



## 师情师语



## 教育是爱的坚持



## 播撒快乐读书的种子

用智慧启迪智慧  
让行为影响行为

2021年下半年,我报名参加了中原区教体局对口南阳市平县的支教。这次支教,给予我很多新的学习、体验、成长和收获。支教生活丰富了我的从教生涯,更丰富了我的人生经历。

书声琅琅、欢声笑语、身姿矫健、歌声悠扬、笑容满面、礼貌有加、调皮捣蛋、上课跑神、窃窃私语、席地而坐、满头漆黑……这些画面深深地刻入我的脑海,也让我支教期间遇到的每一个学生的形象越发鲜活起来,每每想到他们,都觉得好可爱。

但是,在与孩子们相处的过程中,一次我没控制好差点发火的经历,至今令我难忘。

有一次,我布置了一张语文卷子,并反复提醒孩子们:“明天要检查,并且要评讲这张卷子,一定要认真对待。”可是,当我第二天早读检查作业时,却发现十几名同学没带或没写完卷子。当得知此事时,我感觉我的怒火马上就要迸发了。也许是从来没有冲他们发过火,不忍心吵他们,也许是我下一秒的思考拯救了快要被愤怒吞没的我。

下一秒,我的脑海中迅速出现这些话语:这十几个同学“以身试法”,必须得罚,得让他们长长记性!这个惩罚是为了让他们长记性还是为了挽回我作为老师的尊严?惩罚真的对他们有效吗?如果有,为什么他们经常被罚,却仍是各科的“欠账大户”?如果今天罚他们,罚的作业能否收回?他们今天是否还欠着前几天的账呢?如何打破这个“死循环”?如何即刻有效地解决问题?做卷子的目的是什么?如何能让他们在今天讲评卷子的过程中加倍努力、认真听讲、收获倍增呢?已经发生的不可挽回,做好当下就是最好的补救。

于是,我在班里迅速征集了相同数量的“志愿者”,然后邀请“志愿者”一对一地对他们进行帮扶,并告诉大家:“这十几个同学不带卷子或不写卷子,这种态度和做法让老师很生气。写卷子的目的是检测大家对已学过的知识是否掌握,老师也不了解他们对所学知识的掌握情况,所以,今天讲完这张卷子之后,请‘志愿者’同学对他们进行提问或听写,直到他们掌握为止。”

早读结束后的课间,我发现了惊喜的一幕:有“志愿者”和被帮扶的同学已经开始“工作”了。在接下来的语文课上,我请这些同学保持课间的位置,并对他们进行表扬和鼓励。一时间,其他“志愿者”也纷纷要求进行位置调整,和他们帮扶的同学坐在一起,便于督促和提问。位置调整完毕,我发现整个课堂的氛围都有了很大的改变,同学们听讲更加专注了,回答问题更积极了,而且背诵卷子上的知识点时,效率更高了,效果也更好了。没有完成作业的同学,也在短时间内,高效达成目标,很好地完成了本节课的教学任务。

这次的“小插曲”,让我想到英国生物学家麦克劳德小时候的故事。小学时,他把校长家的狗杀了,校长没有用常规的办法惩罚他,而是让麦克劳德画两张图:一张是狗的血液循环图,一张是狗的骨骼结构图。后来,麦克劳德就是因为这两张图爱上了生物学,并因为研究发明救治人类糖尿病的胰岛素而站在了诺贝尔的颁奖台上,成为举世著名的科学家。

人都是在不断犯错的过程中成长的,错误的背后是成长的契机。因此,我们要宽容对待孩子的“错误”,保护孩子可贵的尊严。当我们正确面对孩子所犯的错误时,就可以发现和创造很多“奇迹”。

也许,教育就是用尊重唤醒良知,用信任鼓起勇气,用鼓励激发热情,用关心扬起帆帆,用身教树立榜样,用智慧启迪智慧,让行为影响行为!

中原区互助路小学 王春蕾

## @全体教师

## “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到的个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟抑或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师  
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800~1200字。  
邮箱:zzjyzk2016@163.com

我是一名幼儿教师,常听人说,教师是蜡烛、是春蚕、是园丁,而我想成为孩子王,用一颗爱心想幼儿之所想,为幼儿之所为,站在幼儿的身后支持他们。

清晨,孩子们陆陆续续入园,瑞瑞也在其中。不同于其他小朋友积极地参加晨间游戏,瑞瑞只是呆呆地站在我旁边,不说话也不参与游戏,我蹲下身问他:“你想和小朋友们一起玩吗?”瑞瑞点头又摇头,他的行为引起了我的思考,瑞瑞究竟在想什么呢?

我观察瑞瑞一段时间后,发现已经上大班了他,很少参与集体活动,身边也没有要好的朋友。每当与他人发生矛盾时,他都会躺到地上大声哭闹,情绪兴奋时,会跪倒在地上吼叫,而我只是稍微提醒他:“瑞瑞,不要跪在地上哦。”他都会紧张地一直眨眼睛。几天后,我单独留下了瑞瑞妈妈,沟通过程中,了解到孩子是多动症,对周围环境极度敏感,只要一紧张就会控制不住自己的情绪。这样的瑞瑞让我很心疼,他需要我更多的爱与理解。

爱的教育,是一场温柔的坚持。之后的每一天早晨,每当我远远地看见他来,我都主动张开手臂拥抱他,轻轻地拍拍他的背,对他说:“早上好,今天见到你真开心!”拉起他的小手,一起加入晨间游戏。在每一次他情绪崩溃时,我都会慢慢抱起他,轻轻地安抚他,哪怕他的拳头落在我身上,我依然对他他说:“瑞瑞,老师知道你难受,地上凉,老师

抱着你。”

瑞瑞的改变从一次次抗拒我,一次次推开我,到每天清晨张开手臂主动拥抱我。难过的时候不再打滚尖叫,而是走向我,抱着我,寻求我的安慰。每天的坚持使我看到他巨大的变化,他开始主动找我聊天,会经常跑过来对我说:“邓老师,送你一个小飞机。”

最让我惊喜的是,在家长进课堂的活动中,他居然主动举起小手回答问题,那一刻,他不再是妈妈口中有点特殊的孩子,他成为了父母眼中骄傲的存在。再次接到瑞瑞妈妈的电话,听到她说自豪地说:“我们家瑞瑞居然回答了两次问题!”一瞬间,我看到每天坚持用爱心浇灌的花朵终于绽放了。

原来每一次的拥抱、每一次的鼓励、每一次的支持,都是走向瑞瑞内心的钥匙,而我最终用爱打开了他内心的大门。同时,我在一次次的实践中,也找到了教育的万能钥匙,那就是真正爱每一位幼儿。

爱是教育的出发点,以爱为前提的教育最能打动幼儿的内心。身为教师,我用心去支持幼儿,努力做一个“有心人”。常思“假如我是孩子,假如是我的孩子”,蹲下身与幼儿沟通,低下头聆听幼儿的声音,以爱为原动力去做教育。如果教育是一场爱的坚持,那我坚信静心教育,花开总有时。

郑东新区象湖第三幼儿园 邓逍遥



## 时光里的暖心瞬间

教师的职业幸福来自哪里?可能是至高无上的荣誉奖杯,也可能是家长、同事的赞美褒扬,抑或是孩子们出色优异的学业成绩……

于我而言,教育的幸福源自那些我与孩子们日常相处过程中发生的那些毫不起眼的小瞬间。

镜头一:

还记得三八妇女节那天,我让班里的孩子们给自己的妈妈写一封感谢信,其中,有个内向的小男孩迟迟没有下笔。我走近他的身旁,轻轻地问他:“孩子,你怎么不写?”小男孩红了脸,清澈的眼睛写满了无助,顿时我想起他的家庭状况,一时有些懊悔自己考虑不周,没有照顾到这个来自单亲家庭孩子的情绪。

我慌忙说道:“孩子,你还可以写给奶奶、外婆、姑姑……”

谁知,孩子小声说道:“老师,我可以写给你吗?”

“啪”一声,我仿佛听见心中有一朵烟花悄然炸开,心里流过一次暖流,我的眼眶微热,很是感动。从教四年,第一次收到这么“贵重”的节日祝福,真的很开心!

镜头二:

班里有十个调皮的孩子总是惹麻烦,每天处理他的事情就要耗掉很多精力,耐心也一点点用尽。当我心灰意冷想要放弃时,这个一向不懂事的孩子居然在手工课上为我折了一朵纸花:“老师,这朵小花送给你,您辛苦啦!”

纸花虽不起眼,但简朴的表达方式却能在那一刻抹去我心中的阴霾,我的鼻尖微酸,安慰自己:也不枉费我每天用在他身上的心血,孩子还是有懂事的一面。我在心里接着给自己打气:加油!再努努力,他只是一个小孩子,成长的道路漫长且辛苦,要多包容他,相信付出的一切终会换来宝贵的收获……

镜头三:

教师节的那天早上,我收到了很多之前所带学生的家长发来的微信消息,言语之间非常不舍我与孩子们的分离。其中,有一个家长的消息,让我至今忘不了:徐老师,开学孩子最想见到的是你,特想你一直教她数学,但的确,人生路上没有永远不散的宴席,特别感谢你三年来对她的用心和照顾,我想她是因为你才越来越喜欢数学的,谢谢你的引导。昨晚,孩子遗憾地说,不知道你去哪个班了,很想把她最喜欢的小香包送给你。她对你的那些碎碎念,都是掩饰不住的喜欢,谢谢你带给她那些美好的感觉。在此,我和孩子祝你教师节快乐,祝你幸福快乐每一天!

这应该是家长与老师、老师与学生之间最美好的感情表达了,我从未想过我的影响力会有这么大,会让一个孩子如此挂念,真的很幸福!

这些渺小却又万分美好的无数瞬间治愈了我,它们也将在我的职业生涯里闪闪发光,照亮我的教育前进之路!

郑州市创新实验学校 徐伶俐



## 家——成长的根 育人的魂

一个孩子最大的幸福,便是拥有一个温暖的家。家既是孩子成长的港湾,又是孩子成才的第一所学校,父母既是孩子的“保护伞”,也是孩子的“指路明灯”。好的家庭就是一所好的学校,好的父母就是优秀的家庭教育。

家庭教育是最好的教育,最好的教育源于家庭。身教重于言教,父母是孩子成长最好的“范本”,是子女在生活中一切言行举止的启蒙老师。教育不在于“说”,不在于“管”,而是源于一点一滴的引导与示范。好的教育,不是父母安排,孩子听从;不是父母要求,孩子照做;不是父母计划,孩子完成;不是父母的理想,由孩子去实现。

家庭教育,是一个生命滋润另一个生命,一个灵魂塑造另一个灵魂的过程,当然,这所有的前提,源于一个“爱”字。父母的爱,密布于生活里的点点滴滴,一碗热气腾腾的面条,一件干净而清香的外套,一句跨越千里的关怀,一根根不知何时白了的发……这样的温暖,温暖一个人的一生,浸润一个人的心灵,簇拥在最纯真的爱里,伴着爱成长起来的人,满心都是细腻且浓郁的爱。在父母的陪伴下成长起来的孩子,是自

信的,是阳光的,是不畏困难且充满力量的。父母就像是孩子的一面镜子,映射出孩子在日常生活中的价值观和行为活动,日积月累,逐渐形成孩子自己的人生观、价值观和世界观,逐渐形成孩子应对人、事、物的心智模式,逐渐成长为一个顶天立地的“人”。

家庭,是每个孩子成长的根,家庭教育,是每个孩子长大成人的魂。一个孩子,宛如一张白纸,从无知到独立,历经一个漫长的成长过程,家,便是成长的摇篮。在温暖的摇篮里,父母是孩子的原始世界,每个孩子都是一朵等待绽放的花蕾,在雨露的滋润下,在阳光的呵护下,花儿迎着风开放。

惠济区香山小学 刘文倩

岁月流逝,青春渐渐渐远。而幼时校园里的那一束光仍照亮我的内心。依稀记得在那个家里只能以公鸡打鸣为鼓,辨晨色为钟的时光。老校长用一本发黄的《西游记》打开我快乐童年的大门,让我在扔沙包、踢毽子、跳皮筋的年代多了另一种乐趣。在大家讨论童年饥荒的时候,我还记得那一本本陈旧斑驳伴有油墨香味的书。

让读书成为习惯,让书香充满校园,是每一个人的梦想。起初,我把家里适合孩子读的书带到班级教室里,供孩子们借阅。有幸的是,学校引进了“红读计划”的图书柜,开启校园共享阅读,为孩子们随时更新适合的图书。全校学生掀起了借书、读书的热潮,无论是班级图书角,还是校园书柜,都成了最受孩子们欢迎的角落。

阅读一直是一项的重要技能,拥有一个良好的阅读习惯,可以提高孩子的阅读理解能力、自学能力等。对小学阶段的孩子来说,培养阅读习惯,提高阅读质量,对孩子的成长益处良多。喜欢读书还要会读书。在孩子们阅读过程中,老师的指导也不可或缺。学生在课外自由阅读时,我还会限定大致的进度,等到读到某个阶段的时候,进行一次讨论交流。这样既可以看到学生阅读的进度,也可以通过讨论提示一些方法,让学生有更深感悟。课堂上,同学们进行小组讨论、汇报交流,关注书中主要人物和次要人物、思维导图、谈收获、交流阅读

感悟。看到孩子们兴趣盎然,说起话来滔滔不绝,两眼放光,那心情甚是舒畅。

俗话说:“好记性不如烂笔头。”一本好的书一定有许多地方可以吸引学生。我让孩子们准备一个自己喜欢的本子,遇到自己喜欢的、新鲜的词语或句子就摘抄下来,作为自己写作的积累。这样,学生一边阅读,一边思考这些句子好在哪里,自己可以在哪些地方进行运用,久而久之,便积累了大量的写作素材。

我们不仅开展生生共读,还通过师生共读、亲子共读的形式,引导学生和作者、教师、同伴、家长进行多维对话,形成良好的阅读氛围,持续激发学生的阅读兴趣。

合抱之木,生于累土;九层之台,起于累土;千里之行,始于足下。任何事都要有坚持不懈、持之以恒的精神,才可能获得成功。让孩子们的童年与书同行、与快乐相伴,需要我们锲而不舍地引导。对语言的感悟需要日积月累,数量的积累会带来质的飞跃,只要孩子不拒绝读书,出口成章,下笔成文指日可待。

何其有幸成为一名光荣的人民教师。桃李满天下是每个教师的梦想和初心,我希望自己能坚守初心,砥砺前行。在传播知识的同时,播撒快乐读书的种子,培养他们读书的兴趣。

管城回族区工人第二新村小学 翟琰琰



## 来自学生的“鼓励信”

从不曾想过有一天,我的孩子们会对我说:“王老师,你是我的榜样,我要向你学习。”“王老师,看着你都觉得你背后有万丈光芒。”“王老师,您原来这么谦虚、低调呀!”

怎么一节课的时间,孩子们对我这么崇拜?事情是这样的。上午第四节课,我照常去3班上,放学时刚从3班教室里出来,就遇到了5班的“超努力”女孩,她说:“老师,你好厉害呀,我妈妈和我都看你写的博文了,妈妈说你写得特别棒。”“谢谢你们读我的文字。你也可以参加博客大赛的,今年少年博览一周只能发两篇,对咱们来说一周两篇压力不是很大,你也可以尝试下,咱们学校就有学生参加……”我一边和她说着,一边往班上走。一抬头,就看到5班的学生们一个个眼里闪着光,笑眯眯地看向我,嘴里还说着:“王老师真棒……”

学生知道我写博客,可怎么会知道得这么清楚呢?我不在的时候班上发生了什么?我一脸迷茫地看着他们,先组织学生们下楼,又问身边的孩子,班里发生了什么事?“今天第四节课的时候,刘老师跟我们讲了您写博客的故事,还读了您的文字,我们每人都给您写了一封信,刘老师收走了。”

午休过后,我就收到了刘老师送来的一份特殊的礼物——学生们写给我的“鼓励信”。

从学生的信里我了解到,上午的时候,刘老师跟学生们说学习贵

在坚持不放弃,举了我写博客的例子,读了我的《感受爱,传递爱》,讲到刚开始写博时一天3篇的努力,迷茫困顿时周围人的鼓励让我坚持写下去。今年,我写博的同时也鼓励着身边写博的人。临近毕业,学生们感受老师关爱的同时,也给我写下了“鼓励信”。

于是,在学生们眼里,我就成了他们的骄傲,我的坚持和努力成了他们学习的榜样。有孩子写道:我要告诉我的父母,我的数学老师是多么的优秀;有不少学生表示,教数学的老师能写出“精华”文章是非常不可思议的事;还有孩子调侃说:老师,以后每天等您的博文就像等电视剧更新一样;有孩子说:愿您不忘初心,砥砺前行;也有很多孩子表达了不舍,寥寥几笔回忆着我们的故事。

每封“鼓励信”里都有的,是孩子们写下的祝福和期待,希望我能坚持写下去,希望我的文字越来越好,希望我能实现自己的梦想。

生活里有太多的感动,却从未像此刻一样蜂拥而至,以至于读着的时候眼睛酸酸的,心里暖暖的。感动的同时,越觉得爱在传递。前不久,我送给孩子们的话:“任何时候都不要放弃自己”,竟以这样的形式又送还给我。

被鼓励的我,也想鼓励你。愿我们做生活的有心人,在感受爱的同时,也把这份爱进行传递。

二七区长江东路小学 王梦霖

