

书,我的良师益友

书,是一位老师,教会我们知识和道理;书是一只小船,带领我们在知识的海洋中扬帆起航;书,是一把神奇的钥匙,为我们打开新世界的大门。而在生活中,书也成了我最亲密无间的朋友。

我从小就喜欢读书,读各种各样的书,有童话类、文学类、科技类、数学类等。其中,我最喜欢的就是历史类了。周幽王烽火戏诸侯、管鲍之交、三顾茅庐等典故都是我在学习历史时学到的。拿起一本好书,我便爱不释手,看起来就是好几个小时,根本停不下来。

在书中,我也结识了许多朋友。例如《简·爱》中母亲早逝的孤女简·爱,《汤姆叔叔的小屋》中勤勤恳恳为主人服务的黑奴汤姆,《居里夫人传》中在缺少关爱的奋斗中一步步走向人生巅峰的玛丽亚·居里……我不禁被他们那悲惨的命运,坚定的信念,坚韧不拔、自强不息的精神所感动。

读书,是调节情绪的良方。当我们在专心读书时,不知不觉中,身体的疲惫已渐渐远离,取而代之的是书带给我们的舒适和愉悦。

我坚信,只要多读书,读好书,就能获得宝贵的知识和人生启示,这些财富是任何人都拿不走的。

“读万卷书,行万里路。”同学们,快快拿起你手中的书,在知识的海洋中畅游吧!

管城回族区外国语牧歌小学 张珈畅
辅导老师 李瑞丽

点评:小作者用细腻的笔触写出了读书带给自己的乐趣,有所悟,有所思,整篇文章一气呵成,如行云流水。

读书的故事

读书多了,容颜自然改变,当然也能显露在生活和文字中。

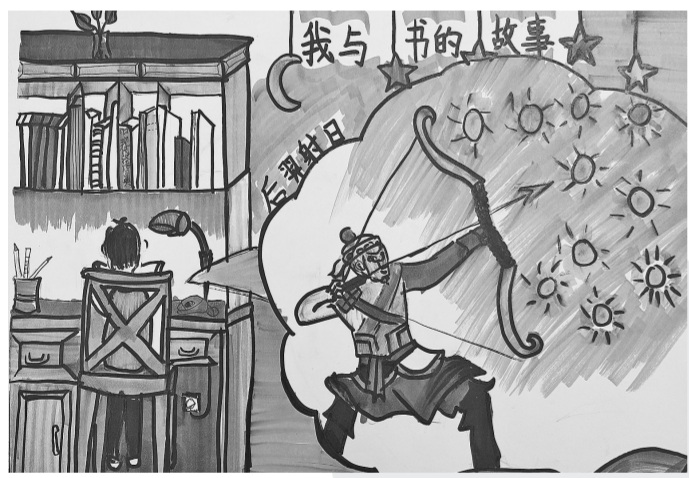
小时候,懵懂却执着。每到晚上快睡觉时,妈妈都会给我讲睡前故事,妈妈讲着奇妙多彩的绘本故事,我听得津津有味却又满是疑惑,那纸上一行行黑黑的到底是什么啊?就这样带着疑惑,坚持每天让妈妈帮我读绘本故事。

稍大后,沉迷且共情。慢慢的,我知道了纸上一行行黑黑的叫做字,也对这些字组成的一本书情有独钟。当我来到图书馆,随手翻开一本书,就会被书中的内容深深吸引,我好像就是书中的主人公,一会儿悲,一会儿喜。当我的手轻轻翻动着书页,仿佛这里只有我和书。当看到《忠犬八公》时,我知道了上野教授和小八的感情,知道了上野教授是小八在涩谷站等了近十年的主人,就像书中说的那样:“等待,是为了永不忘记爱我的人。”一抬头,已经两个小时过去了,我恋恋不舍地合上书,走出了图书馆……

读书如同赴一场精神的盛宴,更如同一场思想的旅行,它跨越时间的横亘,冲破空间的局限,将这个世界的种种景象都印在我的心里。我们的故事,源于久远,也将向未来的无尽处蔓延……

郑州航空港区慈航路小学 李雨婷
辅导老师 娄园园

点评:文章选取小时候和长大后的事例,娓娓讲述自己与书的故事。行文流畅,立意深刻,语意隽永。



后羿射日

中原区伏牛路小学 刘家睿

征文啦

读万卷书,行万里路。书是动人心弦的歌曲,让人如痴如醉;书是韵味无穷的景色,让人心旷神怡;书是色彩艳丽的图画,让人称赞不已。每个人的成长之路上一定会有那么一两本书,让你留下难忘的回忆。亲爱的同学们,快快拿起你手中的纸和笔,将你的故事告诉我们吧!

征文主题:我与书的故事

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求:

1.发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300-600字之间。

2.作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。特别提醒:请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。



袅袅书香 润泽心灵

——“我与书的故事”主题征文优秀作品展示(二)



我读书 我快乐
金水区黄河路第三小学 刘梦溪

最幸福的事

妈妈说我小时候特别喜欢读绘本故事,去图书馆呆一天都不想回家,晚上睡觉前也总会缠着妈妈讲故事。虽然这些事情我已经不记得了,但是书里很多故事却铭刻在心:《我是彩虹鱼》教我学会分享,明白“予人玫瑰,手有余香”的道理;《小绿狼》让我勇敢自信,敢于接受与别人的不同;《大脚丫跳芭蕾舞》让我知道只要坚持不懈,就一定会成功。

长大一点后,我慢慢学会自己看书,《父与子》的幽默,《三毛流浪记》的痛苦,都让我爱不释手。尤其是漫画版的四大名著,光《西游记》我就看了五遍,师徒四人历经“九九八十一难”取得真经,可谓是历经磨难,方得玉成。《红楼梦》里有活泼顽皮的贾宝玉和端庄大气的薛宝钗,还有多愁善感的林妹妹。我总会和故事里的人一起哭,一起笑。

现在我三年级,已经可以独立看各种课外书了。

管城回族区东关小学 常瑾萱

点评:文章语句精炼,表达流畅,能够结合自己的阅读经历畅谈阅读感受,可以看出小作者真是一个热爱阅读的孩子。

难忘的一本书

不知道从什么时候开始,书成了我生活中无所不在的好朋友。

去年暑假,我和妈妈去逛书店。一进门,醒目的位置放着一本《这里是中华》。咦?中国是什么样大家不都知道吗?我好奇地翻开它,一下被书中的精美图片吸引了。从“超级水塔”青藏高原到“鲜衣怒马”的西安,从“造山,造水,造中华”的河南到“红尘孤岛”梵净山。每一张照片都震撼了我,看到从没见过中国,恨不得马上顺着书的指引走遍大江南北。

这本书我太喜欢了,值得拥有。快速翻到封底一看,168元!我眼睛都瞪圆了。唉,囊中羞涩呀!我偷偷瞄了一眼旁边看书的妈妈,“妈妈,你看这本书,图片拍得多美,咱们也去过九寨沟,怎么就拍不出这样的照片?”

妈妈随手翻了几页,指了指几张照片:“你看,这些是航拍的效果,当你俯瞰这片朝夕相处的大地,再熟悉的景象,也会变成另外一副模样。”

“是啊!看完这本书,我感觉一点儿也不了解自己的祖国,美得让我分分钟想唱国歌!”我热切又有点遗憾地看着妈妈,不动声色地加重“不了解”三个字。

妈妈瞥了我一眼,没说话继续低头看书。

我试探地小声喊了一句:“美女妈妈,通情达理的妈妈,善解人意的妈妈。”这时候我直平时背的成语少。

看到妈妈瞅我一眼,不等妈妈拒绝就说:“妈妈,我有个解决方案:我有五十元钱,跟您贷个款,剩下的钱我分期付款,以后家里倒垃圾、扫地拖地、铲猫砂我全包了,您看着我给我点工钱,啥时候还完您说了算。”我边掰着手指数,边一口气说完,生怕妈妈打断我。

妈妈考虑了两秒钟,在我忐忑不安的时候,冲我翻了个白眼:“本宫准了!”唉!我妈又“娘娘附体”了。不管怎样,目的达到!

直到现在,偶尔我还要打开这本书,看着赏心悦目的风景,看着祖国的大好河山,想着我与书的故事。

金水区纬一路小学 刘怡辰
辅导老师 李淳

点评:文章整体详略得当,主线突出。大量心理活动的描写细致入微,语言描写生动形象,写出了自己的所见所感。

腹有诗书气自华

书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

我从很小的时候就看《三国演义》这本书了,可我当时实在是太小了,根本看不懂,只不过是囫圇吞枣地随便读了一下,别人问我故事里的人物,我一个也回答不上来。

直到九岁那年我又重新翻开了这本书,认认真真看完了,可还是会把里面的人物和事件张冠李戴。我每次读到诸葛亮时都会不自觉地想到他拿着一把白羽扇子慢慢走上前来,我有时还会拿着扇子模仿诸葛亮

亮,拿着大刀模仿关羽……

再后来,我上五年级时再次打开了这本书。这次,我读得津津有味,知道了《草船借箭》的故事,领略到了诸葛亮的聪明才智、神机妙算……

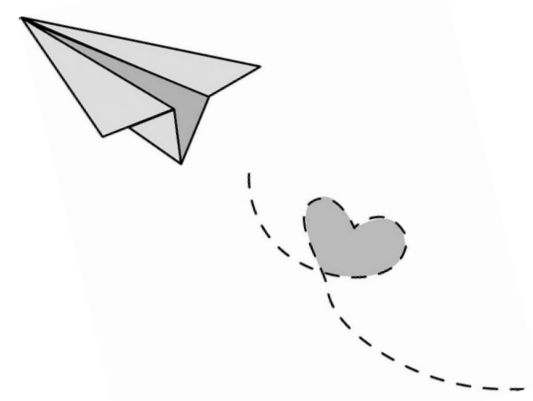
每当别人问我故事里的人物、情节时,我都能对答如流,亲戚们都夸我聪明,我第一次感到读书带来的快乐和成就感。过年时,老家的弟弟妹妹大老远看见我,朝我飞奔过来,他们嘴里喊着:“姐姐,给我们讲个故事吧!”我欣然答应:“今天我们讲《草船借箭》的故事,三天怎么样才能造出十万只箭?”

他们都崇拜我,我也第一次觉得读书并没有那么枯燥无味了。读书不仅增长了知识,也让我变得更加自信,这或许就是大家所说的“腹有诗书气自华”吧!

这就是我与书的故事,我爱读书!

新郑市正商外国语小学 董依然
辅导老师 曹晓慧

点评:从小作者的故事中,我们体会到了她因为读书带来的成就感,感受到她对书的喜爱,并且坚信“腹有诗书气自华”的道理。



书和我

金水区黄河路第一小学 王启滨
辅导老师 付瑜

与书为友

我爱书,我们就像磁铁相互吸引。“你读过的每一本书,都不会辜负你。”对于这句话,我深有体会。

读完《西游记》,我懂得了做事要坚定不移,只有像书中的师徒四人一样克服困难、勇往直前,为一件事情付出了艰辛的努力,才能修成正果。

读完《稻草人》,我了解了二十世纪二十年代中国农村风雨飘摇的人间百态,明白了当时劳动人民的苦难,知道了现在的幸福生活来之不易,要多帮助他人,好好学习,为祖国繁荣富强尽一份力。

在我数不胜数的书籍伙伴中,《钱学森传》最厚重,而且很难懂。我曾和爸爸打赌,如果我在十天内读完它,他就奖励我三百元作为购书基金。完成目标很困难,但书里的情节却一直指引着我不断读下去。最后,我胜利了。但比三百元更为宝贵的是,我知道了“失败乃成功之母”,知道了像钱学森爷爷这样“一个人顶五个师”的人才,在研究导弹的过程中也尝试了成千上万次,我们更应该不怕挫折,勇往直前。

“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读。”书是如此美妙,我愿与它做一辈子的朋友,仔细体会这位好友为我带来的无限潜能。因为,与书为友,其乐无穷!

中原区外国语小学 张闲

点评:整篇文章结构清晰,阐述了“与书为友”的道理,行文自如,结尾直抒胸臆,点明中心。

享受阅读的快乐

讲起我和书的故事,我的话匣子一下子就打开了。因为正是由刚开始的读书兴趣到后来养成的读书习惯,让我对书的喜爱可谓从一滴水到一盆水。

记得我上一年级时,总爱缠着妈妈给我讲故事,缠着妈妈讲了一个又一个,直到我筋疲力尽才肯罢休。有一天,妈妈语重心长地对我说:“孩子,你要学会自己阅读了,只有自己会读会思考,才能理解得更透彻!”

我开始读注音版的《三国演义》,并且一发不可收拾。书中智慧之星诸葛亮,狡猾奸诈的曹操,勇猛将军张飞,一个个鲜活的人物形象深深地刻在我脑海中。就这样,在文学陪伴的时光里,我步入了五年级。从《三国演义》到沈石溪的《五彩龙鸟》,从《草房子》到胡绳的《从鸦片战争到五四运动》,甚至《史记》我也开始翻阅。

有一段时间,我读书到了废寝忘食的程度,如饥似渴地享受着书带给我的乐趣。下课了,同学们下楼玩耍,我却埋头遨游在书海里;周日,人们在公园里游玩,我依然在家认真阅读。

读书是一件快乐的事情,它不仅能使人赏心悦目,更使人受益无穷。我会持之以恒,日复一日、年复一年地坚持下去,享受读书带给我的快乐!

惠济区东风路小学 陈彦孜
辅导老师 崔慧玲

点评:小作者回忆了自己读书的经历,字里行间流露出对书的热爱。并由阅读联想到写作,渗透了自己对阅读的理解。