



强能力 建设高质量美好教育  
锻作风 优服务 促发展

栏目记者 周娟

**编者按：**能力作风建设关键在行动。郑州市教育局以提升教育公共服务能力、高质量建设郑州“美好教育”为目标，统筹谋划，突出重点，立足实践，精准发力，推进“能力作风建设工程”活动不断走深走实。《郑州教育》特别推出“强能力 锻作风 优服务 促发展 建设高质量美好教育”专题报道，展现郑州教育人站在新的历史起点，一步步躬身前行的奋进姿态。



郑州市第四十七高级中学师生共同学习成长

普通高中教育是现代教育体系的重要组成部分，在人才培养中起着承上启下的关键作用。在遵循新课程标准和使用新教材的“双新”时代，坚持立德树人，“五育”共融，培养学生成为具有理想信念、过硬本领、奉献精神和责任担当的时代新人，这正是郑州教育的价值追求。

郑州市共有普通高中134所，在校生22.6万人，国家级“双新”示范区3所，省级示范校和创建校14所。作为普通高中新课程新教材实施国家级示范区，我市勇当探路者，科学制定“双新”建设工作三年规划，构建“1.2.3.4.5”实施模式，全域协同推进，在课程建设、课堂教学变革、评价改革、教研创新等方面开展了卓有成效的探索，全力打造“双新”郑州样本。

## 推进普通高中教育转型发展

# 全力打造“双新”郑州样本

### 落实一个路径

自2008年河南省普通高中进入新课程改革以来，郑州市在新课程新教材实施方面积极探索、实践，已经构建了较为完善的教研系统，形成了“道德课堂”“评价育人”等理念。作为国家“双新”示范区，我市通过高站位、布全局的顶层设计，坚持“升级改造+创新发展+有序推进”的思路，制定了“双新”建设工作三年规划，既满足国家育人方式改革的需要，又满足普通高中课程改革的需要，同时符合郑州美好教育发展实际的需要。

我市“双新”工作通过行动研究，有效探索，建构了“理论→实践→再理论→再实践”螺旋上升式发展路径，确保了理论和实践的“双战双赢”。

而“5·22行动体系”的构建，更是充分彰显了“郑州方案”。“5·22行动体系”，即聚焦5大核心任务，高质量制定区域课程规划；建立支持学生选课走班的管理系统；建构指向核心素养的教学新样态；建构综合素质评价体系；建构“评价—研习—培训一体化”教研机制，并在此基础上，制定22项专项行动举措。“5·22行动体系”的构建，不仅明确了我市“双新”实施的推进路径，而且也指明了具体操作办法，为形成郑州经验、发挥郑州示范引领作用的最终目标奠定了基础。

### 聚焦两个提升

“双新”中的“新”，除了指“新课程、新教材”外，其核心是“以学生为中心”的教育观，以立德树人为根本任务，以核心素养为导向，让学习真实发生，不断打造育人改革的郑州样本。

我市各校通过多种途径和形式，全面提升教师专业水平，并以此为契机，培育一批“双新”下的新型教育名师。

郑州市第二高级中学把队伍建设作为推进“双新”工作的第一要务，培训兼顾理论引领与实践提升，使老师们在环环相扣中，逐步加深对新课程新教材的认识，提升系统深入研究、实施新课程新教材的能力和水平，同时，通过多种方式提高班主任在新课程新教材实施背景下解决问题的能力。

郑州市第七高级中学则组织学科教师深入研讨，全员研修，明晰了“双新”实施的方向，外赴取经，与外地名校共研“双新”，组织9个学科60名骨干教师参加华东师范大学课程与教学研究课程领导力高级研修，以实际行动承担起作为“三新”，即新课程、新教

材、新高考种子教师应有的责任和使命，做专家型教师，做创新型教师。

郑州市第四十七高级中学依托“教育部卓越校长领航工程叶小耀校长工作室”“河南省张建涛名班主任工作室”“郑州市杰出教师曹青美术工作室”“郑州市杰出教师张宏英语工作室”“郑州47中名师工作室”等五室联动，持续发力，采用“请进来，走出去”“线上线下”相结合的方式对教师队伍进行全过程、全方位、专业化、立体化的培训，为教师再成长再发展插上腾飞的翅膀。

同时，各校聚焦学生核心素养，通过创建五育教育学习环境，树立五育并举典型、整合五育教育资源，开发具有学科特色的沉浸式课程，落实学生综合素质评价，全面提升学生核心素养，形成服务学生发展的郑州特色育人体系。

郑州市第二高级中学，对国家课程进行校本化研究，形成高一开课方案，为各学科新课程新教材实施提供方向，让教育教学工作更加有序和高效；郑州市第七高级中学借力“双新”先行示范区——河南省教科院专家评价评价试课，协办2021年河南省普通高中新课程新教材实施教学地理学科展示活动和“新课程新教材”实施跨区教研活动，对河南省乃至全国的“双新”实施起到良好的引领和示范促进作用；郑州市第四十七高级中学着力推进国家课程校本化及校本课程的开发，形成了可供学生自由选择的校本课程“超市”，为学生成长提供广阔的舞台。

### 建构三大平台

为确保示范区建设的全面推进，郑州市教育局整体层面搭建三个平台，为学校层面的有效实施做好支撑。

搭建教研平台，做好智力支撑。依托教研部门系统构建促进教师专业发展的“评价—研习—培训一体化”教研机制；依托课程指导中心，指导各学校建立健全校本教研制度；依托“郑州市校本课程建设奖评选活动”，指导学校制定课程规划实施方案；依托学科作业设计“四级工作坊”，对作业设计进行规划指导。

升级“学在郑州”平台，强化资源供给。完善“学在郑州”智慧教育平台的组织架构，开设“双新”建设专栏，不断丰富平台资源，实现优质教育资源共享，为大家分享“郑州智慧”，提供“郑州支持”。

完善监测平台，发挥引领作用。不断丰富“郑州市学业评价分析报告系统”内涵，进一步完善实施近10年的郑州市“高中增值评价”项目，将“教育质量综合评价指标”纳入“高中增值评价”分析系统中，逐渐丰富和建构了“学生发展指标系统”“学校影响指标系统”，引导各学校树立正确的教



郑州市第十九高级中学的课堂充满智慧与活力

育质量观。

### 实施四大行动

基于发展学生核心素养，结合多年的区域教学改革探索和实践，我市借助四大专项行动，确保“双新”建设落地落地落地。

以“学”为先，筑牢理论基础。我市未雨绸缪，先后分层次、分类别、分学科，以线上、线下相结合的方式，进行了教育管理人员的通识培训、教研管理人员的专题培训、高中教师学科培训以及“全员网络研修”。培训围绕新课程、新教材、新教法、新评价的解读与实施策略，聚焦核心素养，着眼真实情境，为全市“双新”工作开展打下坚实的理论基础，全面助力教育理念的转变。

以“做”为实，打造精品课程。进入全面行动阶段以来，市教育局组织教研员和专家“下沉”到各学校，与一线教师共同研读课标、深入分析教材、打磨教学设计，有效践行新课程理念及深度教学的设计思想，打造了14个学科的156节“精品课程”，其中，58节被评为教育部“基础教育精品课”，为一线教师理解“双新”，有效开展核心素养导向下的课堂教学提供了可推广、可复制的教学范例。

以“研”促改，确保稳健推进。实践过程中，我市不断总结经验，梳理问题与困惑，开展了大交流、大讨论、大调研、大实践、大练兵等活动，形成了“双新”建设关键问题库和解决策略。依托省级课题申报，聚焦五育并举育人体系、课堂教学、教研机制等关键内容，确立9项研究课题，以项目研究促问题解决，助力“双新”稳健推进。

以“展”为机，体现“郑州示范”。郑州市教研室与郑州市第二高级中学、郑州市第七高级中学、

### 关注五维变化

“双新”工作扎实推进的过程中，郑州教育系统持续关注五个维度的变化，形成了大量可借鉴、可推广的建设成果。

学生变“新”。学生学习的主动性、创造性得到了较大发挥，探究学习、合作学习、自主学习等先进学习理念和方式正成为常态。

教师变“新”。教师从关注“教”到更多地关注“学”，关注学科核心素养，关注学生全面发展，注重学科育人功能的发挥。

课堂变“新”。200多项基于深度学习、有效教学、教学评一致性教学设计理念的新型课堂样态纷纷呈现。

机制变“新”。单元教学设计方法模型、“评价—研习—培训一体化”教研机制等一系列新方法、新机制逐步形成并发挥作用。

生态变“新”。学校管理从分数管理转向素质教育，从成绩管理转向文化管理，从学科管理转向课程管理，良好的学校育人生态逐渐形成。

继往开来谋新篇，我市将继续以目标为导向，高效推进“双新”工作，以普通高中教育教学转型的郑州实践，促进郑州美好教育的高质量发展。

(上接九版)



别样仪式 为你喝彩

走红毯、过毕业门……不少学校专门为毕业生准备了隆重的毕业典礼，各种“花式”宠爱让毕业生直呼仪式感满满。

6月17日，伴随着优美的旋律，管城回族区外国语小学教育集团举行2022届毕业生毕业典礼，为莘莘学子送上最真挚的祝福。首先，校长张郑伟饱含深情地进行毕业致辞，希望孩子们在以后的道路中积极辩证地看待顺境与逆境，在磨砺中成长，在继续奋斗中留下无悔的青春。接着，六年级全体师生一起观看《最美毕业季 再见小时光》成长短视频，一起回顾小学六年的点点滴滴。随后，副校长王志华宣读毕业生名单，同时，无人机载着每个中队的毕业证书缓缓降落，送到学生代表手中。

在美好的祝福下，队员们回首仰望，承载着班主任对孩子们寄语的十四条红色条幅有序地从空中而降，震撼着每位学子的心灵。之

后，师生互送鲜花和礼物，并一起欣赏了舞蹈活动最后，全体毕业生迈上红毯，穿过毕业门，校领导与孩子逐一击掌助力。

青春不散场，逐梦向未来。6月18日上午，郑州市第七十六中学举行了2022届毕业生毕业典礼。为了激励学子，每位班主任亲手为学生写下祝福书签并颁发给学生。教师杜蕊蕊代表毕业班教师发言，她轻轻诉说着老师们对初三学子的深深留恋和殷殷期盼，希望同学们能在人生的大舞台上抓住每一次展现自我的机会，面对中考能拿出智慧，拿出勇气，拿出永不服输的心，向着生命中的第一座山峰攀登。最后，毕业生向全体初三老师献上美丽的鲜花，学生们拥抱老师，感恩老师辛勤的付出，校长刘忠语重心长地向毕业生们提出了殷切期望，希望毕业生们长扬奋斗精神，挥起青春的长鞭，缚住命运的苍龙。

## 最美的遇见 更好的我们

### 各校毕业季活动仪式感满满

本报记者 李杨

#### 感恩母校 情谊长存

对每一个毕业生来说，母校都是温暖的怀抱，是避风的港湾，是远航的明灯。毕业季来临，不少学校号召毕业生在离校前为母校的发展再做一份贡献、再尽一份责任，营造良好的毕业氛围，创造文明离校的校园环境。

6月17日，为了表达对母校的感恩之情，管城回族区春晓小学的毕业生在离校之前开展了最后一次志愿服务活动，用自己的实际行动为维护母校的优美环境贡献自己的力量。

教室里、走廊上、花园边、草坪上，到处是同学们忙碌的身影。在清理过程中，大家分工合作，配合默契，细心认真地对教室门窗、桌角、地面、草丛等卫生死角进行清洁。经过一节课的辛勤劳动，教室变得窗明几净，校园环境焕然一新，毕业生们也经历了一次难忘的劳动教育，为自己的毕业季留下了一份特殊的美好回忆。“我们用自己的双手将教室恢复到我们初见它时的整洁模样，以实际行动来表达对母校的感恩，以崭新的面貌重新启航。”六二班学生和铭旭说。

毕业季，有些伤感，但更是充满了情谊。为了给即将毕业的学子们留下美好的回忆，高新区实验小学举办了以“不舍离别，球场续情谊”为主题的第一届“跃美杯”篮球赛。一场场精彩纷呈的比赛，一个个英姿飒爽的运动员，一次次惊心动魄的投篮，谱写着校园里最美的乐章。

赛场上，队员们个个雄姿英发，你争我抢，我攻你守，他们奋力拼搏的身影成为校园里一道靓丽的风景线。随着队员们的脚步移动，场外同学的助威声此起彼伏，整个赛场激情澎湃。团结与竞争同在，比赛与友谊共存。在此次活动中，运动

场上体现出来的团结、奋进的篮球精神和“更快、更强、更高”的自我挑战精神将激励同学们在以后的学习和生活中不畏艰难、奋勇向前。

#### 快乐成长 梦想起航

“今天，我和小伙伴一起搭建帐篷，虽然有点难，但是我们不断尝试，终于成功啦！”“嗨，百草园的小昆虫们，晚上好呀！”星光下的幼儿园里浸润着孩子们的喜悦与幸福。6月15日，郑东新区实验幼儿园开展了“看见成长的力量”大班毕业季系列活动——“星光帐篷夜”的人学准备主题活动。

活动前期，孩子们化身一个个小小策划师，在小组协商的过程中，运用图画、符号、汉字等方式制定“星光帐篷夜游戏计划”，并结合游戏计划积极讨论、大胆表达，共同探讨帐篷搭建小妙招、自制驱蚊小香囊、筹建星光电影院的想法，孩子们努力地为集体贡献着自己的力量。

小小的身体蕴含着大大的能量。15:30，在欢快的音乐声中，孩子们齐心协力运送帐篷，以小组合作的方式大胆尝试搭建。19:00，孩子们手拿自己设计的电影票，认真观察、寻找规律，根据数字标识有序找到座位，在“星光电影院”游戏化的情境中体验运用数学方法解决问题的乐趣。随后，百草园寻宝、神奇光影等一个个适宜有益的游戏更是将活动推向高潮，孩子们在真切体验中积极建构有益经验，感受着成长的喜悦，为步入小学做好了充足的身心准备、生活准备、社会准备、学习准备。

为激励学生“踔厉奋发，不负韶华”之阳光进取精神，更好走向远方走向未来，6月20日下午，郑州市第七十五中学以班级为单位成功举行了以



马寨一中毕业生向老师献上鲜花和拥抱

“温暖感恩 毕业出发”为主题的九年级学生毕业典礼活动。

在“朝花夕拾，记录三年学习点滴”环节，同学们借助视频中播放的精彩瞬间，静静追忆了三年里凝聚着师生情谊的生活点滴和既往故事，见证了自己如何从一个懵懂少年努力成为一个懂得感恩、拥有阳光心态、锐意进取、心灵澄澈、心存梦想的人。在“爱的寄语，送上教师的美好祝福”环节，同学们安静地聆听着每一位教师的祝福和寄语，校长曹军的毕业典礼致辞更是让他们在泪水中感受到了成长于生命、于人生的意义。在“诉说心声，听听学生们的心声”环节，学生们尽情展示着自己的才艺，舞蹈、歌唱、弹奏的高水准彰显了他们三年来在德智体美劳多方面的收获，诉说的心语流露出他们对学校的感恩和不舍。在“温情感恩，同学们互赠毕业贺卡”环节，学生向班主任、任课老师送上鲜花，有些孩子在和班主任热情相拥中已是泪眼朦胧，不舍化作了泪水，感动着在场的每一个人。在“扬帆起航，让我们二十年后再相聚”环节，学生们伴着优美的歌曲旋律，带着感恩和善良，带着家国情怀和时代责任，在毕业墙上签名、合影之后，在学校领导、老师的击掌相送中，走过红地毯，穿越毕业门，一起走向“强国有我”的美好未来。