

“国家中心城市建设提质进位”专家谈

郑州建设黄河历史文化主地标城市的思路与对策

王东杰

黄河文化是中华民族的灵魂，是中华民族坚定文化自信的重要根基。建设黄河历史文化主地标城市，是作为国家中心城市的郑州应有的使命和担当。郑州历史文化底蕴深厚，黄河文化资源丰富，建设黄河历史文化主地标城市具有坚实的基础优势。要立足“华夏源，黄河魂”的总体定位，确立在全国文化版图中的地位，增强主地标城市的辨识度，形成主地标城市的整体架构，讲好主地标城市黄河故事，铸造主地标城市发展新动能，谱写黄河文化辉煌发展新篇章。

一、强化阐释和研究，夯实黄河文化学理支撑。基础研究和理论阐释是推动黄河文化保护传承弘扬的前提，是做好黄河文化工作的内在支撑。把黄河文化的研究阐释放在重要位置，整合科研资源，搭建研究平台，创新研究机制，提升郑州黄河文化研究的水平。一是整合黄河文化研究的资源。针对研究资源和力量分散的问题，整合黄河文化研究的人才、项目和机构，重点整合高校、科研院所的专家学者和各职能部门的研究项目和资源，成立区域性黄河文化研究院或研究中心，建立黄河文化研究队伍和研究项目，推进开展黄河文化的重大基础理论研究，实现黄河文化研究的聚焦聚力和协同推进。二是推出黄河文化研究的高水准成果。组织开展黄河文化探源工程，对郑州华夏之根、文明之源、黄河之魂等进行寻根探源。建议开展“黄河文化记忆”文献的编撰工作，收集沿黄河流域的遗迹、文学、民俗、历史、治理等方面的史料，使散落的黄河文化文献连贯起来，形成展现黄河文化脉络的文献库。建议沿黄河流域城市协同推出一批学术专著，形成高质量的科研成果，促进黄河文化研究的理论创新，提升黄河文化研究的话语权。

二、完善遗产保护体系，展现主地标城市文化之脉。建立科学完善的遗产保护体系，是黄河文化保护传承弘扬的重要前提。黄河流域文化遗产丰富，黄河文

化遗迹庞大，包含大遗址、古建筑、碑刻、民俗及非物质文化遗产，这些遗产文化内涵丰厚、文化历史悠久，都是早期人类文明繁荣发展的重要见证，要做好保护传承工作。一是统筹推进黄河文化遗产的保护，对丰富的文化资源进行摸底调查，建立文化遗产资源库，掌握文化遗产的现状、特点和价值，进行动态的保护、管理和评估。二是创新黄河文化遗产的保护措施。依据国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，推动建设黄河文化遗产廊道，串联沿线大遗址资源，形成国家文明起源的集中展示地。三是建立黄河文化遗产协同保护机制。有必要推动省内外城市间建立区域协作机制，搭建公共平台，实现资源和信息的共享，制定规范化的保护标准，实现文化遗产保护规划、措施和方案的协同联动，提高黄河文化遗产保护的区域水平和整治质量。四是建设好黄河文化遗产保护阵地。建设黄河国家博物馆、黄河国家公园和仰韶博物馆，集中展示黄河文化遗迹，展现千年文明脉络，让黄河文化遗产能够系统性“讲述”中华文明的根与魂，塑造黄河文化展示传承的国家文化品牌，让黄河文化“立”起来。

三、创新传播方式，塑造主地标城市文化形象。一是建立媒体传播矩阵。整合各类媒体资源，制定媒体传播方案，充分利用电视、广播、报刊等集中宣传推介黄河文化，提高黄河文化的社会影响力。设立黄河文化宣传阐释的专栏，定期组织黄河文化的专题解读，阐释黄河文化的时代价值，讲述黄河文化故事，宣传黄河文化政策，营造全社会关心、保护和传承黄河文化的氛围。二是用现代科技助力黄河文化的传播弘扬。推动传统文字传播向视频、音频、图片等方式转换，以丰富的表达形式展示黄河文化的内涵。发挥现代网络平台的作用，通过微信、抖音、快手等，以微视频、直播等形式，展示黄河历史遗迹、民俗风情、手工艺、自然景观等，提升黄河文化的影响力和传播力。促进传统展示与现代表达技

术的结合，融入虚拟现实技术、AR技术等，让黄河文化“活”起来，增强体验感、代入感，使传播更加符合现代人的接受习惯。三是在重大活动中传播弘扬黄河文化。在大型会展、节庆活动、文化论坛中加强黄河文化的传播宣传，拓展黄河文化的传播空间，提升黄河文化在国内外的影响力。利用庙会、节会、春节、元宵节等节日庆典进行传播和解读，让人们在节日活动中感受黄河文化的魅力，以潜移默化方式熏陶人们的精神世界。

四、深挖黄河元素，讲好主地标城市黄河故事。建设黄河历史文化主地标城市，要通过多种途径，讲好黄河文化的四个方面的故事。一是讲好文化根与源的故事。从史前时代到文明时代，中华五千年文明史在郑州地区展现的最为系统和完善，体现出中华文明根、干与魂的总体性特征，要做好文明探源、文化溯源等基础性研究工作，挖掘阐释好姓氏之源、农耕文明之起源等内容，讲好始祖姓氏故事。保护传承弘扬黄河文化，建设主地标城市，必须立足人类与黄河同呼吸、共命运的生存史，讲好人类认识黄河、运用黄河和治理黄河的故事。深挖治黄历史脉络，建立治黄专门史，讲好历史上治黄的故事，传承治水英雄的事迹，让治黄的精神永续相传，成为鼓舞今天推动民族振兴的磅礴之力。三是讲好黄河儿女幸福生活故事。讲好自古至今黄河沿岸民众幸福生活的故事，重点讲好黄河岸边的励志、神话、传说、爱情、孝道、文艺、名人等方面的故事，让幸福生活的努力、美好愿景的实现、和谐家园的建设等展现好、传达好，呈现黄河儿女为幸福生活奋斗拼搏、锐意进取的历程。四是讲好干事创业的新时代故事。新中国成立以来，黄河儿女创造了可歌可泣的精彩故事，要致力于讲好红色文化、改革开放、乡村振兴、脱贫

攻坚的“好故事”，传递正能量，唱响主旋律，激励新时代黄河儿女砥砺前行，续写新时代城市发展的精彩篇章。

五、促进文旅融合，铸造主地标城市发展新动能。建设黄河历史文化主地标城市，要坚持“以文塑旅、以旅彰文”，以“黄河游、游黄河”为主线，以体验和参与为方向，实施黄河文旅重大项目，创新文旅融合发展模式。一是打造黄河生态休闲之旅。推动黄河湿地公园、黄河慢行走廊、黄河生态观光带等建设，强调河、水、林、草一体融合，突出生态保护、绿化种植和水源涵养，打造文化自然融合、山河路联结且具有休闲、健身、旅游和观光一体化的沿黄复合化生态廊道。同时，合理布局步行道、骑行道和服务驿站、换乘地等。二是打造中华文明寻根溯源之旅。建设好黄河文化景观带，串点成线，推动文化遗产、博物馆、非遗项目的活化，建设黄河非遗产业园区、历史文化主题体验馆、黄河历史文化品牌街区等，做好人类起源、文字起源、文明起源、夏文化、最早的中国等场景表达，打造从史前文明到现代都市的寻根溯源体验之旅，系统展现中华民族成长的进程和五千年的辉煌文明史，以溯源、寻根实现凝心、铸魂的目标。三是打造治黄水利研学之旅。联合高校、科研院所、管理部门、企业和社会组织等，打造标志性的治黄水利水工研学基地，突出黄河水利水工及黄河精神的培训、教育和传承，以现代科技再现黄河治理场景，体验黄河治理的精髓，感悟黄河治理的精神，学习黄河治理的要义，在黄河治理体验中传承弘扬黄河文化。四是打造乡土风情体验之旅。把黄河文化传承弘扬与乡村振兴、攻坚扶贫有机结合起来，促进黄河流域乡村生态、文化资源的开发利用，建设文旅融合小镇、乡土风情村、文旅示范村等，促进文旅农融合，传承优秀黄河农耕文化，塑造乡土生态价值，建立具有地标性的黄河农耕文明体验馆。（作者单位：中共郑州市委党校）

以“三大举措”助推能力作风建设见实效

冯茜

干部能力强不强、作风好不好，直接关系到国家制度优势能否转化为国家治理效能。新时期，党员干部肩负重任、使命重大，必须守好政治关、护好责任田、锤炼真本领，充分展现能力作风建设的当代实践价值。

一、守好政治关，做政治坚定的明白人

党员干部作为党和国家事业的中坚力量，政治头脑是否清醒、政治立场是否坚定，是衡量其能否担当大任、肩负重托的首要标准。

做政治坚定的明白人，必须对党绝对忠诚。作为党员干部，对党忠诚就是要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚决同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决贯彻落实党中央各项决策部署。

做政治坚定的明白人，要有见微知著的本领。要不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，观察分析形势必须把握政治因素，要透过现象看本质、透过表面析肌理，做到眼睛亮、见事早、行动快。

做政治坚定的明白人，要永葆清正廉洁的干部本色。党员干部只有廉洁自律，才能保持清醒、牢记宗旨、坚定立场、明确方向，才能有为人民工作的资格，才能有施展能力和才华的机会和舞台，才能有凝聚力、号召力和感染力。

二、护好责任田，做勇于担当的实干人

党员干部是基层党建的“推动者”，也是地方经济发展的“掌舵人”。党员干部要护好自己的“责任田”，以高度的政治自觉和坚定的政治勇气推动基层党建工作和地方经济发展，实现党心民心大凝聚。

护好责任田，要拧紧理想信念的“总开关”。在基层党建工作中，党员干部要把思想政治教育放在首位，通过“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，加强党性认识，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，用正确的世界观、人生观、价值观照亮奋斗之路。

护好责任田，要培育干事创业的“领头雁”。一方面要突出党员干部队伍建设，培育和选派“忠诚、廉洁、敢担当”的好干部到基层工作；另一方面，要通过党员评议制度、“三会一课”和文化阵地建设等措施，加强基层支部建设，充分发挥党员干部的示范引领和支部战斗堡垒作用。

护好责任田，要以新发展理念引领地方经济发展。面对新的发展环境，党员干部要积极推进供给侧结构性改革。实践证明，供给侧结构性改革是提高经济发展质量效益的治本之策。继续做好今年的经济工作，仍须坚持以供给侧结构性改革为主线，采取更多具有实效的改革办法，运用更多市场化、法治化手段，畅通国民经济循环，形成国内市场和生产主体、经济增长和就业扩大、金融和实体经济良性循环。

三、锤炼真本领，做服务群众的贴心人

在新征程上，群众工作面临许多新问题。作为新时代的党员干部，我们要在思想上、行动上真正与群众在一起、干在一起，不断锤炼自身本领，提升群众工作能力，真正成为群众的贴心人。

要打磨自身本领，把理论与实践结合得更好。党员干部必须沉下心来学，在工作中学习，在学习中工作，不断提高业务能力，真抓实干成为业务能手。同时，也要静下心来干，以认真的工作态度，树立良好工作形象，脚踏实地把工作干到实处，在实践中增长才干。

要坚持人民立场，把干群感情培育得更深。党员干部要牢牢站稳群众立场，将心比心、换位思考，从群众的角度看问题，真正读懂群众在想什么、盼什么，真正获得群众的理解和信任，把与群众的情感纽带联结得更加牢固。

要解决急难愁盼问题，把群众利益保障好。党员干部要通过走访座谈、志愿服务、理论宣讲等形式，抓住一切同群众接触交流的机会，主动让群众说，耐心听群众讲，发现群众的急难愁盼问题。要坚持问题导向，从群众最关心、最现实的利益问题入手，多办为民利民的事好事。要坚守初心，保持本心，用心用情做群众工作，通过解决好群众的急难愁盼问题，让群众切身感受到关怀和温暖。

能力作风建设不是走过场，党员干部的成长也没有捷径。只有坚定政治信念，积累丰富的理论和实践经验，才能真正地将人生理想付诸奋斗之路，扎实地为国家、为党、为人民服务。（作者单位：河南中医药大学）

增强群众“三感”是坚持人民至上理念的具体目标

袁文良

中国共产党自成立之日起，就以全心全意为人民服务为根本宗旨，就把为人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心与使命。特别是党的十八大以来，习近平总书记多次指出“江山就是人民、人民就是江山”、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中又进一步强调：全党特别是各级领导干部“必须以保障和改善民生为重点加强社会建设，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续”。今天，我们党正团结带领人民朝着第二个百年奋斗目标迈进，广大党员尤其是各级领导干部一定要继续把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标。

首先，要树立正确的权力观，将权力关进制度的笼子。广大党员尤其是各级领导干部，能否正确地对待和行使手中的权力，直接影响到人民群众获得感、幸福感、安全感的增强。所以，我们一定认识到手中的权力是人民赋予的，权力的运用必须体现人民的意志和愿望，在权力的行使中一定要坚持用真心对待群众、用真诚打动群众、用真情感动群众。时时刻刻把群众的利益放在首位，把群众的疾苦放在心上，经常深入群众，准确把握人民群众的期盼愿望，深入了解人民群众的忧思疾苦，努力使我们的决策部署、发展思路、工作重点符合人民意愿和时代要求。同时，要自觉接受党内监督、群众监督、法律监督和舆论监督，不断提高使用权力的透明度，做到居位尽其职，任职思利民，进而做到“为官一任造福一方”。

其次，要树立正确的鱼水观，保持与人民群众的血肉联系。共产党来自人民、植根人民、服务人民，这就决定了共产党的最大优势就是密切联系群众，而最大危险则是脱离群众和没有把人民利益放在第一位。中国共产党从小到大到百年奋斗历史也充分证明，与人民群众风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是战胜一切困难和风险的根本保证。当下，我们正朝着实现第二个百年奋斗目标奋进，但这一目标绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，前进路上随时还会出现各式各样的“黑天鹅”事件或“灰犀牛”事件。所以，在任何时候、任何情况下，我们都要保持与人民同呼吸共命运的立场不能变，在充分发挥广大人民群众积极性、主动性、创造性的具体实践中深化与人民群众的鱼水关系。

再次，要树立正确的政绩观，彰显勇于开拓、敢于创新的担当。广大党员尤其是党的各级领导干部一定要把坚持人民至上作为追求正确政绩观的核心内容，时刻牢记自己肩负的神圣职责，以“功成不必在我、功成必定有我”的担当和敢于自我革命、壮士断腕的勇气去啃硬骨头、去蹚深水区。尤其是在朝着第二个百年奋斗目标奋进的历程中，一定紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，统筹做好教育、就业、收入分配、社会保障、医疗卫生等方面的工作，让群众看到变化、得到实惠。同时，要常修从政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，在重大原则问题面前立场坚定、旗帜鲜明，在急难险重任务面前豁得出来、顶得上，在各种歪风邪气面前敢于较真、敢抓敢管，进而把人民至上理念蕴含的真理性力量转化为我们为增强人民群众获得感、幸福感、安全感而忠于职守、勇于负责、敢于担当、奋发有为的内生动力。

民生无小事，枝叶总关情。在朝着实现第二个百年奋斗目标奋进的过程中，要确保人民群众的获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续，就必须全面理解和把握坚持人民至上的丰富内涵和本质要求，下大力补齐民生保障短板，凝心聚力解决好人民群众的急难愁盼问题，进而使人民群众有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的生活环境。

深化“放管服”改革

2022年政府工作报告提出，加快建立健全全方位、多层次、立体化监管体系，实现事前事中事后全链条全领域监管，提高监管效能。监管既要“无事不扰”又要“无处不在”，充分显示了“管”的重要性。更新理念，创新监管方式，提升市场监管的效能，是市场“活而不乱”的前提，亦是实现由“严进宽管”到“宽进严管”转变的关键。张建辉 绘



“新文科”建设赋能高校智库高质量发展

冯淑娟 阎亚军

或实践动手力。

高校智库建设是高校凭借自身优势对社会公共问题进行研究，以发挥战略研究、决策咨询、人才培养等社会服务功能。高校智库建设的出发点和归宿是对接国家和社会需求。解决实践问题，彰显高校智库的正当性和合法性，而脱离实践“问题”的“书斋式”研究不是高校智库的立身之本。推进高校智库高质量发展，迫切需要强化“问题”意识，面向国家和社会需求的真“问题”，以它们为牵引形成科学咨询，支撑科学决策，促进“问题”的解决和经济社会的转型升级和高质量发展。在传统的文科建设模式下，很多教师科研能力虽较强，但主要局限于基础理论研究，应用对策研究的问题意识和研究水平还不够，导致高校智库建设推进缓慢或水平不高。新文科建设推动高校文科“走出象牙塔”，鼓励教师把自己的学术研究融入现实的社会发展中，把文章写在中国大地上，这对于整体提升高校教师的科研水平特别是应用对策研究水平大有裨益。高校智库建设需要抓住新文科建设的有利时机，发掘和培养高校智库人才，提升高校教师的应用对策研究水平，从根本上促进高校智库的高质量发展。

强调学科交叉融合

当今时代向中国和世界提出了许多重大理论和现实问题，单一或某几个学科无法破解这些问题，必须要加强学科的交叉融合。《新文科建设宣言》指出，“新科技和产业革命浪潮奔腾而至，社会问题日益复杂化、复杂化，应对新变化、解决复杂问题亟须跨学科专业的知识整合，推动融合发展是新文科建设的必然选择”。新文科建设的重要目标是促进学科交叉融合，打破学科专业壁垒，促进文科专业内部的深度融合以及文科与理工农医的交叉融合，以交叉融合赋能文科的自我更新和革命。不同学科有着不同的研究对象、学科语言、学科风格和文化。推动学科交叉融合，既需要打破目前以单一或个别学科为基础

的学院建制，以及依附于单一学科的资源配置、人员聘任等制度，还需要在实际的学科交叉融合过程中形成跨学科的文化信念，使跨学科文化发展成为大学文化和学术文化的重要组成部分。在新文科建设过程中，学科交叉融合的有效途径是建立跨学科的组织机构，以组织带动交叉学科研究，以交叉学科研究形塑交叉学科文化。随着新文科的建设，跨学科组织会越来越多，而高校智库正是这样的组织之一。

在此背景下，高校智库建设应将传统的、分散在各个学科的应用对策研究人员集中和凝聚起来。首先，充分发挥人文社会科学重点研究基地和高水平科研平台的聚合效应，凝聚智库人才，瞄准重大理论和现实问题，开展决策咨询，服务经济社会发展。其次，努力打破学科组织障碍，整合资源、凝练特色，打造新型的实体化智库机构。一方面，保持组织边界的开放性和兼容性，以理论现实问题为特色吸纳不同学科成员进入其中，协同攻关开展研究；另一方面，探索理事会或董事会模式，以扁平化的组织结构实施运行，充分保证研究人员自主性。

推动文科评价改革

学术评价是高校学术研究的指挥棒，学术评价制度直接关乎学术研究的导向。很长一段时间以来，文科评价紧紧围绕论文、著作、获奖、项目等指标进行，其中每一项量化指标在单一学科内部都有着较严格的等级标准。这种评价机制有其合理性，但在纳入原有文科评价制度的基础上进行改革、创新，建立符合新文科建设需要的评价制度，是一个亟待解决的问题。2020年10月13日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，提出改进高校教师科研评价，“突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养状况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩”“对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决

重大工程技术难题、在经济和社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求”。这为高校教师科研评价改革提供了根本依据，也为新文科建设和高校智库建设在科研评价改革上指明了方向。

建立新文科评价机制，要以《深化新时代教育评价改革总体方案》为准绳，结合新文科建设的实际情况和需要，制定相关的实施细则。一是拓宽研究“成果”的范畴，不能只看论文、著作、获奖等，“咨询报告”“解决方案”以及能够证明研究者实际贡献的其他成果形式也应该得到同等尊重。二是不过于注重“数量”，而是注重标志性成果、代表作，看这些成果是否真正解决了国民经济社会发展过程中的实际问题。三是探索跨学科科研成果的评价认定方法。传统的科研评价一般是在单一学科范围内进行，而新文科注重学科交叉融合，其科研成果突破了单一学科，需要以全新的视野制订科研评价办法。新文科评价制度在很大程度上契合了高校智库研究的属性和要求，有助于高校智库建设。

高校智库建设需要也应该参照新文科评价制度，积极主动创设适合智库属性的评价制度，以推动高校智库高质量发展。一是坚持定量与定性相结合的原则。智库研究成果有批示数量等可量化的成分，也有难以量化的成分，如实际影响力，坚持定量与定性相结合才能有助于全面客观评价智库研究成果。二是适当放宽评价周期。智库研究成果的最大价值在于切实解决“问题”，而解决经济社会发展中的“问题”往往不是即时的、立竿见影的，所以需要适当放宽评价周期，探索长周期评价制度。三是综合多元评价主体的意见进行评价。智库研究成果常常着力于解决复杂的现实问题，它突破了单一学科标准。不同学科专家、政府、行业产业、社会相关人员对于智库研究成果的评价都有发言权，综合多个利益相关者的评价意见，才能给予高校智库研究成果更加公平、客观的评价。（作者单位：冯淑娟，浙江树人大学；阎亚军，上海师范大学）