

郑州航空港区遵大路小学

“正德好少年”德育体系 为学子成长赋能

课程铸“德”

德育是学校教育的灵魂，遵大路小学以德育课程为主阵地，通过正德课堂、才艺课程、节日课程、劳动课程以及仪式课程，建构完善的“正德好少年”德育课程体系。

学校每周二第四节课系统开展六个年级的正德课程。一年级懂礼课堂，让文明懂礼植根在学生的心田；二年级明智课堂，引导孩子争做班级小主人；三年级尽孝课堂，开设感恩教育；四年级守信课堂，开设诚信教育；五年级勤俭课堂，开设勤俭美德教育；六年级立志课堂，开设理想信念教育。

丰富多彩的校本才艺课程涵盖学科拓展、语言文学、艺术体育、生活技能等几大类，“科学小讲堂”“我来画地球”“我型我秀”“纸品制作”“我是小记者”“模拟法庭”等课程，通过浅草文字、群文阅读、小灵通朗诵、玩转数学、梦的寓言剪纸、动感啦啦操、校园足球等特色社团活动课达成德育目标。

此外，学校还根据节点开展“聊元宵，话团圆”“穿越时空，对话屈原”“中秋故事会”“重阳敬老”等主题节日课程，通过绘画、讲故事、演讲、动手实践等方式使学生了解节日历史渊源、文化习俗，增强文化认同感和民族自豪感。

劳动课程则结合学生学段特点有序开展，如低年级的“收拾书包我能行”，中年级的“争做妈妈小助手”，高年级的“我最拿手的一道菜”等，教给学生基本的劳动技能，为学生提供展示的平台，培养劳动精神。

仪式课程涵盖入学礼、十岁成长礼、毕业礼课程等，寓德于教，注重学生情感、态度、价值观



的引导和科学精神、人文素养的渗透。

活动养“德”

以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以强化班级管理为突破口，遵大路小学以丰富多彩的活动为抓手，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

主题升旗仪式上，借助国旗下演讲，帮助学生增强爱国主义情感，培养良好的台风。“争做正德好少年”主题班会，将知礼明理、学会学习、感恩父母老师、诚实守信、节俭养德、心怀梦想作为必备主题，学期中还会举行表达情绪、学会合作、学会尊重、了解社会主题班会，带领学生逐步建立正确的人生观和价值观。借助“说说我的一天”活动，每学期初，学校会对学生进行一日常规教育活动，引导学生养成自律习惯。而每天的“晨诵、午读、暮省”活动，帮助学生养成记诵习惯，积累深厚的文化底蕴。

此外，四月读书节，让书香浸润童年；五月体育节，让顽强拼搏的精神熠熠生辉；六月艺术节，燃起学生心底对艺术和对美的追求与热爱；九月科技节，让科学在校园中流行起来。劳动节、教师节、国庆节、地球日、环境日、国家安全教育日等主题教育日，则引导学生通过搜集资料、整理手抄报、汇报故事会等形式开展主题活动。还有学雷锋纪念日、建党史、建军节、烈士纪念日、国家公祭日等，集中开展爱党爱国、民族团结等主题教育活动，让爱国的种子埋进学生的心底。

文化润“德”

校园文化是学校教育的重要部分，遵大路小学系统规划和设计校园“正德好少年”主题文化，不断加强人文环境建设，创设良好的德育氛围，对学生

时刻施以潜移默化的影响。

正德文化走廊中，分年级布置以“礼”“智”“孝”“信”“俭”“志”为主题的文化墙，凸显学生才艺，助力“正德少年”成长；各班利用黑板报及橱窗宣传，精选有利于学生成长的主题，师生共同设计版面，打造特色班级文化墙；学校利用边角空间，张贴校风、校训、正德素养及学生美术、美工作品，潜移默化地滋养学生成长；各班确定班名，制定班歌、班训、班级口号，设计班级徽章，共同制定班级公约，营造积极向上的班级氛围，形成团队意识、良好班风；各班结合学生心理和知识成长需求选择诵读图书，师生合力制定“借书公约”，精心设计图书登记册和借还册，共同美化图书角环境，使图书角既成为学生精神成长的源泉，也成为班级美景的一部分。

以文化人，以德育人，师生在校园文化熏陶下，厚植爱家爱党爱国情感。

实践固“德”

德育的根本任务，在于影响人格，形成良好的道德和品行。遵大路小学借助丰富的主题实践活动，引导学生自觉主动地认同、接纳社会道德价值体系，进而形成良好的行为习惯。

植树节，教师带着学生走入梅河公园植树，浓浓的绿意荡漾学生心灵，守护绿缘成为学生的自觉行动；清明节，郑州烈士陵园“缅怀先烈、纪念英雄”主题祭扫活动，让学生明白生命的价值在于奉献；环保日，走进社区和街道“争当环保小卫士”活动，捡起的不仅仅是一片垃圾，更是保护环境的美德；重阳节，走进敬老院爱老敬老活动，与老人聊天，帮老人整理内务，将中华民族尊老爱老的传统代代相传。此外，组织学生参观郑州博物馆、河南地质博物馆、郑州科学技术馆等，开阔学生视野，提升学生人文科

学素养；组织少先队员进社区、红领巾寻访等丰富多彩的社区实践活动，推动学校教育、社区教育资源共享；发挥区位优势，利用园博园、宛陵故城、双鹤湖、好想你教育基地、郑州新郑国际机场、城市会客厅等区域，开展形式多样的研学实践。

学生走进社会，在实践中确立了真正的人生价值观，培养了社会责任感。

协同促“德”

“人人都是德育工作者”早已是遵大路小学全体教职工的共识。为形成家校合力，让1+1的效果大于2，学校向家长发出倡议书，让家长成为学校“正德好少年”培养计划的主力军和监督员。

学校组织开展新文明家庭创建活动，引导家长和孩子一起“晒一晒我的家庭照片”“写一写我的家庭故事”“录一录我的家庭会议”“秀一秀我的家务劳动”，营造家庭教育新风尚，逐步形成学校、家庭、社会三位一体的育人网络。

每学年，学校开展家长进课堂活动，整合家长资源，发挥家长在德育中的作用，形成家校相互信任、相互配合的良性机制，共同促进学生的健康成长。学校每学期还聘请社区司法干警对学生进行普法教育，邀请社区内的劳动模范作先进事迹报告，以榜样的力量影响、引导、感染学生。

同时，学校创设“正德好少年”行为习惯评价体系，为学生建立行为习惯评价成长档案，最终评选出一年级“礼之星”、二年级“智之星”、三年级“孝之星”、四年级“信之星”、五年级“俭之星”、六年级“志之星”，并记入成长档案，毕业之际集合六“星”，行“正德少年”毕业礼。

从知“德”到践“德”，遵大路小学把培育和践行社会主义核心价值观融入学生日常生活，真正做到立德树人，全方位培育时代新人。

任书现 赵香丽 刘晓旭



2014年9月，在航空港区风景秀丽、环境优美的梅河西畔，一所省级示范幼儿园——航南幼儿园拔地而起，开启了“为每个孩子的人生打下快乐底色”的出彩征程。幼儿园秉承“阅润童心 悦享童年”的办园理念，致力打造“和悦管理、趣悦环境、乐悦课程、爱悦团队、融悦家园”的悦享文化场，逐步探索出以营造“书香浸染 空港领航”为主题的特色校园建设模式。“阅”是育人的重要媒介，是培养全面发展的人的重要方式，也让阅读成为该园的底色；“悦”是培养目标，培养“悦己悦人悦社会”的合格小公民，让孩子悦享童年，滋养一生，也是航南幼儿园的精神彰显。

郑州航空港区航南幼儿园 阅润童心 悦享童年

乐悦课程 点亮童年梦想

乐是快乐，是乐学。航幼的老师们在课程内容设计与幼儿兴趣融合，教学实践与乐趣融合，品格养成与情感融合，建构适合儿童天性的乐悦课程。

航南幼儿园地处航空港区，课程本土化是课程实践的重要方面。航空港区致力于打造“国际、机遇、魅力、幸福”航空港，这是港区的发展目标，也是幼儿园应该带领孩子看到的期待。

环境是幼儿园耳濡目染的教育介质，是幼儿自然成长的良好益友，多层次的环境伴随着幼儿的生活，既能满足幼儿的好奇心，又能激发幼儿参与动手的愿望。

幼儿园将环境作为重要的教育资源，结合园区实际，合理布局，创设了开放、多样、有趣的区域活动空间，支持幼儿自主选择 and 主动学习，激发幼儿学习的兴趣与探究的愿望。这里，有个个性十足的室内环

境：“唐宫夜宴”区域，小朋友画出卡通可爱的唐朝人物，展现文化自信；“家乡赞”区域，带领孩子感受家乡的变化；“河南情”区域，河南风采一目了然；“中国心”区域，培养孩子爱国情怀。这里，有妙趣横生的户外环境：“森林小溪”景观是孩子们趣享自然的好去处，五彩缤纷的四季近在眼前；“妮娜城堡”是趣玩野战的小天地，寻宝、比拼、探险，大家玩得亦乐乎。

趣悦环境 呵护“幼苗”成长

这个绘本内容，是该幼儿园乐悦课程的一个缩影，该园还以“全球通”“枣味浓”“黄帝颂”“机场游”四个主题打造了“大美港区”本土化特色课程，通过《假如我在机场上班》《好想你》等原创绘本，帮助幼儿了解家乡、探索世界。丰富多彩的绘本内容，深受孩子们喜爱，不仅传递了知识、拓宽了视野，还培养了幼儿乐学善学的美好品质。

爱悦团队 展现幼教活力

系列团队活动，提升教师幸福感、满意度，完整感，让教师拥有快乐幸福的教育生活，并鼓励老师勇敢追求理想，从优秀走向卓越，打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的爱悦团队。

同时，航南幼儿园举行了一系列寓教于乐的教师活动，引导教师改进作风，释放工作压力，增加团队

凝聚力，当好幼儿成长的引路人，做好学前教育沃土中的耕耘者。为进一步强化教研管理，该园还围绕“内涵发展、科研兴园”的指导思想，在园内积极开展创造性游戏研讨观摩活动，教师基本功大赛、青蓝工程、班级帮扶等一系列活动，有效提升教师专业素养，为学前教育发展添智赋能。

家园共育，协同同行。该园充分挖掘家长资源和社区资源，形成教育合力，建立了以幼儿为中心，社会、家庭紧密联系的长效机制，并成立了家长委员会及园务委员会，鼓励家长积极参与到园所管理的工作中。同时，利用多种形式的家园活动传递信息，积极与社区紧密合作，开展丰富多彩的家园共育活动，全力实现家庭、教育机构、社会教育资源一体化，构建了和谐、融洽的家园关系。

经过八年发展，这所新办园已然实现华丽蜕变：文化底蕴愈加丰厚，教师队伍逐渐壮大，育人实力也加速提升，逐渐发展成为一所以区域知名的集团园……在省市学前教育高质量发展的当下，航南幼儿园将继续奋力耕耘，积极打造理念创新、环境优良的特色幼儿园，全力带动区域学前教育提质升级。

苏立萌

和悦管理 坚持以文化人

和悦，是航南幼儿园管理之道，也是该园的不懈追求。

“因和而悦，和而达悦，和谱喜悦”，和与悦是共生共长的一种力量。幼儿园希望教师能够做到心物关系和谐，人际关系怡和，职业态度谦和，进而和谐相处，自我约束，拥抱幸福，领悟生命，最终达到悦己、悦社会的境界。因此，在办园实践中，该园注重以目标激励人，以观念凝聚人，以文化感染人，以环境熏陶人，积淀了丰厚的文化底蕴，形成了鲜明独特的管理理念和管理经验。

以和悦为管理目标，该园追求团队“和”的境界，打造管理“悦”的层次。她们强调，教师才是园所文化真正的创造者，努力让每一位教师找到归属感，确立对幼儿园的认同感，形成共同的做事方式，构建共同的精神家园。在和悦管理影响下，教师的幸福感有效提升，幼儿也感受到和美喜悦的氛围，一所“幸福园”已然呈现。

