感动之余,我真正感受到作为班主任的幸福。

我经常说,我的学生就要跟别人不一样,这是偏爱,也是愿景,更是努力的方向。

惠济区香山小学 温月婷

用爱编织希望

样,大家在合作完成时,能力和知识都得到提升。”刘瑞娟善于研究课堂设计,设置启发性问题,调动小组合作,并设置不同层级的问题与任务,让每个孩子都能听懂并参与到课堂中,调动孩子的学习积极性。

在班级管理里,刘瑞娟也游刃有余。她秉持和善而坚定的带班理念,注重培养孩子的集体荣誉、社会责任感,通过多种行之有效的培养孩子的自我管理能力的,助力孩子成长。

“在‘双减’背景下,为保证学生的学习质量,课堂教学减负提质是重点。我抓好课前预习、课上听讲、课后作业三个环节,设置分层作业,确保每个层级不同程度的孩子都能学会,得到提升。”作为一名一线教师,刘瑞娟说,她将继续坚持用心、用爱,编织自己的教育梦,做一名学生喜欢的优秀教师,做学生学习成长的陪伴者。



以“双减”为“杠杆” 用智慧点亮幸福教育

阿基米德说:“给我一根杠杆,我就能撬起地球。”热爱教育、有经验的老师会借助一个个“杠杆”促进学生的发展。

在学校的支持下,数学教研组针对“双减”形势下的特色作业召开了专题会议。老师们积极筹备,经历了调研、学习和研讨,结合学生年龄特点,为各年级设计了不同主题的特色作业。

一年级的特色作业是“立体图形变变变”。激发想象力,动手来实践。同学们利用积木拼搭各种立体图形:面包车、飞机、火箭、长颈鹿等。二年级的主题是“大蒜成长记”。孩子们观察大蒜的成长情况,写下数学观察日记。“我发现大蒜根部长出了1毫米的根须。”“我给大蒜晒太阳,大蒜享受着阳光的抚摸,慢慢地进入梦乡,竟然长得东倒西歪了。”……同学们细致观察,用心记录,让数字与生命接轨,让数学赋予生活以情趣。趣味数学绘本走进了高年级的课堂——什么是数学绘本?数学绘本能给我们带来什么?由欣赏到制作,仅用两周时间,同学们就交出了自己的精彩答卷:各式手工绘本异彩纷呈,彰显着自身的综合素养。有的故事情节跌宕起伏,有的插画精美、页面设计巧妙,各种数学知识贯穿其中,令人大开眼界、耳目一新。其中一本《刘徽与圆周率》的数学绘本,详细讲解了刘徽利用割圆术求出圆周率的过程,简单易懂,给读者留下了深刻的印象。

课堂是教育的主战场,是学生的生命场。心理课,我带领一年级孩子们玩“扔球入筐”的游戏。为了增添活动的乐趣,我建议大家用盒子亲手制作球筐。孩子们打破常规,争着分享自己的思路,“可以做一个恐龙盒子”“我想制作成小兔子外形的”……在老师们的帮助下,孩子们把自己的设计用图纸画了出来,部分学生的设计草稿已经超越了二年级的水平。其中,一个学生不仅设计了盒子的外形,还画出了小球在盒子内部的运行轨道。

“双减”形势下,教育需要变革,变革离不开智慧。智慧型教师的教育是开放的、新颖的,能给学生提供支点的。学生天性不同,禀赋各异。我相信学生的智慧是无穷的,想象力是丰富的,积累的基本知识是足够的,有了老师智慧的引导,学生就能努力做最好的自己,开出璀璨的花朵。

管城回族区港湾路小学 李兰英

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到而个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生们一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟亦或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱:zzjyzk2016@163.com

