

美好教育追梦人

栏目记者 苏立萌

丹心温润 成就美好

本期教师：
郑东新区商都第一幼儿园 赵艳

匠心筑梦：
“我希望所有的孩子在人生起步阶段，都能接受优秀的启蒙教育；希望能够尽自己所能，为更多孩子铺就快乐的成长大道；希望用尽自己全部，为更多孩子点亮未来的希望。”

“出身于教师世家的我，从小深受家庭的影响，希望长大后能像爷爷、爸爸、姑姑那样成为一名教师。”向着梦想，赵艳奋进向前。如今，她已在幼儿园这片沃土耕耘了20个年头，也从一名新手教师迈向专家型教师，从一线教师走向管理岗位，日复一日地书写着对幼儿教育事业的热爱。

作为幼儿园副园长，赵艳始终坚持寓教于乐的教育理念，以激发幼儿的兴趣为主，让孩子们在玩中学、学中玩，在获得知识的同时也能收获游戏带来的快乐；坚持创新育儿方法，融入儿童趣味内容，培养幼儿良好的行为习惯和学习兴趣，为其终身发展奠定基础；制定激励措施，多表扬、少批评，善于发现每个孩子的优点，调动他们学习的兴趣和积极性；根据教育教学内容选择适合幼儿的

丰富多样的教具，激发和吸引孩子们的注意力；丰富游戏和教育教学内容，带领孩子们将课程知识运用到生活实践中，拓宽他们的视野，激发学习兴趣。

她引导幼儿园教师深入了解各年龄段幼儿的发展水平，充分尊重幼儿的主体地位，做到以幼儿为本，进而提升教育教学中设计的趣味性，让孩子们通过亲身体验、实际操作，感受游戏和学习的快乐。“比如结合幼儿的一日活动开展‘自然渗透式’劳动教育，通过小小值日生、我最能干、一起大扫除、小农场种植等活动，让幼儿在生活中劳动、在劳动中学习。”赵艳介绍。

同时，在工作中，她认真负责。其中，结合各阶段的教育任务，制定循序渐进的班级管理方案；定期调研各班级的管理成效，

汇总管理缺失或存在的问题，组织教师探讨解决方案；持续健全班级管理机制，为孩子们打造安全无忧、开心快乐的学习体验；做好家园共育，让家长深切感受到先进的教育理念和教师的专业性，享受与孩子一起成长的快乐……

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。工作的同时，我从未放松过学习，努力提高自己的理论水平，学习前沿的幼教理论，定期观看名师授课教学视频，虚心学习行业的先进经验，把反思、收获和点滴启示记录下来，并将其运用到实践中来，在实践中摸索出一条适合自己和孩子们的教学路线。”任教20年来，赵艳牢记自己的教育初心，时时处处严格要求自己，以自己的模范行为教育和影响孩子的内心世界，争做一名优秀的教育工作者。

精心施教 守望花开

本期教师：
郑州市第十四高级中学 孙利娜

匠心筑梦：
“教书育人，言传身教，一直是我的教育初心，我希望以扎实的教学基本功和课堂设计能力，引领学生向更高处发展。”

在一节讲解《原电池》的高中化学课上，孙利娜把演示实验改成了学生实验，孩子们兴致勃勃地通过开放式的实验设计，在求知中组装实验装置、观察现象、总结实验结论……原本枯燥的化学知识，以趣味十足的方式呈现给学生。

“学生在这样的课堂中能够充分思考，充分动手，对知识的获知才更加深切。”作为一名化学教师兼班主任，孙利娜时常创新课堂形式，以孩子们喜闻乐见的方式进行教学。“只要教师愿意放手，学生就会敢于尝试，学习能力就会不断得到提升。”

自2002年任教以来，孙利娜一直担任高中化学教学任务。“激发学习兴趣，提高课堂效率，培养学生能力，是我上好每一节课的目标。在课堂上，教师不仅要让学生学到知识，更主要的还要培养学生

的能力，这就要求教师在备课时，不仅要备知识，还要备学生、备策略、备效果。”好的课堂引入或者引人入胜的教学设计，都是激发学生兴趣的方法。开课前讲个化学小故事、做个小实验，或者看个小视频等，她总是变着花样，把学生带入有趣的课堂中来，引领学生参与课堂活动。同时，在布置作业时，也会兼顾学生的其他学科，在不影响教学任务和效果的前提下，错时减量灵活布置作业，给学生更多理解消化的时间。

随着教学的不断改革，教学方式和育人方式的不断变化，她在不断地学习，不断地成长。除了参加学校组织的各种培训外，还阅读各类书籍，可以是教学方面的，也可以涉及更广的知识，甚至学习一些网络流行语，这样和学生才有共同语言，能更好地进行交流。

学生性格各异，如何让孩子们在班级里既能张扬个性，又能团结一致朝着一个目标发展，是每个班主任工作的重点。作为班主任，孙利娜善于培养学生的规则意识，崇尚并积极营造和谐友爱、相互尊重的班级氛围，让学生们健康快乐地学习，身心得到健康发展。

出色的班级管理，营造出浓厚的学习氛围，成就了一个个学生的大学梦。“有毕业生曾来信说，老班营造的班级氛围使同学们能够情绪稳定，学习时能够专心致志，这是他三年来感受最深的地方，也是他最后能够成功的关键。看到孩子们距离梦想越来越远，看到他们勇敢地追逐美好未来，心中是满满的幸福感。”如今，看着正拼搏向上的高三学子，她将继续用心陪伴、精心培养，助力学生展翅翱翔。

师情师语

教育，是一场温暖的修行

教育是一条很长很长的路，我们意气风发地出发。属于我的师者路才刚开始，这幅画卷是恢弘大气，是细水长流，抑或是鲜花遍野，都未可知，但有一点我深知：在教育这条路上，最有价值的东西从来都是看不见的——对学生浓浓的、无爱者，寸步难行；怀爱者，处处生机。

《小豆芽》是我为孩子们开设的专栏。有生之年，感恩缘分让我们相聚在“春风班”，让我有机会参与47位“小豆芽”的成长，为他们记录学习、生活点滴。

在“春风班”里，我遇到了帅气的逸然同学，他在我心情不好的时候跑到身边给我讲笑话，会夸奖“四肢不协调”的我做课间操有进步；我遇到了知冷知热的糖糖同学，她会搂着我的腰跟我撒娇，会主动留在班里打扫卫生，会帮我一起批改作业、当小老师教其他孩子做题；我也遇到了暖心大男孩晟轩，他会在卷子写上：老师，我爱您，谢谢您教给我知识，陪我长大。

教育是一场温暖的修行，这条路上，有你有我也有他们。47位孩子丰富了我的人生色彩，让我的生活不再单调。调皮捣蛋者，他们真诚认错的态度让我动容；撒娇卖萌者，我觉得他们都是天使；上课认真思考者，在我心目中都像先贤孔子一样有智慧。每一位学生都各有千秋，牵动着我的每一根神经，触动我的每一分情绪。

我常常听别人说起：成人比成才更重要，成长比成功更重要。刚开始教学的时候，曾在刻意追求成绩的路上越走越远。后来我在时刻反思寻求正确的路：提升自己的教学能力，让孩子以最轻松的方式学会最多的东西。无法否认，孩子的学习气氛，往往和热烈的感情联系在一起。孩子常常会因为喜欢某个老师，而有意识地增强着自己的学习责任心，愿意学习他们喜爱的老师的学科。我所能努力做到的，是让孩子喜欢上语文这堂课，让孩子们喜欢自己，做一个让他们喜爱的老师。说实话，这并不容易，也不是一朝一夕就能实现的，需要长期坚持和努力。

惟有葵花向日倾，“春风班”的每一位孩子也需要一位温暖有爱心的老师带领他们成长、成才。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我身上肩负的是使命更是责任。故心之所向，无问西东。理想在彼岸，怀爱者自当守住本心，风雨兼程，用真心铸就孩子的美好心灵。

郑东新区商鼎路第一小学 刘苏晴

老师，请笑起来

快节奏的现代生活中，教师要面对和承担来自学校、家庭和社会等多方面的压力，尤其是最近，学生及家长行踪排查、核酸检测、钉钉打卡、上级检查……事务极其冗繁，然而教学工作还不能有一丝松懈，教师的压力和挑战更是可想而知。我发现，学校教师的笑容越来越少了，甚至一些教师都不会笑了。

情绪对一个人的工作和生活影响都非常大，教师的情绪不但决定着自已的心情，更重要的是影响着学生每一天的学习和生活。心理学家吉诺特关于教师对学生情绪的影响有一段精彩的表述：“我个人采用的方法和每天的情绪，是造成学习气氛和情绪的主要原因。身为教师，我有极大的力量，能让孩子过得愉快或者悲惨。”

近年来的研究表明，情绪的感染力远远超出我们的想象，如心理学家保罗·埃克曼在情绪“传染”上的一系列惊人的实验。教师情绪好坏可以通过他的言行举止甚至细微表情迅速地影响学生的情绪。作为学生行为规范的榜样和心灵守护者的教师，其情绪也是班级情绪最重要的发源地。一个班级能够拥有一位热爱本职工作，对学生有热情，并且具备强大的情绪自控能力，始终保持心情愉快的教师，是这个班级的幸运。

教师要做一个乐观、开朗、外向的人，时刻展现出自己的愉快，控制好自已的情绪，这已经不是个人选择

和个性倾向的问题，而是应该努力的方向。一位教师要常常表露笑容，时时保持自信，才能让一个班级始终处在积极的状态中。

要想调整好自己的情绪，最主要的还是教师要不断地修炼自己，提高自己。一个优秀的教师就是控制情绪的高手，不管他遇到多大困难，多么不开心，他也会笑着面对学生，也会把课上好，面对犯错误的学生给予更多的是理解和包容。我更相信，在工作中的充实、自信是愉悦情绪的基础，而自信和充实从哪里来？就是要有一种努力进取的精神，事业自信是一个人保持乐观的基础。

作为一名教师，还要有一种开放包容、充满好奇心的生态态度，比如在工作中发现新路径和小窍门，勇于创新，不断尝试新的教学方法，点滴的改变和进步都能让人发现工作的乐趣，避免倦怠等不良情绪的侵袭；对世间万物都保持一种好奇心，积极发现背后的不同之处，也会让人时时刻刻找到乐趣；热爱生活，不断尝试新的生活点子，积累新鲜体验，也能让人拥有积极的心态……

世界上有无数美丽的风景，在孩子心中，老师的笑容应该是其中之一吧！老师，请笑起来。

新郑市市直初级中学 柳勇

与学生共成长

作为一名2021年秋季学期刚入职的小学语文老师、班主任，在半年多的教学过程中，渐渐有了很多与学生相处、语文教学和班级管理的感悟和想法——要把每个孩子当成独立的人格主体，以正向鼓励为主和保持孩子的好奇心。

把孩子当成独立的人格主体。小学四年级的孩子已经有独立意识，能自己思考很多事情，老师和家长需要引导孩子去做正确的事，在教学、沟通的过程中把孩子当成独立的、平等的个体去看，与孩子做朋友。教育孩子不能“双标”，身为师长，应该以言行举止为孩子树榜样、立标杆，要求孩子的前提是自己要做到，才能为人师表，令孩子相信。

教育孩子以正向鼓励为主。小学的孩子正处于心理、性格形成的关键时期，要充分肯定他们取得的进步，以正向鼓励帮助他们克服学习沟通上的困难，建立自信心，从而更好地学习探索知识。每个孩子都是潜力无穷的，但潜力的激发需要正确的引导。

电影《当幸福来敲门》中有一

句很经典的台词，即使爸爸克里斯因为生活窘迫要带着孩子睡在公共厕所里面，但他对孩子说的却是“别让任何人告诉你你不能做什么，就算是我也一样，你有梦想，你就要去追求”。积极向上的力量是无比强大的，永远不要放弃某个孩子，而是要鼓励他去做应该做的事情。

最后是要保持孩子的好奇心，这也是“双减”工作的意义所在，减少机械、重复性作业，鼓励孩子开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动，促进学生全面发展、健康成长。比如学校开展的美术、音乐、书法、羽毛球和篮球等社团活动，让孩子好奇心天性在知识、体育和艺术的大海里尽情遨游。

我认为教育的目的是让孩子树立正确的三观，养成良好的习惯，虽然每年会教不同届学生，但我希望在今后的教学中不断积累经验，改进教学方法，尽己所能，与学生在追求“真、善、美”的道路上一起成长。

郑州航空港区天骏路小学 毛珂珂

多方式结课 让课堂更完整

结课，是语文课堂的一部分。它和导入一样重要。可在现实教学中，课堂往往呈现“头重脚轻”的学习模式。老师总会悉心设计导语，以游戏、视频、歌曲等方式吸引学生迅速投入课堂学习，而往往到了结尾，就会因为时间等原因匆匆结束一堂课。那么，如何结课，才能保证课堂的完整性？才能使进入积极的思维状态？才能激发学生下次学习的渴望？我认为有以下三种主要方式。

一是课外延伸式结课——水到渠成。一个好的结课，不应该把它当作这节课的结束，而是新课的开始。在学习《狼牙山五壮士》一课时，我认为可使用课外延伸式的结课方式，扩展知识背景链接——在河北省易县的狼牙山景区，有一座特别的建筑，那就是狼牙山五勇士纪念馆。通过观看视频或者图片来结课，可以扩展学生的知识面，加深对课文情感态度价值观的理解。

二是朗读式结课——读写结合。读书有三到，谓心到，眼到，口到。在结课时巧妙地引导学生朗读课文，使学生在读中悟情，读中悟理，不仅可以帮助学生进一步理解文章、品味文章的语言，也可以提高学生的审美情趣，培养语感能力。如在学习《桥》这一课时，可以先让学生来个“小练笔”，写出对“老汉”的感情，再加上

朗读式结课，把自己的小练笔读出来，把“写”和“读”结合，这堂课的结构就更加完整了，对“老汉”的感情也能够升华。

三是比较式结课——物假事。课堂教学进入结课时，教师可以将有内在联系的课文，如课文内容、情感表达、写作手法类似或相对的课文进行对比和联系，这一方法可以锻炼学生的思维能力，使学生能够更加深刻、全面地理解课文内容。在讲《白杨》一课时，学生体会借物喻人的写法，并且多加领悟白杨高大挺秀，不怕困难，能顶住自然灾害，在任何环境下都能够茁壮成长的特点，这也同时出现在茅盾先生的《白杨礼赞》中。那么，本堂课的首要结课思路就是以《白杨礼赞》为切入点，从而使学生了解戈壁上空白杨树外在的特点，由树及人，使二者形象叠印在一起。

结课，可以理解为一节课的结束，也可以当成另一节课的开始；可以是课内教学，也可以是课外学习的一部分。当然，结课的方式还可以是设置悬念、归纳总结、查询资料……不管是哪种方式，最主要的，还是要把课堂还给学生，让课堂更完整！

惠济区香山小学 刘杨

@全体教师 “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追求教育梦想的路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟抑或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市教师
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱：zzjyzk2016@163.com

