



## 甘为春泥育新芽



本期教师：  
郑东新区龙华小学 任萌菲

匠心追梦：  
她是一名党员，也是一名语文教师。在教育一线，她持续发挥行为世范的榜样作用，把满腔热血奉献给教育事业，做好学生健康成长的指导者和引路人。

2015年，怀揣对教育事业的满腔热情，任萌菲如愿以偿地踏上了育人沃土，正式成为一名教师。立足三尺讲台，戴着党员徽章上岗，她用一颗真心，书写着忠诚教育、辛勤耕耘、敬业奉献的师者担当。

认真备课，组织好每一节课堂活动，热情饱满地上好每一节课，仔细地批改每一本作业，耐心聆听每个孩子的心声……在平凡的工作日常背后，是她一丝不苟的工作态度、默默无闻的付出，以及在教学上的精益求精。

“身教重于言传”，我尽可能地用自己的言行去感染学生。希望学生做什么，我要求自己必须先做到。”为孩子们热爱读书，广泛阅读，她以身示范，行为引领。“利用午休前的时间，坚持为孩子们朗读，课

间时分和孩子们分享阅读感受，阅读课上和孩子们共读一本书等，利用碎片时间，我带领着孩子们一起感受阅读乐趣，班级读书氛围愈加浓厚，下课时分，也总能看到捧着书阅读的孩子。”

为促进自身专业成长，提升教学能力，在课余时间，任萌菲积极观看名师示范课，参加学科专业培训，细心研读教材，主动充实自我。“任教以来，我一直坚持对自己的语文课堂进行课后的‘研’与‘思’，深入总结。”一分耕耘，一分收获。其中，任萌菲撰写的《如何提高小学语文课堂教学的有效性》一文，成功斩获河南省中小学教师优秀教育研究成果奖。

她的语文课堂，是引人入胜的，也是活力满满的。课堂上，她推行“人人亮相”展示活动，让教室成为每一个孩

子的舞台。课前三分钟，孩子们依次走上讲台，进行内容丰富且形式多样的新闻分享、朗读达人、好书推荐等系列展示活动，学生们在展示中获得历练、成长。

除了担任课堂教学任务外，她还是学校的中队辅导员，配合学校积极开展形式多样的少先队活动课程和丰富多彩的校外研学活动，让孩子们在实践中传承红色基因，争做小先锋。丰富的活动积累与经历，不仅让她在郑东新区少先队辅导员风采展示活动中获得了一项特等奖、两项一等奖，还收获了郑东新区优秀辅导员荣誉称号。

为党育人初心熠熠，立德树人使命在肩。任萌菲正不遗余力地耕耘教育沃土，扛稳青年教师的责任担当，用出彩课堂培育时代新人。



## 丹心化作春雨洒

本期教师：  
高新区春藤路第一幼儿园 王小燕

匠心追梦：  
爱而后育，润物无声。她倾心于孩子的今天，更着眼于孩子的明天，用自己的一言一行、一举一动去影响孩子，呵护幼苗茁壮成长。

“我有一个梦，梦飞天空中，不为自己摸月亮，只为你摘星星……”谈到对幼儿教师职业的爱，王小燕借用这首《摘星人》的歌词，说出了她的育人“初心”。

“我希望用自己的爱心和热情，呵护孩子们的童年时光，让孩子们快乐成长，为他们的人生奠基，助力他们在未来能够摘取心中向往的那颗‘星星’。”她是幼儿们喜欢的“王老师”，也是家长们信任的“优秀教师”。从教九年来，她践行初心，坚守前行，用爱与智慧赢得班级家长的认可和孩子的喜爱，并迅速从一名面对孩子们紧张、不安的新教师成长为一名幼教经验丰富的市级骨干教师，被评为郑州市优秀教师、高新区优秀班主任。

“爱而后育，润物无声。作为教师，不仅要倾心于孩子的今天，更要着眼于孩子的明天。”她始终秉持着身教大于言传的理念，用自己的一言一行、一举一动影响孩子。

在教学中，她刻苦钻研，开拓思路，在不断学习与思考中总结经验、创新方法，尤为重视孩子们良好学习习惯和品质的培养。为支持孩子们全面发展，她依托《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要》，结合班级幼儿的年龄特点和兴趣爱好，认真准备每一节集体教育活动，支持并鼓励孩子们通过直接感知、实际操作、亲身体验获得知识，带领孩子们呈现一节节寓教于乐的课堂，让孩子们在游戏中有所获、有所得。此外，她善于用欣赏

的眼光看待每一个孩子，发现孩子的闪光点，尊重孩子们的个体差异，给予孩子们更多展示机会，充分培养孩子们的自信心。

“我最喜欢的老师是王老师！”妈妈，“王”字怎么写，我要给王老师写一封信！”……孩子们的喜爱，不仅让王小燕感受到职业的幸福，也让她更加明白自己身上肩负的责任。

师者，是教育事业的火种，是孩子前行的光，孕育着国家的希望。“潜心幼教，不负芳华。”甘为人梯的王小燕，已然将教书育人当作终生之事，在教育一线严于律己、兢兢业业、无私奉献，全力以赴投入教书育人的工作中，用爱心守护幼儿长出丰满羽翼，助力他们在更广阔的天地展翅翱翔。

## 601中队的“欢乐豆”

“嘻嘻嘻嘻哈哈……”我们班有一个“欢乐豆”。他呀，乐观开朗，积极向上，有他在的地方处处有暖阳。他的笑出现在清晨，迎着朝阳来到教室里；他的笑出现在下课铃声响起的那一刻；他的笑出现在排队路队吃饭的路线间……总而言之，他的笑出现在校园的各个场合。这个“欢乐豆”呀，就是我们班可爱的小语。小语不仅爱笑，还是一个“说话表演大王”，模仿起来一套一套的，绘声绘色，语言、动作、神情拿捏得恰到好处。但他这种不分场合、喋喋不休的演说，经常让我哭笑不得。有时候，出现些许小错误，刚把他叫来谈话，后一秒又恢复原貌，嘻嘻哈哈个不停，宛若什么事情都没有发生一般，竟让我无计可施，啼笑皆非。

但是在课堂上，我发现他总是踊跃发言，积极思考老师的问题，特别是在数学课上。在一次数学课上，当老师讲解圆的知识时，话音刚落，他便举手发言，回答得合理正确，令数学老师赞不绝口，我看到这一幕也心生欢喜，着实为他开心。小语乐观开朗的个性时常感染着大家。六年级是一个关键的时期，孩子们即将面临全新的人生阶段，而

六年级正是打好基础的绝佳岁月。在欢乐中学习，在学习中成长，小语做到了。早读期间，他声音洪亮，精神饱满，带动班级晨读的气氛，教室里书声琅琅，此情此景，作为老师的我连连对他点头肯定。

小语不仅在学习上起着模范带头作用，在其他方面也表现突出，特别是在班级轮值的过程中。头戴小黄帽，手拿记录单，是一种责任，更是对孩子们成长的历练。在一周的轮值工作中，我看到了孩子们公平公正的作风、尽职尽责的态度、一丝不苟的精神，恍惚感叹他们都长大了。每当带队下楼吃饭，小语站立于楼梯口维持纪律，坚守岗位，孩子在成长在进步，我默默地为他竖起两个大拇指。

在教学过程中，我们要充分认识到，学生是完整的人，我们看待学生要擅于发现学生身上的闪光点，爱生如爱子，要全面分析学生、研究学生、关爱学生，擅于捕捉学生身上的光芒，并不断引导他们将自身的消极因素转化为积极因素。我深知，作为一名年轻教师，今后的教育之路还有很长很长，但路在脚下，行则将至。

郑州市创新实验学校 金梦雨

## 云破日出 你是那道光

天空一片青灰色，暴烈的太阳把地面烤得滚烫，一阵阵南风吹过，卷起一股热浪，午后孩子们已经睡着，此时的我也难逃困意，眼皮在挣扎着。突然，一个招呼吓得我一机灵：“希元，怎么办？我感觉我学得好慢。我不怕疫情排查烦琐，更不怕加班，我怕教不好班的孩子，愧对她们。”说着说着，眼泪开始在她的眼眶中打转。这是我们班的语文老师王路第一次对我吐露心声，我意识到了问题的严重性。

我很清楚，作为一名新手教师，需要像海绵一样迅速吸收知识，让自己快速成长起来，同时，也要在课堂中“挤出水分”，灌溉幼苗，压力确实很大。作为班主任，我忽视了和我同龄的这位特殊“学生”。于是，我鼓足干劲，竭尽全力，开始为她出谋划策。渐渐地，班级语文课堂步入了正轨，学生很投入，积极性也特别高，短短一周的时间，王路找到了感觉，我很欣慰。

放学后的走廊里悄然无声，办公室里的我正在快速地敲动着键盘，这时，又是一个熟悉的声音：“希元，怎么办？”王路快步走了进来。当我的视线落在那张密密麻麻用红黑两色

写满标注的本上时，我非常惊讶。只见上面用红笔标注着易错字，黑笔标注着书写出现问题的名单，详细到哪个学生错误在哪一笔。何其有幸，能和这样负责的老师共同管理一个班级。顿时，我对一班的未来充满了希望。把经验传给她后，她像捡了宝一样开心地笑了，又是一周时间，孩子们的书写有了很大的提高。

我像教学生一样带着我的搭班王路共同成长，她就像太阳一样冲破云霄，带给孩子们阳光，带给我温暖与力量，相信她会不断努力，成为我们一班最美的太阳。

教师的事业说到底是一项良心工程，它要求从业者得有崇高的人格修养、有宽阔的胸襟。爱荷之人不但爱它花的娇美、叶的清香、枝的挺秀，也爱它夏天的喧哗，爱它秋季的寥落，甚至觉得连喂养它的那池污泥也格外肥沃。教师应该接纳包容每一个学生，无论其贤愚，都应竭尽所能，提高自我，精心灌溉，用爱与温暖照亮学生的前进之路，像一束灿烂的光。

新郑市溱美小学 王希元

## 托举的快乐

“以前很怕你，现在很想你。”那些年，我的老师总是说再讲两分钟就下课，总是数落我们做错他一次次强调的送分题。走出师门多年，如今，自己也成了一名甘为人梯的老师，我渐渐明白了前辈们的良苦用心，渐渐体会到了那份沉甸甸的托举背后的责任和快乐。

说起“我和我的学生”，一种特殊的感情油然而生，一个个鲜活的身影，一张张天真的脸庞，一件件平凡的小事，一个个共同探究的日子，充实着我的生活，丰富着我的人生。

十几年的寒窗苦读，大学毕业之际，我憧憬着能够和孩子们在一起的日子。可在真正走上讲台的前一天，我突然紧张极了。当全新的生活，当一个个鲜活的生命真的来到我面前，我突然间不知所措。第二天，一走进教室，看见那么多双闪亮眼睛的眼睛，我豁然开朗，我是那么想走近他们。记得第一堂课后，一个小女孩拉着我的衣角说：“老师，你真像童话里的白雪公主！”“老师，你的声音真好听。”……这些水晶般的孩子用自己稚嫩的语言表达着他们的情感，我被感动了，还有什么比开启孩子心灵的工作更有意义呢？于是，“爱”在我与学生之间传递，为我和孩子们架起了一道心灵的桥梁。我决定要为孩子们铺就文学之路，让他们感受文学的芬芳，托举他们登上理想的殿堂。

郑州市第七十九中学 张丽丽

## 师情师语



## “双减”下，做智慧家长

作为一名有着两个孩子的妈妈，作为一名教师，“双减”给我的生活带来了很大的变化。

首先是孩子的作业，“双减”政策后，孩子的作业内容越来越丰富，并不像以前只有书写的作业，锻炼动手能力的作业、亲子阅读等越来越多。有了更多的时间来阅读、做自己喜欢做的事情，孩子的学习积极性更高了。

其次是学校的课后服务。学校的课后服务丰富多彩，孩子会根据自己的爱好选择社团。学校课后服务不仅让孩子学到了自己喜欢的东西，也减轻了家长的负担。课后服务让孩子能在学校培养自己的爱好，家长少了操劳，孩子的时间也没占用，一举两得。

最后就是校外辅导。“别让孩子输在起跑线上”这句话是校外辅导的主要宣传标语，同时也是所有家长最害怕的问题。很多家长都害怕自己的孩子落后，输在了起跑线上，在孩子该享受童年的时候，就开始了补习班生活。想想前几年的自己，也是这样逼着孩子上校外辅导，让孩子的压力越来越大，自己也是焦头烂额。可回头想想，所谓的起跑线在哪里呢？校外辅导占用了孩子大量的休息时间，寒假、暑假、节假日，孩子们在一个又一个的校外辅导班穿梭，脸上的笑容越来越少，甚至出现了叛逆、不听话的现象。家长脸上写满了焦虑，高额的校外辅导费用压得家庭喘不过气来。现在，校外辅导没有了，孩子们更开心了。我觉得，如何能把孩子培养成一个健康、自信、善良、正直的人，让他们将来更好地适应社会，并对社会和国家做出贡献，这才是作为家长更应该反思的。

孩子的成长离不开父母的陪伴，陪伴是父母的责任，有高质量高质量的陪伴就是对孩子的人生负责。真正负责的家长，不在于为孩子报了多少辅导班，而在于是否真正参与孩子的成长，成长是父母和孩子共同完成的一场修行。

一个班级的孩子各有所长，在普遍性的教育模式下，难免出现成绩的差异。作为最了解孩子的人，家长更应该根据自己孩子的特点扬长补短。孩子的学习是爬坡，是长跑，激发孩子学习的兴趣，养成良好的学习习惯才能一生受益。

“双减”政策的出台，让所有的家长看到了国家对教育改革的决心和力度。让教育回归本心，以校内学习为主，减轻孩子作业负担，还孩子健康快乐的童年，同时，大大减轻家长的压力和家庭负担。我们不是“双减”政策的旁观者，我们是“双减”政策的参与者，让我们一起努力。我相信，在“双减”政策下，在社会、家庭、学校三方面全方位发展，才能让孩子变得越来越好，有一个好的前程和未来。

金水区南阳路第二小学 席振娟

## @全体教师

## “师情师语”等您来稿

民族复兴看教育，教育振兴在学校，学校发展靠教师。民族复兴的大任，落在了教师的肩上。

《师情师语》栏目为全市一线教师独辟一隅，发表心声和感悟。内容可以是前沿的教育理念，是老师们在追寻教育梦想的路上，对教学经验的梳理和总结，在循序渐进的过程中，沉淀出的对教育独到而个性的理解；可以是一个个美好的瞬间，是和学生们一起成长、朝夕相处之中，感悟生命的鲜活和生活的美好；可以是教学感悟抑或是成长记录，记录老师们在践行“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”教育之路上，如何唤醒内心深处向上的力量，让心灵日渐丰盈而温暖的过程……作为老师的您，请将浓浓师情娓娓道来。

征稿对象：全市教师  
投稿要求：内容围绕主题，重点突出，情感真挚。  
字数要求800~1200字。  
邮箱：zzjyzk2016@163.com