

传承革命精神 赓续红色血脉

多校开展“烈士纪念日”主题活动 打造别样思政课堂

本报记者 周娟



长江东路小学开展红色寻访活动

红色寻访聚能量

为激发师生的爱国主义情感,引导他们把远大志向化作每一天的具体行动,学会做人、学会学习、学会创造。我市一些学校借助优质红色教育资源,教育引导师生学习优良传统,赓续红色血脉。

为了让红色基因代代传承,二七区长江路小学教育集团开展红色寻访活动。队员们在大队辅导员的带领下来到了郑州烈士陵园,深切缅怀烈士的丰功伟绩,寄托对烈士的深深哀思。队员们在庄严肃穆的纪念碑前默哀,表达对革命先烈的深深悼念和哀思。在中原英烈馆参观过程中,大家感悟着革命先辈们不畏艰难的革命斗志和不懈奋斗的进取精神,牢牢铭记先辈们的事迹和精神。

活动中,该校学生段清月说:“通过今天的红

色寻访活动,我深深体会到现在的幸福生活来之不易,是无数革命先烈用鲜血和汗水换来的,我们要懂得珍惜,将红色精神薪火相传,好好学习,努力成为祖国的栋梁之材,为祖国的繁荣发展贡献自己的一份力量。”

主题队会祭英烈

“天地英雄气,千秋尚凛然。”为加强学生爱国主义教育,号召队员们铭记历史、缅怀先烈,我市不少学校举行了“烈士纪念日”主题班会。

9月26日,惠济区艺术小学开展“缅怀革命先烈 传承民族精神”主题班会。各中队辅导员组织学生认真学习,分别从“烈士纪念日”的由来、缅怀纪念中国烈士、向英雄们致敬三部分讲述。通过主题班会,少先队员们被先烈们崇高的精神所感染,懂得不仅要珍惜来之不易的幸福生活,更要继承革命先烈遗志,积极践行社会主义核心价值观,刻苦学习,勇做走在时代前列的奋进者,努力使自己成为祖国建设的栋梁之材,为实现中国梦奉献智慧和力量。

为了牢记历史,缅怀革命先烈,学习人民英雄的先进事迹,增强学生的使命感,管城回族区东关小学开展了“致敬最可爱的人”主题班会活动,教育全体师生时刻铭记烈士们为国家和民族而不惜牺牲的大无畏精神,对全校学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育,缅怀烈士功绩,弘扬烈士精神。引导青少年自觉践行社会主义核心价值观,为实现中国梦而立足现在,发奋图强。主题班会通过“‘烈士纪念日’由来”“‘烈士纪念日’设立的意义”“重温烈士事迹”“向烈士们致敬”等系列活动的认真开展,使学生受到强烈的爱国主义教育,树立正确的世界观、人生观、价值观,树立远大的理想抱负,深深感受到“少年强则国强”的道理,并立足现在努力学习,用实际行动来表达对先烈的崇敬之情,对祖国的热爱之情。

多元活动助成长

新的时代赋予了新的挑战,我市各校借助多元主题活动,让学生懂得,作为新时代的少先队员,要牢记历史,紧紧跟随党的领导,热爱祖国,

勤奋学习,积极实践,立志成才,做新时代的好少年,为实现中国梦的美好未来接力奋斗。

为使孩子铭记历史,用实际行动传承红色基因,日前,管城回族区南曹小学全体师生举行了“缅怀革命先烈,传承红色基因”的“烈士纪念日”主题活动。升旗仪式上,全体少先队员庄严肃立,高唱国歌,向国旗行队礼,表达对革命先烈的缅怀和敬意。青年党员教师郭亚萍、刘少雪、王梦、李锐和优秀少先队员代表诵读《血染的黎明向英雄致敬》,祭奠革命先烈,告慰后继有人。各班学生还在班主任的带领下聆听了抗战英雄可歌可泣的感人故事,回顾了先辈们为抵抗日本侵略者而顽强不屈、英勇奋斗的烽火历史,重温了那段难忘的峥嵘岁月。

“9月30日是‘烈士纪念日’,每到这个时节,总有一些人在我们心中永远不会被忘记——革命年代浴血奋战、英勇牺牲的革命先烈……”9月28日,管城回族区南学街小学以“缅怀先烈致敬英雄”为主题开展了系列主题教育活动,主题升旗仪式上,该校大队辅导员王晓杰向少先队员讲述了“烈士纪念日”的知识以及其背后的



惠济区艺术小学举行主题班会

意义,同时,勉励队员们要继承革命先烈的优良传统,锐意进取、自强不息,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。“英雄故事分享会”“抗日诗词朗诵大比拼”“手抄报展评”……队员们在辅导员的带领下,通过各种各样的形式缅怀先烈,表达自己对革命先烈的敬仰之情。队员们深受启发,纷纷表示要向革命先辈学习,在和平年代做出自己的贡献,报效敬爱的祖国。据悉,国庆节前,南学街小学还将通过诗歌朗诵、我唱队歌给党听、向国旗敬礼等多彩活动,进一步激发队员们对祖国的热爱,引导他们弘扬革命先烈的英勇精神,传承红色基因。

记者进校园
笃行强“四力”

栏目记者 李杨周娟

编者按

为了更好地讲述发生在校园里的精彩故事,更鲜活地反映郑州教育人建设高质量美好教育的奋斗实践,本报以“能力作风建设年”活动为契机,推出《记者进校园 笃行强“四力”》栏目,深入校园一线,讲述郑州教育好故事,传播郑州教育好声音,用实际行动强“四力”、担使命,弘扬美好教育正能量,唱响美好教育主旋律。

郑州大学实验小学教育集团 “五育”并举 助力成长



开展年级特色活动

位于郑州高新技术产业开发区翠竹街33号的郑州大学实验小学教育集团创建于2011年,是高新区管委提出打造“精品教育一条街”之后创办的高标准、现代化精品小学。在“乐·趣·智”教育理念引领下,该教育集团以德育为引领、智育作支撑、美育与体育为载体、劳动教育为补充,打出一套“五育”并举的组合拳,也因此荣获郑州市首批“五育”并举实验校荣誉称号。



芭蕾社团

立德树人 德育为先

为落实立德树人的根本任务,郑州大学实验小学教育集团成立了各部门密切配合的四级德育工作体系,将德育教育贯穿于学校教育全过程。

作为河南省“红领巾奖章”四星章集体,该教育集团通过丰富多彩的实践对少先队员的思想价值进行引领和素质培养,形成了一个传承红色基因、学习教育特色鲜明、活动内容丰富、辅导员基本功扎实、理想信念坚定的优秀少先队集体。

为了让少先队员全面成长,该教育集团整合家、校、社资源开展德育活动,培养学生的家国情怀、责任担当。以习惯养成、感恩、学雷锋、传统文化、传统节日等为主题的班会课,弘扬传统正气,发扬时代精神;“学习雷锋 我在行动”等致敬英雄系列活动,增强民族自豪感;“红领巾向党”入队仪式等,让理想信念深入孩子心中……此外,一年级入学教育活动、行为规范养成教育、六年级毕业课程等,也充分发挥了课堂主渠道作用,对学生进行情感态度与价值观教育,帮助孩子“扣好人生第一粒扣子”,教给孩子一生有用的东西。

智育为重 以智启灵

自“双减”政策落地以来,该教育集团坚持以学生“负担减量、育人增效”为工作导向,强化教研组织建设,积极发挥教研组的团队合作力量,将学生减负工作纳入学校教研工作,把提高课堂效率作为突破点,促进学生全

面发展,让教育回归本真。加强教学常规管理,提高课堂教学实效,为老师们搭建沟通学习的平台;以“真实、有效、扎实”为目标,以“大教研+小教研”的形式开展教育活动,促进教师水平不断提高;结合学生实际情况,建立学生成长档案,树立科学评价体系,关注学生的过程性成长。

语文学科的“中国字 中国人”“诗词大会”,数学学科的《七巧板》《数独》《拼图》,英语学科的“‘声’临其境,‘英’你精彩”,科学学科的“放飞科学梦想,献礼美好‘实’光”主题作品展……今年,结合十年校庆特别推出的学科特色主题活动,通过一系列别开生面的学科素养竞赛,拓宽了学生视野,培养了学科特长,也增强了教师的课程意识、课程开发能力,实现了师生的共同发展。

因材施教 全面发展

为满足学生多样化需求,发展学生与众不同的个性,该教育集团依托教师专业特长,整合区域优质资源,为学生提供多彩的社团活动,让学生乐在其中,提升素养,全面发展。

作为全国冰雪运动特色校、奥林匹克教育示范校,郑州市轮滑、乒乓球、定向越野科技体育传统项目学校,该教育集团坚持健康第一的教育理念,为学生开设乒乓球、篮球、啦啦操等诸多体育社团,促进学生身心健康发展。

为了润物无声地进行美育熏陶,该教育集团建立美育课程体系,使孩子们能感受并欣赏生活、自然、艺术和科学中的美,具有健康的审美情趣,并

用多种方式进行艺术表现。尤其是深受孩子们喜爱的农民画校本课程,营造了传承中华优秀传统文化的良好氛围。

“我是校园小主人”岗位体验课程,让学生对校园保安、保洁、校园维修、餐厅综合服务、图书管理等工作岗位进行职业体验;二十四节气课程的包饺子,在弘扬传统文化的同时融入日常生活劳动技能的学习与体验;爱绿护绿校园环保活动、专业维修实践课、劳动技能大赛等,增强了学生的社会责任感……以劳动素养为引领构建的“新之趣”劳动课程体系,让学生在亲近劳动、学会劳动的过程中真正感受到劳动创造的美好生活。

记者手记

风雨雨桃李,春秋吐芳华。郑州大学实验小学教育集团坚持“五育”并举,将全面发展真正落实到学校日常生活中,从而达到增强德育实效、提升智力水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育的目的,让学生不断从生活、学习、活动、实践中感悟历练,成为更好的自己,同时也为集团赢得全国青少年校园足球特色学校、首批河南省义务教育阶段优质教育集团、河南省劳动特色示范校、河南省文明校园、郑州市德育创新先进集体、郑州市中小学创客教育试点校、郑州市美育示范校、郑州市校本课程建设先进单位等诸多荣誉。

二七区兴华街第二小学 书香浸润校园 阅读成就梦想



校园处处有书香

书香满校园

“阅读不能改变人生的长度,但可以改变人生的宽度;阅读不能改变人生的起点,但可以改变人生的终点。”为了树立“阅读生活化、读书终身化”的读书理念,二七区兴华街第二小学致力于打造“书香校园”,学校从多层次、多角度发力,推行每日诵读、评选“最美书架”“书香班级”,开展“爱阅SHOW”展示等活动,点燃师生的阅读热情,学校被评为“郑州市书香校园”,六三班荣获“河南省书香班级”称号,校园里处处洋溢着浓浓的书香气息,逐步形成独特的校园文化。

每月一次的教师读书沙龙和每周的班级读书分享,通过丰富的活动来引导师生开展阅读。

孩子们分享书籍时,脸上洋溢着笑容,眼眸透着神采,他们从书中获取了力量,又把把这个力量传递给了同学,读书不仅让他们看到了更广阔的天空,还让他们体会到与他人分享的快乐。孩子们在讲述和聆听中畅游书海,品悟书香,互动畅谈。

与此同时,每隔一个月,各班都会在阅读课上组织“好书推荐”活动,师生、生生间分享自己看过的新书、好书或好文章,交流自己在读书活动中的心得体会,形成良好的班级读书氛围。

师生共成长

为营造良好的阅读氛围,学校定期举办读书交流会。读书交流会分为



“爱阅SHOW”展示活动

脉络,圈点批注,让读书留下痕迹,留下思考……

从学校的“爱阅SHOW”到省市区及各类经典诵读比赛,孩子们吟唱经典,传播书香文化。在今年暑假“豫港澳”三地诵读比赛中,该校学生的节目《魅力学子谈论语》更是获得“河南省一等奖”。

书如声,婉转绵延,绕梁三日不绝也;书如髓,品之越香回味无穷;书如浪,潮起潮落跌宕起伏,在书中品味亘古的精华,在书中咀嚼芳香。师生遨游书海,与大师对话,为精神打底,呼吸书香,与经典为友,为人生奠基。兴华街第二小学将以阅读为契机,不断深化书香校园建设,让师生享受读书的快乐,感受读书的幸福,撞击阅读的智慧,演绎阅读的精彩。

阅读好习惯

为引领学生爱读书、读好书、善读书,做到学以致用、学用结合,让读书成为一种生活习惯、一种生活方式,每天午读时间,班级小书库实行全天开放,保证同学们在一天中的读书时间不少于半小时。

此外,孩子们积极参加全国“班班有读”读书活动。在“班班有读”课程组的引领下,每天晚上7:30,同学们在微信群“小主持人”的带领下,开启阅读仪式,班级同读一本书,并在此基础上延伸出亲子共读,很多孩子带动弟弟妹妹也爱上阅读,让阅读的种子在家中生根发芽。

孩子们坚持写“阅读手册”,将读书活动中读到的精彩片段、好词好句等记录下来,内化为己用,变成知识财富;孩子们在每日阅读的基础上,精选优美语段朗读打卡,一天一段,水滴石穿,内化为己,运用自然;师生一起绘制鱼骨图,在每章节后,画出情节图、人物关系图、地理位置图等,理清文章

记者手记

为了让学生养成良好的阅读习惯,在兴华街第二小学,老师会要求学生每天晚上阅读半小时,并写出当天积累的好词好句和不少于100字的心得体会。随着读书活动的深入,老师们对学生的读书笔记提出更高的要求,要对书中的人物进行评价,这既是对阅读内容的再现,又是一次语言表达的练习。老师还鼓励学生把自己的习作发表在郑州教育博客,并积极参加各类创作比赛。学生的作品先后在各类报刊发表,并获得市区级奖项。在这所校园,师生一起积蓄“阅读的力量”,书香浸润师生共成长。