

寻常生活有真意

——“发现美好”主题征文优秀作品展(三)

童年

一朵鲜花是美好，一个微笑是美好，一只援助的手是美好，一个热情的拥抱是美好。我乘着时光，走过四季，让那份美好的记忆，温暖我波澜起伏的心。

初夏，午后，我安然地坐在公园的石凳上，脸上铺满灿烂的阳光，草坪、树木都披上金沙，被阳光浸染着，一点一点地沉醉，陷入无尽的温暖。

公园的树荫下，有一个大约五六岁的小朋友站在那儿，刺眼的阳光使我看不清她在做什么，朦胧中，她握着一样东西，掂着脚，举起那样东西，并将它放置在树枝间。

也许是她的图画，也许是她的愿望。于是，我迅速地站起来，向那片树荫走过去。

阳光透过树荫，倾泻在她的身上。她手中握着一根刚刚抽出新叶的树枝，小心翼翼地绕着那些斑驳的碎影，将树枝轻轻地安放在大树上，但很快，树枝又悄悄地掉落在了地上。

我暗自笑了笑，走过去。

看到她重复着那些动作，我不禁笑了笑，心里想：“断了的树枝还能再接上去吗？”

“你在干什么呢？”我话还没有问完，她便先开口了：“我在帮它回家呢！”她冲着我微笑，眼睛里溢满了阳光。

我本想说：“它已经脱离枝干了，回不去了！”但是我又换了问题：“你为什么这么做呢？”

“因为——”她转动着明丽的双眼，然后望了望我，答道，“因为大树会担心它呀！就像我们，失去了心爱的物品，就没有了好心情。”

大树它会伤心吗？这个问题因人而异吧。

我认为幼小的孩子会因为知道得太少而寂寞，可并不是这样的。因为在他们眼中，每一棵树都是他们的朋友，每一只鸟儿都是朋友，全世界每个物件、每个植物、每只动物都是他们的朋友。

生活中有许许多多美好的事情，用你心灵的那双眼睛去看，一定可以发现！

新郑市正商外国语小学 夏森

“**点评：**作者是一个善于发现美和欣赏美的人，文字天真烂漫，并且能从生活小事中得出感悟，捉住童年的美好，实为难得。”

神奇的黑绿豆

今天劳动课，老师讲了水培植物，下课后，我让妈妈找了些黑绿豆，把它们用水培育，观察它们的生长变化。

刚开始用水把黑绿豆浸泡，泡了大概10个小时后，黑绿豆吸饱了水，身体变得胖胖的，把水过滤掉，用塑料袋套住，放在温暖的地方静待变化。一天后，我发现黑绿豆的黑外衣被撑破了，开始露出了白白的肚皮，黑白相间，就像斑马身上的花纹一样，有的黑外衣已经开始掉落了。又过了一天，黑绿豆变化更大了，已经长出小尾巴，就像小蝌蚪似的，特别可爱。这期间，要给黑绿豆供应充足的水分，要经常用水过滤。到了第三天，黑绿豆的尾巴变得更长了，豆子白胖胖的身体也分成了两瓣，看着水灵灵的，妈妈说可以做成“盘中餐”了。于是我们中午就炒了一盘绿豆芽，吃着脆生生的，美味极了！

从一颗颗普通的豆子，成长为营养丰富的绿豆芽，仅仅用了三四天时间。我不由得感叹：生命好神奇呀，真是一段美好的历程。妈妈告诉我，世界上的万物都是有生命的，而且生命力都是很顽强的，每个生物都有存在的价值，都有一段美好的生命过程。

为了长出新芽，黑绿豆拼命喝水、拼命生长，用了短短的几天时间就完成了生命历程。我也要学习黑绿豆身上的精神，努力学习，拼命汲取知识，长大也成为有一个有用的人，不虚度自己美好的一生。

惠济区锦艺实验小学 曲书睿

“**点评：**作者能够留心观察生活中微小事物的变化，有一双发现美的眼睛，通过记录黑绿豆的生长，不仅感受到生命的力量，也明白努力学习知识的意义。”

甜

生活有时像一颗糖，很甜！

父母的关爱是甜的。有一次，我跟弟弟在家里玩——他追我跑，玩得不亦乐乎。一不留神，我“扑通”一声摔倒在地，膝盖上破了一大块皮，血冒了出来，我疼得龇牙咧嘴。爸爸妈妈闻声慌忙赶来，他们瞅了眼“案发现场”，立马明白了一切。妈妈小声责备我不小心，爸爸赶紧给我上药。我看着他们着急的样子，虽然腿上很疼，但心里甜甜的。

同学们的帮助是甜的。一天下课，很多同学尽情地在教室里打闹。我去了趟卫生间，回来时正好看见有人碰掉了我的书包和桌上的文具盒，书本和钢笔撒落一地。我很生气，但也无可奈何，只能自己去收拾。没想到我的“左邻右舍”都来帮助我收拾零落一地的东西，很快就整理完了。我的心里没有了不悦，满满的都是甜蜜。

帮助他人是甜的。一天放学后，我和弟弟走到楼梯口的台阶下，看到一位老人，正艰难地拎着两大包菜上楼。我和弟弟没有一丝犹豫，立马跑过去：“老奶奶，我们来帮您吧！”我们把老奶奶送到家中，正要离去，她却拦住了我们，非要塞给我和弟弟一把糖，嘴里不停地说是我们好孩子！糖果很甜，但我的心里比吃了糖更甜。

生活就像一杯果汁，只要你去品尝，它就是甜的。
管城回族区创新街小学 苑心苑 辅导老师 刘 伟

“**点评：**从多个方面阐述生活是甜的，作者字里行间让读者感受到积极乐观的生活态度，主旨明确，有理有据，令人信服。”

那些藏起来的小美好

在网上网课这段时间里，我捕捉了很多生活中偷偷藏起来的小美好。

你看，我的家里没有小猫小狗，倒是养了一只蝈蝈。这只蝈蝈是爸爸的爱宠。它没有什么别的本事，就是特爱叫——白天叫，晚上也叫，醒着叫，睡着了恨不得也在叫。以前啊，真真把我烦得不行，我总幻想趁爸爸不备，提溜着腿儿把它扔掉。这段时间，我倒是得了闲，天天蹲在笼子旁边看它。

它体型可不算小，一根指头长，两根指头粗。我经常去逗它，拿个小棍子这边戳一下，那边戳一下，看它被戳倒了，就自己帮自己再翻过来。我乐此不疲，它“兢兢业业”，我们各自得趣。只是静下来时，看它只能待在笼子里，倒是有些可怜它了。

于是，我请教也喜欢蝈蝈的爷爷，怎么可以让它开心一些。爷爷告诉我蝈蝈爱吃甜丝丝的东西，对它来说，胡萝卜就是美味又可口的佳肴，我便找来喂给它，看它吃得开心，我心里竟也跟着乐滋滋的。

到现在，一人一蝈，我们还会相携着一起窝在阳台上晒太阳，看看云朵和晚霞。我们一起看日升日落，也一起看云卷云舒，一起摆出各种姿势拍照留存。这一刻真安静啊，我总觉得蝈蝈也懂此刻的意境，我们

还会相视一笑呢！

蝈蝈还陪着我，一起发现了奶奶的爱。我的奶奶，常常天不亮就醒了，然后就开始忙前忙后。她还在我崩溃时开导我：人要想得开。在我后悔一件事选错了的时候，她会告诉我，既然选择了就要认真对待。我开心时她跟着我一起开心，我难过时她会开导我。现在我很珍惜这份感情，会帮奶奶做些力所能及的家务。看到奶奶开心，我也很开心。

我发现了生活中的处处美好，都是在触手可及的地方、在看得见的地方。希望大家都可以发现自己生活中的美好。希望我们不管在什么时候都要怀抱一颗炙热的心、保持对生活的热情。

金水区农科路小学 肖佳琪

“**点评：**通过描写自己对蝈蝈前后不同的看法，小作者让我们感受到了她对生活的热爱。又通过描写自己体会到奶奶的爱，找寻生活中点点滴滴触手可及的幸福，号召大家无论面对怎样的情境都要保留一颗热爱生活的心。”



小红帽与大灰狼
金水区纬五路第一小学 顿晴帆



爱护环境从我做起
二七区政通路小学 祝睿阳

最美的样子

清晨，一抹微光投射进来。投射在我的课本上，衬得课本上的黑体字有些闪，宛如知识的光芒……

镜头一

“远远的街灯明了，好像闪着无数的明星。天上的明星现了，好像点着无数的街灯……”电脑中传出洪亮的朗读声，气势雄浑，犹如黄河在咆哮一般。窗外的天空泛着鱼肚白，初升的太阳散发着希望之光，漂浮着的云朵绵软的像棉花糖。这世界仿佛因为这读书声变得更加明媚动人了。认真读书的你，最美。

镜头二

一条一条的弹幕在公屏上整齐排列，虽不尽相同，但仍像一个个列队的士兵，坚守着城墙。这看似普普通通的一两个字，背后却是一个又一个勤于思考问题的同学、一个又一个绞尽脑汁解难的同学、一个又一个积极参与课堂的同学……认真上课的你，最美。

镜头三

一阵铃声传来，电脑屏幕也随之亮了起来：“邀请你参加视频会议：自习课。”我迅速坐到桌边，狂按鼠标，进了视频会议。尽管我动作如此之快，大多数同学也已经加入视

频会议。我打开了摄像头，关闭了麦克风。语文作业、数学作业、英语作业、历史作业、政治作业、地理作业、生物作业……当写累了，就看一眼还在奋笔疾书的同学们吧！这样瞬间就会斗志昂扬。认真自习的你，最美。

夜幕降临，天上缀满了闪闪发光的星星，像银河中铺着的细碎流沙，斜躺在黑青色的天宇上，指引着我们朝梦想的方向前进……我再一次翻开课本，月光洒在上面，它们要一起迎接以后更美的黎明。我点亮了台灯，笑了。

那么，什么才是最美的样子呢？你知道吗，一个人的心中有梦并努力着，那么，美好一定会如约而至的。一直朝着梦想去努力，这就是我所说的——最美的样子。

郑州市第二初级中学 陈汇源

“**点评：**开篇描写晨光引出下文，结尾描写夜色引发思考，首尾呼应。运用镜头式写作，分别描写了读书时、上课时、自习时同学们最美的样子，告诉大家努力的样子最美。”



放飞梦想
中原区淮河路小学 周睿泽

风

风，在四季流淌
缓缓的风，飘拂在春天
徐徐的风，游览在夏天
秋天，风款款而至
冬天，风呜咽而鸣

炽烈的夏天，风是热情的脸
秋天，风像慈祥的老人
冬天，风像调皮的孩子
让我们走进风的世界
认识它，感受它

郑州大学实验小学 武哲皓
辅导老师 孙晨元

风，像四季的接力棒
柔柔的风，把春天的叶子吹绿了
暖暖的风，把夏天的叶子吹红了
秋天，叶子搭着风悠悠飘落
冬天，风带着雪花满天飞舞

“**点评：**文中描述了春夏秋冬不同时期的风，表达了作者对风的喜爱之情。观察入微，描写细腻，实为难得。”

风，还会变脸
和煦的春天，风是含羞的脸

星星赠歌

天边，白云远去；身边，枯叶落下。风吹过，带走夏热；雨落下，带来秋凉。

城市生活往往匆匆忙忙，我们路过林立的高楼，怀着一颗努力奋斗想要成功的心，决然地向未来奔去。快节奏的生活围绕在人们身边，身处在车水马龙的洪流之中，你可曾还与儿时一般，抬头望望那蔚蓝的天，望望那雪白的云？

闲暇时，我们可以与家人聊天，一起畅聊原野星空，畅谈心中奇梦，将烦恼诉说，让快乐共享。交流可以使人人与人之间的误会解除，与家人一起欢笑，与朋友一起嬉闹，让真挚的话语抹掉过去留下的“疤”。

如今，我们可以放慢节奏，戴上耳机，听着只属于我们的歌，重新认真地了解这个世界。漫游于自己的思想中，回忆过去的美好，感受现在

的精彩，幻想未来的奇妙。

冷风吹过林梢，明月替换夕阳，鱼儿隐居池塘，晚花散发芳香。夜晚的流星划破天空，带着美好的祝愿降临在人心间。走出家门，月光倾洒在身上，伴着啾啾鸟语，寻遍草木芬芳。

愿你心中有梦，眼里有光，能够找到属于自己的诗和远方、星星与太阳。

金水区艺术小学 赵坤言
辅导老师 白欣艳

“**点评：**小作者运用生动的语言向我们展示了她的所思所想，描绘细腻，遣词造句准确传神。文章的最后将主题升华，字里行间透露阳光般的温暖。”

征文啦

生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。同学们，快快拿起你手中的纸和笔，将父母、家人无私的爱，老师的辛勤教诲，同学们的刻苦努力，小宠物的萌态与可爱，你自己的成长与感悟记录下来，发给我们吧！也可以动手画一画，将心中的美好画面用五彩的画笔定格。

征文主题：发现美好

文字、图画皆可，内容丰富，主题鲜明。优秀稿件将在《郑州教育》专刊、郑州观察客户端和郑育见微信公众号刊登。

征文要求：

1. 发送至《郑州教育》信箱：zzyzk2016@163.com，文章字数在300~600字之间。

2. 作品须注明“姓名+学校+班级”，并请辅导老师给予点评。

特别提醒：请准备一张电子版生活照及150字左右的个人简历投稿文章一起发送至上述电子邮箱。