

又美又飒的活力教练



技能关键词:专业

她是一名啦啦操教师,深入浅出地普及啦啦操特色文化,引导学生在动作创新中展现力与美;她是啦啦操国家级裁判员、教练员,精心创编动作,悉心组织训练,传授啦啦操技能;她还是学生心中亦师亦友的好伙伴,陪伴并指导团队参与各项比赛,在比拼中收获成长精彩。她就是郑州市第十四高级中学啦啦操队主教练巩凡。

作为一名啦啦操专业教师,巩凡的育人“舞台”与众多学科教师有所不同。在学校训练场馆、宽阔操场,时常可以看到巩凡带领学生开展活力训练的场景:孩子们在交流讨论中自主创新更具美感的肢体语言,在体操垫子上摸索一个又一个的高难度动作……对她而言,训练场地不仅是孩子们掌握技能的课堂,也是她传递技能、践行初心、书写情怀的“三尺讲台”。

2006年,巩凡来到郑州市第十四高级中学任教,并组建了啦啦操队。多年来,她一直从事啦啦操的教学训练工作,曾四次带领学生参

加世界啦啦操锦标赛,辅导学生参加国家级、省市级比赛,取得100多项冠军,多次获得省级、国家级优秀辅导教师称号……

荣誉背后,是巩凡在专业教学中的拳拳之心。“啦啦操是融合体操、舞蹈、音乐、健身、娱乐于一体的体育项目。目前,在我们学校,啦啦操是选修课,有专业的专业课程。为让学生喜欢上这项运动,让日常训练更加轻松有趣,不仅要因人施教,还要擅于创新训练形式,融入更多趣味活动。”在教学过程中,巩凡从动作、队形、表情等各方面对学生进行规范训练,注重强化团队合作,凝聚集体向心力,让学生在提升专业运动能力的同时,增强身心健康。

为营造良好的课堂氛围,围绕课程目标,她力争每月实现动作“更新”,并创新精心设计了多样热身、力量比拼、折返跑等团队小游戏,提升学生参与感。同时,为考验学生创新能力和团队合作能力,她引导学生分成多个小组,通过自主创新,设计小组服装、口号,并鼓励大家积极创新队形变化、动作造型。

怎么让学生更安全地掌握高难度动作?她积极寻找更科学的训练方法,把自己当试验品,分解高难度动作的难点、重点,以学生更容易理解、学习的方式去教授动作。

“一系列形式多样的训练方法,激发了学生的训练兴趣,大家也喜欢通过自主创新,表达自己的观点、想法。”巩凡认为,高标准严要求才能激发学生的潜力,训练不只是为了成绩,更是为了让学生能够获得健康的身心 and 顽强的毅力。为备战比赛,在寒暑假训练更是家常便饭,但因为热爱和责任,她牺牲休息时间也毫无怨言。

日复一日的训练,不仅让学生收获了赛场上的出色表现,也让学生学会做人、懂得进取、自信成长。立足专业教学,巩凡表示,将继续担负起岗位职责,全力以赴做好啦啦操教学工作,让啦啦操在校园尽显活力,让学生在阳光体育中绽放自信魅力。

守望“星空”的“月亮姐姐”



技能关键词:守护

2017年8月,王妙月怀着赤诚之心走上教师岗位。在学生眼里,她是爱说爱笑、值得交心的好朋友;在家长心里,她是有责任心、值得信赖的好老师;在同事口中,她是爱工作、勤奋敬业的好搭档。谁曾想,这位“月亮姐姐”初登讲台竟成了一位“菜鸟后妈”。

“她就是没有我们顾妈好,我不喜欢她。”“这老师这么年轻,能带好我们的孩子吗?”一时间,各种质疑声不绝于耳。她知道,未来的日子一定不会平坦,但是有信心和孩子们携手度过。“最好的管理莫过于示范,最好的教育莫过于感染。”这是她一直以来秉持的信念。

为了让学生打开心门,她在班级开启了“心灵周记”,让学生书写本周内的学习生活感悟。周日晚上,她一定是坐在办公室批改完所有的周记才会回寝睡觉。她说,每次看学生的周记都会很开心,就好像在跟他们聊天,更像是朋友间的交往。她认为,不管做什么事情都不能急于回报,因为播种和收获不在同一个季节,中间

隔着这段时间,是坚持和成长。慢慢地,“月亮姐姐”开始走进每个人的心中。

有良好的师生关系做铺垫,她的课堂教学也更加多彩。和学生一起编演《石壕吏》,让学生亲身体会角色,把握文章中心;一起绘制旅游地图《一滴水经过丽江》,以图画的形式生动形象地展现一滴水流经丽江的经过,并让学生以导游的身份解说;一起歌颂《回延安》,用双手打节拍的形式演唱陕北信天游……“太喜欢这样的课堂啦,这样的感觉倍儿爽!”“老师,我准备把《回延安》改写一下,你等着我的大作!”这是她课堂的常态,多元化的授课方式,深受学生的喜爱。渐渐地,“月亮姐姐”和学生的心靠在了一起。

“月姐,我考上郑州外国语高中了,给您报喜!”“月姐,我们军训结束了,我成功入选了学校的国旗队,我会成为你的骄傲!”时光流转,步履不停,似水流年,感动常在……

云朵的背后是阳光,泥沙中也会有花朵绽放。五年的从教时光,虽然风雨兼程,但她却无怨无悔。每一个学生都是一颗星星,闪耀在浩瀚的苍穹,她愿在学生的青春里,做永远守护他们的“月亮姐姐”。

厉害了!我的高能老师(二)

本报记者李杨苏立萌

今年9月10日是我国第38个教师节,也是党的十八大以来第10个教师节。今年教师节的主题是:迎接党的二十大,培根铸魂育新人。星光不问赶路人,历史属于奋斗者,教师们担负着为党育人、为国育才的使命,他们乘风破浪、奋勇争先,昂首阔步迎接党的二十大胜利召开,为实现第二个百年奋斗目标、实现“中国梦”汇聚磅礴的力量。

在我市,也有这么一群教师,从课前到课后,从晨曦到月光,他们用渊博的学识和高昂的热情践行着“身正为范,学高为师”的理念,为孩子们创造更好的未来与希望。他们是青春梦想的奠基人,是播种未来的指路明灯。

面对深爱的学生,他们既是老师,也是朋友,既是长辈,也是同伴。为了做好“教书”这件事,他们练就了十八般武艺。文能提笔写文章,武能花样上课,正是他们,用言传身教诠释着知识就是力量。

本报推出系列专题报道,用文字记录这些“高能”教师背后的出彩故事。

语文课上的“魔法师”



技能关键词:拓展

给远方朋友写一封信,出一本自己的诗集、演一部自创的课本剧……在郑东新区聚源路小学教育集团西校区教师陈会新的精心策划下,一堂堂精彩有趣的语文课,在孩子们的欢声笑语中欢快地进行着。

守教育初心,以工匠精神,育时代新人,这是陈会新对教育事业的殷殷深情。

“每一朵花都有花期,每一粒种子都会发芽,每一个孩子都是最珍贵的存在。”在教育沃土上,她默默耕耘21年,已成为孩子们眼中可亲可敬的陈老师,亲切热情的“大朋友”。

“趣”学语文,是陈会新在教学中的一大亮点。她宛如一位魔法师,让枯燥无趣的课堂变成一个好玩的“能量场”:她带领孩子们用书信的方式与远在湖南长沙的小朋友做笔友,写信封、贴邮票、邮局寄信,一系列新奇的尝试,为孩子们探索世界又打开了一扇窗;她带着孩子们写诗、开诗歌朗诵会、“出版”诗集,玩得亦乐乎,一首首稚嫩的小诗给孩子童年留下太多美好的回忆;围绕古典名著单元教学,她指导孩子们排演课本剧,激发孩子对经典读物的喜爱,把部分片段进行演绎,搬上舞台……

“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。当学生体验到语文学习的乐趣,便不会觉得学习语文是枯燥的,而是一种求知的快乐。”为充分利用统编教材资源,拓宽语文学科外延,她还在班级开设“微课程”“微讲堂”,让语文学习有趣又好玩。“新闻发布会”“故事袋袋裤”“我班的俗事奇人”“妙解汉字”等一系列主题活动,让语文知识以新鲜生动的方式走入学生世界,以孩子喜闻乐见的形

式拓宽了语文学习的方式,加深了知识运用和记忆,吸引学生带着趣味去学,感受学习的快乐。

语文教学不在一朝一夕,重在积累。在陈会新看来,积累不只在课堂,还在于阅读,这是强化语文知识积累的重要方法。为此,她尤为注重培养孩子们的阅读习惯,通过开展读书会、阅读推介会、师生共读等形式多样的活动,让孩子们在书香中浸润心灵,带领孩子们在交流中分享收获与感悟。

教学之余,作为班主任,陈会新在班级管理方面也颇有心得。“除了培养孩子们班级小主人的意识外,我更愿意为孩子们搭建展现风采的舞台,给予他们更多个性成长的空间。”开学第一天,她带着孩子们即兴演讲,齐唱班歌,齐诵班诗,让孩子们带着满满期待迎接新学期;元旦联欢活动时,给孩子们尽情展示的小舞台;跳蚤市场上,当孩子们的大伙伴,陪他们一起讨价还价;七夕时,和孩子们一起编织红绳乞巧智巧。丰富多彩的班级活动,让学生感受到班级大家庭的温暖。

坚守在教学一线,带着学生们新学期的憧憬,陈会新正砥砺前行,以热忱的心教书育人,力争实现课堂持续提质增效,做好教育教学排头兵。

以文化人的燕子老师



技能关键词:礼仪

她,是河南省模范教师、郑州市优秀青年教师、师德先进个人;她,是郑州市哲学社会科学首批研究基地礼仪文化研究中心负责人;她,是十七年来坚持用传统文化点亮课堂的礼仪文化传播者;她,就是同学们心目中亲切优雅的燕子老师——郑州工程技术学院的“第二届教学名师”程燕。

“每周一次的礼仪课,是我期待的,燕子老师的课堂设计新颖,生动有趣,而且能从中学到中国传统文化知识。”“燕子老师的课堂是幸福课堂,美的课堂,让人享受并感动的课堂,我们收获了礼仪知识,更学会了感恩。”程燕的礼仪课堂,是学生们的最爱。

燕子老师的课堂,是这样的:教室窗外,阳光在绿叶间跳跃;教室窗内,师生均着正装笔直站立,捧一卷书,齐诵经典。课前五分钟共读画画,神圣而庄严,清新而美好。《论语》《大学》《中庸》等国学经典以别样的方式与礼仪牵手,从传统文化中汲取养分,同学们体验到的不仅仅是仪式感,更有文化自信。

燕子老师的课堂,是这样的:教室窗外,阳光在绿叶间跳跃;教室窗内,师生均着正装笔直站立,捧一卷书,齐诵经典。课前五分钟共读画画,神圣而庄严,清新而美好。《论语》《大学》《中庸》等国学经典以别样的方式与礼仪牵手,从传统文化中汲取养分,同学们体验到的不仅仅是仪式感,更有文化自信。

燕子老师的课堂,是这样的:教室窗外,阳光在绿叶间跳跃;教室窗内,师生均着正装笔直站立,捧一卷书,齐诵经典。课前五分钟共读画画,神圣而庄严,清新而美好。《论语》《大学》《中庸》等国学经典以别样的方式与礼仪牵手,从传统文化中汲取养分,同学们体验到的不仅仅是仪式感,更有文化自信。

执着求索的“有心人”



技能关键词:执着

翻看田园所带班级的语文作业,可以清晰感受到她在教书育人方面的用心——

在语文主题实践《我做一项小实验》作业本中,学生们自由选择实验内容,以图文并茂的形式记录实验过程、记录结果,在动手实践中愉快地完成了这项语文作业;打开语文主题实践《昆虫备忘录》作业本,孩子们以记录卡的方式,为昆虫拍照,制作昆虫身份证,展示自己喜欢昆虫,并仿照课文中的句式描写昆虫特征,在作业中完成了习作练习。

《中华传统节日》《奇妙的想象》《动植物名录》……一份份别出心裁、有趣又精彩的语文作业,呈现出学生们在语文课堂中的收获。

“这种作业形式,不仅提高了作业设计质量,也让孩子们在兴趣中完成

了作业,促进语文要素落地生根、有效落实。”“双减”背景下,田园带领三年级语文教研组教师,紧密结合教材,同时,链接生活,立足素养,落实训练,精准布置有趣好玩的作业主题,达到少而精、鲜而美。

在学校,田园一直是创新教育实践的践行者,更是敢于探索尝试的开拓者。自1998年任教以来,她始终担任班主任岗位以及一线语文教学任务。为了上好语文课、做好班主任,田园经常搬着板凳去“偷师”学习,再结合自己的思路总结实践,渐渐成为一名新入教师成为学校教师团队的骨干力量。

谈及专业成长,这位拥有20多年的教学实战经验的老教师认为,作为教师,无论哪一节课,都要精益求精。“每堂课,都应该认真对待,让学生在有限的40分钟上课时间,收获更多知

识。”在课堂教育上,田园展现出“固执”的一面。在每节课之前,她坚持花费更多时间认真备课,反复琢磨课件设计,以学生的角度,思考预设学生难点、重点,并用更适合学生年龄的语言去化解,做到讲深讲透,让每个学生都能听得懂。

全力以赴的育人背后,是田园竭尽全力地付出。除了下足功夫备课外,她在课堂上还时常融入学生互动环节,结合情景设置、人物故事等内容,让学生融入情景,引导大家发挥想象,并拓展加入与课本相关的内容,让课堂内容更丰富。

“用心做好每一件事,为学生负责,为每节课负责。”正是这份认真执着,造就了美好课堂。在平凡的工作岗位上,田园默默无闻地奉献着,用行动书写深耕课堂、引领团队的教育情怀。