

和以润心 美以齐身

永平路小学多措并举创建文明校园

本报记者 周娟

和美优雅的校园环境、丰富多彩的师生活动、和乐相融的师生风貌……走进郑东新区永平路小学，文明和煦的清风扑面而来。近年来，永平路小学以“和以润心、美以齐身”的办学理念为总领，紧紧围绕文明校园创建“六个好”标准，开创了文明校园创建与学校发展互促共进的良好新局面。

树理想信念

在该校，党建引领团建，思想政治建设引领学校全面工作，引导全体师生听党话、感党恩、跟党走。学校通过线上线下相结合、学习和实践相统一的形式，将理想信念教育融入学生生活的方方面面，落实到教书育人的全过程中。

立德树人，学校通过“我们的节日”系列主题活动、经典诵读比赛、“戏曲进校园”、“书法进课堂”、“武术进课程”等活动和课程的实施，推动中华优秀传统文化在校园内外的传承与推广。坚持了18年的“圃田幸福院”志愿服务活动，已成为该校师生必修的“孝老爱亲”德育课程。

塑师德师风

学为师之骨，德为师之魂。学校通过系列主题活动将师德师风建设内化于心、外化于行。从2020年的“教师素质提升年”，到2021年的

“教师、学生、家长形象提升年”，再到2022年的“教育教学质量提升年”，该校师德师风建设不断攀登新台阶。通过不断完善师德师风建设长效机制，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的学校教师监督考核评价体系，实行师德“失德”一票否决制。

学校每个月定期开展师德典型选树活动，截至目前，累计选树宣传报道师德先进典型28人次，形成了具有学校特色的师德教育品牌活动。

凝校园文化

在校园精神文化的引领下，学校通过阳光体育大课间、科技创客节、“和美”嘉年华等特色鲜明、丰富多元的校园文化主题活动，不断为学生搭建多彩舞台，锤炼学生品格修养，激发学生的创新思维，努力实现“一生一特长，人人放光芒”的育人目标。

2022年上半年，学校集全体永平人的意志和智慧，凝练推出了新时代永平精神——

“求真务实、守正创新”。值得一提的是，在今年暑假期间还发布了校歌——《永平之歌》。这些学校文化精神元素，激励全体师生踔厉前行，再创辉煌。

护和美环境

今年，学校安全主任刘远主讲讲的“永平安全小讲堂”连续三期登录“学习强国”平台，使该校安全教育走近大众视野，让更多人学习到日常安全防护技能。

学校通过亲子家长会、和美家长课堂、家长沙龙、“家校护学岗”等主题活动，不断强化家校社合作育人机制，充分发挥学校在“三结合”教育体系中的引领作用。

全国青少年校园足球特色学校、河南省文明校园、河南省卫生先进单位、河南省示范家长学校、河南省优秀少先队集体……文明校园创建以来，学校努力把校园大家庭打造得更加文明、和谐，在文明郑州的引领下，成就一份自己的精彩。



春季运动会



师情师语

九月，你好

九月，你好。比起元旦、春节、国庆节之类的，我更觉得九月带给我的仪式感更加强烈。

这一月，对我来说，一切都像被按下了重启键，可能因为是从从事教师这个职业。我会给自己制定新的目标计划、会领到新的书本教具、会把卫生打扫得干干净净、会期待自己平静的生活有一丝神奇的变化。

最热的天气已经过了，气温开始转凉，是最美丽的秋天，有最圆的月亮。九月，是一缕凉风，把人们从透不过气的热浪中解救出来，把阳光变得亲切可人，洒在脸上，照在心里。一场秋雨，给大地带来久违的舒适。学生们将陆续穿上厚厚的衣服，笨重的衣服和机灵的小脸蛋儿对比，显得格外可爱。

时间的步伐有三种：未来姗姗来迟；现在像箭一般飞逝；过去永远静立不动。仿佛还沉浸在八月的暑期美好时光中，蓦地，操场上活泼的身影就又重新回来了。他们尽情挥洒汗水，阳光下的少年，好像长大了许多，胖了，黑了，看起来更朝气蓬勃了。天真无邪的脸庞，仿佛永远不知道飞逝的时间，只知道自己高了一个年级。这个九月，他们在人生的道路上，又迈了一级阶梯。

孩子们依然会像以前一样围着我，像一群充满着期待的鸟儿，“老师，老师”，朝我呼唤与微笑。他们带着最纯真的笑颜奔向我，拉起我的手，“老师，您真的没走啊！我以为您要走了，以前英语老师都

是第二年就走了，我们真怕您也走了，不教我们了……”眼里闪烁着星光。我当然不会走，因为这里有我的期待，有我可爱的学生们，有我2016年9月刚走上教师岗位时种下的梦。

树落了叶之后，开始结它的种子，我想到了感恩。九月是感恩的季节，感恩落叶归根，感恩金秋飘香，感恩累累硕果。学生时代，总说着老师是园丁、蜡烛、春蚕……用这些表示辛勤付出、不求回报的代名词来形容老师。如今真的走上了这个岗位，才觉得，真正的职业幸福感的来源，不是这些赞美与歌颂，而是学生一个稚嫩又真诚的小纸条，说：“老师，我喜欢您的课。”是家长一句肯定的话语与微笑。作为老师，我感恩这些对于别人来说微不足道但对于自己来说却是莫大欣慰的举动。

秋天太久太长，日落匆忙，秋意浓，夜渐凉，我想到了思念。秋天是离别的季节，能感觉到凉意，是因为生活在温暖里。与一张张可爱的脸庞走过了几个循环四季，接下来的日子，还会陪着你，直到列车开到下一站。虽然秋天把旧叶子揉掉了，但我们又有新故事可以讲。静静的河水睁着眼睛，笑着说：总有回家的人，总有离岸的船。带着一颗温暖的心，和可爱的人一起，度过这微风不燥的季节。

九月，你好！八月，再见！

二七区凤鸣路小学 袁书雅

致向日葵班家长们的一封信

亲爱的向日葵班的家长们：

你们好！暑假即将结束。还记得吗？也是这样一个秋高气爽的日子，因为可爱的孩子们，我们在向日葵班相遇了。经过两年学习生活，我们已经是彼此熟悉的老朋友了，我有很多话想对你们说。想给大家写一封信已经很久了，今天终于鼓起勇气，坐在打扫干净、布置精美的新教室里，又一次深深地感到被家长们殷切的希望和满满的爱意包围。请你们静静地阅读这些文字，哪怕只有一点点收获，这份付出也非常值得。

每个孩子都是家里最珍贵的宝贝，你们把孩子送到普惠路小学，送到我的向日葵班，这是多么奇妙的缘分，多么沉重的信任呀！我也是一名孩子的家长，我会想，如果这些都是我自己的孩子，我会怎样做？把我的孩子送到学校，我希望老师怎样对待她？于是，尽管我的双腿已经酸痛难忍，尽管我的喉咙已经嘶哑，尽管我的耐心已经用尽，我依然会像打了鸡血一样冲到班级，看看是不是有孩子因为挑食没有吃饭，是不是有孩子在玩危险的游戏，是不是有孩子正在为某件事难过……孩子的世界总是那样纯洁、简单，

一句亲切的关怀就能暖到他们的心，一个小小的点赞手势就能激发他们坚持向上的决心，一个轻轻的拥抱胜过千言万语，能抚慰他们小小的心灵……

相较于孩子们的生活，大家可能更在意孩子们的成绩。但我们在关注孩子成绩的同时，也必须承认，学习成绩与教育环境、意志努力等方面息息相关。与其逼着孩子读书，不如创造人人爱阅读的家庭环境；与其批评孩子考得差，不如和孩子一起分析学习存在的问题，找到解决问题的方法；与其责备孩子学习被动、拖拉，不如反省自己养育孩子的方式，是否长期替孩子做主，忽略了让孩子参与到自我管理中来……

孩子们马上就要升入三年级，生活自理能力是基础，若我们发现孩子的学习落后，我们有必要审视一下孩子的生活能力。房间自己收拾、书包自己整理、家务劳动亲自动手、坚持体育锻炼的孩子，自己做主、自我管理的意识更强，动手能力强的孩子逻辑思维能力也更强，爱好运动的孩子意志力也更强。孩子在物品整理中习得了秩序，在家务劳动中体验到了耐心、细心，在体育锻炼中感受到了坚持到底的毅力，也

增强了学习上的自信心。换个角度看孩子的学习成绩，把成绩与动手能力、体育锻炼放在一起，或许能找到更好的方法。

假期我为大家做了分组，目的就是激发同伴之间的学习力，人人都有向上向善的意识，孩子如此，家长亦是如此。看到家长变得勇于表现，我感到很惊喜！孩子身边有榜样，才会有信心展现自我、提升自我。新学期我们依然沿用学习小组，方便孩子、家长们学习交流。世间最伟大的艺术是养育，希望多年以后，各位亲爱的家长可以自豪地说：“我这一生最成功的作品就是我的孩子！”孩子们可以感恩地说：“我这一生最好的老师就是我的父母！”

老师是家长以外最希望孩子好的人。接下来的日子，让我们带着满怀的爱与期待，继续携手前行，和孩子一起进步，过上幸福完整的生活！

祝：
平安健康、阖家幸福！

郑东新区普惠路小学 薛玉

不“大包大揽”搞教育

在中国，有这么一批父母，他们工作辛苦、教育孩子上心，且把这样的语言挂在嘴边：孩子，只要好好学习就行了，别的啥都不用你管；孩子，为了你，我再苦再累也值得，只要你好好学习；爸爸妈妈能帮你做的，会通通给你“安排”好；我们这样做，全都是为了你好！

这样“感人肺腑”的语言，给孩子带来的是什么？父母包管一切，一切为了孩子，为了孩子的一切，这样的爱，是美好的吗？我想，许多人心里应该打了个大大的问号。

外甥女离开父母，来到郑州上学，为了让她有更多的时间学习，我没有给她安排了学习以外的任何事。大人忙于家务，孩子潜心学习，但正是这样看似“爱孩子”合情合理的安排，暴露了许多弊端。饭后，孩子放下碗筷径直走向书桌去学习，留下一片狼藉，甚至心里想着这不是我该做的事；洗过头发，把毛巾随手丢在沙发上，衣服上经常有笔、颜料染色的痕迹，我经常皱着眉头，批评她的坏习惯，做事有头没尾、邋里邋遢，但是静下心来，我想，我有一大部分责任，因为我“勤快”、我“大包大揽”、我“心疼孩子”、我为孩子“安排一切”，正是因为这样，让孩子没有了责任意识，洗衣服、做饭、做家务与她无关，甚至她主动帮忙扫地的时候，我还一把夺过，给她擦去学习。学习是人生的一切吗？不是。

不“大包大揽”搞教育，让孩子有责任意识。鼓励孩子在劳动中塑造良好的生活习惯与性格品质，新课标明确指出劳动对于孩子成长的重要性，我们要引导孩子在劳动中观察、动手、动脑，形成劳动技能，走出不想劳动的情区，将劳动与思想教育相结合，这是孩子成长的必修课。

不“大包大揽”搞教育，让孩子独立自主地养成良好的学习、生活习惯。经过反思，我也迈出了步子，让孩子学会自主学习，不等待安排，让孩子提高学习主动性，不依赖他人。这个过程是很慢的，但我相信，孩子以后会受益匪浅！

教育，万万不可“大包大揽”，孩子不是任我们捏的橡皮泥，她们应是自由的鸟，可以选择翱翔的蓝天，即使遇到狂风暴雨，也可以找到安全的栖息地；孩子不是温室里的花朵，应在广阔的田野里，迎着雨露，沐浴阳光，生根发芽。

惠济区香山小学 刘文倩

@全体教师

“师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的道路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟抑或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市教师
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。字数要求800-1200字。
邮箱：zzjyzk2016@163.com

使小孩子恢复对善意和公正的信任，那就任何时候都不可能使他人产生自己作为一个人的感觉和体验个人尊严。这样的学生到少年时期就会变得易怒易恨，对于他，生活中就不会有什么神圣和高尚的东西，教师的话语也深入不了他的心灵。”

第四次去四三班上课时，我调整了一下自己的心态，整节课一直是面带微笑、神情稳定的，哪怕有同学真的在课堂上说话、开小差、离开座位，我仍然神情自若，用微笑的眼神提醒或点头示意，同学们也很放松，不再偷偷摸摸跟我捉迷藏似的捣乱。课堂进行过程中有一个问题，好多同学不太理解，“捣蛋王”之一周同学把这个问题解答得很到位。我当众表扬了他，同学们也投去赞许的目光。谁知这一激，周同学潜能大发，接下来几个有深度的问题全都被周同学解释得头头是道。试想在这种情况下，即使我不表扬他，他能够给全班同学答疑解惑、展示自己的才能、体现自己在集体中存在的价值，得给自己带来多大的自信，此时，担当精神也是不培而立。整节课下来，周同学从神情到举动还有跟老师的交流状态俨然一名学霸，让我真实感受到传说中的“眼中有光，心中有爱”。他下课之后还把我送到教室门口，并且感谢老师的辛苦、提醒老师多喝水。

我的眼眶湿润了，心中更加坚信：坚信我的学生、坚信我自己。

郑州大学实验小学 石冬晓

信任的力量

教育不是塑造，而是唤醒。每个孩子都有丰富的心灵与巨大的潜能，教育只需要将其内在的良知、良能唤醒。触动孩子柔软的内心，唤醒孩子心底的善良，也唤起孩子那份独有的担当和自信。充满自信的孩子，能够自我管理自己，并且让自己越来越好。

还没去过四三班上课就听其他老师说，班里有好几个“捣蛋王”，“敬畏、尊重、规则”在他们心里没有任何分量。

我第一次去四三班上课，心理上戒备森严。孩子们不知是因为要在新老师面前树立自己的形象，还是看出了我眼神中的警告意味，这节课还算顺利。第二次上课时，就有几个同学按捺不住了，总是在我板书或者转身切换PPT的时候，扭头说话、离开座位在地上爬两下，看我转身再立即坐正。第三次课堂则更“精彩”了，他们的胆子越来越大，并且是每做一个举动脸上还充满了挑衅的意味，我当然也回之以严厉的一瞥。

下课后我梳理了一下自己这几节课的心理状态，发现我一直紧绷着神经，恐怕稍不留神哪个学生把课堂搞得一塌糊涂，所以我的表情是严肃、神情是戒备的。俗话说怕啥有啥，老师越是不大度，学生越是和你较劲；老师越不信任学生，学生感受不到自己尊严的存在，越不会主动管理自己。推而广之，是不是因为其他老师也是这种状态与学生相处，才使得这个问题越来越严重呢？

苏霍姆林斯基说：“如果未能

