六月繁花，岁值盛夏。不知不觉间，毕业季已悄然来临。毕业，注定是一个喜悦与伤感交织、憧憬与离别相伴的话题。为给2022届毕业生留下一份美好的回忆，我市各校纷纷开展毕业季主题活动，隆重的毕业礼、丰富多彩的特色活动，为毕业生营造了温馨和谐的离校氛围，也引领他们信心满满地走向下一段新的旅程。

最美的遇见 更好的我们

各校毕业季活动仪式感满满

本报记者 李 杨

南阳路第一小学毕业生留下美好校园记忆

郑东新区实验幼儿园孩子们在星光帐篷里开心交流

时光无言 有你相伴

六年很大，里面装满了光芒万丈的童年；六年也很小，回眸望望也就是一瞬间……6月17日，高新区郑州大学实验小学举行"有你的实光"毕业活动。

活动伊始，同学们以小组为单位，绘出一棵茁壮成长的树。记忆中这些有意义的事件被点缀在小树的不同生长期，成为学子们六年间获得的累累硕果。活动中，同学们重温六年美好的小学时光，许多毕业生都流下了激动的泪水。

"毕业"不是一个简单的名词，而是一份沉甸甸的留恋。对于难舍难分的同学，对于谆谆教诲的老师，对于朝夕相伴的校园，同学们有太多太多的依恋与感恩。他们纷纷拿出画笔，制作属于自己的纪念衫，邀请同学、老师签上名字，留作纪念，并为六年来辛勤付出的老师们绘制特别的奖状，表达对老师的感谢。

随后，一场富有超强节奏感的架子鼓表演拉开毕业营会的序幕。没有华丽的明星阵容，没有绚丽的舞台设计，孩子们以草地为席，欣赏自创又走心的节目。六年级全体教师也向同学们深情告别，诉说着朝夕相处的点点滴滴，寄托着对学子未来的无限期许。385位毕业生用最标准的队礼，向敬爱的老师告别，告别美好的童年时光，告别在实小的难忘岁月。

为了欢送毕业班的孩子们，让他们以最美好的方式告别小学，金水区南阳路第一小学六年级各班分别开展了丰富多彩的主题毕业课程。

六二班师生欢聚一堂，举办以"告别小时光 追逐大梦想"为主题的毕业典礼，孩子们迎来了小学阶段的最后一次聚会。轻快的歌曲《稻香》把大家带入童年的美好回忆，小品《老师再见》传递着同学们对小学校园生活的不舍以及对未来的憧憬，《最后一节课》向大家展示了同学间温馨互助的画面，《抢板凳》《踩气球》等游戏和抽奖环节把欢乐的气氛推向了高潮。

在"感恩成长 真情告白"活动中，六一班的每位同学都收到了来自父母的一封信。一封封温暖的书信，诉说着父母无尽的关心，表达着父母满心的祝福。在读信环节中，同学们体会到了父母的不易，理解了父母无私的爱和牵挂，并通过回信的方式表达了对父母的感激之情。 （下转十二版）

记者进校园 笃行强"四力"

栏目记者 周 娟 李 杨

编者按 为了更好地讲述发生在校园里的精彩故事，更鲜活地反映郑州教育人建设高质量美好教育的奋斗实践，本报以"能力作风建设年"活动为契机，推出《记者进校园 笃行强"四力"》栏目，深入校园一线，讲述郑州教育好故事，传播郑州教育好声音，用实际行动强"四力"、担使命，弘扬美好教育正能量，唱响美好教育主旋律。

郑州国师实验高中

把每一个孩子"捧在手心"

"总想给孩子最好的，总想让他变优秀，希望他能有个美好的未来，但却不知道该怎么去做……"这是很多家长的焦虑。

在郑州国师实验高中，教育首先从敬畏开始，敬畏每个孩子的不同，呵护每个孩子的天性，努力营造一个让每个孩子都能全面发展的场所，搭建更多个性化发展的平台供孩子选择，让每个孩子找到自己"心"的方向，并且能按照"心"的方向进发。

因势利导 为每个孩子"量身裁衣"

没有来到国师以前，内向、胆小的丹丹总觉得自己是一个平庸的孩子："成绩一般，没什么爱好，没有拿得出手的本事。"所以，她沉默寡言，也很不自信。来到国师以后，她发现，身边突然有了欣赏她的人，班主任、各学科老师都会从最细微处帮助她、引导她、赏识她，看到她的与众不同。专门的助教老师，还会为她进行针对性的辅导，制定具体的学习方案，每天帮助她解决问题、总结经验、查漏补缺。发现她有画画的潜质，老师会在课余和她一起创作，她的作品还被放在学校长廊进行展示。

渐渐的，她变得爱说爱笑，在成绩突飞猛进的同时，眼里有了光，心中有了梦想，也把更多的热情和能量传递给身边的同学。

在国师，这样的事例不胜枚举。在国师人看来，每一个个体都是一个独特的生命，不一样的性格、不一样的思维方式、不一样的学习基础、不一样的发展阶段、不一样的兴趣爱好，因此，每个孩子的梦想也是不一样的。帮助每个学生发现自己、成就自己，这一直都是国师做教育的坚持。

小班教学 让"因材施教"真正落地

在当前国家深化教育体制机制改革的大背景下，要注重培养学生支撑其终身发展、适应时代要求的关键能力和必备品格，让学生学会学习、拥有语言表达能力、保持好奇心、发挥想象力，鼓励学生发展创新思维与人格，提升自身的动手实践、解决问题能力，而小班化正是实现培养学生这些能力的重要途径之一。

多年积淀，郑州国师高考团队形成了一套科学高效的教学培训体系，而小班化精准教学便是其成功实践之一。郑州国师实验高中将一如既往落实小班化教学，每班不超过35人，让老师在课堂上能关注到每一个学生的学习状态，让孩子可以相互交流，产生思维的碰撞，在学习各学科知识的过程中形成学科思维能力、表达沟通能力，生成自己的人生智慧。

同时，小班化能保障老师有针对性地进行因材施教，因势利导，面批面改。此外，"一生三师"，即成长导师、学科教师、辅导教师，为每位学生"量身裁衣、量身定做"。"一生一案"则会根据每个学生的现状和发展目标，为其细分出每个学期每个月的发展小目标，老师、家长、学生、导师、专家一起拟定切实可行的线路图和量化工具，全面指导、扶持、支撑学生学业、习惯、品质等全面发展。这个"案"是动态的、是多维的、是可操作的、是可持续的、是螺旋上式的，最终达成学生"学会学习、学会生活"的核心素养。

挖掘潜能 让学生成就最好的自己

真正的教育不是替他们选择，而是老师、家长和学生一起去寻找一个合适的道路，让孩子参与其中，而学校要做的就是帮助孩子走出那条他们想要走的路。

在高标准落实学科教学的基础上，郑州国师实验高中会根据学生实际情况设置美术、体育、舞蹈、设计、书法、表演、播音主持、影视、动漫等专业课程，深度挖掘学生潜能。站在学生发展的落脚点，国师还将以多年积攒的宝贵学生生涯发展指导经验和精准高考报考攻略为依托，为每个学生规划合适的未来。

而国师给予学生学业上的"五清"，帮助每个孩子建立规则意识，让孩子在做事中拥有克服困难的勇气，拥有责任意识和担当精神，会坚持，肯苦干，拥有其终身发展、一生幸福的关键能力。这会让他们受益一辈子，也会让他们牢记一辈子：每课问题要清，每堂笔记要清，每日作业要清，每科错题要清，每题都要悟清。这是学业，事业、人生又何尝不需要"日日省 日日清"呢？

正如郑州国师实验高中创始人李从钦校长所说："家长把每一个孩子的希望放到了学校，国师人会以100%的努力培养德智体美劳全面发展的学生，让每个孩子都能得到最大化成长。"

记者手记

每年高考结束，国师都会举办线上或线下高考填报公益讲座，讲座场场爆满，每一位受到指导的学生都能以合适的分数进入心仪的大学。这种公益的指导高考填报讲座，国师已经持续进行了十多年。每逢高考报名季，为了给每一个有需求的学生做好精准报考指导，郑州国高考团队创办人李从钦往往一忙就是十几个小时，有时忙起来就是一整天，连饭都忘了吃。让每个孩子不留遗憾、不走弯路，做最好的自己，这一直是国师的初心。

二七区马寨一中

做好教育"加减法" 打好"双减"组合拳

加强教师培养，紧抓教学质量；构建"生本"课堂，提高课堂效率；创新作业形式，减轻作业负担；丰富课后延时服务模式，提升学生核心素养……自"双减"政策落地以来，二七区马寨一中全力打好教育组合拳，确保"双减"工作取得实效，助推学校教育教学高质量发展。

2022年"一期一师一课"活动

教师培养做"加法"

教师是教学工作的实施者，也是"双减"政策的落实者，教师专业化水平很大程度上决定了"双减"效果。"在'双减'政策下，加强教师专业培养既是对政策的响应，更是对学生成长负责，也是对教师发展负责。"该校校长张伟民说。

马寨一中教师平均年龄32岁，90后教师占半数以上，教师培养工作尤其重要。多年来，学校以"一课三研四心五星"为教师培养行动路线，探索出了教师发展的新路径。"一课"是指学校开展的"一期一师一课"活动；"三研"是学校为适应"双减"下教师专业成长需要研究和探索的校本教研新模式；"四心"是指"精心备课""全心上课""细心批改""耐心辅导"的"四心教学"；"五星"是学校多年来坚持的教师星级评价，为每个教师量身定制个人专业发展规划，让专业成长成为教师发展的内驱力，推进学校教师教育水平和教学质量的全面提高。

课堂效益做"加法"

只有增加教师对课堂的敬畏之心，优化教学设计，向40分钟要效益，给学生带得走的能力，"减负增效"才能不是一句空话。学校清醒地认识到，课堂教学是教师的教和学生的学双边互动的过程，提高教学效率，关键是提高学生学习的效率，调动学生学习的积极性，以学生为本，把课堂还给学生。

在马寨一中的课堂上，学生是主体，教师只是引导者。每个学生都有"静思"的机会。学校在评价课堂中不以"热热闹闹"作为衡量学生思维进取性的标志，因为真正有效的思维活动往往是无声的内化过程。学校倡导教学中让每个学生都有口头表达的机会，尤其是组织小组讨论时，一般让后进生先发表意见，鼓励质疑问难。这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

作业总量做"减法"

课堂上小组合作探究学习

为了帮助作业总量做"减法"，学校制定并实施《马寨一中学生作业标准》等作业管理方案，对作业的设计与布置提出六项要求：总量控制、精选精编、分层设计、形式多样、教师下水、规范完成等要求，对作业批改与评价提出五项规定：及时规范、记录典型、定性评价、等级双评、作业展评。此外，学校还对作业的管理与监督制定八项措施：专题学习，提高认识；制定方案，规范作业布置行为；建立协商制度，控制各科作业总量；建立报备制度，把握作业源头的量与质；完善检查制度，加强作业实施过程监控；健全考评制度，强化作业质量监管；加强研究指导，解决作业实施问题；做好作业整合，融于教学常规全程管理。

如今，马寨一中的教师们已经渐渐适应"双减"后的新节奏，作业总量少了，质量却没有下降；完成作业时间短了，作业效果却没有减，真正实现了"减量不减质"的作业模式。

延时服务做"加法"

"双减"实施以来，马寨一中瞄准课后"空白期"，提供优质课后服务，让更多学生回归校园、回归学校。学校秉承"育人为本"的办学理念，创设多元化的课后服务系统，让学生在课后服务中真正受益。该校真正落实"5+2"工作制，同时，提高课后服务质量，依据学生兴趣特长，开设语文阅读、英语演讲、趣味数学、生物探秘、足球、篮球、毽球、乒乓球、合唱、美术等课后服务社团。在老师的悉心指导下，学生获得了兴趣发展和体质锻炼，拓展了兴趣空间，培养了综合素养，校园焕发了新活力。

记者手记

年级办公室内，八年级数学备课组的教师们正在为如何上好一节数学复习课而深入研讨，语文组的老师则在讨论分层次布置作业的内容；七五班教室里，学生正在为思政课上老师布置的以"红色二七精神"为主题的社会调查积极制定方案；运动场上，足球、篮球社团的孩子在指导教师的带领下挥汗如雨；少年宫里，美术社团挥毫泼墨、舞蹈队员翩翩起舞；小广场上，校园合唱团引吭高歌，优美的歌声回荡在校园……走进马寨一中，记者被学生的意气风发、学习的有条不紊、活动的异彩纷呈深深感染着。这里的师生、家长更是深刻感受到了"双减"以来校园风貌的巨大变化。如今的马寨一中，已经成为一所辖区内教学特色显著、教学质量一流的全日制公办初级中学，获得了越来越多家长和群众的认可。