

鹰击天风壮 鹏飞海浪春

——名师支招中考冲刺

本报记者 周娟 整理

揣摩规律 胸有成竹

郑州市第四初级中学 王雪涛

九年级同学即将迎来中招考。在这最后的冲刺阶段里，语文如何备考才最有效？

河南中招语文试卷，包括基础知识的积累和运用、现代文阅读、古诗文阅读和写作四大板块。最后这段时间，考生要关注课标，回归课本，并从这四个方向查找漏洞进行复习备考。

去年中考的字音字形都在真实的情境中考查；古诗文默写更加注重主题性默写，并会运用；名著注重把人物形象与情节结合起来加以分析。语言运用中的补写句子、排序、修改病句，尤其是图文转换为高频考点，要力争过关，做到考场上基础知识的积累和运用这一块基本不扣分。

需要注意的是在去年的中考试卷中，围绕“为什么这样写”，记叙文阅读的最后题目出现了一道分值较大的题目，这是一道分层赋分题，复习备考要格外重视。一定要拓展事件的社会意义或寓意的深刻哲理。“拓展感悟”时，建议大家问下自己，通过这篇文章，懂得了什么？也就是说，要联系自我来拓展感悟。

议论文复习备考要格外重视“作者是如何推进论证或转换话题的”“不同文本在论述角度、写作方法等方面有哪些异同”这样的题型。可以回归课本再看一看，找找答案。对现代文阅读三类文体既要熟悉各类文体独有的考点，又要熟悉各类文体共有的考点，不要使用“运用套话加结合文意”的方式来答题，要真正地读懂文本才能答好。

写作方面，预测今年中考依然会有明确的文体要求，依然会采用二选一的形式。这有利于学生选择自己感兴趣的题材和用自己所擅长的表达方式展示才华。静下心来思考并梳理一下自己掌握的写作素材，进行归类总结，有助于考场上快速选材。可以每天抽出40分钟，进行一周的写作专练，“切题、形式、语言、真情、立意”，常用这五把尺子为自己的文章量身，你就会练有目标，胜券在握。

六月份的复习，会进行多次模拟训练，一定要有针对性地写出试卷分析，明确自己的失误和不足，找出努力的方向，还可以拿着自己的试卷，请老师点评，进行指导。同时，不忘回归课本，查漏补缺。

语文

博观约取 厚积薄发

郑州龙门实验学校 胡毅

“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”，九年级复习备考的关键时段已然来临，最后阶段，语文复习要注意哪些问题呢？

语文是一个厚积薄发的学科，大家一定要学会利用碎片时间，不时翻看所学知识，每天消化一个小知识点，做到专题知识天天看，语言文字运用天天练，有备无患心不慌。

临近中考，你要明白：近6年河南中考试卷基本题型、分值如何？各种题型的设问有什么发展变化？评价的标准有什么差异？各题最多失几分？明确努力方向，心存目标，对自己有清晰的认识：语文知识积累了多少，文言文诗文的理解背诵精准度如何，阅读题型的方法技巧掌握情况，作文素材的积累运用是否灵活，关于这些必须掌握的知识技能，都要做到心中有数。

做题时，要做到“字字落实”，并能进行知识迁移，回顾不同语境中该词的意思，从而达到灵活运用。翻译语句时，要训练自己捕捉给分点的能力，并能根据字词在句中的成分，准确定位其词性，从而提高语句翻译的准确度。

如果积累得足够多，还要学会梳理探究，如画自己风格的思维导图；如果积累得不够充分，对老师帮你积累的各种素材，就要学会整理记忆。抓重点、常考点、易考点，点点必过，步步落实。结合不同题型灵活运用，实现学习思维可视化，最终把知识转化成能力。

把最近几年的中考题，尤其是河南卷，重新做一遍，感知考题的脉搏，琢磨考题的难易度，汇总题型，掌握规律，熟悉各个题型的每个知识点。利用错题本，制定统计表，“对症下药”，开展精准备考训练。尤其需要注意的是，勾连教材，回补弱项，让知识网严密无缺。

在后期复习阶段，一定要善于总结思考。每次考试讲评后，应归纳考查的重点，答题的思路、层次，研磨标准答案，推敲问题与答案表述的句式，琢磨用词，学以致用。

作文是语文的半壁江山，在审题立意时不妨多追问一下“为什么”。同学们不能只是被动地积累很多时鲜素材，要在考场上会运用，对作文素材做分析解读。要关注时事热点，用素材为自己的作文增添亮点。

(下转十版)

记者进校园 笃行强“四力”

栏目记者 李杨 周娟

编者按

为了更好地讲述发生在校园里的精彩故事，更鲜活地反映郑州教育人建设高质量美好教育的奋斗实践，本报以“能力作风建设年”活动为契机，推出《记者进校园 笃行强“四力”》栏目，深入校园一线，讲述郑州教育好故事，传播郑州教育好声音，用实际行动强“四力”、担使命，弘扬美好教育正能量，唱响美好教育主旋律。

为解决“孩子放学早、家长接娃难”的难题，郑州航空港区护航路小学自2021年10月11日起，全面开展课后延时服务工作。学校经过充分调研、积极沟通，对教育资源统筹安排，精心准备了高质量的课后延时服务内容，满足学生的多样化需求，解决了家长们的后顾之忧。



航空港区护航路小学

高质课后服务 为孩子的起飞保驾护航



“启+”课程体系 助力学生成长

为了提升学生核心素养，促进学生个性发展，学校打破常规，创新设计，形成了“启+”特色课后延时服务课程体系。

“启礼”课程，立德树人，启礼铸魂，开设国学讲堂，进行经典诵读，组织开展“党政小故事”“诗词大会”等活动，对学生开展思想品德教育，让美德和礼节在学生心中落地生根；“启智”课程，培根铸魂，启智润心，开设汉字训练营、趣味科学实验、玩学赢、英语趣音社、围棋等社团，夯实学生学科基础，提高学生学习兴趣；“启慧”课程，卓尔不凡，启慧创新，开设无人机、机甲大师、编程机器人、遥控车辆模型、科学实验等社团，培养学生创新精神和实践能力；“启行”课程，劳动增智，启行启思，开设书法、趣味手工、太空种植等社团，培养学生劳动技能，感受生活之乐、艺术之美；“启健”课程，强健体魄，启健人生，开设拜耳足球、灵动篮球、轮滑、乒乓球、定向越野、跳绳、羽毛球等社团，强健学生体魄；“启美”课程，以美育入，启美悦心，开设光影美术、舞蹈、合唱、护剧社等社团，以美育入……丰富多彩的社团活动，满足了学生多样化需求，也让学生的特长得到充分发展。

分层作业辅导 照顾不同学生需求

为了关注每个学生的成长和进步，学校根据学生的学习程度和能力，精心设计阶梯式自助餐作业，并在课后服务作业辅导中照顾不同程度学生的需求。对于学困生，由教师当堂指导完成，做到作业不出校园。例如数学《三角形的三边关系》这一课时，老师根据学生个体差异及学生智力结构的独特性，设计了五道不同层次的题目。其中，前两题需要根据课堂所学知识直接完成，知识的应用较为直接，重点是让学生巩固课堂上所涉及的知识；随后两题提高了难度，需灵活运用知识点，作为潜能生的挑战题，中、优等生的拓展练习题；最后一题以提高拓展为主，促使接受能力强的学生充分发挥其敏捷的思维，提高综合解决生活实际问题的能力。分层作业设计及辅导，体现了新课程的核心理念，满足了不同学生的需要，也让每一位学生都能得到相应的收获与发展。该校语文学科还推行“作业超市”，让学生进行“自助”申请作业，教师进行审核，既保证学生做必要而有用的作业，也给学生自主选择之余地，让作业成为一种乐趣而不是负担，大大提高了学生的积极性。

小木屋再托管 创新服务暖人心

由于学校外来务工人员子女较多，家长职业呈现多样化，接送孩子的时间无法保障，经常出现学生在延时结束后仍不能被及时接走的情况。为此，学校坚持进行托底服务，延时之外再延时，创新推出小木屋再托管服务，配备专门教师进行看护，直到全部学生安全离校。下午放学后，按照放学程序，各班负责送路队的老师将本班学生送至接送地点，按时到达的家长及时把孩子接走，过了接送时间，没有人接的学生就会跟随老师回到小木屋进行再托管，有专人负责学生安全并耐心进行学习辅导，一直等到所有孩子被家长接走为止。学校这项贴心周到的服务，体现人文关怀，解决了特殊家庭的后顾之忧，深受家长好评。

记者手记

走进护航路小学“启+”课程体系中的精品课程之一——《汉服》课堂，记者顿时感觉眼前一亮。老师正通过姜太公钓鱼的故事，带领学生了解周朝的经济文化，并用一双巧手创新完成各具特色的玄端作品。一堂课下来，孩子们难掩收获的喜悦，纷纷踊跃上台展示自己的服饰作品，分享自己对中华文明礼仪的理解和对传统服饰艺术之美的感受。“学校的延时服务真是太贴心了，感谢老师们的无私奉献！”护航路小学诚意满满的课后延时服务获得了学生100%的参与率，家长满意度高达98%，取得了良好的社会反响。

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”。从这四句话中“遇见”我国当代著名教育学家顾明远先生之后，国师就明确了自己的教育信条，也看见了教育的美好与生动。“顾明远先生的这四条教育箴言是国师人的终生教育信条，我要把这四条教育箴言刻在郑州国师实验高中最显眼的地方，日日指引我们教书育人的一言一行，形成国师老师自觉自发的行为。”郑州国师高考团队创始人、校长李从钦郑重地说。



郑州国师实验高中

文化立根 精神塑魂 将梦想一步步照进现实

文化是立校之本

没有优秀的文化，就不会有卓越的学校。“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”从立校开始，国师就建立起学校实实在在的文化和“明远教育书屋”的馆名。让其成为师生前行的不竭动力。

秉承“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习，教书育人在细微处，学生成长在活动中”的教育信条，国师高考团队用爱心浇灌，用耐心呵护，用细心教育，用全方位的关爱，关注每个孩子的成长。

曾经，顾明远先生欣然为国师题写“专业 专注 用良心办教育”的办学理念。

而今，顾明远先生再次为国师执笔，题写“郑州国师实验高中”的校名和“明远教育书屋”的馆名。

“明德惟馨，笃行致远”，对学生的挚爱是顾明远先生从事一切教育理论和实践工作的出发点和归宿，也将是郑州国师实验高中育人之根本和前行的力量。

今秋，郑州国师实验高中的师生将会相聚在明远楼前，开启属于他们的别样精彩。

托起孩子的梦想

合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。学校的育人理念，融入每一件具体的事情，涵养着师生的品格；学校文化作为一门隐性课程，在和风细雨的情景中，把向上、向善、向善的种子植入师生的心田，在不经意间萌发。一个人入校不到两个月的学生的妈妈，来到李从钦的办公室，进门先深深地鞠了一躬，连连表达谢意。且不论孩子成绩的进步与否，短短一个多月的时间，孩子身上天翻地覆的变化，已让家长倍感触动。孩子的变化太大了，知道心疼父母，不再痴迷手



机，变得爱学习了……

就是这样，带着对学生天性和禀赋的尊重，通过对教育教学规律的遵守，方方面面涵养学生的“正气”。正如李从钦所说：“当我们心系一个孩子的时候，我们涵养的不只是一个孩子的习惯，而是一个家庭的希望。当我们托起一群孩子的梦想的时候，可能托起了一个国家的未来。”

彰显信仰的力量

如果说，文化是一所学校的“灵魂”，那么，环境则是这所学校文化的“外衣”。

校史馆前，有国师向社会捐赠善款助力疫情防控的锦旗，有爱国师资助的学生分享自己凤凰涅槃的经历。党建长廊前，一行大字豁然映入眼帘：“青年有信仰，国家有力量，民族有希望——习近平。”

学校每一面墙壁、每一处长廊都彰显着信仰的力量，让红色基因、革命薪火代代传承。

国师高考团队各个校区早已将文化渗透进校园的角角落落，这些渗透校园的文化元素形成了一个学校共同的价值取向，成为学校的凝聚力、吸引力和感召力。正如“国师”二字的设计初衷，传承、创新，永不止步。

对于郑州国师实验高中来说，校园不仅仅是一个个空间的组合，它更是物质文化建设、精神文化建设、制度文化建设的有机融合。院落式布局和中轴对称的规划设计理念，将中国礼序融入建筑之中；“中国红”的外墙带着浓郁的学府气息，处处独具匠心的文化符号，无形中陶冶着学生情操，启迪着学生智慧……以“因材施教、胸怀天下”为办学理念，以“日进有功、博学有为”为校训，这所面向现代化、面向世界、面向未来的优质特色高中，正款款走来。

记者手记

文化在于传承，教育源于用心。对于郑州国师实验高中来说，对文化的浸润和学习远不止于校园和书本，就像郑州国师实验高中校长张德琼所说，自然和生活是更加优秀的教师。未来，学校将会带孩子走进周边的李商隐文化公园、刘禹锡公园、京襄城遗址生态园等，让他们在传统文脉和红色文化的研学之旅中，习礼、养德、学知、践行，握好接力棒，用青春、朝气、智慧和勇敢续写新篇章。