

红色思政课 赓续爱国情

本报记者 苏立萌



永安街小学学子用黏土制作寄托哀思的“和平鸽”



金水区外国语小学法治教育云队会



伏牛路第四小学“国之殇 莫敢忘”线上主题升旗仪式



黄河路第三小学线上红色教育

红色基因薪火相传,红色文化润泽心灵。红色教育是加强学生爱国主义教育的重要举措,也是学校思政教育的关键一环。

近期,我市多所学校持续推进红色教育与学生思想政治教育的深度融合,深挖红色教育元素,创新红色德育模式,开展了国旗下演讲、主题班会、讲红色故事、国家公祭日主题教育等多种多样的红色教育实践活动,让学生在红色教育“课堂”里汲取精神养分,用一个个耀眼的红色火炬,指引莘莘学子踔厉奋发、勇毅前行,成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。



南曹小学开展国家公祭日爱国主义主题教育

主题教育铭记历史

今年12月13日是第九个南京大屠杀死难者国家公祭日。为引导学生铭记历史,缅怀同胞,珍爱和平,各个学校国家公祭日主题教育活动相继拉开序幕。

在二七区大学路第四小学“勿忘国耻,兴我中华”主题南京大屠杀死难者国家公祭日系列教育活动中,师生沉重地观看视频中那一段段痛彻心扉的记录,并一起宣读“和平宣言”,表达热爱和平、维护和平的决心与责任。学生们纷纷表示,作为新时代的青少年,要发愤图强、勿忘国耻、奋勇前行,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

管城回族区南曹小学全体师生以史为鉴,举行了国家公祭日爱国主义主题教育线上活动,在红色教育活动中汲取奋进力量。活动中,该校大队辅导员弓芳华以谈话、观看视频等形式引导队员们了解历史,悼念逝者。通过观看影片、阅读相关资料、聆听辅导员讲解,使少先队员们接受了一次生动的爱国主义教育,增强了少先队员们爱国主义意识,树立了强烈的民族意识、团结意识。为了激发师生的爱国情感,二七区永安街小学线上开展了主题为“铭记历史,吾辈自强”的红色教育活动,引导学生铭记历史,培养爱国主义情感,成为有信仰、有担当、有本领的新时代好少年。期间,各班组织学生观看相关影片,了解设立国家公祭日的相关背景。随后,学生们用黏土、折纸制作寄托哀思的“和平鸽”,敬献给在南京大屠杀中不幸遇难的同胞和为祖国牺牲的革命英烈。

为加强学生对国家公祭日的认识和对南京大屠杀事件的了解,金水区黄河路第三小学开展国家公祭日主题教育活动。学生代表以《纪念碑上的英雄》为题进行国旗下演讲,号召全体队员以史为鉴,时刻警醒,奋发努力,砥砺前行,传承红色基因,不断汲取智慧和力量。同时,各班还开展了“铭记历史 勿忘国耻”主题班会,通过历史影像视频,带领同学们了解南京大屠杀死难者国家公祭日的设立历程、意义等,增强同学们的爱国、爱国情怀。

12月12日,中原区伏牛路第四小学国家公祭日主题升旗仪式举行。大队辅导员邢菲非以思政课的形式,通过视频、图片等方式,给队员们详细讲述了南京大屠杀的历史背景、事件的经过以及抗日战争的胜利,帮助队员们了解历史,铭记历史,缅怀先烈。期间,全体师生肃立默哀,沉痛悼念南京大屠杀中遇难的同胞。最后,少先队员们用铿锵有力的誓言,表达自己振兴国家的决心。

多元活动传承薪火

“20世纪60年代,中国共产党带领30万林县儿女苦战10年,在巍巍太行悬崖绝壁上,凿出1500公里的‘生命之河’红旗渠。”近日,金水区南阳路第二小学将学生精神培养与文明校园创建结合在一起,把红旗渠精神搬入课堂。书法社团红色主题教育讲述红旗渠精神、网上展馆开展红旗渠研学之旅、音乐课观看红旗渠戏剧、道法课堂人人都能讲红旗渠故事……如今,红旗渠精神已融入该校师生的血脉,鼓舞着每一名教师奋发图强,激励时代

少年追光成长。

红旗渠精神同延安精神是一脉相承的,是中华民族不可磨灭的历史记忆。为上好红色教育思政课,我市学校深挖红色教育元素,将红旗渠精神融入学生思想政治教育,引导学生学习红旗渠精神,让红色基因代代相传。

为弘扬红旗渠精神,引导全体师生传承红色基因,厚植爱党爱国的家国情怀,日前,高新区莲花街第二小学组织开展红旗渠精神线上学习活动,深刻领会红旗渠精神的丰富内涵和时代价值。

在各班会上,班主任带领学生观看相关视频,组织学生集体学习,深刻理解“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。同时,该校还组织开展了丰富多彩的红色教育活动,引导学生践行红旗渠精神,塑造正确的人生观,树立远大理想。

近期,二七区京广路小学“传承红旗渠精神 践行新时代担当”主题线上升旗仪式举行,推进红旗渠精神进校园、润童心。学生代表进行了国旗下的演讲,讲述红旗渠精神,学生们被“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神感染着、震撼着。纷纷立志,要用红旗渠精神教育自己,把其转化为源源不断的精神动力,激励自己努力学习、锐意进取、自强不息,为新时代中国特色社会主义建设添砖加瓦。

创新形式厚植情怀

唱好立德树人主旋律,不仅要让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,还要积极引导学

养成良好的思想品德与行为习惯。如何点亮思政教育特色?各个学校通过多种形式上好思政课,让学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染,推动德育建设广结硕果。

聆听一段红色故事,走进一段波澜壮阔的历史时光。为推动党史学习教育,近日,郑东新区美秀小学线上“童心向党党的故事我来讲”美秀少年讲党史故事演讲比赛生动上演,小选手们以革命英雄事迹、红色经典战役、著名历史事件等红色经典故事为主要内容,用生动的语言、真实的情感,演绎了《黄继光》《丰碑》《闪闪的红星》《打响第一枪》等一个个感人至深、催人奋进的红色经典故事。此次演讲大赛,不仅给孩子们提供了一个锻炼和展示自己的平台,也进一步激发了学生的爱国情怀,让红色基因在心中生根发芽。

在马赛一中,别具一格的红色教育活动也格外亮眼。该校成立青少年“二七精神”红色教育基地宣讲团,深入挖掘区域红色文化,讲好“二七精神”背后的红色故事,通过一个个生动别致的宣讲活动,赓续红色血脉。近期,学校还通过播放宣讲团视频,使党史学习教育“动”起来、“活”起来,增强了党史学习教育的贴近性和感染力,让党史学习入耳、入脑、更入心。

金水区外国语小学则围绕“学宪法 讲宪法”开展了主题云队会,为学生们带来一堂生动的法治教育课。期间,学生代表进行了宪法知识的宣讲,学生们感受到了宪法的力量,了解到宪法的重要性,让学法、守法、懂法、用法观念深入人心。通过此次云队会,让学生进一步树立了宪法意识,帮助学生养成良好的道德修养,引导学生争做遵纪守法好少年。

“双减”政策下,劳动教育已然成为必修课。为充分发挥劳动的育人功能,引导学生崇尚劳动、热爱劳动,近段时间,各个学校结合线上学习生活实际,把劳动教育贯穿于人才培养的全过程,将劳动教育融入日常教学,创新劳动实践活动形式,缤纷多彩创意十足的劳动成果纷纷呈现,丰富了学生的居家生活,培养了学生动脑、动手和生活实践能力,促进学生全面发展。

劳动励心智 实践促成长

本报记者 苏立萌



丰产路小学学生整理书包培养好习惯



沙口路小学学生动手缝制纽扣

多彩课程“解锁”新技能

劳动教育是落实立德树人、“五育并举”中必不可少的育人环节。近日,金水区沙口路小学开展了精彩有趣的劳动课程,为各学段学生开设不同的劳动项目,让学生在居家学习的家庭劳动情境中体验劳动的价值,提高生活的本领。

低年级学生通过学系鞋带、擦桌子、洗衣服等简单的动手实践,感受劳动带来的乐趣,培养健康的行为习惯;中高年级则注重培养学生做家务的好习惯,整理房间、制作美食、厨房收纳;大家还利用“智影”平台的数字人播报功能,创作属于自己的劳动网课开场仪式;以动画卡通人物为背景的表扬卡,发布劳动成果视频;开展线上“格物”劳动课程,聚焦家务劳动、服务自我主题,让居家劳动“不打烊”……该校别样的劳动课程实施方式,极大地调动了学生参与的积极性,大家踊跃参与,全方位展示自己的日常生活劳动能力,感受到了劳动的快乐,收获了成长、责任和能力。

在金水区丰产路小学,居家劳动教育活动也如火如荼地进行着。该校把参与家务劳动列入各年级学生的每日学习计划,鼓励学生在居家线上学习期间,每天坚持做力所能及的家务活,培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质。学生们纷纷变身劳动小能手,积极整理书包、扫地拖地、洗衣刷鞋、择菜做饭等,并兴致盎然地分享劳动照片和视频。其中,三年级学生在老师的指导下,争做洗衣小达人,一泡、二揉、三涮、四拧、五晾晒,看着自己亲手洗干净的衣服,大家心中充满了自豪感;切菜、配料、煎炒烹炸……六年级学生们则在厨房大显身手,一道道美食呈现眼前。一系列劳动课程的

开展,不仅提高了学生们的基本劳动技能,也让学生们在多姿多彩的劳动体验中收获了满足感和幸福感。

“花样”烹饪 劳动乐趣足

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。为丰富学生居家学习生活,提升劳动素养,日前,航空港区领航学校南校区开展了劳动教育之家庭烹饪,采用课堂和家庭教育相结合的形式,鼓励学生将课堂知识应用到实际生活中,将劳动核心素养落到实处。

在该校一年级“我是食物演说家”劳动活动中,大家认识到各类食物和食品的原料,蔬菜、水果中都有哪些营养成分;二年级开展“我是小小统计家”劳动主题,大家收集喜欢的水果蔬菜,观察它们的特征,绘制出统计表,养成探索、乐善学、勇表达的好习惯;三年级以“我是无敌小刀神”为主题,带领学生认识厨房烹饪用具,掌握基本切菜技巧,为更好地进行烹饪劳动打下基础;四年级以“我是烹饪安全员”为主题,制作烹饪卫生与安全宣传海报,上了一堂厨房安全知识课;五年级学生化身“烹饪小能手”,走进厨房,烹饪美食……此次劳动教育,提升了同学们热爱劳动的意识,也让大家掌握了相应的劳动技能。

二七区嵩山路学校生物组教师也创新课堂形式,将劳动教育融入生物实践作业,开展了“浓颜馒头香,花样创意多”主题花样馒头制作活动,不仅丰富了学生居家生活,也提升了学生生物学科学学习兴趣,提高了学生的动手操作能力。活动期间,生物组的老师引导学生利用厨房里的紫薯、红薯、菠菜、南瓜、牛奶、水果等材料,运用生物课上学习的植物细胞结构和

酵母菌的特点等相关知识,制作色彩鲜艳、形状各异的花馒头。在学习和制作的过程中,学生灵活运用生物知识,掌握了酵母菌的使用方法,考验和锻炼了学生的生活技能、动手能力。

特色实践 巧手创美好

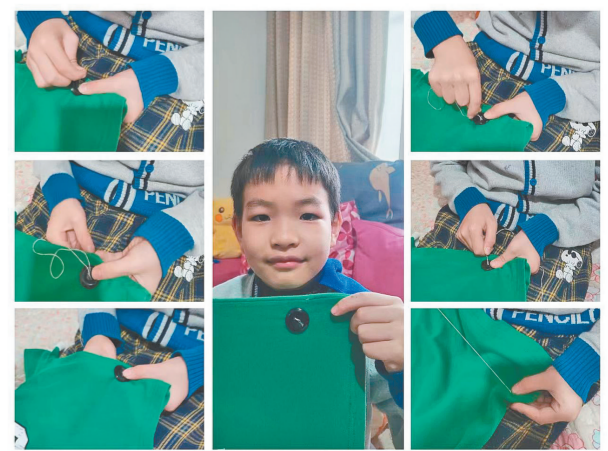
当劳动教育遇上创意实践,劳动乐趣更为凸显,学生们不亦乐乎地参与其中,在玩乐中锤炼劳动品格。比如,在郑州龙门实验学校近期开展的“劳动润心灵,实践促成长”主题劳动实践教育系列活动中,二年级孩子用废旧的透明罐或饮料瓶,通过剪、贴和画制作具有手工特色的笔筒,感受劳动乐趣,习得劳动技能。四年级老师还将劳动教育与生活实践相联系,制定了“一日三餐”系列劳动课程,引导学生进行营养早餐的创意设计,动手制作,切实将课程所学付诸实践。

“劳”修于心,“育”践于行。接下来,郑州龙门实验学校将继续积极探索劳动教育新路径,创新劳动教育形式,持续开展劳动实践活动,有效将劳动习惯、劳动品质的养成教育融入校园文化建设之中,促进“五育并举”落地生根。

二七区长江路第二小学也精心设计了别具一格的劳动实践活动,“认识各种蔬菜”“我和蔬菜交朋友”等创意劳动实践,深受孩子们的欢迎。学生在活动中观察、思考、动手,绘制蔬菜“名片”,认识不同蔬菜的营养价值,养成爱吃蔬菜、不偏食的习惯。该校希望通过一系列的实践活动,弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,提升学生自理自立生活能力,努力培养德智体美劳全面发展的新时代好少年。



航空港区领航学校南校区学生绘制厨房安全手抄报



学子享受手工乐趣