

# 明亮的眼 温暖的情

——“发现美好”主题征文优秀作品展(一)



## 最美母亲

金水区丰庆路小学 杜君博

## 平凡中的伟大

突如其来的疫情再次阻断了我们走进校园的脚步。停课不停学，我们开始了网上学习。

每一天，我们可以在家吃到可口的饭菜，可以给妈妈闹闹小脾气，就连上课都有妈妈陪着。可老师的工作量却丝毫没有减少，备课、批改作业，为了抢占网络，还要早早起床。有的学生把作业拍得特别不清楚，老师每次都是把眼睛瞪得溜圆。她们全身心地投入到教育工作中，可有的老师已为人母，她们也有自己的孩子。记得有一次上语文课，正当李老师讲得绘声绘色的时候，她家小宝宝哇哇大哭着跑进了来，要找妈妈。李老师以迅雷不及掩耳之势把孩子推了出去，事后还道歉说影响了给我们上课。妈妈说：“你老师真不容易，为了你们无情地推走了自己的孩子。”虽然教书育人是老师的职业，但居家里上课来就会有一些不可抗的干扰，我们都很理解老师，反倒是老师总觉得很不好意思。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。老师是无私的，为了大家舍弃小家，为了别人的孩子“推开”了自己的孩子。也许这并不是什么惊天动地的大事，但正因为有了这一件件微不足道的小事，才铸就了老师的伟大和不平凡。

惠济区香山小学 付耀奇  
辅导老师 李哲

“**点评：**小作者通过自己老师上网课的一件小事，发现老师工作的辛苦，赞美老师的无私奉献，默默付出，文章主题明确，行文流畅自然。”

## 征文啦

生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

同学们，快快拿起你手中的纸和笔，将父母、家人无私的爱，老师的辛勤教诲，同学们的刻苦努力，小宠物的萌态与可爱，你自己的成长与感悟记录下来，发给我们吧！也可以动手画一画，将心中的美好画面用五彩的画笔定格。

征文主题：发现美好

文字、图画皆可，内容丰富，主题鲜明。优秀作品将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征稿要求：

1. 发送至《郑州教育》信箱：zzjyzk2016@163.com，文章字数在300~600字之间。

2. 作品请注明“姓名+学校+班级”，并请辅导老师给予点评。

特别提醒：请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历随投稿文章一起发送至上述电子邮箱。

## 爱，在我们身边

爱，是一个温暖又美好的字眼。我们身边每天都围绕着各式各样的爱：来自父母的爱、老师的爱、邻里的爱……

每次核酸检测，她在群里呼唤邻居，在队伍旁边帮忙维持秩序。小区封闭期间，每天晚上她按时发送社区核酸检测的详细安排，和志愿者们一起把守我们的家门口。为了解决尤为重要的吃饭问题，她还配合物业积极联系市场里卖蔬菜、肉、水果等的商户，分批、合规安排让他们进院，再通知居民有序下楼购买，解决了大家的燃眉之急。

的确，她积极认真的工作态度，很容易让人忽略她只是一名义务志愿者。业主们有什么问题都喜欢跑到她那里寻求帮助，她也次次不耐烦。大家自发在业主群里为她点赞，并称她是爱帮忙的“小莉”。看得我也心里暖暖的，默默地想：等我再长大一些，也要加入到志愿者队伍中，替“小莉”们多分担一些，让这个寒冬再多一丝温暖！

疫情无情人有情。在这次疫情中，小区邻里之间互相帮助，关系也变得更亲密了。

有一次，群里某个业主家里的水龙头漏水了，因为实在出不去，他只好在业主群里寻

求帮助。没想到一向沉闷的群顿时活跃起来，大家纷纷献计献策，别提多热心了。还有次做核酸排队，听到后面“您可以不用排队”，我和妈妈回头看，只见一位老爷爷，正颤颤巍巍地挪步，准备坐在旁边的石凳上，嘴里还说：“那可不行，我坐着歇歇就好。”妈妈也劝说起来，爷爷却还是不肯麻烦大家。我实在着急，跑上前询问医护人员，得到了肯定的答复。扶着爷爷走这短短一段路，有不少人纷纷看向我，那称赞的目光让我油然而生一种自豪感，帮助人的感觉实在是太棒了！

细细体会，爱，无时无刻不在我们身边。

金水区纬一路小学 赵雅楠  
辅导老师 吴家颖

“**点评：**善行义举，都凝聚了无限的爱。小作者能从身边的人和事出发，通过人物刻画、心理描写等来表达文章的中心观点“爱无时无刻不在我们身边”，语言质朴，情感真挚。”



## 美好生活

郑州航空港区实验小学 白耘歌  
白耘瑞  
辅导老师 袁雯艳

## 你的期待，终将美好

生活中有许多的梦想与期待，正是这梦想和期待激励我们成功。人活在这世上，顺风顺水也好，逆水行舟也要，请相信，你的期待，终将美好。

风吹起时间的书本，翻了翻，定格在了那一天。那是我开学第一次颁奖时，那一份骄傲与喜悦顿时犹如电闪雷鸣划过我的脑海，随后凝住目光，握紧双拳。我越发坚定了决心，站在领奖台上的那个我展现出了久违的意气风发，无限自信。从那以后，每一次学年的活动我都会全力以赴，如同小舟破浪前行，即使经历挫折，我仍会为了那一份期待勇往直前。与其等风来，不如追风去。那一次次获得的荣耀给予我更多的力量，请相信，你的期待，终将美好。

辛弃疾二十岁领兵抗金，威名远扬；霍去病十八岁横扫匈奴，戎马一生战功赫赫；鲁迅二十五岁弃医从文，为我们民族灵魂而呐喊。我期待成为对国家、对社会有用的人。

虽然身为学生的我，每天来回于教室、食堂和食堂三点之间，遵循着钟摆一样的作息，但是单调而又平淡的生活夹杂着我一个个色彩斑斓的梦想，在不舍寸功中开花结果，在日夜坚守中愈加坚韧，因为我坚信，期待终将获得美好的收获。

念念不忘，必有回响。只要期待一直在，就会有被回应的那一天，请坚信，你的期待，终将美好。

郑州市第七十九中学 杨涵语

“**点评：**小作者将梦想和期待作为指路明灯，想要成为对国家对社会有用的人，勤奋学习，刻苦努力，期待有所收获。文章思路清晰，结构严谨，首尾呼应。”

## “一线”有您，温暖如许

突如其来的疫情，使我们的线下课堂又一次按下了暂停键，老师与我们在特定的时间于云端相遇。开课的刹那我才恍然大悟，原来爱一直都在我身边。

有人说，老师的爱是柔和的春风；有人说，老师的爱是清凉的夏雨；有人说，老师的爱是纷飞的秋叶；还有人说，老师的爱是灵动的冬雪。

但是在我看来，老师的爱是润物细无声的陪伴；老师的爱是蜡炬成灰泪始干的付出；老师的爱是天涯若比邻的呵护；老师的爱还是那盏一盏盏的关怀。

数学知识总是枯燥乏味，难以理解，为了让我们更直观地理解数学知识，喻老师花费大量的时间和精力，制作了许多精致的视频和丰富生动的演示。做错的习题，喻老师也会在批改后的第一时间与我们语音通话进行讲解。

还有胥老师有趣精彩的语文素养课，王老师专注严谨的英语课，穆老师活力四射的

体育课……

恍惚间，我又回到了久违的教室，老师们就站在讲台上，苦口婆心，孜孜不倦。

万家灯火，扶光将起。每一节课课都在向我们解释着不是一线的“一线”的寓意。我们的心灵也许会迷茫，感情也许会孤寂，但是老师必然会送来安慰和惊喜。

此刻，我正书写着横竖撇捺，把一笔一划都刻在书上，刻进生活，刻入我茁壮成长的人生旅途。

金水区艺术小学 付瑜萱

“**点评：**文章结构严谨，行文流畅。前后内容多次起伏转折，环环相扣。情感当中蕴含实例，最后以生活和勤学的意象进行结尾，自然得当。”



## 美好教育追梦人

栏目记者 李杨 苏立萌

## 一片丹心护花开

本期教师：  
郑州航空港区护航路小学 乔丹

### 匠心筑梦：

从教以来，乔丹一直坚守在教学第一线，在担任小学语文教学工作、班主任和各课组长期间，积累了丰富的经验。她怀揣着教育的梦想，活跃在三尺讲台。她相信，每一位孩子都会绽放光彩。



2017年9月，大学毕业的乔丹，怀揣着对教育事业的初心，对教育梦想的不懈追逐，走上了三尺讲台，也迎来了她从教生涯中的第一个挑战——公开课。

都说公开课是对平日课堂的高度集中和概括，是每位教师展现教学思想和教学能力的舞台。凭借着“初生牛犊不怕虎”的勇气，在接到通知的那一刻起，乔丹每天下班都拉着同年级老师讲思路，请教前辈改课件；每天夜里都进行模拟讲课，猜想同学们的种种疑问。一瞬间，同事们都觉得她魔怔了。正是那节课，她突破了自我，获得了老师们的一致好评。

作为一名班主任，她始终在思考着一些班级管理小妙招：为了让学生快速整理好书包，她录制了整理书包的小视频；为了把班级卫生打扫干净，她蹲在地上，给学生演示；为了提高集合速度，她编排号码，带着大家练习，并且进行比赛。她始终用自己的思考去引导成长路上的孩子们向上、向善、向美。

师者父母心，每位老师都希望学生能够拥有美好的未来，她也不

例外。她把45位同学的特点铭记在心，准确地把握他们的特性，真正做到因材施教。在她的眼中，看到了内向的孩子，关注到了留守儿童，用自己的空闲时间和他们进行沟通，关心孩子的生活以及心理变化，提供力所能及的帮助，陪伴他们成长，见证他们成为最好的自己。

遇到问题和挑战，是人生路上的必然，也是教育路上的必然。在繁忙的工作中，每当觉得累时，她都会抬头看看孩子们。孩子们每天都在发生变化，每天都在给她惊喜；今日所学的内容掌握情况不错，继续加油；今天打架闹矛盾的事件没有发生，值得表扬，等等。她始终认为，拥有一双发现美的眼睛，美就无处不在。

“让热爱燃起激情，给予自己能量，做一个富有激情的老师、活力满满的老师、幸福的老师，让学生感受到学习的快乐、成长的快乐。”她是这样说的，也是这样做的。她用心经营着教育，用爱温暖着童心，为每个孩子的起飞保驾护航。

## 不负热爱不负卿



本期教师：  
高新区科学大道第三小学 张爽

### 匠心筑梦：

做一名有爱、有情怀的教育者，是她对职业、对学生的承诺。立足岗位，她倾情传递着温暖向上的教育力量，赢得了孩子们的认可和喜爱。

当一名人民教师，是张爽从小的愿望。2011年9月，她如愿以偿，踏上了教师的岗位，成为一名语文教师。“任教以来，我立志要把真挚的爱心献给学生，用勤劳和智慧汗水浇灌这片沃土上的花儿，帮助他们茁壮成长，竞相绽放。”经过多年积累，她不仅成为学校教学经验丰富且富有创新精神的语文教研组长，还收获了郑州市优秀教师等荣誉称号。

教学中，她注重培养学生的语文学习能力，鼓励他们多读书丰富知识，勤写作锻炼表达，指导学生写读书笔记积累语言。“在德育方面，我还常常和学生分享一些名人名言或者励志故事，让学生明白成人比成才更重要，引导孩子们树立远大志向。”对于暂时的学困生，她总是愿意倾注更多爱心，多谈心、多帮助、多鼓励，并努力寻找和捕捉他们身上的闪光点，帮助学生树立学习信心。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”谈及未来，张爽干劲十足，表示将一如既往地创造性地开展教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献青春。

导向的大单元教学，向名师学习经验，借鉴优秀的教学方法，持续提升自身教学能力，呈现更丰富多彩的语文课堂。

在作业“减负提质”方面，张爽也有自己的思考和创新实践，一项项高质量的作业设计让学生的语文学习热度高涨。“我和语文组教师一直在探索‘素养导向的作业’‘任务型单元作业’，为提高学生实际问题的解决能力，在设计作业时尤其重视问题情境，力求情境真实化，作业内容从大处着眼，小处落手，作业形式多样化、分层化，对每次的作业确保能及时有效讲评与反馈，以便更好地优化学生的认识建构过程，有效提升学生的学科素养。”除了匠人独运的语文作业，她的线上课堂也趣味纷呈，融入热身活动、趣味游戏，设置课堂小班长，多种多样的教学形式，吸引着孩子们的注意力，保证了学生线上学习质量。