



## 师情师语

### 传承师德 播撒希望

乘着九月金秋,今年的中秋节遇上了教师节,美好的日子多了一份温暖。漫漫历史长河中,有很多赞美教师的诗句:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”、“采得百花成蜜后,为谁辛苦为谁甜”、“落红不是无情物,化作春泥更护花”……所以我想说,我光荣,我是人民教师。

当我还是一名坐在讲台认真听课的学生时,就记住了陶行知老先生的一句话:“捧着一颗心来,不带半根草去。”从此,我便知道了教师是一个多么神圣的职业。几年之后,当我踏上三尺讲台,躬身实践着为师之道时,我仍铭记着陶老先生这句话,并时刻提醒自己,要用爱播撒希望,用师德感动学生。

国家兴衰教育为本,教育成败教师为本。教师,传播着人类的文明,承载着历史的更替,撑起的是中华民族的擎天大厦。作为人类灵魂的工程师,我们该如何完成教书育人的神圣使命呢?

所谓“学高为师,德高为范”,所以,教师,不仅仅是一个称号,一份职业,也不仅仅是知识的传递,技能的传授。教师,更意味着责任与爱心,更需要高尚的师德。

自上班以来,我始终把“爱学生”作为自己的教育格言。这里的爱,是吹面不寒、润物无声的爱;是能焕发学生青春活力的爱;是能激起学生责任感、使命感的爱;更是一种把全部心灵和才智奉献给学生的爱。课堂上,我喜欢和同学们一起讨论,共同进步,让知识充实他们聪明的头脑;课后,我喜欢和他们一起劳动、共同嬉戏,于不动声色中让他们明白什么是善与恶、是与非,什么是宽容与忍让,让他们小小

的心田写满正义。我知道,在我的手中,握着无数的金种子——那便是希望,这就是教师的全部财富,也是教师的神奇之处。老师的关爱,在孩子的心中播下了热爱生命的种子;老师的宽容,在孩子的心中播下了善待生活的种子;老师的才华,在孩子的心中播下了渴求知识的种子;老师的期待,在孩子的心中播下了希望的种子。

当学生的祝福贺卡飘到我桌上时,当我读到“感谢您,老师,我已学会堂堂正正做人,正如您那殷切的教导”时,当我耳边响起学生因学习进步而互相祝贺的掌声时,我顿时觉得是教师这个职业升华了我的生活,铸造了我的信念,也让我看到了更高层次的幸福源泉……

辛勤的各位园丁,当我每天清晨看到你们温暖的笑容、从容的脚步,听到你们在办公室里其乐融融的谈话声时,当傍晚夕阳的余晖洒在你们仍伏案备课的身影上时,当我被你们诲人不倦、春风化雨、蜡炬成灰的教学理念所感动时,一首小诗,从我的心中缓缓显现:

有一种人生最为美丽  
那就是教师  
有一首歌最为动人  
那就是师德  
有一种风景最为隽永  
那就是师魂  
我们是一无所有  
我们拥有一切  
我们拥有同一颗真挚的心灵  
我们拥有同一片广阔的天空  
在同一天空下  
我们用爱播撒希望

金水区经三路小学 蔡洋新

### “静”中领悟教育之美

“非淡泊无以明志,非宁静无以致远”,教师要实现自己的教育梦想也需要一种“静”,也许是阳光浴下,默默看书的“沉静”;也许是不善言语,举止优雅的“文静”;也许是对学生报以微笑鼓励的“恬静”;也许是面对调皮孩子的“冷静”;也许是面对家长不解的“平静”……总之,时空不同,情境不同,“静”的体验不同,那么,带给自己的感觉和得到的启示也不同,不同的“静”中体会教育百态,“静中生智”,教育人生也因这一丝智慧而绚烂多彩。

我们要做学生知识的引路人,只有树立“终身学习”的教育理念,孜孜不倦地充实自我,才能做好学生的指明灯。与学生一起,在书中的“沉静”是一道诗意的风景,课堂上师生共读四大名著,诸葛亮的鞠躬尽瘁、死而后已令人心生敬佩;“木石前盟”至善至纯之真情感人肺腑;“梁山好汉”之正义激荡人心;“猴王”之灵性令学生们意犹未尽。我说:“孩子们,你们读书的样子真可爱!”学生明媚的笑容映着玻璃窗上的一束光,一切是那么“恬静与美好”;夜晚,映着灯光,“沉静”中的阅读我喜欢,林清玄的《你心柔软,却有力量》告诉我,作为教师也要有一颗柔软心,里面包含着对学生的“宽容与爱”;朱光潜先生的《谈美书简》告诉我,“美”不仅需要一双会观察的眼睛,更需要一颗善感的心,世上没有完全相同的两片树叶,正如每一位学生都是一个独特的天使,我们以教育的“慧眼”发现学生身上的闪光点,给学生的中心点亮一束希望之光……

教室楼层比较低,下面花团锦簇,绿意葱葱,小蜜蜂总是脱离自己的阵地,光顾我们的学习乐园,班级的“淘气包”于同学一开始总是拿着一本书朝着蜜蜂狠狠地砸去,引来一片惊叫声,被他砸着的蜜蜂扇动着翅膀,在书桌上挣扎着,见此景,我走过去,用卫生纸轻轻捏起蜜蜂,把它放在阳台上,稍许片刻,这只小精灵回过了神,知道自己是不速之客,缓缓地飞走了。平静之中,我什么都没有说,但是孩子们已经知道,老师在用行动告诉他们,任何事物的生命都值得敬畏。当小蜜蜂再次光临的时候,于同学不再用书狠狠地砸上去,我看到他竟然用一个杯子盖在窗玻璃上一次次地反复压盖蜜蜂,当小蜜蜂掉进杯子盖的时候,他迅速把它倒向阳台,小蜜蜂又快活地远游了。于同学看了看我,我对他报以微笑,这个平时上课捣乱、经常淘气的孩子,这个小小的举动也让我看到了他善良的一面,以这件事为契机,可以引导这位孩子向上向善。当老师能够用“平静”之心细细领悟教育之美,多给学生以鼓励的微笑,这恬静的“笑”如春风和沐,定会荡涤学生心中之尘,令学生的心灵澄净、透彻!

水静极则形象明,心静极则智慧生,正所谓“静中生慧”,为人师,我们需要淡泊名利的“宁静”,热爱学习的“沉静”,处理问题的“冷静”,优雅从容的“恬静”,以此潜移默化地感染学生,以“四有”好教师的标准要求自己,当好学生的引路人,与学生于“静”中领悟教育之美,一起向未来!

郑州大学实验小学 张艳春



## 织梦空间 优秀作文选登

### 规则铸铮铮之骨 道德绽欣荣之妍

胡适先生箴言所倡:讲规则,道德自然回归。字字机警,鞭辟入里。法以规范公序,德以培育文明。规则使道德不至于成为堂皇之言,更不至于沦为道德家的画皮。在规则的基石上,我们才能构筑美好社会的道德大厦。

规则为骨,没有规则的道德终似无本之木。虚与委蛇、巧言令色的空中楼阁,是空谈道德者必将走向的归宿。拨转历史指针,试问几人能如许衡一般于乱世中秉持“梨虽无主,我心有主”的品格?大同社会不可能一夜之间突然出现,道德之花不会无人呵护兀自绽放。厚积规则的社会河床,便是给道德以涓涓细流润物无声的空间。

道德为妍,德规并举的社会必将欣欣向荣。规则本身,旨在引导美德回归。道德不会凭空而降,不从坐而论道中来。在规则护航的社会净土上,道德之妍才会开放。当儒家理论中的“大同社会”接近空想的边缘,汉武帝罢黜百家、独尊儒术,严刑峻法浸润人文气息,儒家准则成为社会教条。既惩恶,排除社会的动乱因子;也扬善,种下美德的心灵幼苗。道德温润感化的力量,往往严于斧钺。随着中

国特色社会主义法律体系的不断完善,温良的中华民族再次找到传承传统美德的精神坐标,知荣辱,明大德,优秀品德如春风化雨,浸润人心。

刚柔并济,日新月异的时代氛围高尚底色。在当代中国社会,赡养法与寸草报春晖之心,共同充当老人与子女间的纽带;见义勇为法与表彰制度,协力让更多英雄没有后顾之忧大行义举。宪法、民法典、行政法规,各种法律制度臻于至善;时代楷模,感动中国人物,“三八”红旗手……一个个闪亮的名字昭示新时代中国道德基因的复兴兴盛。时代风云变幻,诡谲难辨,规则对我们进行大浪淘沙的品格重塑;而道德带领我们开展矢志复兴的精神检阅。

以规则铸铮铮之骨,我们挺起民族脊梁;培道德绽欣荣之妍,我们才眼里有光、心中有诗。愿所有新时代青年不仅做遵纪守法的合规社会成员,还能勇于接续传承千年的精神火炬,奔走在查鸢流玉、花晨月夕的路上,展望民族共同的蔚蓝苍穹。

郑州外国语学校 程焱锦  
辅导老师 严媛媛

点评:本文物达老练,既有成长的温度,又有思辨的深度。“物达”表现在成熟的语言,句式长短交错,文脉收放自如,不失圆润典雅;“老练”表现在综合运用多种论证方法,彰显了深厚的文学修养和出色的辩证思维。特别是有力论述规则与道德在当下社会发展中的重要性,使论点更具针对性、更富现实意义。

### 表扬你

因班主任外出听课,有幸做了半天班主任。孩子们上了两节课后,是下午的大课间,趁着课间时间,我在讲桌前批改作业。不一会儿,后门处传来“咚咚”的声音,原来是有几个孩子分别在门里门外拍门,为防止意外,我制止了他们,继续批改作业。没想到,很快又换了一波孩子,“咚咚咚咚”的声音再次响起,反反复复,换了一波又一波。“咚咚咚咚!”“哈哈!”又开始了,抬头一看是东东,我张口喊道:“东东,过来一下!”东东很快就跑了过来,红扑扑的小脸,满头大汗。

“表扬你!”我给东东竖了一个大拇指,东东紧张兮兮又满脸疑惑。

“表扬你什么呢?请你想一想。”我问道。

“表扬我来得快,张老师一喊我就来了。”东东满脸疑问。

我面带微笑地点点头:“还表扬你,这次是为什么呢?”

“表扬我想对了!”这次东东答得很快。

“为什么喊你呢?”我又问道。

“我刚才拍门了,我不应该拍。”东东不好意思地挠挠头。

“还表扬你!”我说着,又伸出一

个大拇指。

“表扬你什么呢?请你想一想。”我微笑着看着他。

“是因为我知道哪儿做错了!”东东抬头看着我,笃定地说。

“张老师猜呀,一会儿还要表扬你,或许就在下一个课间,或许是每一天,你知道是为什么呢?”

“我以后不会再拍门了,我以后离门远远的!”东东满脸兴奋地说。

“东东真聪明,张老师相信你一定能做到的!”我微笑着说。

接下来的延时课上,我给同学们讲了这件事,到了下课的时候,我说:“张老师相信,这个课间,前门是安安静静静的,张老师还相信,后门也是安安静静静的,张老师猜得对不对呢?文明有礼的孩子们!”

“对!”孩子们高声回答。

清风吹过教室,吹过安静的浅黄色铁门。

第四节课上课了,“张老师要说一句话,是什么呢?”

“表扬我们!快静齐!”

愉快的一节课又开始了……

郑东新区昆阳小学 张蕾

### 教学相长 未来可期

金风凉爽,秋雨微凉,我们即将迎来第38个教师节。作为一名一线教师,每一年的教师节到来之际都倍感幸福,感慨颇多。

新学期,新征程。我将继续秉持“学高为师,身正为范”的从教准则,不忘教育初心,牢记立德树人光荣使命,从小事做起,从点滴做起,立足课堂,守好教育底线,争当新时代“四有”好教师,努力做好新时代学生成长的“四个引路人”。

做学生锤炼品格的引路人。陶行知说过:“道德是做人的根本,根本一坏,纵然你有一些学问和本领,也无甚用处。”立德树人是教育的本质,也是教育的根本使命。在日常教学中,我将密切关注课上与课下、校内与校外学生的行为表现,抓典型、树榜样,培养学生逐步养成健全的人格和优良的品格。当然,我也必将重视自身品格修养的锤炼,成为师德高尚的教育者。

做学生学习知识的引路人。时代在发展,社会在进步。数字化信息时代,教师必须具备敏锐的时代意识和超强的学习力。只有不断提升自己、丰富自己,才能给学生以科学有效的引导。今年暑假,我参与了从国家到省市区校各级各类十几场专业领域的

培训。扑面而来、势不可挡的教育新形势、大浪潮让我感到,只注重教知识的时代已经过去,教给学生思考、会合作、会探究已经成为我们当下最重要的教育理念。

做学生创新思维的引路人。创新是引领发展的第一动力,是民族进步之魂。创新人才的培养来自于教育的创新。故步自封、墨守成规是危险的。在日常教学中,我要不断更新自己的育人观念,平等对待每一个学生,尊重学生个性发展,鼓励他们大胆创新、勇于尝试、积极实践,在不断的探索中看见更好的自己,得到更好的成长。

做学生奉献祖国的引路人。少年强,则国强。今天的每一个小学生都是明天祖国兴旺发达的建设者。日常教学中,我会抓住一切场景和机会,教育引导学生从小热爱人民,奉献祖国,使他们逐渐明确自己对祖国肩负的重要使命和责任担当,树立为中华民族的伟大复兴而努力学习的坚定信念。

教育之路,任重道远。行而不辍,未来可期。我骄傲,我是一名光荣的人民教师;我幸福,我引领和陪伴孩子们一起成长!

郑东新区普惠路小学 郭馨宇

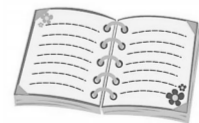
## @全体教师

### “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育,教育振兴在学校,学校发展靠教师。民族复兴的大任,落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师开辟一隅,发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念,是老师们在追寻教育梦想的路上,对教学经验的梳理和总结,在循序渐进的过程中,沉淀出的对教育独到而个性的理解;可以是一个个美好的瞬间,是和学生一起成长、朝夕相处之中,感悟生命的鲜活和生活的美好;可以是教学感悟抑或是成长记录,记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路路上,如何唤醒内心深处向上的力量,让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您,请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象:全市教师  
投稿要求:内容围绕主题,重点突出,情感真挚。字数要求800-1200字。  
邮箱:zzjyzk2016@163.com



## 征文啦

金秋时节,丹桂飘香。瓜果成熟挂满枝头,学子迈进校园重新出发。站在秋的路口,满载夏天的阳光与热情,收获希望与成长。在这美好的时节,亲爱的同学们,你有什么样的收获?有着什么样的期待?又遇到了什么美好的事情?快快拿起你手中的纸和笔,将这些难忘的收获、期待与美好记录下来,发给我们吧!

### 征文主题:期待与收获

文字、图画皆可,内容丰富,主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

### 征稿要求:

1. 发送至《郑州教育》信箱:zzjyzk2016@163.com,文章字数在300-600字之间。
2. 作品须注明“姓名+学校+班级”,并请辅导老师给予点评。特别提醒:请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随稿文章一起发送至上述电子邮箱。