

少年强则国强,少年进步则国进步。为迎接党的二十大胜利召开,积极引导未成年人践行社会主义核心价值观,扣好人生第一粒扣子,我市中小学广泛开展思政课、主题班会、书画展以及聆听红色故事、诵读红色经典、寻访红色足迹等形式多样、内容丰富的“喜迎二十大”主题教育实践活动,激发青少年爱党、爱国的深刻情怀,树立听党话、感党恩、跟党走坚定信念,在校内外外唱响了爱党爱国主旋律。

唱响主旋律 同心向未来

多校开展“喜迎二十大”主题教育实践活动

本报记者 李 杨

赓续红色血脉

为了引导广大少先队员传承红色基因、赓续红色血脉,管城回族区紫东路小学于近期开展“喜迎二十大 争做好队员”主题教育活动。队会上,各中队辅导员利用多媒体设备为队员们播放此次“云”队会视频,结合学生年级特点,带领少先队员了解党的二十大召开的重大意义,让队员们关注党的二十大、了解党的二十大,引导广大少先队员从老一辈革命家“不忘初心、牢记使命”的故事里感受坚定理想信念的强大力量,使他们树立“从小学先锋、长大做先锋”的成长志向。活动中,队员们感受到了祖国日新月异巨大发展成就,进一步激发了自豪感、使命感、责任感,纷纷表示,一定会牢记党的嘱托,积极行动起来,好好学习,天天向上,争做新时代优秀少先队员。

为了弘扬中华优秀传统文化,发挥美术教育美育功能,郑州市第八十二中学于近期开展以“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题的书画作品展。此



郑州龙门实验学校开展“红领巾讲解员”实践体验活动

次活动得到了全校学生积极响应和广泛参与,一幅幅手绘、国画、书法汇聚在一起:八年级的同学以绚丽的色彩描绘

了二七纪念塔等地标建筑,童心向党,共绘二七;七年级的同学以水墨国画的笔触绘成了明艳的花朵、金色的葫芦,

无不表达着对如今美好生活的歌颂;九年级的同学将龙、天坛、奥运等元素融为一体,主题鲜明,欢喜喜迎迎接党的二十大到来,还有一卷卷飘逸端庄的书法作品展示爱国情……大家以笔传情,以笔言志,创作出了内容丰富、题材多样的绘画、书法作品,用自己的方式表达了对党和祖国的热爱和畅想。

一草一木皆传情,一墙一壁皆育人。为丰富班级文化内涵,打造良好育人环境,营造浓厚的校园文化氛围与气息,形成文明且富有特色的班级文化,郑州大学实验小学也于9月16日开展了以“喜迎二十大,永远跟党走”为主题的班级文化墙评比活动。结合学校“一班一品,各显风采”的要求,在班主任和学生的共同努力下,每一间教室都布置得生机盎然,每一面墙都充满浓郁的文化气息,一个个内容丰富、生动有趣的专栏成功地展示着班级风貌。活动过程中,队员们了解党的历史,感悟党的精神,他们通过唱歌、画画、办手抄报、讲党史故事等形式,表达自己对党和祖国的诚挚祝福,也立下勇于担当的伟大

志向。

传承革命精神

为了以实际行动迎接党的二十大胜利召开,发挥红色文化在传承红色基因、坚定理想信念中的重要作用,我市不少学校开展了形式多样的红色主题教育活动。

9月16日上午,中原区育红小学开展“诵读红色经典,传承革命精神——献礼二十大经典诵读”活动,同学们用优美的声音诵读红色经典,弘扬革命精神,传承中华优秀传统文化,唱响喜迎二十大胜利召开的赞歌。刚入学不久的一年级同学用稚嫩的声音为祖国献上赞歌《神州娃》,展示了新时代小小少年的风采;二年级同学一首《中华颂》,流露出了新时代中华少年为祖国繁荣昌盛而骄傲和自豪的心声;三年级同学追寻先辈的足迹,以昂扬的激情诵读经典古诗词,琅琅书声彰显了少年的铮铮铁骨、浩然正气;四年级同学诵读《胜利会师》,重温峥嵘岁月里那振奋人心的

场景;五、六年级同学《七律·长征》的诵读,把中国工农红军不畏艰险、英勇顽强的革命英雄主义和革命乐观主义精神表达得淋漓尽致。

为引导青少年扣好人生第一粒扣子,从党的百年奋斗历史中牢记初心使命、汲取砥砺奋进力量、弘扬爱国主义精神,管城回族区南曹小学也于9月16日开展“聆听红色故事”主题教育活动。在“我是青少年红色讲解员”主题班会上,学生以“二七大罢工”“中原英烈”“解放郑州”“豫西抗日”为主题讲述红色故事,弘扬红色文化,传承红色基因,争做红色传人。此外,该校还开展了郑州红色故事线上直播宣讲活动,利用多媒体组织学生参观红色基地,观摩红色文物,深入挖掘红色文化背后的故事,再现红色精神,在学生心中播下一颗颗红色种子。(下转八版)



金水区工人第一新村小学开展“法治教育公开课”向学生赠送法治安全小黄帽



栏目记者 周娟

编者按

为了更好地讲述发生在校园里的精彩故事,更鲜活地反映郑州教育人建设高质量美好教育的奋斗实践,本报以“能力作风建设年”活动为契机,推出《记者进校园 笃行强“四力”》栏目,深入校园一线,讲述郑州教育好故事,传播郑州教育好声音,用实际行动强“四力”、担使命,弘扬美好教育正能量,唱响美好教育主旋律。

金水区纬三路小学

用心用情灌溉 生命温润美好



师生校园温馨交流

红色的国旗、金色的农场、绿色的操场、蓝色的桌椅、彩色的童心……走进金水区纬三路小学,一种向往感、浸润感油然而生,在这所校园,每一种色彩,都尽情盛开;每一个方面,都用心灌溉。

“国家家庭教育创新实践基地”“全国国防教育示范学校”“河南省综合实践活动课程建设样本校”“郑州市校本课程先进校”“郑州市中小学研究性学习先进单位”“郑州市心理健康示范校”……这座有着七十多年历史的学校,在“让生命温润美好”的教育理念引领下,用坚持与进取,让立德树人、铸魂育人的责任,在时间的维度中与时代紧密相连,向下深深扎根,向上茁壮成长,成为师生前行的力量。

红色有爱的家园

以党建工作为引领,围绕“让生命温润美好”的办学理念,纬三路小学创建“大爱纬三 红色家园”党建品牌,开展“爱暖小家 1+2+3”党建品牌活动。

“爱暖小家 1+2+3”是学校党总支发起,由一名党员教师牵手两名团员或者骨干教师和三个特殊学生(家庭)组成固定的、一对一、全方位帮扶组织,以“用大爱的情怀,培养浸润学生、合润家长”为使命愿景,通过“家长夜校”,让“爱暖小家”成员一起用碎片化时间进行系统性学习。

2021年,学校又提出了创办“家长云校”的思路,重构家校共育新路径、新模式,并举行“蒲公英家长云校启动暨首批教师知识产品上线仪式”,35位教师首次作为知识产品主理人,将自己的教育教学经验转化为线上课程与家长分享,这是对学校党建品牌的进一步深化,也是学校家校共育工作的一次主动升级。

智慧灵动的学生

学生自信参与领导力演讲,在温暖树洞社团感受爱的力量,在乒乓球台感受体育魅力,参加黄河研学,走进公园、博物馆……在纬三路小学,上百门课程,融通生活,重塑个体生命,逐步实现从满足标准到满足个体需求的转型,完成基于关键素养的学习革命。

为促进学生全面发展,学校以文化融合为载体,立足核心素养培育,构建结构严谨的课程图谱,勾勒出一个适应不同年龄阶段孩子的连贯课程阶梯,最终形成基于核心素养的科学而又严密的学校课程体系。

此外,学校以“立德树人”为根基,

幸福温暖的家长

多年来,学校依托蒲公英英家长学校为家校共育打开了精彩的视窗。

以爱为联结,学校邀请教师代表、家委会成员、学生代表、社区代表、第三方教育机构共同讨论,修订完善蒲公英英家长学校章程,制定蒲公英英家长学校新三年发展规划及课程规划,以此构建家校共育新样态。

学校坚持公益与非公益结合、讲座与体系化结合、自主研发与专业定制结合、外聘专家与本校家庭教育指导师结合的原则,开发“智慧父母工作坊”等特色课程,并通过智慧父母大本营微信群、《蒲公英英家长报》、“大爱纬三”公众号学习平台交流育人方法,分享教育经验。

通过制定家庭宣言、召开家庭会议、创建家庭书房、落实家校健康项目、开展家校自然行动,学校不断引导家庭参与实践活动。上万人次的课程学习实践,300个家庭参加“智慧父母工作坊”、1000个家庭加入樊登读书会、2300个家庭参与家庭自然行动项目……一组组数字,见证了蒲公英英



校园农场大丰收

长学校走过的历程。今后,蒲公英英家长学校会进一步纵深发展,为家长、社会提供最强教育支持。

纬三路小学的斑斓颜色,见证着孩子、老师和家长足迹,在这里,教育是慢慢浸润的过程;每个孩子都是温润的小水滴;课程是创造无限教育美好的途径;真实的学习呈现出最美的生命图景;学校是每个孩子记忆里一段幸福的旅程。

记者手记

在纬三路小学,不少送餐阿姨就是学生家长;每天都有校领导进班陪餐并认真记录;每周都有家长代表进食堂检查餐制作并陪餐、提出改进意见;加工操作间宽敞明亮,原料使用前分池彻底清洗;为学生吃上营养可口的午餐,学校不遗余力地做好每件事。

爱在细节里。在该校,始终相信,只有花大力气做好小事情,才能收到事半功倍的效果;只有细致入微,让爱在细节中流淌,才能内化于心、外化于行,真正培养“懂感恩、勤锻炼、爱探究、乐生活”的纬三少年。



“求真课堂”优质课展示中,师生一起科学探索

求真教学 课题与教研共进

教师刘梦杰执教《古人谈读书》一课时,教研组反复磨课、研课,对教材进行深入研读,不断对教学内容进行取舍和整合,最终采用了学习单的形式,学生分享学习单的过程,既是对学习内容探究的过程,又是学习方法的梳理过程。

让学习真实有效地发生,这样的课堂才是基于学生的“求真课堂”。刘梦杰的这节课在新型优质学校创建活动中展示后,获得专家团队的一致肯定和好评。

围绕“求真课堂”的研究核心,金桥学校深入开展了《教育的求真之路:创办真的学校》走向核心素养培育的课堂教学》等教育科学研究,以“问题引领式”学科教研方式,沿用“三位一体”的教研结构:即自我反思、同伴互助、专业引领,立足“双备三研”的教研模式,以教研为先导,围绕“求真教育”这一办学主张,以课题研究带动教学创新,构建“求真课堂”文化。

新教师亮相课、骨干教师示范课、教研组研讨课、全员参与的邀约课、“求真课堂”优质课展示……学校推行多种形式的观摩课机制,将教科研工作与各项教学工作紧密结合,教师们聚焦“求真教育”,让课堂教学真正体现“四真”理念,即:真情境、真问题、真探究、真评价。

求真课堂 落实“四真”理念

让学生学真知、明真理、练真能、悟真情,最终学会做“真人”。在推动学校教学变革的同时不断提高教育教学质量,在该校,越来越多的教师主动探索“四真”的课堂教学方式。

在“求真课堂”上,用真实的情境

金水区金桥学校

淬“四真”星火 燎“求真”之原

千教万教教人求真,千学万学学做真人。在金水区金桥学校,“真”是学校文化核心,是学校“教人求真 学做真人”的办学理念,是“实以启智 诚以育人”的教风,更是“学以求真 行以至善”的学风。学校以“求真教育”的办学主张为引领,在“求真知”和“做真人”的理念影响下,脚踏实地开展教育科研工作和具体教育教学工作,引导教师们聚焦教研和课堂教学改革,在学习和研究上不断追求和探索真理,做有真才实学的教育行动研究者。



师徒结对签署承诺

呈现问题,营造解决问题的环境,使学习更加真实有效。

在“求真课堂”上,教师们综合学情,深挖教材,设计逻辑结构严密、能引导学生深入思考的启发式问题、比较式问题、追踪式问题等“真”问题。

在“求真课堂”上,探究学习成为课堂的主要学习方式,学生以问题为导向,深入思考,通过观察、动手操作,形成自己的体验和认知,并在探究的过程中,组建学习共同体,带来师生、生间思维的碰撞与激荡,真正实现教与学的翻转。

在“求真课堂”上,鼓励学生有独到的见解,了解学科最本质的东西,对学生求知的学习态度和精神进行积极的肯定,并强调师生互动、生生互动的评价方式,在开放多维的评价中,树立说真话、求真知的学习品质。

求真体育 足球少年追梦

“2019 国家媒体校园足球中原行”活动实地考察金桥学校时,两千多名学生共同参与足球运动的阳光体育大课间让各界媒体震撼不已,大家不禁为孩子们扎实的足球技能、欢乐的运动活力、团结的运动精神而感动。

在金桥学校,校园足球是素质教育实施的有效途径,也是落实“求真教育”办学主张的重要部分。在该校,有一种共识:校园足球首先是育人,其次才是学习足球技能。

学校明确将足球社团发展方向足球运动全员化普及发展方向转变,坚持以课堂教学为主阵地,以大课间全员参与为着眼点,以社团建设为辐射,通过课程化实施,将足球教学成果应用于大课间课程,实现“课堂上教一大课间练一社团提升”,在“全员参与、社团拔高”的互动发展中,使足球成为学校的特色。

记者手记

基于对“求真课堂”的探索,金桥学校开展了“青蓝工程 师徒结对”活动,以各级骨干教师为引领,进行一对一帮扶,助力青年教师快速成长,理解“求真课堂”的真谛,全面推进教学改革。在“求真课堂”优质课展示活动中,青年教师代表用精彩的表现生动诠释了求“真”的真谛。求“真”精神在这所校园深深扎根、代代传承,带来求“真”的学生,真正实现知行合一育“真人”。