

二七区建新街小学

# 党建领航 立德铸魂 “五育融合”锻造时代新人

## 党建引领 构建全方位育人体系

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，建新街小学聚焦立德树人根本任务，始终将党的领导贯穿于教书育人全过程，把党建工作和立德树人的根本任务打通、融通、畅通。

学校坚持以党建带团建、队建，充分发挥学校党组织在学校育人工作中的独特作用，坚持为党育人、为国育才，建立贯穿学生成长全过程的一体化建设新格局，从学生的思想道德、能力培养、个性发展、身心健康等方面着手，通过开展多元化主题活动和校园文化浸润，促进学生全面发展，培养身心健康、知行合一、情系家国的时代少年。

为积极锻造示范引领的教师队伍，学校先后开展了“2022年师德师风目标管理责任书”解读及签订、“当好引路人 一起向未来”、“师德师风警示教育大会”等师德主题教育活动，激励老师们不忘教育初心、牢记育人使命，用心守护每一个学生。同时，学校定期开展优秀教师、优秀班主任、德育创新先进个人评选及先进事迹宣传学习活动，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，树立良好师德师风，争做社会主义道德的示范者、良好风尚的维护者。学校教师海小华在周口支教时表现突出，被评为郑州市支教先进个人；谷帆被评为河南省文明教师；多名教师被评为郑州市优秀教师、郑州市优秀班主任、郑州市德育工作先进个人。

学校还构建了学校、家庭、社会三位一体的立体式教育网络模式，成立“新家长学校”，组成德育讲师团，自主开发“启程”“慎于初始”“爱童童年”“智慧家长”“与法同行”等系列课程，同时，全体教师根据各班学生情况，走进每一个家庭，做好家庭教育的个性化指导，让现代家庭教育理念深入人心，形成教育合力，共同为学生成长护航。



亲子劳动共成长

培树先培根，育人更育心，建校六十年来，二七区建新街小学以加强党建为学校发展立“根”，以立德树人、“红色思政”为学校发展铸“魂”，把牢办学方向，筑牢育人体系，固牢家国情怀。

学校以“回归教育的原点”为办学理念，以“为了每一个”为办学愿景，倡导“做、读、玩”的教育生活方式，整合育人元素，完善育人体系，“五育融合”，培养了一批批“能行、善知、会创新”的建新学子。



喜迎二十大 争做好队员

## 立德树人 用故事点亮思政教育

“我是今天的党史讲解员袁慧霞，今天为大家带来的是著名油画作品《启航——中共一大会议》……”每周升旗仪式上，学校党史宣讲团的团员教师都会带来党史思政微课：《美术经典中的党史》，用一段段红色故事，引导学生传承红色基因，赓续红色血脉。

学校积极探索“党建+思政”融合育人新举措，一年来，学校运用“党团队一体化”的培养理念，打造阶梯培养模式，开设“我在国旗下成长”德育微课程，由优秀团员教师担任讲师，围绕“榜样的力量”“我自豪，我是勤劳聪慧的中国人”“传统美德小故事”“红领巾学党史”等主题开展爱国、国防、传统文化教育。

同时，学校还利用节假日开展“听党员讲故事”“郑州红色地标打卡”“我是红色讲解员”“红领巾小主人”等红

色寻访活动，并依托传统节日、纪念日打造不同主题的活动，使德育载体更为丰富，学子追寻先辈足迹，走近身边榜样，感受红色精神，激发爱党爱国情怀。

学校不仅在党员、教师和学生中广泛开展“为党育人 为国育才”的思政课程，还不断拓宽思政教育途径，连续三年在一年级新生“新家长”课程中开展思政第一课，引领家长通过佩戴红领巾、敬礼礼、唱国歌、聆听陶行知先生“四颗糖”育人故事等，让家长对立德树人行胜于言有了新的认知。家长好好学习，孩子天天向上。作为河南省卓越家长学校的建新街小学，充分发挥家校社协同育人功能，助力家长立足当下做榜样，放眼未来育人育才。

## “五育融合” “行知”花开笃行向未来

在“行知”教育理念引领下，基于郑州市道德课堂理念，“以生为本，注重体验”的“行知课堂”形态应运而生。“双减”当下，新《课程方案》和《课程标准》出台后，学校迅速组织教师全面学习领会，围绕“深耕‘双新’，落实‘双减’，促进教育教学高质量发展”主题开展细、小、实的校本教研活动。各学科教师牢记“为党育人 为国育才”的立德树根本任务，瞄准课堂，积极探索“五育融合”下的课堂教学有效模式，进行素养导向教学改进、大单元教学设计、问题导向教学实施、跨学科主题学习等多个教学实践探索，在“行知”教育实践中深耕“双新”，落实“双减”，为学生提供科学有效的“营养正餐”，实现课堂教学的真正变革。

为促进教师专业成长，学校开设由教师自主管理的“新论坛”，既有备课经验分享，也有外出学习感受，既有心理专家和本土教师培训，更有名家专题讲座……“新论坛”成为教师发展的助力器，加快了培养名优教师集群化发展的步伐。截止到目前为止，该校“以生为本 注重体验”的“行知课堂”研讨活动，已举办二十期。

学校紧紧围绕“行知”教育理念，引领师生在生活实践中体验做人真谛；在“行知课堂”的“以生为本、注重体验”探索中且行、且思、且展望；在动漫等校本课程和人工智能教育实践中培养创新意识、提升创新能力；在PAD等信息技术和工具辅助教学的过程中，自主深度学习，推动育人方式变革，着力发展学生核心素养，凸显学生主体地位。

同时，学校通过“新阅读”课程落实“读”的生活方式；围绕“做”开发小小科学家、动漫DIY、红领巾劳动乐园等实践课程；围绕“玩”开发趣味编程校本课程，

另外，还有心理故事、玩转篮球等课程……学校精心打造涵盖生活实践、酷玩健体、人文素养、创新发展四大类的校本课程，确定“五育共融”和“能行、善知、会创新”的培养目标，构成了落实立德树人的新阵地，引导学子在丰富课程活动中发现自己、认识自己，寻找潜能的生长点，培养适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力，引导学生明确人生发展方向。

学校还与家庭无缝链接，家校默契共育，协同推进。亲子阅读、亲子锻炼、家务劳动、志愿服务……家庭的高质量陪伴，给孩子更好的成长空间，书本知识与社会实际深度结合，促进孩子全面发展。

百舸争流千帆竞，建新“行知”立潮头。学校收获了全国“雏鹰大队”、动漫教育实验学校、河南省德育先进学校、教科研先进单位、现代化信息技术实验学校、体育传统项目学校、卓越家长学校、心理健康教育示范学校、人工智能教育实验学校、郑州市书香校园、文明校园、道德课堂有效形态“行知课堂”、校本课程建设先进单位等百余项集体荣誉称号。

中国新时代，教育之梦，振翅高飞；建新新征程，“行知”之舟，迎风远航！

周娟



文明其精神 野蛮其体魄



永安街小学



红色旗帜代代传

## 二七区永安街小学 聆听生长的声音

### 扎根·生长

走进永安街小学，你会发现，这里一廊一室、一隅一角处处弥漫着“悦美”文化气息。学校致力于让每一面墙壁都成为一门隐形课程，每条长廊都充满生机勃勃的灵动气息，每个角落都成为学生自主体验、自信实践的德育阵地。

### 拔节·生长

有高质量的教师，才会有高质量的教育。尤其是在“双减”背景之下，没有教师的专业发展为基石，空谈教学质量、学生成长无疑是空中楼阁。秉承“关注每一个，悦读每一个，为每个生命喝彩”的办学理念，永安街小学着眼于每位教师的专业发展，以打造一支“师德高尚、乐于奉献、自主发展、业务精湛”的教师团队为目标，通过多渠道引领教师拾级而上，培养兼具研究型、践行型、磋商型特质的“悦美教师”。

不断提高教育教学质量，为“双减”强基续源。学校以校长为核心，引领业务团队进行专业能力提升，每周的业务领导“教学共研会”有主题、有流程、全参与，在课题、课堂、课程等方面进行深入带动。教研团队则实施分层管理，通过革新教研组织结构、加强教研组学科教研力度、学科大组+年级教研组切换教研模式的“三步策略”，提高教研组教研氛围，明确教研重点，形成常态机制。

落实“双新”赋能，推进“双减”提质。学校立足常规深耕细作，引导教师在细节上下功夫，让教师在对课堂不断打磨中促进专业发展。学校建立了教师专业发展的校本研修机制和学校教育管理机制，进一步细化教师培训工作，通过“师徒传帮带”、青年训练营、青年教师培养计划等途径，为教师的个人成长注入源源不断的动力。校园之内、课堂之上，无不让人感受到教师成长的律动。



我和祖国共成长

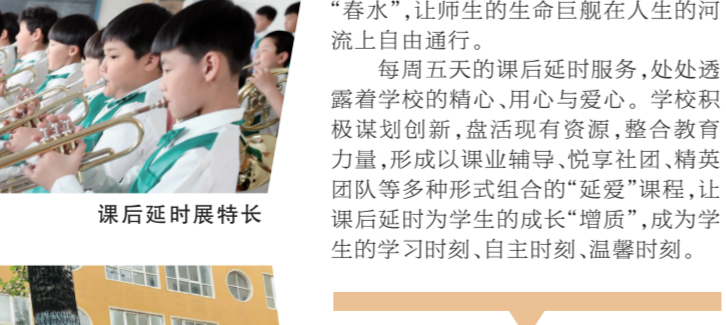


校园艺术节

### 蓬勃·生长

学校倡导多元智能阅读，以“群读共写”为中心理念构建“整本书阅读”课程体系，旨在引领师生开展趣味阅读、真实阅读。依托“校园阅读中心”，学校加强班级图书角建设，评选“悦读排行榜”；制定“亲子悦读计划”，营造家庭共读环境等一系列的活动，使阅读真正成为师生的自觉行动和生活需要。阅读中不断生长的力量，就如涨满江河的“春水”，让师生的生命巨舰在人生的河流上自由通行。

每周五天的课后延时服务，处处透露着学校的精心、用心与爱心。学校积极谋划创新，盘活现有资源，整合教育力量，形成以课业辅导、悦享社团、精英团队等多种组合的“延爱”课程，让课后延时为学生的成长“提质”，成为学生的学习时刻、自主时刻、温馨时刻。



课后延时展特长



阅读会上共悦读

为积极探索“双减”政策下的课程与教学改革，二七区杏园路第三小学坚持“教育即生长”的办学理念，注重国家课程，开发与实施校本课程，做好综合实践课程、劳动课程，打造富有生命力的“生长”课程体系，促进杏园学子德智体美劳全面发展。

## 二七区杏园路第三小学 多措并举助“双减” 凝心聚力促生长

### 聚焦课堂 深耕课程

为深入落实“双减”政策，杏园路第三小学坚持以学生为中心，引导各教研组聚焦关键问题、优化教研方式、优化课堂教学，促进学校教育教学高质量发展。各学科教师从有效备课入手，探索大单元教学、跨学科主题学习、“综合与实践”等主题活动的有效路径，立足学生核心素养，锤炼教学智慧，让“双减”走向深处，落到实处。

同时，学校校本课程经过不断探索、开发，日趋丰富完善。拓印小组的学生在老师的指导下，利用校本课程与社团活动时间，耐心激活这门古老的拓印技艺。学校以提升美术核心素养为目标，把拓印课程作为提高学生文化修养、促进全面发展的重要举措。学校与郑州市青少年宫合作，成为“宫校合作基地”；被河南省传拓技艺委员会授予“河南省传拓技艺教学研学基地”称号；被郑州市美术家协会教育艺术委员会授予“美育研究实践基地”称号，学生在

### 劳动赋能 拔节生长

学校是实施劳动教育的主体力量，“双减”之下，杏园路第三小学把劳动教育纳入人才培养全过程，积极探索劳动教育新路径，不断挖掘劳动资源，将学校教育和学科学习、传统文化课程相结合，实现知识融合、使学习、创造、劳动贯穿学生成长的全过程。

2021年4月，学校“校内劳动教育基地”正式成立，标志着学校劳动教育翻开新篇章。学校积极开展“生长教育”理念下的劳动课程教学研究，构建的“乐耕善思 拔节生长”劳动教育课程，涵盖“小鬼当家”生活劳动课程、“小



劳动教育课程



金石传拓 非遗进校园 助推“双减”政策落地

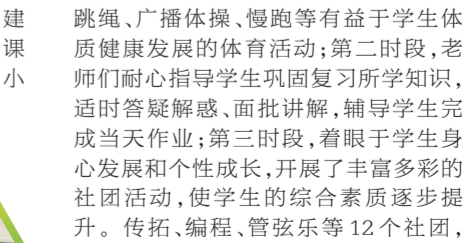
### 课后延时 减负提质

“双减”是为了孩子成长的加质，素质的加强，快乐的加倍，学校既要做好减轻学生过重课业负担的“减法”，又要做好促进学生全面发展、个性发展的“加法”，为此，杏园路第三小学认真制定课后延时服务工作方案，采用“2+1”模式，即“体育锻炼+作业辅导+培养个性发展社团活动”。

延时服务第一时段，全校师生进行跳绳、广播操、慢跑等有益于学生体质健康发展的体育活动；第二时段，老师们耐心指导学生巩固复习所学知识，适时答疑解惑、面批讲解，辅导学生完成当天作业；第三时段，着眼于学生身心发展和个性成长，开展了丰富多彩的社团活动，使学生的综合素质逐步提升。拓拓、编程、管弦乐等12个社团，让学生自主选择，找到适合自己发展的“轨道”，真正感受学习的热情和成长的快乐。

经过实践和探索，学校“2+1”课后服务模式把课后延时服务和体质健康、作业管理、特色社团有机结合起来，小社团、大课堂的课后服务工作开展得高效、有序，使学生真正实现快乐学习、全面发展、健康成长。

周娟



文明其精神 野蛮其体魄

周娟